



Поступай правильно!

Выставка-ярмарка «Образование и карьера-2012. ГрГУ имени Янки Купалы» прошла 18 марта в Слониме

Одними из первых участников выставки-ярмарки стали школьники из Козловщинской средней школы Дятловского района. Вместе с классным руководителем Ольгой Юрьевной Олихвер побывали на творческих площадках всех факультетов, а десятиклассник Алексей Стулчик решил пройти тестирование по математике.

Школьники имели возможность проверить свои силы в решении тестовых заданий по всем четырнадцати предметам централизованного тестирования и сразу же получить консультацию. Вот и Алексей, получив консультацию, подтвердившую его школьную оценку по математике, решительно потребовал: «Давайте еще тест по белорусскому языку!»

Выставку-ярмарку «Образование и карьера-2012. ГрГУ имени Янки Купалы», которая проводилась в Слонимском доме культуры, посетило более 600 человек, в том числе 47 педагогов. Приехали школьники из Зельвенского, Кореличского, Новогрудского и Дятловского районов.

В этот день Гродненский университет презентировал все факультеты, Региональный центр тестирования и довузовской подготовки, Лидский колледж. Абитуриенты, их родители и педагоги посетили творческие площадки факультетов, ознакомились с условиями приема, обучения и распределения



Творческая площадка инженерно-строительного факультета

выпускников; получили информационное консультирование по Порядку приема в ГрГУ имени Янки Купалы, Правилам приема в учреждения высшего и среднего специального образования Республики Беларусь.

Главное представление университета состоялось в актовом зале, где студенты ГрГУ рассказали об учебе, научной и общественной деятельности, спортивных и культурных достижениях, международных проектах, в которых участвуют студенты Гродненского госу-

дарственного университета имени Янки Купалы, известных выпускниках. Большую заинтересованность вызвали видеofilмы и концертные номера.

Проректор по учебной работе и управлению качеством ГрГУ, кандидат физико-математических наук Юрий Эдуардович Белых, обращаясь к участникам выставки-ярмарки, сказал: «Мы хотим, чтобы вы лучше нас узнали и сделали правильный выбор!»

На творческих площадках факультетов можно было получить не только полную информацию о специальности, проконсультироваться по вопросам обучения на факультете и предметам вступительных испытаний, но и попробовать свои силы, пройдя тесты, поучаствовав в конкурсах.

Так, факультет математики и информатики предлагал виртуальное посещение выставки «Новинки мира компьютерной техники и технологий», консультирование по решению задач школьного курса математики и информатики «Решим задачу вместе». Представители факультета психологии проводили тренинги по подготовке к тестированию и диагностике профессиональной направленности. Факультет истории и социологии предложил выставку археологических и этнографических экспонатов, а факультет экономики и управления – профориентационную активизирующую консультацию «Можешь ли ты быть экономистом?».

Начало. Окончание на 2-й стр.

Фото Юрия ИВАНЮКА

ПРЫСУДЖЭННЕ ВУЧОНАЙ СТУПЕНІ

Вышэйшая атэстацыйная камісія Рэспублікі Беларусь прысудзіла вучоную ступень кандыдата гістарычных навук выпускніку аспірантуры ГрДУ імя Янкі Купалы Сяргею Віктаравічу ЗАНЕЎСКАМУ. Віншум Сяргея Віктаравіча і яго навуковага кіраўніка загадчыка кафедры агульнай гісторыі ГрДУ прафесара Аляксандра Мікалаевіча Нечухрына.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Нагрудным знаком Министерства образования Республики Беларусь «Отличник образования» награждены:

– кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии Александр Александрович БОРОДИЧ за многолетнюю плодотворную профессиональную деятельность по подготовке высококвалифицированных специалистов и кадров высшей научной квалификации, эффективную идейно-вос-



Министр образования Республики Беларусь С.А. Маскевич вручает нагрудный знак «Отличник образования» А.А. Бородичу

Фото Юрия ИВАНЮКА



Абитуриенты знакомятся с предложениями факультета экономики и управления

Фото Юрия ИВАНЮКА

СУПРАЦОЎНІЦТВА

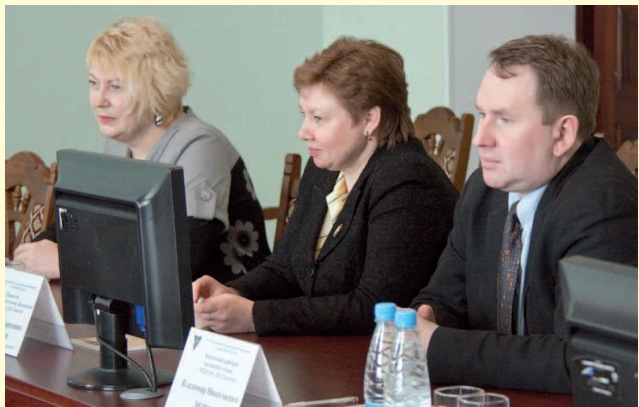
Вопыт Тулы карысны ў Гродне

Дэлегацыя Тульскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя Л.М. Талстога наведала ГрДУ імя Янкі Купалы.

Супрацоўніцтва ўніверсітэтаў пачалося ў 2007 г., і зараз яно вельмі актыўна развіваецца. Аб напрамках супрацоўніцтва, асабліва ў галіне дадатковай адукацыі, новых стандартах вышэйшай адукацыі, умовах працы і вопыце Тульскага педагагічнага ўніверсітэта ва ўмовах Балонскага працэсу ішла гаворка на сустрэчы з рэктарам ГрДУ імя Янкі Купалы прафесарам Я.А. Роўбай.

