



Першакурснікамі Гродзенскага дзяржаўнага ўніверсітэта імя Янкі Купалы ў 2012 годзе сталі больш за 3800 чалавек. 1 верасня на ўрачыстым сходзе, прысвечаным Дню ведаў, студэнтам, якія паказалі лепшыя вынікі пры ўступнай кампаніі, былі ўручаны электронныя студэнцкія білеты.



Сярод найлепшых, якім студэнцкія білеты ўручыў рэктар ГрДУ Я.А. Роўба, – студэнты факультэта матэматыкі і інфарматыкі Іван Заблоцкі і Наталля Казлоўская. У Івана была большая колькасць балаў сярод усіх абітурыентаў ГрДУ – 363. Наталля – пераможца заключнага этапу рэспубліканскай алімпіяды па матэматыцы. Менавіта яны прынялі сімвалічны ключ ведаў і студэнцкі білет ад пераможцаў конкурсу “Студэнт года-2012” Валерыі Бяляк і Дзмітрыя Улезла.

Второе место среди белорусских вузов занял ГрГУ имени Янки Купалы по версии Webometrics

По данным Webometrics за июль 2012 года, ГрГУ находится на 1652-м месте среди лучших учебных заведений мира. За полугодие университет поднялся в рейтинге на 406 пунктов.

Рейтинг Webometrics (Webometrics Ranking of World Universities) создан в Испании и рассчитывается группой Cybermetrics Национального Исследовательского Совета. Рейтинг охватывает сайты почти 21 тысячи университетов мира. Данные рейтинга рассчитываются два раза в год – в июле и январе.

Всего Webometrics оценил 51 белорусский вуз. Первое место среди белорусских вузов с 596-й позицией занимает Белорусский государственный университет, на третьем месте – Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники – 2149-е место.

ПРИГЛАШАЕМ!

Выставка-ярмарка «Образование и карьера-2013. ГрГУ имени Янки Купалы»

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы приглашает будущих абитуриентов, их родителей и педагогов, всех, кто мечтает о получении качественного образования с учетом современных условий социально-экономического развития страны и реальных потребностей рынка труда, всерьез думает о собственной карьере, посетит выставку-ярмарку «Образование и карьера-2013. ГрГУ имени Янки Купалы».

Участники выставки-ярмарки смогут ознакомиться с достижениями ГрГУ имени Янки Купалы и возможностями получения престижного образования на факультетах и в колледжах, о трудоустройстве выпускников, узнать об интересной учебной, культурной, общественной и научной жизни студентов, возможности студенческих обменов с вузами Беларуси и других стран.

В рамках программы выставки-ярмарки будет предоставлена возможность проверить свои навыки и умения в решении тестовых заданий по всем четырнадцати предметам централизованного тестирования и тут же получить индивидуальную консультацию, определить уровень своей профессиональной пригодности и определиться в профессиональном выборе.

Пройдут презентации факультетов, семинары, мастер-классы и другие мероприятия с участием студентов

1–5 курсов, будет представлена видеопрезентация университета.

В мероприятии примут участие руководство университета, факультетов, колледжей, регионального центра тестирования и довузовской подготовки, выпускники университета.

Выставка-ярмарка будет проходить для учащихся, их родителей и педагогической общественности:

7 октября – г. Сморгонь, ул. Ветеранов, 9, районный дом культуры – для Сморгонского, Ошмянского и Островецкого районов;

13 октября – г. Новогрудок, пл. Ленина, 7, районный дом культуры – для Новогрудского, Дятловского, Кареличского, Слонимского районов;

14 октября – г. Волковыск, ул. Советская, 16, районный дом культуры – для Волковыского, Свислочьского, Зельвенского и Мостовского районов;

20 октября – г. Лида, ул. Купалы, 1, районный дом культуры – для Лидского, Вороновского и Ивьевского районов;

21 октября – г. Гродно, ул. Ленина, 32, учебный корпус ГрГУ имени Янки Купалы – для Гродненского, Берестовицкого, Щучинского районов Гродненской области, Ленинского, Октябрьского районов г. Гродно и для всех желающих. Начало работы выставки-ярмарки – 11 часов.

Опережая время

Торжественное заседание Совета университета, посвященное началу учебного года и Дню знаний, состоялось в ГрГУ имени Янки Купалы. С приветственным словом, поздравлением и словами благодарности к участникам мероприятия обратился ректор Евгений Алексеевич РОВБА.



Е.А. Ровба поздравляет молодых преподавателей, которые начинают трудовую деятельность в ГрГУ имени Янки Купалы

Доклад ректора читайте на 2-й стр.

ПРИСУЖДЕНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ

27.06.2012 г. ученая степень кандидата экономических наук присуждена Елене Владимировне КОНЦЕ-АЛ, старшему преподавателю кафедры коммерческой деятельности ГрГУ имени Янки Купалы, выпускнику аспирантуры БГУ 2010 года. Защита диссертации «Развитие рынка медицинских услуг в Республике Беларусь» по специальности «08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством» состоялась в совете по защите диссертаций при БГУ. Научный руководитель – В.М. Руденков, доктор технических наук, кандидат экономических наук, профессор, профессор кафедры организации и управления БГУ.

27.06.2012 г. ученая степень кандидата филологических наук присуждена Татьяне Ивановне ЛАРИНОЙ, старшему преподавателю кафедры иностранных языков № 1 ГрГУ имени Янки Купалы, выпускнику аспирантуры БГУ 2010 года. Защита диссертации «Семантика, структура и функционирование ономастических тропов в русско-, польско- и англоязычной публицистике» по специальности «10.02.19 – теория языка» состоялась в совете по защите диссертаций при БГУ. Научный руководитель – И.Э. Ратникова, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры русского языка БГУ.

