

# ГРОДЗЕНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна



№ 7 (435)  
26 верасня 2014 года

## Мы снова вместе, ГрГУ!



Фото Екатерины МОРОЗ.

**Т**ревоги и волнения вступительных испытаний позади – это радует недавних абитуриентов. Теплый и солнечный сентябрь встретил их уже на пороге вуза, а не школы. Ребята, наконец, получили заветные студенческие билеты. Молодые, счастливые и полные сил – такие они, наши первокурсники. Их ждут несколько лет увлекательной студенческой жизни, за которые случится много интересного и вдохновляющего, смеш-

ного и не очень, удастся свершить яркие открытия и познать горечь неудач. Но все это – ваш опыт, ребята, который закалит, ободрит и воспитает из вас настоящих профессионалов.

**НА СНИМКЕ:** (слева направо) студенты 1 курса факультета истории, коммуникации и туризма Диана ДУДАРЬ, Дмитрий ЯКУБОВСКИЙ и Александра ДОРОШ.

ОФИЦИАЛЬНО

## НАВСТРЕЧУ НОВЫМ ГОРИЗОНТАМ



### АККРЕДИТАЦИЯ

Мы прошли государственную аккредитацию, за что, пользуясь случаем, в очередной раз хочу поблагодарить весь коллектив университета, поскольку аккредитация – это фундаментальный показатель нашей работы, причём не одной, а всех основных сфер деятельности университета в комплексе: учебной, воспитательно-идеологической и

**У**важаемые коллеги, дорогие студенты! 1 сентября – это знаковая дата в любой системе, где есть Учитель и Ученик, – это то, на чём зиждется любое общество и что является гарантом сохранения его традиций. И для нашего университета это важное событие.

День Знаний – это не просто некий ритуал, а стартовый отсчёт времени, когда начинается новый учебный год, когда, аккумулируя опыт предыдущих поколений, мы сами определяем цели, видим новые горизонты, естественно, корректируем прежние наши успехи и неудачи для того, чтобы поступательно развиваться.

Мы начинаем новый период, отмечая значимые результаты истекшего учебного года: это и успешная государственная аккредитация, и оптимизация организационно-штатной структуры, и выполнение плана приёма, и изменения в кадровом потенциале университета.

научно-информационной. И хочется отметить, что государственная аккредитация на соответствие типу классического университета не носила формальный характер, а являлась инструментом повышения качества и производительности всех основных процессов деятельности в университете. Стало очевидно, что тестирование как форма измерения знаний приносит результаты, и это дает основания для более активного его внедрения в учебный процесс с использованием ресур-

сов образовательного портала.

Глава комиссии по аккредитации отметила эффективность и успешность проектной деятельности, в чем мы обогнали многих «генералов» образования – минские вузы.

Подготовка к государственной аккредитации потребовала качественных и количественных изменений некоторых структурных подразделений, приведение их в соответствие с требованиями Министерства образования. Так,

если у нас на начало 2013 года насчитывалось 84 кафедры, то сейчас их количество уменьшилось до 79 по причине объединения ряда кафедр. Однако импульсом к изменению структуры кафедр послужила не столько необходимость успешно пройти государственную аккредитацию, сколько потребность в развитии и оптимизации деятельности университета: в 2013-2014 учебном году были созданы факультет истории, коммуникации и туризма, а также факультет довузовской подготовки, в состав которого вошли две новые кафедры.

### ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ

Одним из крупнейших показателей деятельности университета за истекший год является приёмная кампания. Ведь летние месяцы стали испытанием не только для абитуриентов, но и для нас, преподавателей, сотрудников и руководителей университета, – многие были вовлечены в гущу событий, помнят те эмоции, сложности и успешные моменты, которые сопутствовали приёмной кампании. И благодаря

совместным усилиям и слаженной работе по результатам приёмной кампании наш университет вошёл в четвёрку вузов Министерства образования, которые полностью выполнили план бюджетного набора, причём Гродненский государственный университет имени Янки Купалы среди лидеров оказался единственным вузом классического типа.

Подводя итоги приемной кампании, следует обратить внимание на количественные и, что важнее, на качественные показатели: мы полностью выполнили план целевого набора, набора на бюджетную форму обучения; 146 наших студентов-первокурсников являются медалистами и победителями республиканских олимпиад. Например, одна из групп на педагогическом факультете на 50 процентов состоит из медалистов; это тоже результат, пусть и локальный.