Прарэктар па дадатковай адукацыі ТДПУ імя Л.М. Талстога Валянціна Сяргееўна Якушына адзначыла, што мэта візіта ў ГрДУ – абмен вопытам, азнаямленне з адукацыйным працэсам, асабліва на педагагічным і філалагічным факультэтах.

Дарэчы, прадстаўнікі ТДПУ прачыталі адкрытыя лекцыі для выкладчыкаў і студэнтаў Гродзенскага ўніверсітэта на тэмы: «Аб сістэме дадатковай прафесійнай адукацыі ў ТДПУ імя Л.М. Талстога: стан, перспектывы, праблемы», «Педагагічная дзейнасць Л.М. Талстога», «Вопыт лексікаграфаван-



Дэлегацыя Тульскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта імя Л.М. Талстога

Фото Юрия ИВАНЮКА

ня рэгіянальнага моўнага матэрыялу» і «Праектаванне адукацыйных праграм у галіне замежных моў у адпаведнасці з еўрапейскімі патрабаваннямі».

Уласн. інф.

Договор о сотрудничестве

заключен между Администрацией свободной экономической зоны «Гродноинвест» и ГрГУ имени Янки Купалы.

Основной целью договора является сотрудничество в области развития специального туристско-рекреационного парка «Августовский канал».

В рамках договора предполагается сотрудничество по следующим направлениям: взаимодействие в развитии въездного и трансграничного туризма на территории Гродненской области; в сфере профессионального обучения и повышения квалификации кадров для региональной туристической отрасли; обмен опытом работы и информационными материалами с целью повышения качества образования; разработка и внедрение инновационных технологий в региональной туристической отрасли; взаимодействие по вопросам организации и проведения семинаров, исследований и консультаций; организация и проведение практик студентов; формирование позитивного образа и укрепление деловой репутации специального туристско-рекреационного парка «Августовский канал».

Большая роль в реализации договора отводится факультету туризма и сервиса ГрГУ имени Янки Купалы. В частности, на 2012 г. запланирована совместная научно-исследовательская работа факультета туризма и сервиса и отдела туризма администрации СЭЗ «Гродноинвест» в области развития специального туристско-рекреационного парка «Августовский канал». Также предусмотрено приоритетное право администрации и инвесторов СЭЗ «Гродноинвест» в трудоустройстве выпускников факультета туризма и сервиса.

Наша справка:

Специальный туристско-рекреационный парк «Августовский канал» был создан Указом Президента Республики Беларусь от 26 мая 2011 г. № 220 в целях создания благоприятных условий для развития туризма и туристической инфраструктуры на территории, прилегающей к белорусской части Августовского канала и русла р. Неман. Функции и права по управлению парком возложены на администрацию СЭЗ «Гродноинвест».

Соб. инф.

Лучшие кафедры университета

Итоги рейтинга кафедр и профессорско-преподавательского состава 2011 года были подведены на торжественном расширенном заседании Совета университета, посвященном 72-й годовщине со дня образования ГрГУ.



Фото Юрия ИВАНЮКА

Победители определялись в следующих номинациях: «Научно-исследовательская и инновационная деятельность», «Учебная работа» и «Воспитательная и идеологическая работа».

В результате подведения итогов рейтинга кафедр победителями стали: в номинации «Научно-исследовательская и инновационная деятельность» 1 место заняла кафедра стохастического анализа и эконометрического моделирования (зав. кафедрой – профессор, доктор физико-математических наук Михаил Алексеевич Матальцкий); 2 место – кафедра материаловедения и ресурсосберегающих технологий (зав. кафедрой – кандидат технических наук Сергей Валентинович Авдейчик) и 3 место – кафедра лазерной физики и спектроскопии (зав. кафедрой – профессор, доктор физико-математических наук Славамир Степанович Ануфрик). Далее места в данной номинации распределились следующим образом: кафедра истории Беларуси; кафедра археологии и этнологии; системного программирования и компьютерной безопасности; биохимии; культурологии; экономической теории и кафедра уголовного права и криминологии.

В номинации «Учебная работа» лучшей кафедрой признана кафедра системного программирования и компьютерной безопасности (зав. кафедрой – доцент, кандидат технических наук Александр Михайлович Кадан), на 2 месте – кафедра истории славянских государств (зав. кафедрой – профессор, кандидат исторических наук Валерий Николаевич Черепица) и на 3 месте – кафедра лингвистических дисциплин и методик их преподавания (зав. кафедрой – доцент, кандидат филологических наук Ирина Николаевна Кавинкина). Последующие места в этой номинации рейтинга были распределены таким образом: кафедра биохимии; русского языка; экологии; изобразительного искусства; химии и химической технологии; финансы и кредит и кафедра теории государства и права.

В номинации «Воспитательная и идеологическая работа» места в рейтинге кафедр распределились следующим образом: 1 место – кафедра дирижирования и вокала (зав. кафедрой – доцент Раиса Леонидовна Левина), 2 место – кафедра физического воспитания и спорта (зав. кафедрой – профессор, кандидат педагогических наук

Вячеслав Александрович Максимович) и 3 место – кафедра лингвистических дисциплин и методик их преподавания (зав. кафедрой – доцент, кандидат филологических наук Ирина Николаевна Кавинкина). Далее идут кафедры: государственного, трудового и сельскохозяйственного права; культурологии; социальной и коррекционной педагогики; педагогики; истории Беларуси, журналистики и кафедра спортивной медицины и лечебной физкультуры.