На Республиканском молодежном инновационном форуме «100 идей для Беларуси» ГрГУ имени Янки Купалы будет представлять 8 проектов

Республиканский молодежный проект «100 идей для Беларуси» реализует Белорусский республиканский союз молодежи. Это проект на лучшую инновационную идею в различных сферах социального и экономического развития страны, интересную для практической реализации.

Он направлен на активизацию инновационной деятельности и профессиональной мобильности молодежи, создание и продвижение конкретных инновационных проектов и перспективных научно-технических разработок.

Лучшие проекты – победители областных этапов конкурса «100 идей для Беларуси» – будут представлены на Республиканском молодежном инновационном форуме, который состоится в г. Минске.

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы представит на форуме следующие проекты:

– «Наноконпозиционные материалы и покрытия отечественного производства для автомобильных агрегатов» (автор – заведующий кафедрой материаловедения и ресурсосберегающих технологий, кандидат технических наук, доцент

Сергей Валентинович Авдейчик);
– «Синантропизация флоры под влиянием инвазивного компонента (на примере Гродненской области Республики Беларусь)» (автор – преподаватель кафедры ботаники Ирина Генриховна Запасник-Безпалько);

– «Бетонные фортификации времен Первой и Второй мировых войн – рефугиумы комплексов видов мохообразных горного генезиса» (автор – магистрант факультета биологии и экологии Анастасия Александровна Сакович);

– «Экодом-коттедж» (автор – выпускник инженерно-строительного факультета Олег Карась);

– «Межфакультетский обмен студентами» (автор – студентка юридического факультета Дарья Ключко);

– «Живая история» (авторы – выпускник филологического факультета Роман Талалуев и выпускник педагогического факультета Сергей Иванов);

– «Неделя фитнеса» (автор – магистрант факультета физической культуры Юлия Герасимова);

– «Студенческие новости» (автор – преподаватель кафедры журналистики Оксана Владимировна Максимова).

Опережая время

Окончание. Начало на 1-й стр.

Наше развитие определяют различные факторы. В том числе, миссия и видение университета, стратегические цели, к которым мы стремимся, – и реальность, которая эти цели корректирует.

Успешность вуза, в свою очередь, зависит от учета государственной политики в области образования, а также от состояния образовательного маркетинга, от эффективности университетского менеджмента.

Университетский менеджмент имеет особое значение.

Мы живем в эпоху быстрых и порой кардинальных перемен – в экономике и социальной сфере, в технике и культуре, в науке и образовании. Становится все более очевидным принцип, который определяет устойчивость и успешность любой организации в меняющемся мире. Этот принцип – опережать в процессе развития организации само время, тенденции изменения внешней среды, системы высшего образования.

И еще один принцип – сосредоточение ресурсов на ключевых направлениях работы, что позволяет университету оставаться в числе лидеров.

Именно так мы стремимся работать. Нам многое удается сделать – не только благодаря профессионализму людей, их энергии, инициативе, ответственности, – но также благодаря выверенным действиям в рамках университетского менеджмента.

Имею в виду создание новых специальностей, в том числе технического профиля, информатизацию учебного процесса, своевременную разработку и внедрение системы менеджмента качества в университете, создание филиалов кафедр, развитие прикладных исследований, наши действия в сфере маркетинга.

Отсюда две ключевые задачи, которые нам нужно решать в системе менеджмента. Первая – предвидеть тенденции развития социально-экономической ситуации, системы высшего образования в стране. Вторая – своевременно на них реагировать, чтобы сохранить и усилить наши позиции.

В первую очередь, нам предстоит осмыслить и адаптировать к текущей деятельности университета изменения, которые происходят в системе высшего образования Беларуси.

Развитие практико-ориентированной магистратуры, сокращение сроков

обучения по ряду специальностей фактически ведет к созданию полноценной двухуровневой системы высшего образования, которое сопровождается переходом к новым образовательным стандартам.

Мы должны понимать, что необходимость такого перехода во многом объясняется вызовами, которые стоят сегодня перед страной. Практико-ориентированная магистратура должна обеспечить подготовку специалистов более высокого уровня, способных творчески решать задачи на основе современных достижений науки и практики в самых сложных условиях.

В связи с разработкой новых стандартов и учебных планов, в которых доля регионального компонента должна быть существенно увеличена, нам предстоит восстанавливать частично утраченные навыки проектирования программ, внедрять новые технологии обучения. В целом нужно корректировать отношения с потребителями, поскольку расширяются наши возможности по учету их требований и пожеланий.

Важнейшая задача, которая стоит перед коллективом университета, – развитие практико-ориентированного обучения в сотрудничестве с предприятиями-партнерами, обладающими необходимым оборудованием и специалистами.

Среди механизмов решения – заключение договоров по организации практик, создание филиалов кафедр, привлечение к организации учебного процесса производителей, реализация совместных проектов с привлечением студентов.

Одной из задач на этот учебный год должно стать создание в университете Центра карьеры студентов и выпускников, который будет включен в систему взаимодействия университета с предприятиями региона, различными структурами власти.

Центр сможет обеспечивать распределение и трудоустройство выпускников, участвовать в реализации стратегии практико-ориентированного обучения, создавать партнерские отношения с бизнес-сообществом области. Замечу, что подобные центры созданы и успешно работают во многих вузах страны и за ее пределами.

Возвращаясь к изменениям в системе высшего образования, должен также сказать несколько слов об оп-

тимизации преподавания социально-гуманитарных дисциплин.

Именно ученые-гуманитарии призваны дать ответы на вызовы времени – стремительное развитие техники, изменение жизненного уклада, появление новых проблем развития цивилизации. От этих ответов во многом зависит и траектория развития системы образования.

Поэтому очень важно сохранить социально-гуманитарные кафедры сильными. У наших гуманитарных, классических факультетов есть мощный потенциал, чтобы быть успешными, быть лидерами. Для этого надо научиться соответствовать требованиям экономической целесообразности, востребованности, конкурентоспособности.