Впервые наш университет справился со стратегической задачей, поставленной перед каждым вузом Министерством образования, – сокращение доли студентов заочной формы обучения по отношению к студентам дневной формы обучения.

(Окончание на 2-й стр.).



# НАВСТРЕЧУ НОВЫМ ГОРИЗОНТАМ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Однако приемная кампания выявила и наши слабые стороны: на 11 из 55 специальностей, по которым осуществлялся набор в этом году, на 1 курс было зачислено менее 20 человек. И этот показатель непосредственно влияет на рентабельность обучения, штатное расписание и работу университета в целом.

Особого внимания в ближайшую приемную кампанию требуют экономические специальности, оптимизация структуры специальностей факультета математики и информатики для обеспечения набора в 2015 году.

Количество студентов в этом учебном году сократилось на 461 человек по ряду объективных причин: переход по многим специальностям на 4-летний срок обучения, уменьшение количества абитуриентов. Это привело к необходимости сокращения ставок на 40 единиц. Понятно, что данная проблема в разной степени затронет факультеты, и это напрямую зависит от результатов проделанной работы в период приемной кампании.

## ЭКОНОМИКА

Что касается экономической деятельности университета, то превышение доходов над расходами только за первое полугодие календарного года составило 8,9 млрд рублей. Возникает вопрос: если количество студентов уменьшается, то за счёт чего университет может изыскивать возможности для эффективного развития и обновления материально-технической базы?

С одной стороны, есть традиционные способы получения дохода в вузе. Так, до сих пор самую высокую долю дохода университета составляют образовательные услуги (87,6 процента), ведь обучение – это наша основная деятельность, однако в прошлом году

выросли доходы и от платных услуг в других областях, кроме того мы смогли сэкономить на расходных видах деятельности.

Например, мы вдвое сократили полиграфические расходы на приемную кампанию, так как создание, подготовка и издание рекламной полиграфической продукции осуществлялись силами структурных подразделений нашего университета, что способствовало снижению убыточности издательского центра.

В истекшем учебном году сократились расходы на командировки, упорядочен план закупок. Мы добились уменьшения расходов на коммунальные услуги – замена окон за счёт внебюджетных средств даёт возможность существенной экономии на энергоресурсах.

С другой стороны, доходы университета сопрягались с расходами: рост средней заработной платы по отношению к аналогичному периоду 2013 года составил 17 процентов, была оказана материальная помощь работникам в размере 3,7 млрд рублей и медицинские услуги 1183 нашим сотрудникам.

На ремонт зданий затрачено 14 млрд рублей: в преддверии нового учебного года отремонтировано 97 аудиторий и кабинетов, проведена реконструкция здания по переулку Телеграфный, достигнута окончательная договорённость по строительству общежития на 1030 мест для студентов. Нам предстоит закончить капитальный ремонт столовой. И хотя это очень серьёзный и затратный проект стоимостью в 6,5 млрд, организация работы столовой влияет на имидж университета, создаёт удобство и комфорт

Общий конкурс по университету составил 2,18 человека на место.

В этом году абитуриенты смогли выбрать любую из 55 специальностей. На бюджетную форму обучения первой ступени высшего образования было зачислено 1130 человек, на платную – 1437. Набор в магистратуру осуществлялся по 33 специальностям; на бюджетную форму обучения зачислено 142 человека, на платную форму – 76 человек.

Обучение на второй ступени высшего образования в нашем университете становится все более привлекательным для иностранных студентов.

для сотрудников и студентов.

В этом году была проведена закупка оборудования, как учебно-лабораторного (на 1,6 млрд рублей), так и научного (на 900 млн рублей).

Мы приобрели в центр охраны здоровья современные кардиологическую и стоматологическую установки, что позволяет оказывать медицинские услуги нашим сотрудникам, а также внешним потребителям на платной основе.

## КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ДОСТИЖЕНИЯ В ОСНОВНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На 30 июня прошлого года количество преподавателей, имеющих ученую степень, в университете составило 40,6 процента. На 30 июня нынешнего года этот показатель возрос до 41,9 процента. За прошедший учебный год защищено 17 кандидатских диссертаций, присвоена степень доктора наук Эдмунду Станиславовичу Ярмуску, учёное звание доцента присвоено 10 преподавателям.