Утверждены также результаты рейтинга профессорско-преподавательского состава по результатам научно-исследовательской и инновационной деятельности. Победителями стали: 1 место – профессор, доктор технических наук, декан факультета инновационных технологий машиностроения Василий Александрович Струк, 2 место – профессор, доктор физико-математических наук, заведующий кафедрой стохастического анализа и эконометрического моделирования Михаил Алексеевич Матальцкий и 3 место – доцент, кандидат технических наук, заместитель декана факультета инновационных технологий машиностроения Евгений Витальевич Овчинников.

Среди профессорско-преподавательского состава лучшими также стали: профессор кафедры теоретической физики, доктор физико-математических наук Валерий Александрович Лиопо (4 место); зав. кафедрой лазерной физики и спектроскопии, профессор, доктор физико-математических наук Славамир Степанович Ануфрик (5 место); зав. кафедрой материаловедения и ресурсосберегающих технологий, кандидат технических наук Сергей Валентинович Авдейчик (6 место); профессор кафедры материаловедения и ресурсосберегающих технологий, кандидат технических наук Виктор Иванович Кравченко (7 место); доцент кафедры общей физики, кандидат физико-математических наук Наталья Дмитриевна Стрекаль (8 место); заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии, доцент, кандидат психологических наук Константин Викторович Карпинский (9 место) и профессор кафедры белорусского и теоретического языкознания, доктор филологических наук Павел Владимирович Стецко (10 место).

На фото: ректор ГрГУ Е.А. Ровба поздравляет кафедру системного программирования и компьютерной безопасности – победителя в номинации «Учебная работа».

Поступай правильно!

Окончание. Начало на 1-й стр.

Филологический факультет представил себя через презентации «Филология и Я», «Кто владеет информацией – тот владеет миром». Инженерно-строительный факультет организовал конкурс «Юный проектировщик».

На творческой площадке педагогического факультета можно было рисовать песком, мастерить вместе со студентами различные поделки и так узнавать о том, чему учат на этом факультете.

Как отметила начальник Регионального центра тестирования и довузовской подготовки, кандидат педагогических наук Лилия Ивановна Бобровник, в проведении выставки-ярмарки «Образование и карьера-2012. ГрГУ имени Янки Купалы» активное участие принимали студенты. Они присутствовали на всех творческих площадках, и вопросов им задавали не меньше, чем руководителям факультетов.

Региональный центр тестирования и довузовской подготовки провел презентацию образовательных услуг «Развивай себя – управляй результатом»; консультации для классных руководителей «Выбор профессионального пути старшеклассника: формы взаимодействия классных руководителей и педагога-психолога».

Н.ВАШКЕЛЕВИЧ

Мнения посетителей выставки-ярмарки «Образование и карьера-2012. ГрГУ имени Янки Купалы» в г. Слониме:

Наталья Станиславовна Юнци, заместитель начальника управления образования Слонимского райисполкома:

– Мы гордимся тем, что для проведения такого интересного мероприятия был выбран наш город. Слонимская земля богата умными, талантливыми учениками, которые могут занять достойное место среди студентов ГрГУ. Следует отметить высокий уровень организации, четкость в работе организаторов выставки-ярмарки. Представленная информация очень актуальна, вызвала интерес работников управления образования, руководителей и педагогов школ, учащихся и их родителей. И мы очень надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Наталья Николаевна Фидрик, методист районного методического кабинета управления образования Слонимского райисполкома:



Фото Юрия ИВАНЮКА

Много интересного можно было узнать о факультете истории и социологии

– Организация выставки заслуживает самой высокой оценки. Как человек, курирующий организацию профориентационной работы в Слонимском районе, я получила ответы на многие интересующие вопросы, новую интересную информацию об университете. Участники выставки почерпнули много сведений из предложенных всем красочно и эстетично оформленных буклетов, листовок, календариков. Это наглядный материал, который поможет педагогам в работе с выпускниками школ и их родителями.

Галина Ивановна Амелькович, директор СШ № 2 г. Слонима:

– Очень содержательная выставка. Главное – что ребята имели возможность получить консультацию психолога, пройти тестирование, убедиться в том, что над ошибками нужно работать и огромную помощь в этом может оказать индивидуальная консультация. Поразили объем, качество и оформление информации, которую предоставил Региональный центр тестирования и довузовской подготовки.

Виктор Аркадьевич Лихолап, классный руководитель 11 «Б» класса СШ № 10 г. Слонима:

– Очень интересное мероприятие. Так как я являюсь классным руководителем класса по направлению «Безопасность жизнедеятельности» и 90 процентов класса – юноши, то их интересы в основном касались факультета физической культуры, военного и

юридического. Понравилось живое общение со студентами и преподавателями. Мои ученики остались очень довольны. И практику проведения таких мероприятий нужно продолжать.

Наталья Михайловна Грасевич, специалист отдела идеологической работы Слонимского райисполкома, мама выпускника:

– Получила огромное удовольствие от выставки. Во-первых, сложилось позитивное целостное представление об университете. Во-вторых, была возможность пообщаться с руководителями факультетов, услышать компетентные ответы на многие вопросы. Сын попробовал выполнять задания теста по математике, сделал для себя выводы, получил консультацию психолога.

Федор Пилясов, учащийся 11 класса СШ № 5 г. Слонима:

– Мне понравилось открытие выставки – настоящий праздник. После сегодняшнего мероприятия я точно решил, что буду поступать в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы. Правда, с факультетом не определился. Многие зависят от того, как сдам централизованное тестирование. Очень привлекают инженерно-строительный факультет, инновационных технологий машиностроения и физико-технический.

Выставка-ярмарка «Образование и карьера-2012. ГрГУ имени Янки Купалы» прошла также 25 марта в г. Ошмяны.