Вспоминаю в связи со сказанным формулу, которую услышал во время визита делегации Министерства образования в Германию. Современный университет – это центр образования, исследований и трансфера. А его профессор – одновременно преподаватель, исследователь и предприниматель. Полагаю, к такому пониманию постепенно приходим и мы.

Потенциально привлекательное направление работы – международная проектная деятельность. Для эффективного развития этого направления у нас есть многое: высокий потенциал ученых, уникальное геополитическое расположение города и университета, культурное и историческое наследие.

О воспитательной работе. Воспитательная миссия университета должна заключаться в том, чтобы помочь студентам обрести правильные жизненные ориентиры, сохранить нравственный императив внутри себя, воспитать в себе чувства гражданской ответственности и патриотизма. Это задача государственной важности.

Выделю задачу, которую считаю одной из ключевых в рамках воспитательного процесса. Имею в виду развитие студенческого самоуправления. Весной текущего года в университете проведен конкурс на лучший проект Положения о студенческом ректорате. Этот проект должен стать основой для создания и реализации новой, более эффективной модели студенческого самоуправления в вузе.

Хочу также сказать, что впереди нас ждет серьезный экзамен на качество и эффективность воспитательной и

идеологической работы – парламентские выборы. Нам следует помнить, что итоги выборов будут во многом зависеть от каждого из нас, от нашей гражданской позиции, от того, насколько активно и уверенно мы будем ее отстаивать.

В научно-исследовательской сфере наиболее актуальными считаю следующие задачи. Первая: поддержка фундаментальных исследований научных школ, имеющих высокую результативность работы и способных выйти на мировой уровень. Вторая: создание условий для появления новых, современных, соответствующих требованиям времени направлений научно-исследовательской работы. В том числе – ориентированных на потребности национальной экономики, на интересы региона.

Для решения этих задач мы должны провести тщательный анализ наших потребностей, разработать и реализовать программу поддержки кадров, план материально-технического обеспечения работ. На этой основе – получить ощутимые экономические и социальные результаты.

Актуально развитие аккредитованных НИЛ, производственных центров и других точек роста возможных доходов.

К сказанному добавлю, что сегодня мы должны не только изобретать, производить, предоставлять консалтинговые и иные услуги, но и научиться продвигать наши достижения. Грамотное маркетинговое и рекламное сопровождение научных проектов – это необходимость, условие благополучия университета, это механизм наращивания его ресурса, потенциала для дальнейших исследований.

Продолжая тему маркетинговой деятельности, хочу вернуться к идее создания в университете маркетингового центра. Конечно, это вопрос дискуссионный, здесь нет простых решений, и маркетинговый центр – лишь одна из возможных форм нашей работы в перспективе. Однако уверен: нам сегодня жизненно необходимо научиться рыночным механизмам продвижения услуг и возможностей – а это умная реклама, организация продаж.

Краткий анализ итогов приемной кампании 2012 года может стать хорошей иллюстрацией к обозначенной выше проблеме.

На фоне уменьшения количества

выпускников средних учебных заведений, роста конкуренции на рынке образовательных услуг итоги кампании 2012 года выглядят вполне оптимистично. План приема выполнен на 99,6%, в том числе в полном объеме – план бюджетного набора. Практически по всем показателям приемной кампании мы получили результаты выше прошлогодних. Все это – на фоне значительного снижения показателей приема в большинстве вузов Беларуси, включая столичные.

Естественно задать вопрос: что обеспечило успех?

Мы опередили время, своевременно поставили перед собой новые задачи. Это и стало главным фактором, определившим результаты работы. На двух кампаниях – прошлого и нынешнего годов – были отработаны принципиально новые формы, внесены существенные изменения в содержание работы.

Важным этапом стала разработка Концепции профориентационной и маркетинговой работы, которая предусматривает значительное усиление самостоятельности и одновременно увеличение ответственности факультетов за результаты приемной кампании.

Был подготовлен и реализован на практике план мероприятий, адаптированных к новым условиям; принципиально изменены стилистика и формы рекламы; внедрены новые формы индивидуальной работы с потенциальными абитуриентами; слаженная, единой командой, в тесном взаимодействии с факультетами, Региональным центром тестирования и довузовской подготовки, другими университетскими структурами отработала приемная комиссия.

Вывод очевиден: сегодня мы нащупали путь, траекторию движения, определили направления работы в новых условиях. Эту работу нужно продолжить. Нам нужна четко выстроенная, ресурсно обеспеченная, приносящая положительный результат система маркетинговой деятельности университета.

На мой взгляд, у нас есть повод смотреть в будущее с оптимизмом. Для этого мы сделали все возможное, создали необходимый задел, позволяющий нам тщательно и взвешенно планировать свою деятельность на благо университета, нашего города и региона, всей страны.

Уверен: впереди у нас – интересный и плодотворный год, наполненный новыми достижениями.

Наша задача – опередить время.

ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА

Люди года Гродненщины

Звание «Человек года Гродненщины» по итогам 2011 года присваивалось в производственной, непроизводственной и общественно-политической сферах. Дипломы номинантам вручил председатель Гродненского областного исполнительного комитета Семен Борисович Шапиро.

Высокого звания «Человек года Гродненщины» удостоены два представителя Гродненского государственного университета имени Янки Купалы – начальник Регионального центра тестирования и довузовской подготовки, кандидат педагогических наук Лилия Ивановна БОБРОВНИК и доцент, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры алгебры, геометрии и методики преподавания математики Ирина Александровна КОРЛЮКОВА.

Юрий Эдуардович БЕЛЫХ, проректор по учебной работе и управлению качеством:

– Лилия Ивановна Бобровник всегда стремится к максимальному результату, полному успеху. Она всегда отличница, и в учебе, и на работе. Региональный центр тестирования и довузовской подготовки Гродненского государственного университета с первых лет своей деятельности стал лидером в республике по организации и проведению централизованного тестирования, внедрению и развитию новых образовательных услуг, поиску новых форм взаимодействия с системой образования области. Во многом это обусловлено творческим поиском, научным осмыслением деятельности и результатов.