Нашими сотрудниками было выполнено 112 финансируемых заданий в рамках научных программ и грантов на сумму 8,72 млрд рублей, увеличилась доля

работ-победителей Республиканского конкурса НИРС и составила 84,5% от общего количества поданных работ. Проект старшего преподавателя факультета инновационных технологий машиностроения Виктора Викторовича Воробаева вошёл в ТОП-10 конкурса «100 идей для Беларуси». Все эти достижения, безусловно, способствуют повышению престижа университета.

Наблюдался и рост доходов от осуществления международной проектной деятельности – в этом году они составили 930000 долларов.

В экспорте образовательных услуг мы делаем ставку на расширение географии, уже начали обучение на английском языке по специальности «Программное обеспечение информационных технологий». Сегодня ведётся работа над планом создания Центра международного образования (но он ещё должен «вызреть»).

Особое внимание хотелось бы обратить на информатизацию вуза: закуплено 250 компьютеров и обновлено серверное оборудование на 80%, 15 аудиторий оборудовано стационарными проекторами, внедрены электронные интерактивные сервисы, планируется внедрить электронный журнал учёта педагогической нагрузки кафедры и новый формат читателя, электронный обменный лист.

Нельзя не отметить и качественное обновление наших средств массовой информации. Речь идет не только о газете «Гродзенскі ўніверсітэт», которая приобретает студенческий ракурс и вышла на шестиполосный объем благодаря вкладу, но и о нашем сайте. В целом, он выводит в мировое образовательное пространство Гродненский государственный университет имени

Янки Купалы, который занимает третье место среди белорусских вузов в мировом рейтинге Webometrics.

Существенные успехи достигнуты и в **воспитательной работе**. Значимым этапом в жизни университета стала реализация студенческого культурно-исторического проекта «Коложа: голоса живой истории», который на протяжении 5 месяцев способствовал более тесной интеграции с белорусской православной церковью.

Мы можем гордиться и спортивными достижениями: наш университет занял второе место на Республиканской универсиаде по итогам 2013 года и на данный момент мы удерживаем промежуточное первое место. Наши спортсмены получили 38 наград республиканского и международного значения на различных международных соревнованиях.

## ПЕРСПЕКТИВЫ

Среди приоритетных направлений деятельности университета на ближайший учебный год – оптимизация кадровой структуры, развитие маркетинговой деятельности, расширение международного сегмента образования. И в дальнейшем будет осуществляться кадровая политика, направленная на стимулирование защит диссертационных исследований и повышение заработной платы.

Хочу напомнить, что в этом году нашему университету 75 лет. Уже проводятся предварительные процедуры с целью подготовки комплексного плана мероприятий в честь 75-летия. Я думаю, что достойно представить вуз не менее важно, чем пройти аккредитацию, ведь это показатель нашей общей работы. Я убежден, что и с этой задачей мы также с успехом справимся.

**Андрей Дмитриевич КОРОЛЬ,**  
ректор ГрГУ имени Янки Купалы.

## ПРИЗВАНИЕ БЫТЬ ПЕДАГОГОМ

# О ЧЕЛОВЕКЕ НАДО ГОВОРИТЬ...

## К юбилею Светланы Викторовны Гадзаовой

*О человеке надо говорить: или корить,  
Или цветы дарить,  
Но не молчать...  
О человеке надо говорить,  
Пока он слышит.*

А. Чепуров

Следуя совету поэта, мы, коллеги, вместе со студентами педагогического факультета 19 сентября – в день юбилея – дарили цветы, говорили добрые слова Светлане Викторовне Гадзаовой, старшему преподавателю кафедры математики и методики её преподавания. Кто-то сказал, какой она строгий, требовательный преподаватель, кто-то отметил, что и заботливая дочь. Одни говорили о её творческом потенциале, другие – о педагогическом почерке...

Родилась Светлана Викторовна в Омске в семье военнослужащего, окончила среднюю школу № 6 г. Прохладного Кабардино-Балкарской АССР.

Её способности стали проявляться уже в школьном возрасте. Как член учебного комитета школы она часто выступала перед учащимися с докладами, проводила беседы, комсомольские собрания, организовывала диспуты, показывая незаурядные организаторские способности и высокую эрудицию. Круг интересов Светланы был широк: она посещала факультативные занятия по математике, физике, истории, литературе; участвовала в школьных предметных олимпиадах, занимая призовые места; в течение 5 лет училась в музыкальной школе по классу фортепиано. В это же время окончила курсы Всесоюзной заочной математической школы в Москве.

Можно уверенно сказать, что ритм жизни был напряжённым: Светлана-школьница не только показывала отличные способности и успехи в учёбе, за что была награждена значком «За отличную учёбу», но и активно участвовала в общественной жизни школы.