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ-2012

Новая специальность

В этом году в ГрГУ имени Янки Купалы будет объявлен прием на новую специальность дневной и вечерней форм получения высшего образования на физико-техническом факультете – «Техническая эксплуатация энергооборудования организаций» (квалификация – «Инженер-энергетик»). Вступительные испытания: белорусский или русский язык (ЦТ), математика (ЦТ), физика (ЦТ). Срок обучения – 5 лет.

Впервые будет объявлен набор на 2 новых направления специальности: – «Русская филология («Русский язык как иностранный»), квалификация – «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, русского языка как иностранного» (филологический факультет, дневная форма получения высшего образования); вступительные испытания: русский язык (ЦТ), история Беларуси (ЦТ), русская литература (устно). Срок обучения – 5 лет;

– «Современные иностранные языки (преподавание)», квалификация – «Лингвист. Преподаватель двух иностранных языков (польский, английский)» (филологический факультет, дневная форма получения высшего образования). Вступительные испытания: белорусский или русский язык

(ЦТ), история Беларуси (ЦТ), английский язык (ЦТ). Срок обучения – 5 лет. В 2012 г. возобновится набор на следующие специальности:

– «Прикладная математика (научно-производственная деятельность)», квалификация – «Математик-программист» (факультет математики и информатики, дневная форма получения высшего образования); вступительные испытания: белорусский или русский язык (ЦТ), физика (ЦТ), математика (ЦТ);

– «История. Иностранный язык (английский)», квалификация – «Преподаватель» (факультет истории и социологии, дневная форма получения высшего образования); вступительные испытания: белорусский или русский язык (ЦТ), английский язык (ЦТ),

всемирная история новейшего времени (ЦТ).

Не будет осуществляться набор на следующие специальности (направления):

– «Производство строительных изделий и конструкций» (инженерно-строительный факультет, дневная и заочная формы получения высшего образования);

– «Математика (информационные технологии)» (факультет математики и информатики, дневная форма получения высшего образования);

– «Славянская филология» (филологический факультет, дневная форма получения высшего образования);

– «Русская филология», «Белорусская филология» (филологический факультет, заочная форма получения высшего образования);

– «Русская филология (компьютерное обеспечение)» (филологический факультет, дневная форма получения высшего образования);

– «Начальное образование» (педагогический факультет, заочная форма получения высшего образования).

Для научных исследований

Центр коллективного пользования научным оборудованием создан в ГрГУ имени Янки Купалы.

Центр коллективного пользования (ЦКП) научным оборудованием создан в целях повышения эффективности использования в университете научного оборудования, создания благоприятных условий для решения научных, научно-технических задач и повышения качества подготовки специалистов.

ЦКП включает научное оборудование и средства измерений, находящиеся на балансе структурных подразделений ГрГУ. Руководство деятельностью ЦКП осуществляет проректор по научной работе и инновациям. Организационно-методическое и метрологическое сопровождение работ обеспечивает ведущий инженер по метрологии университета.

Услугами Центра могут пользоваться факультеты и научные подразделения ГрГУ, сторонние предприятия и организации всех форм собственности (на договорной основе). Услуги ЦКП оказываются бесплатно при выполнении исследований для научных коллективов, аспирантов, магистрантов и студентов нашего вуза. При выполнении исследований в рамках коммерческих проектов исполнители проекта обеспечивают возмещение расходов на использование расходных материалов и топливно-энергетических ресурсов.

В ближайшее время на сайте университета в разделе «Наука» – «ЦКП» появится реестр научного оборудования и средств измерений, доступных пользователям.

А.Е. GERMAN, доцент, кандидат физико-математических наук, зам. проректора по научной работе и инновациям.

Логистика открывает НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

ГрГУ имени Янки Купалы участвует в реализации международного проекта «Улучшение условий для осуществления грузоперевозок авиатранспортом посредством использования ИКТ-методов и технологичной логистической сети», реализуемого по линии программы «Регион Балтийского моря 2007–2013» в рамках Европейского инструмента добрососедства и партнерства на 2007–2013 гг. Проект направлен на развитие региональных аэропортов при помощи внедрения логистических услуг, основанных на новых методах информационно-коммуникационных технологий, на повышение объемов грузоперевозок в региональных аэропортах стран-партнеров. Он охватывает следующие направления: логистика, воздушные грузоперевозки, информационно-коммуникационные технологии.

О реализации проекта рассказывает его руководитель со стороны ГрГУ имени Янки Купалы кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента ЛИ ЧОН КУ:

— Германия, Швеция, Финляндия, Беларусь, Польша, Литва, Латвия, Эстония и Великобритания — страны-участницы данного проекта. Нашу страну в нем представляют Гродненский филиал государственного предприятия «Белаэронавигация» (аэропорт Гродно) и ГрГУ имени Янки Купалы.

Учеными нашего вуза осуществлен экспресс-анализ ситуации в сфере воздушных грузовых перевозок в гродненском регионе и в Беларуси. Мощности Гродненского аэропорта сегодня в основном используются для обеспечения транзитных технических посадок на дозаправку для зарубежных авиакомпаний, осуществляющих полеты из центрально-азиатских стран в Европу, а также для авиакомпаний Ближнего Востока при

перелете в скандинавские страны.

Проведенная экспресс-диагностика в странах-партнерах позволила выделить внешние факторы, которые могут оказывать влияние на развитие гражданской авиации в Беларуси: рост конкуренции на международном рынке авиаперевозок; технические и экологические ограничения на использование воздушными судами Республики Беларусь воздушного пространства других стран; постоянный рост цен на авиационное топливо; высокий уровень цен на новую авиационную технику и капитальный ремонт. Следует учитывать и внутренние факторы: финансовое состояние национальных авиационных организаций, жесткая конкуренция со стороны наземных видов транспорта, ограниченность инвестиционных ресурсов в от-

расли, наличие естественной государственной монополии.