Тема диссертации Л.И. Бобровник – «Педагогическое тестирование как средство управления качеством образовательной системы (на примере Гродненского региона)». Под руковод-



ством Лилии Ивановны разработана и реализуется научно-методическая программа «Профпрогноз».

Региональный центр тестирования и довузовской подготовки – ключевое звено в работе по подготовке и проведению таких масштабных мероприятий, как выставки-ярмарки «Образование и карьера», форумы «Перспективы способной и талантливой молодежи».

Требовательность к себе, сотрудникам и коллегам у Лилии Ивановны гармонично сочетается с очень внимательным, чутким отношением к людям. В университете многие знают, в самой сложной ситуации полезно обратиться именно к Лилии Ивановне, она поможет, как самому близкому человеку. С особой радостью любой ее успех воспринимают члены большой семьи.

Елена Николаевна ЛИВАК, декан факультета математики и информатики:

– Ирина Александровна Корлюкова – личность яркая, талантливая. Она с любовью и знанием, грамотно и творчески относится к любому

делу, вкладывает в него душу. Очень умный педагог, энтузиаст своего дела.

Ирина Александровна является учителем математики Гродненской городской гимназии и преподавателем



лем Гродненского государственного университета (доцент кафедры алгебры, геометрии и методики преподавания математики).

И.А. Корлюкова – наша выпускница. За особый вклад в развитие спо-

собностей одаренных учащихся и студентов Ирина Александровна трижды удостоивалась третьей премии Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов, награждалась дипломом и благодарственным письмом Гродненского облисполкома за высокие достижения по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, многолетнюю добросовестную работу в системе образования и личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, благодарственным письмом Гродненского горисполкома.

Ирина Александровна ведет активную деятельность по организации и популяризации олимпиадного движения на Гродненщине. Проводит занятия в Школе точных наук при факультете математики и информатики. Ее ученики и студенты ежегодно становятся победителями различных уровней олимпиад по математике, криптографии.

И.А. Корлюкова активно занимается научной деятельностью в университете, принимает участие в конференциях по методике преподавания математики и теории чисел.

В этом учебном году в наш университет на специальность «Математика (научно-педагогическая деятельность)» поступили хорошо подготовленные студенты – выпускники Гродненской городской гимназии. Качественный уровень их знаний является огромной заслугой Ирины Александровны.

За Великой китайской стеной

Узнал, что такое мандаринский диалект в государственном языке Китая, увидел Великую китайскую стену, попробовал необычный и вкусный драконий глаз студент филологического факультета ГрГУ Евгений Попковский. Все это осуществилось благодаря его участию в программе включенного обучения Chinese Government Scholarship.

Студент 5 курса филологического факультета Евгений Попковский 2011–2012 учебный год стажировался и изучал китайский язык в престижном Чжэцзянском педагогическом университете. Стипендию на обучение ему выделило китайское правительство, а Гродненский университет оплатил все транспортные расходы.

Первое, с чем познакомился Женя в Китае, был транспорт. Когда прилетел в Шанхай, узнал, что есть несколько видов поездов: дешевые, которые едут медленнее, и скорые поезда с дорогими билетами. В городе Цзиньхуа, где расположен сам университет, значительная часть населения предпочитает передвигаться на велосипедах и мопедах. Так удобнее маневрировать во время пробок на дорогах. Евгений, как и другие студенты, сразу купил велосипед, чтобы можно было быстрее передвигаться по территории университетского кампуса: расстояние от учебных корпусов до столовых или общежитий примерно 1,5–2 километра.

В университете учится около 20 тысяч студентов. Иностранцев из них – более тысячи.



Евгений удивился, когда узнал, что в стране насчитывают до 10 диалектных групп. Иногда даже китайцы друг друга с трудом понимают, не говоря об иностранцах. Например, в южной провинции Гуандун в городе Гуанчжоу жители разговаривают на кантонском диалекте, который значительно отличается от государственного языка путунхуа. А вот в основу путунхуа положен диалект с весьма экзотическим названием – «мандаринский».

За время стажировки у Женя была возможность путешествовать по стране: посетить самую большую площадь в мире Тяньаньмэнь, Летний императорский дворец в столице Пекин, Великую китайскую стену, первый по численности населения город мира Шанхай, бывшую столицу Китая Нангин, знаменитое пресноводное озеро Сиху в городе Ханчжоу. Проездом был в деревнях, где китайцы заботливо вопрошают в качестве приветствия: «покушал ли ты?».

В Чжэцзянском педагогическом университете всем студентам предоставляется возможность посещать студенческий театр, кинотеатр, дискотеки, заниматься спортом на огромном стадионе и плавать в бассейне под открытым небом. Евгений Попковский принял участие в общеуниверситетских соревнованиях по метанию копья и занял 6-е место (среди 50 участников).

Цзиньхуа поразил студента разнообразием и дешевой фруктовой и овощной. Горы ароматных мандаринов, необычный на вкус фрукт драконий глаз, ананасы, помело. В меню ресторанов – несколько сотен блюд. А чтобы все могли попробовать блюда, используют крутящиеся столы. В еду китайцы добавляют большое количество острых приправ.

Многие китайцы очень следят за своим здоровьем. Они рано ложатся спать и рано встают, чтобы утром, пока все спят, прогуляться по парку и сделать на свежем воздухе зарядку. Выгуливают собак и кошек, вешают клетку с птицами и вешают на деревья. Днем в парках собираются пенсионеры и играют в шахматы, шашки, карты, вяжут, поют и танцуют. А вечером в парке устраивают дискотеки для всех желающих.