Детские и юношеские годы – годы формирования личности – несомненно, оказали влияние на её дальнейшую научно-педагогическую деятельность. Так постепенно формировались такие качества характера, как

трудолюбие, целеустремлённость, ответственность, творческая активность, которые получили своё дальнейшее развитие во время учёбы на математическом факультете Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и стали характерными чертами личности Светланы Викторовны-педагога.

Поступив в 1981 году на математический факультет, Светлана Викторовна стала серьёзно заниматься научно-исследовательской работой, о результатах которой докладывала на традиционных студенческих научных конференциях по математике, английскому языку. Благодарность ректора была объявлена Светлане за участие в республиканской олимпиаде по педагогике. В течение двух лет она проводила занятия на факультете довузовской подготовки, выступала в составе сборной команды математического факультета по стрельбе.

С таким хорошим творческим потенциалом после окончания университета в 1986 году она приступила к работе учителем математики и черчения средней школы. И когда в 1991 году на кафедру педагогики и методики начального обучения было выделено место в аспирантуре МГПИ им. А. М. Горького по методике математики, выбор пал на кандидатуру Светланы Викторовны. Её научным руководителем был утверждён кандидат педагогических наук, доцент В. Л. Дрозд. После окончания аспирантуры в 1994 году Светлана Викторовна была распределена на кафедру математики и методики преподавания математики в начальной школе ГрГУ имени Янки Купалы.

С этого времени – февраля 1994-го – начался новый этап в научно-педагогической деятельности Светланы Викторовны. Ей были поручены дисциплины методики преподавания математики в начальной школе, теории и методики формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста, теории и методики передового педагогического опыта и другие. В подготовке будущих учителей к преподаванию математики в начальных классах

важное значение имели разработанные ею спецкурсы, дисциплины по выбору: логико-дидактический анализ учебного материала, посвященный инновационному университетскому начальному обучению математике; занимательная математика; моделирование как средство решения учебных задач на уроке математики в начальной школе, явившиеся базой для проведения обучающего эксперимента по теме научных исследований, как Светланы Викторовны, так и студентов, работающих под её руководством.

В течение многих лет она сотрудничала с Республиканским центром учебной книги, рецензируя учебные пособия, учебники по математике для начальных классов. Её научные исследования в значительной степени имеют педагогическую направленность и посвящены проблеме совершенствования содержания учебных материалов по методике начального обучения математике, созданию учебных и учебно-методических пособий по математике для школ I ступени общего среднего образования, а также применению новых технологий и методов преподавания в начальной и высшей школе.

Светлана Викторовна является членом авторского коллектива по написанию учебно-методического комплекса по математике для школ I ступени общего среднего образования Республики Беларусь (совместно с членами кафедры естественно-научных дисциплин БГПУ им. М. Танка). Этот проект осуществляется по заказу Министерства образования Республики Беларусь и Национального института образования Республики Беларусь.

Характерной особенностью научно-исследовательской работы студентов, работающих под руководством Светланы Викторовны, является проведение экспериментов с целью проверки сформированности умений



учащихся по предложенной ими методике и использование методов статистической обработки результатов, полученных на различных этапах эксперимента, с помощью метода углового преобразования Фишера и U-критерия Манна-Уитни. О результатах своих исследований студенты докладывают на научно-практических конференциях факультета, республиканских научно-практических интернет-конференциях студентов, учащихся и молодых исследователей. Лучшие работы публикуются в сборниках научных статей «Свежий ветер», «Наука», «Эврика».

Светлана Викторовна Гадзаова обладает большим творческим потенциалом, она полна энергии и новых идей в своей научно-педагогической деятельности.

**Анна Серафимовна СИДОРЧУК,**  
доцент, кандидат педагогических наук.

# С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, РОДНОЙ ФАКУЛЬТЕТ!

## К 50-летию факультета биологии и экологии

**Ф**акультет биологии и экологии ГрГУ имени Янки Купалы – один из старейших факультетов вуза – отмечает свой День рождения. За полвека его динамичного развития немало сделано научных открытий, написано исследовательских работ, подготовлены тысячи высококвалифицированных специалистов... Здесь трудятся преданные своему делу преподаватели и сотрудники, которые каждый день открывают маленькие секреты естества, учатся любознательные студенты, находящие вдохновение даже в крохотном ростке. Биологи и экологи – удивительные люди, которые не только ценят и берегут красоту Земли, но и щедро делятся фундаментальным знанием с нами. Поэтому им и посвящен этот номер газеты. Мы познакомимся с богатейшей историей факультета, его настоящим и будущим, а также услышим много поздравлений и добрых пожеланий к 50-летию юбилею от выпускников. С Днем рождения, коллеги!