Транспортные и логистические каналы все больше приобретают глобальный характер. В то же время методы ИКТ и логистические информационные системы используются недостаточно эффективно. Малые и средние компании, провайдеры логистических услуг не всегда могут предлагать свои услуги для более крупных транспортных сетей. Именно этот аспект является предметом обсуждения на информационных семинарах, в которых участвуют представители транспортных и логистических компаний, органов власти, малого бизнеса, сотрудники IT-компаний. Ряд семинаров был организован и в ГрГУ. Последний семинар состоялся в марте 2012 г. в Минске и Гродно.

На семинаре в Минске были представлены итоги развития международного проекта с участием представителей региональных аэропортов Гродно, Витебска, Бреста, Могилева и Гомеля, состоялось обсуждение возможностей интеграции и кооперирования деятельности в рамках международного проекта.

В Гродно целевой группой семинара явились представители региональных (областных и городских) органов власти, региональных организаций поддержки малого и среднего бизнеса, администрации СЭЗ «Гродноинвест», руководители логистических компаний и компаний, занимающихся продвижением информационно-коммуникационных технологий. Составилось заинтересованное обсуждение интеграции усилий заинтересованных участников в развитии регионального рынка логистических услуг на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий.

Был представлен опыт и перспективы развития грузовых авиаперевозок в Польше Войцехом Микса (Институт авиации, Варшава).

Мы представили результаты проекта в Беларуси и обратили внимание

на сходство процессов развития воздушных грузоперевозок в странах-партнерах, на недостаточное влияние и участие региональных властей в формировании спроса и реализации удачных региональных проектов.

Интерес вызвала информация, представленная международными экспертами из Германии Реа Гилоу и Михаэлем Шеллером. По их мнению, роль аэропортов как логистических кластеров обуславливает необходимость разработки и внедрения интермодальной логистической информационной системы IMOTRIS. Целью применения такой рода информационных систем является ускорение процессов выбора и принятия управленческого решения в сфере логистики. Представленная система является результатом научных исследований и апробирована на практике немецкими логистическими операторами.

На последующих этапах реализации международного проекта предусмотрено исследование возможных путей развития логистики, в том числе логистики авиагрузоперевозок, организация серии тренингов в сфере логистики, иностранного языка и информационных систем и технологий для белорусских участников.

НАУКА

Сохранить биоразнообразие

На факультете биологии и экологии ГрГУ имени Янки Купалы прошла первая республиканская научно-практическая конференция «Зоологические чтения-2012», посвященная 250-летию профессора С.Б. Юндзилла (1761–1847).

Монах ордена пиаров ксендз С.Б. Юндзилл родился в д. Ясенцы (теперь Вороновский район Гродненской области), учился и работал преподавателем в Лиде и Щучине, на протяжении 18 лет был профессором зоологии и 22 года — профессором ботаники Виленского университета, написал несколько работ по разным аспектам ботаники и зоологии. В 2011 г. широко отмечалось 250-летие со дня его рождения, поэтому именно этому ученому была посвящена наша первая зоологическая конференция.

Соорганизаторами ее являлись Государственное научно-производственное объединение «Научно-практический центр Национальной академии наук Беларуси по биоресурсам» и общественная организация «Ахова птушак Бацькаўшчыны».

На форуме были представлены работы ученых из Беларуси, Молдовы, Польши, России, США, Украины и Чехии, посвященные современным аспектам фаунистических исследований, мониторинга и кадастра животного мира; сохранению биоразнообразия, рациональному использованию и охране ресурсов животного мира; актуальным вопросам аутоэкологии животных; совершенствованию подходов к оценке популяций и качества среды обитания животных; инновациям и достижениям в преподавании зоологических дисциплин в средней и высшей школах.

В рамках работы конференции состоялся круглый стол «Как сделать онлайн-базу данных по биоразнообразию в Беларуси полезной для зоологов, ботаников и натуралистов-любителей?». Его модератор В.Н. Бегун — представитель Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН в Беларуси) — пригласил участников к обсуждению возможности наполнения и использования онлайн-базы данных по биоразнообразию с учетом опыта зарубежных коллег.

День молодого исследователя собрал преподавателей и учащихся из Вильнюса, Минска, Свислочи, Щучина, Жодино, Солигорска, Скиделя, Гродно.

С докладами выступили школьники и курсанты военного факультета ГрГУ. Самый юный участник нашего форума — Б. Морза, ученик 5 класса средней школы № 3 г. Солигорска — представил доклад на тему «Экология моего маршрута: определение загрязнения воздуха методом лишеноиндикации». С большим интересом были заслушаны выступления школьников — членов кружка «Биоразнообразие», который действует при факультете биологии и экологии университета. Среди этих ребят уже есть победители областного конкурса эколого-биологических работ, победитель республиканского конкурса научных работ учащихся в 2012 г. ученица гимназии № 6 г. Гродно Е. Янчуревич.

Интерактивный семинар был организован факультетом биологии и экологии для научных руководителей молодых исследователей, на котором они имели возможность получить консультацию, рекомендации и методическую литературу.

Кроме того, участники конференции приняли решение обратиться в Министерство образования с предложением, чтобы программы по биологии для общеобразовательных школ были скорректированы в сторону лучшего знакомства школьников с видами растений, животных и других организмов, обитающих в Беларуси.

Третий день работы конференции был посвящен деятельности Гродненского областного отделения общественной организации «Ахова птушак Бацькаўшчыны».

Специалисты-зоологи рассмотрели и решили ряд вопросов современной зоологической науки республиканского и международного уровней. Будем надеяться, что первая конференция «Зоологические чтения-2012» положит начало традиционному научному форуму в Гродненском университете.