Не остался равнодушным Женя и к китайским праздникам. Праздник весны (Китайский Новый год) является главным и самым продолжительным: торжества длятся около месяца. В городах проходят фестивали, китайцы покупают подарки, а к семейному ужину обязательно возвращаются даже те, кто учится или работает в другом городе. А в Праздник середины осени все собираются в кругу семьи, угощают друг друга «лунными лепешками» с разнообразной начинкой и любуются луной. На все торжества китайцы запускают в небо фонарики.

По окончании стажировки Евгений успешно сдал экзамен и получил международный сертификат, который свидетельствует о высоком уровне владения китайским языком. В будущем студент хочет закончить магистратуру Чжэцзянского педагогического университета.

Подготовила Ирина ВЕЧЕРКО.



Это представители Камеруна, США, Латвии, Испании, Йемена, Чехии, Японии, Украины, Беларуси, России. Специальные курсы были организованы таким образом, что на протяжении года студенты изучали китайский язык по нескольким предметам: чтение, устная речь и аудирование. Как отмечает Евгений, сложно было первые три месяца. Потом группа уже общалась не на английском, как было вначале, а на китайском языке.

пресноводное озеро Сиху в городе Ханчжоу. Проездом был в деревнях, где китайцы заботливо вопрошают в качестве приветствия: «покушал ли ты?».

В Чжэцзянском педагогическом университете всем студентам предоставляется возможность посещать студенческий театр, кинотеатр, дискотеки, заниматься спортом на огромном стадионе и плавать в бассейне под открытым небом. Евгений Попковский принял участие в общеуниверситетских соревнованиях по метанию копья и занял 6-е место (среди 50 участников).

Медаль за полонистику

На V Международном конгрессе зарубежной полонистики, который проходил в двух городах Польши – Бжэж и Ополе, профессор, доктор филологических наук Светлана Филипповна Мусяенко была награждена медалью и дипломом «За выдающиеся достижения и заслуги в развитии зарубежной полонистики».



Опольский университет в этом году встречал зарубежных ученых из 42 стран, имеющих заслуги в области польской литературы, языка, истории.

Гродненский государственный университет представляли – доктор филологических наук, профессор Светлана Филипповна Мусяенко, кандидат филологических наук, доцент Елена Ивановна Билютенко, старшие преподаватели кафедры польской филологии Елена Павловна Нелепко и Оксана Анатольевна Шевцова.

Светлана Филипповна Мусяенко принимала участие во всех пяти конгрессах, которые проводятся один раз в 5 лет, в Варшаве, Познани, Гданьске и Кракове.

На V конгрессе Международное объединение сотрудничества Польша-Восток вручило медаль и диплом профессору, доктору филологических наук С.Ф. Мусяенко за значительный вклад в развитие полонистики. Церемония награждения проходила в Королевском замке Пястов в городе Бжэж.

На конгрессе Светлана Филипповна Мусяенко выступила с докладом «Проблема «малой родины» в творчестве Чеслава Милоша», а также рассказала о жизни и творчестве известного полониста Александра Викторовича Хорева и представила документальный фильм о его жизни и научной деятельности.

С.Ф. Мусяенко отметила заслуги Гродненского университета в области полонистики, среди которых создание кафедры польской филологии, открытие музея Зофии Налковской. Презентация проходила в воеводской библиотеке г. Ополе. Гости могли познакомиться также с фильмами о профессоре В.А. Хореве, о кафедре польской филологии, фильмом о достижениях и деятельности научно-педагогического координационного центра «Международный Институт Адама Мицкевича», который существует с 2010 года.

Ирина БАРСУКОВА.

Место разных культур – Желудок

Преподаватели и выпускники факультета истории и социологии ГрГУ стали одними из организаторов и приняли активное участие в работе полевой школы в г.п. Желудок Гродненской области. О том, как проходило изучение поселка Щучинского района, какие факты удалось обнаружить исследователям, рассказывает руководитель школы, доктор исторических наук, заведующий кафедрой археологии и этнологии Сергей Аркадьевич ПИВОВАРЧИК:

– Сергей Аркадьевич, как возникла идея проведения полевой школы в поселке Желудок?

– Во-первых, наш университет как академическая и научная структура на протяжении многих лет сотрудничает с центром изучения преподавания иудаики в вузах «Сэфер» Российской академии наук, одним из направлений работы которого является изучение наследия еврейских общин и проведение школ по изучению мест проживания евреев. Из предложенного нами списка был выбран Желудок, потому что это уникальное местечко, в котором как бы время остановилось в 20–30-х гг. XX в. Это интереснейший объект для комплексного исследования. Здесь переплетаются разные культуры – православная, иудейская и католическая, сохранились дворцово-парковый комплекс Святопольк-Четвертинских и костел Ус-



пения Пресвятой Девы Марии, улицы с уникальной планировкой домов, в которых проживали еврейские семьи, кладбище, синагога, живут информанты – люди, которые помнят те далекие времена и многое могут рассказать. Благодаря поддержке Желудокского поселкового совета нам удалось осуществить задуманное.

– Как можно было стать участником полевой школы и кому посчастливилось принять участие в открытии неизведанных фактов истории белорусской земли?

– Отбор был достаточно жесткий. Участники должны были иметь практические навыки полевой исследовательской работы, знать иврит, иметь определенные наработки в области изучения иудаики. Проект получился международным: в работе школы приняли участие 26 человек: преподаватели, аспиранты, магистранты и студенты, исследователи из России, Беларуси, Украины, Молдовы и Германии. Многие уже подготовили курсовые и дипломные работы по данной тематике. ГрГУ, кроме меня, пред-

ставляли магистрант факультета истории и социологии Маргарита Кожевникова, а также наши выпускники.