О.В. ЯНЧУРЕВИЧ,
кандидат биологических наук,
доцент кафедры зоологии
и физиологии человека
и животных.

ЮБИЛЕЙ КАФЕДРЫ

КАФЕДРЫ АРХЕАЛОГИИ І ЭТНАЛОГІІ – 10 ГАДОЎ

Кафедра археалогіі і этналогіі была створана ў студзені 2002 г. З першых дзён на кафедры працуюць старшыя выкладчыкі І.Д. Бельская, А.А. Дабрыян, дацэнты Г.М. Семянчук, С.А. Піваварчык (са студзеня 2008 г. загадчык кафедры, з 2009 г. доктар гістарычных навук), І.А. Фёдараў, лабарант кафедры Н.Г. Філіна. З 2004 г. на кафедры працуюць выкладчыкі Ю.В. Юркавец, а з верасня 2007 г. — доктар гістарычных навук С.Я. Сяльверстава.

Кафедра забяспечвае выкладанне вучэбных дысцыплін — археалогія, этналогія і этнаграфія Беларусі, гісторыя першабытнага грамадства, спецыяльныя гістарычныя дысцыпліны, сацыяльна-культурная антрапалогія, метадыка выкладання гісторыі, археаграфія, музейнаўстава, дакументазнаўства, ахова працы, спецкурсы, арганізоўвае правядзенне практык — археалагічнай, этнаграфічнай, педагагічнай, інфармацыйнай. З 2005 г. кафедра з'яўляецца выпускаючай па спецыялізацыі «Гісторыя-археалогія».

Традыцыі археалагічных даследаванняў у ГрДУ былі закладзены ў канцы XX ст., калі ва ўніверсітэце працаваў вядомы беларускі археолаг і гісторык, доктар гістарычных навук прафесар М.А. Ткачоў.

Выкладчыкі кафедры і студэнты факультэта гісторыі і сацыялогіі прымаюць удзел у шматлікіх археалагічных і этнаграфічных экспедыцыях.

Кафедра шмат увагі надае навуковым даследаванням і супрацоўніцтву з навукавымі і навуковымі ўстановамі Беларусі і замежных краін, правядзенню навуковых канферэнцый.

Матэрыялы археалагічных і этнаграфічных экспедыцый сталі асновай вучэбных музейных экспазіцый «Археалогія» і «Этнаграфія». Экспазіцыі актыўна выкарыстоўваюцца ў навукавым працэсе, у прафарынтацыйнай і выхаваўчай рабоце.

У сакавіку 2012 г. кафедра адзначыла свой першы юбілей правядзеннем тыдня археалогіі і этналогіі. Адкрылася фотавыстава пад назвай «Час і людзі», адбылася Міжнародная студэнцкая навуко-



вая канферэнцыя, прысвечаная 70-годдзю з дня нараджэння вядомага беларускага археолага і гісторыка прафесара М.А. Ткачоў і 1150-годдзю старажытнага Полацка. Арганізатарам форуму выступіў студэнцкі археалагічны гурток пры кафедры. Адбыўся круглы стол «Актуальныя праблемы развіцця археалагічнай і этналагічнай навук». У госці да нас прыежджалі калегі з польскіх і беларускіх навуковых і навукавых устаноў, з якімі плённа супрацоўнічаюць гродзенскія навукоўцы.

На факультэце былі арганізаваны майстар-класы па ткацтву, пляценню кальчугі, вырабу выцінанак і пісанак. У сваю творчую гасцёўню запрасіла прафесар С.Я. Сяльвер-

става. Гучалі вершы ў яе выкананні, на вечарыне выступіў вядомы гродзенскі кампазітар і музычны педагог У.І. Захараў. Завяршыўся тыдзень капэснікам «АрхеО-Шоў» і экскурсіяй студэнтаў і выкладчыкаў у археалагічны музей «Бярэсце».

Выкладчыкі кафедры аптымістычна глядзяць у будучыню. Падставай гэтаму з'яўляецца рэалізацыя інвестыцыйных праектаў у рэгіёне, развіццё трансгранічных кантактаў, інтэграцыя навуковых даследаванняў у галіне археалогіі і этналогіі і вялікі інтарэс моладзі да спадчыны сваёй краіны.

С.А. ПІВАВАРЧЫК,
дацэнт, доктар гістарычных навук,
загадчык кафедры
археалогіі і этналогіі.

Будни и праздники иностранных студентов

Что предполагает процесс обучения русскому языку иностранных студентов? Конечно, изучение фонетики, лексики, грамматики – всего, что изучается в школе. Начиная с азбуки, как и в любой науке. Но есть и существенные отличия. В преподавании русского языка реализуется возможность, которая, к сожалению, часто остается неиспользованной – возможность общения. Живо-

различных областях знания. Поэтому преподавателями русского языка как иностранного являются только всесторонне развитые и интеллектуальные люди. В процессе своей деятельности они популяризуют русский язык, повышают его востребованность в мире и налаживают межкультурные связи.

Когда изучаешь язык, возникает не-

не и горячо стремились освоить русский язык.

Творческое мероприятие «Вечер дружбы», которое организовали практиканты, наглядно продемонстрировало результативность проделанной работы. Было весело, тепло и по-домашнему уютно, студенты с удовольствием выступали – пели, танцевали, рассказывали о своих на-



го общения людей. В век электронных технологий подлинная душевная близость все реже возникает между людьми, особенно разных национальностей. А не в ней ли залог безопасности и благополучия всего мира?

В справедливости сказанного мы, студенты 5 курса филологического факультета специализации «Русский язык как иностранный», убедились при прохождении практики. Все пятикурсники осознанно выбрали свою специализацию, а благодаря шестинедельной практике многие по-настоящему влюбились в эту профессию. Ведь у нас есть уникальная возможность «погружать» иностранцев в мир национальной культуры и истории, знакомить с традициями и ценностями русского и белорусского народов. Помимо идеального владения языком, от преподавателя РКИ требуются широкий кругозор и эрудиция в самых

посредственное наблюдение за носителем языка, когда преподаешь – за тем, кого учишь. Преподавателя можно сравнить с ученым: он открывает законы понимания, а преподавателя языка – с трибуном, он может донести до сердца. Мы, практиканты, ставили задачу не только учить иностранных студентов читать, писать и говорить по-русски, но и давать представление о богатстве и красоте нашего второго государственного языка, об особенностях русского менталитета, увлекать загадочностью русской души. Конечно, классика большинству пока не по силам, но есть множество понятных и интересных русских народных песен, пословиц, поговорок. Наш точный и емкий язык всегда найдет отклик в душе заинтересованного. Мы помогаем учащимся пробуждать и оформлять его. И это была благодарная работа, потому что все студенты искрен-

циональных традициях. Студентов и преподавателей ждал праздничный стол с домашней выпечкой. Вечер никого не оставил равнодушным, и мы, практиканты, пожинали плоды своей работы. Счастье было видеть умные и заинтересованные глаза, слышать, как студенты разных национальностей пытаются общаться друг с другом по-русски. Этот успех был результатом совместного труда практикантов и преподавателей кафедры общего и славянского языкознания. Благодаря им мы обрели собственный стиль преподавания, нашли подход к каждому студенту. Именно они утвердили нас в верности выбранного пути и приоткрыли нам тайны профессии.

Александра МАКАВБЕЕВА,
студентка 5 курса
филологического факультета
специальности
«Русская филология».

ВРЕМЯ КНИГИ

В Республике Беларусь 2012 г. объявлен Годом книги. За этим решением стоит понимание важной роли, которую книга должна играть в жизни человека. Доказано, что именно литература, прежде всего поэзия с ее метафоричностью и парадоксальностью, формирует креативное мышление, способствует пониманию мира. Прозрения писателей и поэтов зачастую опережали открытия ученых на целые столетия. Редакция газеты совместно с кафедрой русской и зарубежной литературы приглашает всех желающих к диалогу о книге и книгах в рубрике «Время книги».

Парадоксы С. Лема

Жизнь запомнилась Станиславу Лему как нечто загадочно-необъяснимое и потому невероятно прекрасное. Он гордился, что в возрасте далеко за пятьдесят мог с увлечением играть с сыном в детские игры по детским правилам. Его приводили в восторг простые буквы, из которых можно было создавать все что угодно. Ему нравилось дразнить не только молодых, но и маститых писателей-фантастов (за статью о «Science fiction: случай почти безнадежный» он был лишен почетного членства в Обществе научных фантастов Америки). Фантастику Лем называл «галактическим пустомельством», но посвятил ей себя с 1947 г. Он был мастером, а учеников не имел. Ему было присуждено множество наград, но от всех писатель отказался. Ни одну из экранизаций своих романов Лем не принял: «Солярис» А. Тарковского напомнил автору психологическую драму типа «Преступления и наказания», «Солярис» С. Содерберга Лем называл «сплошным недоразумением», в котором соединены «Космическая Одиссея» с «Последним танго в Париже», «солянкой с клубникой». Сфера интересов писателя была огром-

ной: в области технической – механика, кибернетика, электроника, но он был уверен, что «если ад существует, то он наверняка компьютеризован».

Парадоксальными были литературные пристрастия Лема. Он поглощал книги по астрономии, мог часами листать географические и анатомические атласы, с польско-немецким словарем продирился сквозь терминологические дебри механики и электроники. Казалось бы, сфера интересов молодого читателя сформирована. Однако примерно в этом же возрасте Лем прочитал рассказы С. Грабиньского о духах, привидениях и навсегда остался покоренным фантазией этого писателя. Рационализм, логика, усвоенные из научных книг, никак не могли соседствовать с миром воображения. Но Лем сумел соединить два полюса увлечений – науку и фантазию. Что интересно, писатель не рисковал придумать в своих произведениях антропоморфное существо либо на научной основе, либо как плод исключительно воображения. Вряд ли здесь дело в недостаточной доле воображения у Лема. Опять же парадоксально, но факт – Лем, обладающий системой медицинских, биологических, соци-

альных знаний о человеке, видел в нем лишь разомкнутую цепь, некую зияющую пустоту, так и не сумев внятно объяснить, где кроется пропущенное звено. А это интересовало Лема прежде всего. Для объяснения писатель пользовался и наукой, и фантазией.

Парадоксальны впечатления С. Лема о первом городе в его жизни – Львове. Львов был не только местом рождения фантаста, не только городом его учебы, первых изобретений, но и городом, в котором был написан первый роман. Казалось бы, со Львовом у Лема должны быть связаны самые яркие впечатления. Однако, как всегда парадоксально, Лем признавался, что единственной ценной вещью, с которой у него связаны воспоминания об этом городе, была немецкая печатная машинка марки «Ундервуд». Это на ней Лем почти до конца дней выстукивал свои романы, ее запечатлел на многих своих фотографиях.

Парадоксы создают своеобразный облик Станислава Лема – насмешливого Творца с сардонической улыбкой, который язвил над всем, в чем не видел совершенства, а вместе с тем именно с несовершенством простого смертного человека связывал надежды на выживание.