Мы разделились на 2 группы – этнографы и эпиграфисты. Этнографы записали более 60 воспоминаний местных жителей о евреях, которых в Желудке до войны проживало около 1800 человек (все они были уничтожены во время немецкой оккупации), о быте еврейского населения, его обычаях и традициях, культовых местах – составляли «портрет» местечка. А эпиграфисты исследовали еврейское кладбище, найденная часть которого относится к XIX–началу XX вв. Участники школы составили карту кладбища, расшифровали и описали около 300 мацев (надгробных плит, которые содержат различные символы и надписи, несущие интереснейшую информацию о жизни конкретных людей).

– Сергей Аркадьевич, этот проект называют «школа-экспедиция». Почему?

– Наш проект не только научно-исследовательский, но и образовательный. Участники школы прослушали лекции известных в области изучения иудаики специалистов: ведущего научного сотрудника отдела этнолингвистики и фольклора Института славяноведения Российской академии наук О.В. Беловой, заведующего лабораторией фольклористики Российского государственного гуманитарного университета А.Б. Мороза, лекцию по еврейской эпиграфике преподавателя иврита в Институте г. Тель-Авив М. Гордона и преподавателя иврита в ульпане «Сохнута» г. Санкт-Петербур-

га Т. Соломатиной, а также доктора исторических наук С.А. Пивоварчик по этнокультурным процессам в Белорусском Поместье в X–XVIII вв. и кандидата исторических наук И.В. Соркиной о местечках как культурно-историческом феномене Беларуси.

Неподдельный интерес наша работа вызвала у учителей и учеников средней школы г.п. Желудок. Они помогли нам сделать обмеры памятников на кладбище, готовили мацевы к научному исследованию, проводили их измерения.

Во время экскурсии в Музей еврейского сопротивления в Новогрудке мы посмотрели синагогальный комплекс, книгу с именами погибших во время холокоста евреев, ознакомились с экспонатами частного музея мещанского быта.

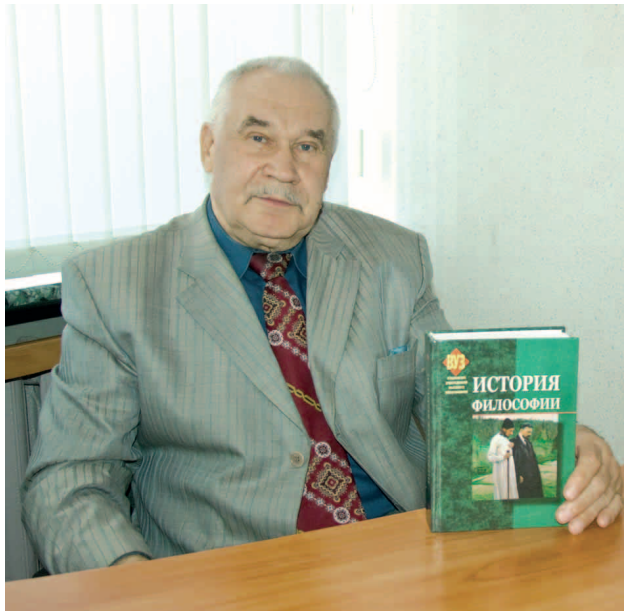
– Работа полевой школы в Желудке завершена. Получены впечатляющие результаты. Какие дальнейшие планы?

– Будет издан обобщающий монографический труд по истории местечка Желудок. Но нас еще ждет изучение архивных материалов, считаем, что нужно опросить не только жителей этого поселка, но и окрестных деревень, в которых наблюдается интересная культурно-конфессиональная ситуация. Хотелось бы осуществить и биологически-ландшафтные исследования для создания полного «портрета» местечка и объективного показа исторических событий. Так что впереди – сложная и интересная работа.

Интервью подготовила Наталия ДУДКО.

Сделано в Гродно

Сначала предыстория. В 1997 году Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы было выпущено учебное пособие по курсу истории философии «Гистория філасофіі» на белорусском языке. В 2001 г. издательство «Новое знание» выпустило учебник «История философии» на русском языке. Это был кардинально переработанный и дополненный вариант учебного пособия «Гистория філасофіі» – первое фундаментальное учебное издание по истории всемирной философии в Республике Беларусь. В 2002 г. учебник «История философии» получил диплом лауреата Первого республиканского конкурса учебников и учебных пособий по общественным наукам для высших учебных заведений. С тех пор прошло более десяти лет. И вот этим летом в Минске в издательстве «Вышэйшая школа» вышло дополненное и вновь получившее статус учебника издание «История философии».



Доктор философских наук профессор Ч.С. Кирвель

Новая книга в руках всегда интригует: что там написано, о чем, зачем? Новый учебник для студентов вузов нашей республики по такому предмету как философия – большое событие и для специалистов, и для тех, кому предстоит по нему заниматься. Новое издание учебника, подготовленное преподавателями философии в ГрГУ имени Янки Купалы и их коллегами из Гродненского государственного аграрного университета, – серьезное достижение, показатель уровня развития философского знания и классности специалистов по философии в высшем образовании нашего города.

Учебник подготовлен под общей редакцией доктора философских наук профессора Ч.С. Кирвеля, который много лет возглавляет кафедру философии в Гродненском университете и выступает в роли инициатора и талантливого организатора в сложном деле подготовки коллективом авторов учебников, учебных пособий и монографий. Издание этой и предшествовавших книг – итог большого труда всех участников проекта, и в первую очередь – редактора. Чеслав Станиславович Кирвель – человек, обладающий огромной творческой энергией, которая проявляется на всех стадиях рождения книги. От него исходит первое и важнейшее в этом деле – творческий импульс, идея, дающая вдохновение и наделяющая процесс кропотливой работы над текстами смыслом. Вторая задача редактора, без решения которой общее содержание книги не будет обладать определенной целостностью, – координация и согласованность в результатах деятельности авторов. Третья, не менее сложная и напряженная миссия, – продвижение книги на стадии издания. Кстати сказать, десять лет, разделяющих предшествующее и последнее издание «Истории философии», не были тайм-аутом для Ч.С. Кирвеля и его коллег. За это время трижды была переиздана коллективная монография «Современные социальные трансформации и проблема исторического самоопределения восточнославянских народов», на страницах которой профессор Ч.С. Кир-

вель и его ученики глубоко и многосторонне анализируют современную социальную реальность, включая и перспективы судьбы белорусского народа. Недавно вышло учебное пособие «Социальная философия», в котором Ч.С. Кирвель и О.А. Романов (при участии С.Г. Павочки) новаторски пересматривают фундаментальные проблемы социального бытия.