Парадоксальный и непредсказуемый Станислав Лем всегда искал некий Универсум, то, что будет охранять человека перед миром и его катаклизмами, но прежде всего спасет человека от его собственной близорукости. «Все в ваших руках, – утверждал Лем, – чаще мойте руки».

Д.Р. МЫШКО,
кандидат филологических наук,
доцент,
доцент кафедры русской и
зарубежной литературы.

«Арена» равных

Команда «Арена» ГрГУ имени Янки Купалы представит Гродно на чемпионате Республики Беларусь по черлидингу в апреле. «Для участников коллектива – это большая ответственность, но у «Арены» есть большие шансы на победу», – считает капитан команды Наталья МИХАЛЕВИЧ.



В 2008 г. на педагогическом факультете началась активная подготовка студенческой группы по черлидингу. Тренировкой участников и постановкой номеров занялась Ольга Алехнович, и уже через год «Арена» стала сборной командой Гродненского университета.

Сегодня в состав команды входят 20 человек – школьники и студенты филологического факультета, биологии и экологии, педагогического факультета, истории и социологии, военного и факультета физической культуры. В открытом Кубке Беларуси по черлидингу «Арена» завоевала два «серебра». В соревнованиях участвовали сборные из Бреста, Гродно, Гомеля и Минска. Победа в двух номинациях Cheer-coed и Freestyle Team дала возможность команде представить Гродно на чемпионате Республики Беларусь по черлидингу в 2012 г.

Капитан «Арены» студентка 3 курса филологического факультета Наталья Михалевич активно занимается подготовкой группы к предстоящим соревнованиям и считает, что участ-

ники смогут хорошо выступить.

– Черлидеры нашей команды – сильные и целеустремленные, – говорит Наталья. – Да и нельзя в нашей группе быть другим, потому что к каждому участнику очень высокие требования. Нужна ежедневная физическая подготовка, чтобы выполнять станты, прыжки, акробатические элементы. Помогают крепкая эмоциональная связь ребят и их сильная энергетика.

Ребята вместе не только тренируются и выступают, но и отдыхают: катаются на роликах и коньках, организуют летние походы, отмечают праздники. Многие черлидеры после учебы и тренировок занимаются музыкой, гимнастикой, различными направлениями танцев.

Наталья Михалевич считает, что черлидинг в Беларуси пока распространен слабо, но интерес к нему неуклонно растет в школах и вузах Минска, Гродно, Гомеля... «Для нас это жизнь, – говорит Наталья. – Жизнь, состоящая из ярких моментов, удач и побед. И все это связано с «Ареной».

Ирина ВЕЧЕРКО.

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ

Вышли в свет учебные и научно-методические издания

1. ПАВЛОВИЧ Н.В., КИРИЛЛОВА О.М., КИРИЛЛОВА В.Р. Физиология человека и животных: графические схемы и контролирующие задания: в 2 частях. Части 1, 2.
2. ЛАГОЙСКИЙ И.И., КОЛЕЧЕНКО А.В., ГОСТИК С.А. Проектирование предприятий автомобильного транспорта: методические рекомендации.
3. Экологическая педагогика: организация экологического воспитания и образования, формирование экологической культуры: сборник научных статей; под ред. О.М. Дорошко.
4. Актуальные проблемы психологии общения: сборник научных статей; под ред. Л.М. Даушка.
5. ЗАХОРОШКО С.С., ВИТУН С.Е. Кредитный менеджмент: пособие. Части 4, 5.
6. Технообраз-2011. Роль и место образовательной среды в непрерывном развитии и саморазвитии личности обучающихся: материалы конференции. Части 3, 4; под ред. В.П. Тарантея.
7. НАРУШЕВИЧ Г.Г. Теория бухгалтерского учета: практикум.
8. Стохастическое и компьютерное моделирование систем и процессов: сборник научных статей; под ред. Л.В. Рудиковой.
9. Шлях да ўзаемнасці: матэрыялы канферэнцыі; рэдкал.: Г.А. Хацкевіч, Я.А. Панькоў, Э.С. Ярмусік, І.А. Папоў.
10. Наука-2011: сборник научных статей; под ред. О.В. Янчуревич и др.
11. ВИТУН С.Е., ЧИГРИНА А.И. Финансы предприятий: пособие: в 4 ч. Части 1, 2, 3, 4.
12. КАВИНКИНА И.Н., ПОДРЕЦКАЯ Г.Н., БЭКМАН Е.В. Выразительное чтение: практикум.
13. ГАЧКО А.К., АСАБИНА С.В. Белорусская мова: метадычныя рэкамендацыі.
14. КАВИНКИНА И.Н. Основы семиотики: практикум.
15. КАВИНКИНА И.Н. Психоллингвистика: практикум.
16. БАРАНОВСКАЯ Т.Г. Музыкальная эстетика: пособие.
17. АНИСИМОВА Е.А., КАВИНКИНА И.Н., ПУСТОШИЛО Е.П. Морфемика. Словообразование: практикум.
18. ВИТУН С.Е., ЧИГРИНА А.И. Финансы предприятий: практикум: в 3 ч. Части 2, 3.
19. Развитие методологических исследований и подготовка кадров историков в Республике Беларусь, Российской Федерации и Республике Польша: сборник научных статей; под ред. А.Н. Нечухрина.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Семья Соркиных выражает благодарность ректорату, профсоюзному комитету и коллективу факультета экономики и управления ГрГУ за помощь в организации похорон Семена Львовича Соркина.

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083 ад 21.01.2010.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023,
Гродна. Тэлефон 73-19-52.

Рэдактар: Наталія Пятроўна ДУДКО.

Падысана да друку: 27.03.2012 у 09.00.
Аб'ём – 2 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ №2015.
Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г. Гродна,
вул. Паліграфістаў, 4