И вот очередной труд гродненских специалистов по философии появляется на полках книжных магазинов и библиотек. История философии, отраженная в новом учебнике, достаточно объемно и разнопланово представляет эволюцию человеческого мышления в разработке фундаментальных проблем бытия.

Изучение истории философии, знакомство с процессом становления философских идей – важная составляющая духовной культуры современной личности и ни с чем не сравнимая школа мысли. Роль философского взгляда на мир становится особенно важной в переломные эпохи, когда прежние идеалы и ценности уже не действуют, а новые еще не сложились. Именно в такой ситуации мы находимся сегодня. Великий Сократ писал когда-то: «Я никого ничему не учу. Я только заставляю их думать».

В начале XXI века, когда усиливается возможность разного рода катастроф (природных, социальных, культурных, личностных), становится необходимым поиск новых путей развития цивилизации, новых ценностей, мировоззренческих установок, которые помогли бы человеку выжить, а человеку – остаться человеком. Именно философия с ее многовековым опытом критической рефлексии над основаниями бытия может помочь людям понять, каковы истоки вызовов современности и как их превозмогать.

В учебнике представлены четыре раздела: «Философия Древнего мира и Средневековья», «Западноевропейская философия Нового и Новейшего времени», «История русской философской мысли», «Философская мысль Беларуси». Своим образом учебнику, «сделанному в Гродно», придает новаторский вариант систематизации материала в соответствии с особенностями философского знания, рожденного в различных социокультурных ареалах. Первая часть дает интереснейшие данные о характере и динамике философской мысли Древнего Востока и первоначально западноевропейской философии, сформировавшихся в рамках античной и средневековой культуры, вторая раскрывает разнообразие направлений и концепций западноевропейской философии последних столетий, в третьей и четвертой частях раскрывается своеобразие отечественной философской мысли, порожденной духовным опытом восточнославянских народов.

Цель нового учебника – помочь изучающим философию составить первоначальное представление о важнейших в истории философии школах и течениях, выдающихся мыслителях и способах их рассуждений, о логике решения кардинальных проблем человеческого бытия, начиная с ответов на вопрос «что есть счастье?» мудрецов древности и заканчивая размышлениями современных философов о судьбах современной цивилизации. Учебник истории философии, «сделанный в Гродно», с интересом и удовольствием прочтает любой человек, уважающий свой интеллект и кругозор.

И.В. БУСЬКО,
доцент кафедры общественных наук
Гродненского государственного аграрного университета.

“...Няма ў нас мясціны такой, дзе не б'ецца Купалава сэрца”

(М. Лужанін)

З імем Янкі Купалы звязаны многія рэгіёны Беларусі. Гродзеншчына таму не выключэнне. Гэтыя мясціны памятаюць самаго пісьменніка, тут шануюцца яго імя, творчасць, працягваюцца культурныя і навуковыя традыцыі.

Намаганнямі навукоўцаў Гродзеншчыны выяўлены цікавыя факты пра наведванне Янкам Купалам як горада, такі асобных яго рэгіёнаў. Як сведчаць даследаванні, упершыню Янка Купала наведаў Гародню ў 1914 г. Што прывяло сюды знанага паэта, дакладна невядома. Трэба нагадаць, што Янка Купала прыезджаў у Гародню ў 1939, 1940, 1941 г. – наведаў Вікенція і Марыю Станкевічаў – брата і сястру Уладзіслава Луцэвіч. Акрамя таго, паэт спыняўся тут і разам з акадэмікам А. Пракапчуком у кастрычніку 1940 г. і 27 сакавіка 1941 г. пры вяртанні з Беларуска.

З таго ж часу ў Гродне ведаюць і глыбока шануюць творчасць беларускага пісьменніка, вывучаюць яго творы, ладзяць тэатральныя пастаноўкі.

Янку Купалу ведалі і паважалі здаўна і на слонімскай зямлі. Пра Купалавы стасункі са Слонімскай выдатна расказаў у сваіх кнігах «Янка Купала і Слонімсчына» (1993), «Па слядах Купалы і Коласа» (2012) Сяргей Чыгрын. Менавіта ён засведчыў, што яшчэ ў 1927 г. сяляне вёскі Вялікая Кракотка прысвоілі яго імя мясцовай бібліятэцы-чытальні. Гэта, дарэчы, першая ўстанова культуры на Беларусі, якой прысвоена імя Янкі Купалы. У бібліятэцы двойчы – у 1951 і 1957 г. – пабывала жонка Янкі Купалы У.Ф. Луцэвіч, якая шмат дапамагла гэтай установе. У бібліятэцы зберагаецца больш за 80 кніг з аўтографамі Уладзіслава Луцэвіч (жонкі Я. Купалы), Максіма Танка, Янкі Брыля, Васіля Быкава і інш.

У лістападзе 1939 года Янка Купала наведаў у Слоніме пісьменніка Гальяша Леўчыка, пазнаёміўся з маладым тады яшчэ паэтам С. Новікам-Пеюном. Шчырыя адносіны звязвалі Янку Купалу з літаратуразнаўцам з вёскі Жыровічы Слонімскага раёна Яўгенам Хлябцічам, доктарам са Слонімскай А.Я. Пракапчуком. Зна-

кава, што вобраз Янкі Купалы ў рамане «Як агонь, як вада» упершыню быў створаны ўраджэнцам Слонімскай, вядомым пісьменнікам і літаратуразнаўцам Алегам Лойкам.

У гісторыі Лідчыны таксама ёсць старонкі, пазначаныя светлым імем класіка беларускай літаратуры. Пра гэта падрабязна распавядае Міхась Мельнік у сваім артыкуле «Янка Купала на Гродзеншчыне».

У лютым 1940 года працоўныя Лідчыны абралі сваім першым дэпутатам у Вярхоўны Савет БССР Янку Купалу. 13 сакавіка ён наведаў Лідку, каб сустрэцца з выбаршчыкамі. У першы дзень агледзеў горад, 14 сакавіка адбылася сустрэча Купалы з сялянамі Лідчыны ў кіна-тэатры «Эдысон», а 15 сакавіка ў самай вялікай глядзельнай зале горада – кіна-тэатры «Эра» – адбылася заключная сустрэча з гарадской інтэлігенцыяй. Пазней у газеце «Известия» пісьменнік змясціў свой ліст да выбаршчыкаў з падзякай.

У 1945 годзе імя Янкі Купалы было прысвоена Лідскай гарадской бібліятэцы. З гэтай урачыстай нагоды ў верасні 1946 г. у Лідку прыехала група пісьменнікаў і навуковых супрацоўнікаў разам з Уладзіславай Луцэвіч. Госці з Мінска перадалі бібліятэцы падарункі ад Літаратурнага музея Янкі Купалы. У чытальнай зале была арганізавана выстава кніг і фотаздымкаў, прысвечаная народнаму паэту.

У 1957 годзе Гродзенскаму педінстытуту было таксама прысвоена імя Янкі Купалы. Быць уганараваным такім імем – пачэсны і адначасова адказны абавязак, і наша навуковая ўстанова з годнасцю выконвае яго. Сведчаннем таму – знакаміты Купалаўскія чытанні, якія штогод праводзіліся ў 1958–1965 гг., навуковая канферэнцыя «Купалаўскія чытанні», адноўленая ў 1995 г., кожныя два гады збірае купалазнаўцаў у Гродзенскі ўніверсітэт. За 15 гадоў праведзены восем «Купалаўскіх чытанняў», выдадзена 7 навуковых зборнікаў, у якіх змешчана 370 артыкулаў па пытаннях творчасці пісьменніка і праблемах сучаснага літаратуразнаўства.

Па праву можна сказаць: спраўджваюцца словы беларускага паэта В. Таўлая:

Яго – няма!
А песні следы
Штогод – усё мацней звяняць,
І сам ён – звонкая легенда,
Якой і рэчу не абняць.

...Купалава слова, Купалавы песні будуць і надалей гучаць на гродзенскай зямлі, даносзя да новых пакаленняў беларусаў сілу і магутнасць пяснярскага дару.

С.М. ТАРАСАВА,
старшы выкладчык
кафедры беларускай літаратуры.

Институт повышения квалификации и переподготовки кадров УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» объявляет набор на переподготовку лиц, имеющих высшее образование, и студентов двух последних курсов очной формы обучения по направлениям «Коммуникации. Право. Экономика. Управление», «Техника и технологии», «Иностранные языки», «Психолого-педагогическое», «Туризм и гостеприимство».

Заочная форма обучения

Специальность	Квалификация
Логистика	Специалист по логистике-экономист
Бухгалтерский учет и контроль в предпринимательской деятельности	Бухгалтер-экономист
Банковское дело	Специалист банковского дела
Финансы	Финансист
Деловое администрирование	Менеджер-экономист
Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом
Маркетинг	Маркетолог
Экономика и управление в предпринимательской деятельности	Экономист-менеджер
Экономика и управление на предприятии строительства	Экономист
Экономика и управление на предприятии гостиничного и ресторанного хозяйства	Экономист
Экономика во внешнеэкономической деятельности	Экономист
Экономика и управление на предприятиях акционерного типа	Экономист-менеджер
Психология управления	Психолог-менеджер
Средства массовой информации	Журналист
Рекламный менеджмент	Менеджер рекламы
Охрана труда в строительстве	Специалист по охране труда
Технология химических волокон	Инженер-технолог
Технология хранения и переработки мяса и мясных продуктов	Инженер-технолог
Технология хранения и переработки молока и молочных продуктов	Инженер-технолог
Дизайн графический	Дизайнер
Логопедия	Учитель-логопед
Практическая психология	Педагог-психолог
Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка на дому	Преподаватель-воспитатель
Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании	Учитель-дефектолог
Педагогическая деятельность специалистов	Преподаватель в соответствии с квалификацией по основному образованию
Менеджмент туристской индустрии	Менеджер
Туроператорская и турагентская деятельность	Менеджер по формированию и продаже турпродукта

Вечерняя форма обучения

Электроника автомобильная	Инженер-электроник
Программное обеспечение информационных систем	Инженер-программист
Web-дизайн и компьютерная графика	Программист-Web-дизайнер
Современный иностранный язык (перевод)	Переводчик-референт (английский язык, немецкий язык)

Дневная и вечерняя формы обучения

Бухгалтерский учет и контроль в промышленности	Бухгалтер-экономист
Лингвистическое обеспечение туристского продукта	Гид-переводчик

По окончании обучения выдается диплом о переподготовке государственного образца с присвоением соответствующей квалификации.

Справки по телефонам: 48-59-54; 43-54-73; 8-029-196-77-01; 8-029-780-79-67; 8-029-267-96-72
Прием документов: г. Гродно, ул. Врублевского, 33, каб. 225, 219

Заснавальнік:
УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Янкі Купалы».
Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083 ад 21.01.2010.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086, 230023,
Гродна. Тэлефон 73-19-52.
Рэдактар: Наталія Пятроўна ДУДКО.

Падпісана да друку: 14.09.2012 у 09.00.
Аб'ём – 2 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ №5359.
Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня», г. Гродна,
вул. Паліграфістаў, 4