## НАШ ПУТЬ К УСПЕХУ



Фото Екатерины МОРОЗ.

(кандидат биологических наук Вячеслав Степанович Слышенок);

- экологии (кандидат биологических наук Галина Геннадьевна Юхневич).

В структуру факультета входят также **проблемные лаборатории** (учебно-методическая лаборатория «Биомед»; учебная лаборатория информационных технологий обучения; учебно-научно-производственная лаборатория технологии общественного питания; научно-исследовательская лаборатория «Нейрохимия»; научно-исследовательская лаборатория

«Биохимия», «Биотехнология», «Микробиология» и «Физиология».

Одним из основных видов деятельности факультета является научно-исследовательская работа, направленная на решение актуальных задач Гродненской области и Республики Беларусь. Например, за последние 5 лет сотрудники факультета биологии и экологии работали более чем по 50 научно-исследовательским темам и проектам, как правило, финансируемым из различных источников. Полученные результаты представлены в более чем 1000 научных и научно-методических публикациях, из которых свыше 10 монографий и около 60 учебников и учебных пособий.

Важным событием для академической общественности республики и сопредельных стран является ежегодная Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экологии», а также другие международные форумы, проходившие на базе факультета.

Здесь функционирует 6 студенческих кружков, в работу которых вовлечены практически все старшекурсники. Студенты факультета ежегодно становятся лауреатами и призерами Республиканского конкурса научных работ, представляют свои исследования в научных изданиях.

Многообразны и плодотворны связи факультета с учебными и научными учреждениями Беларуси, России, Казахстана, Польши, Литвы, Украины, Германии и других стран, что позволяет активно использовать современные возможности академической мобильности сотрудников и наших воспитанников.

Следует отметить, что студенты, попадая на факультет, окунаются не только в академическую и научную среду. Свое творческое начало, креативность можно проявить и развить в многочисленных художественных конкурсах, спортивных состязаниях, экологическом и волонтерском движении и тому подобным мероприятиям, постоянно проводимых на факультете и в университете в целом.

Но все же главным достоянием, золотым фондом факультета биологии и экологии являются его сотрудники, студенты и выпускники, достижения и успехи которых составляют гордость и силу Факультета и Университета, формируют их имидж.

**В.Н. БУРДЬ,**  
декан факультета биологии и экологии, доктор химических наук.

«Биохимии биологически активных соединений») и **кабинеты** (научный и учебный гербарии; учебно-методический кабинет).

Факультет ведет подготовку на первой ступени образования по 7 специальностям: Биология (научно-педагогическая деятельность); Биология (биотехнология); Биоэкология; Производство продукции и организация общественного питания, а также в рамках совместной подготовки с Могилевским государственным университетом продовольствия – Химическая технология органических веществ, материалов и изделий, Технология хранения и переработки животного сырья и Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья.

Сохранив свой потенциал по подготовке педагогических кадров, в последние годы факультет активно развивает прикладные направления, тесно связанные с биологическим профилем. Это биотехнология, биомедицина, технология и биохимия питания, промышленная экология.

На второй ступени на факультете обучаются магистранты по специальностям «Биология» и «Экология». Аспирантура открыта по специальностям

Факультет биологии и экологии сегодня может по праву считаться крупным учебно-научным центром нашей страны. На факультете обучается более 1100 студентов, около 20 магистрантов и аспирантов. Учебный и научный процесс обеспечивают около 100 сотрудников, в том числе 58 штатных из числа профессорско-преподавательского состава. Здесь работают 8 докторов и 30 кандидатов наук. На условиях совместительства приглашаются известные специалисты, ученые городских учреждений образования и науки, промышленных предприятий. Основу факультета биологии и экологии составляют **6 кафедр**:

- биохимии (заведующий кафедрой - доктор биологических наук Илья Борисович Заводник);
- ботаники (кандидат биологических наук Олег Викторович Созинов);
- зоологии и физиологии человека и животных (кандидат медицинских наук Сергей Владимирович Емельянич);
- технологии, физиологии и гигиены питания (кандидат биологических наук Наталья Зигмундовна Башун);
- химии и химической технологии

## Примите поздравления!



Дорогие преподаватели и сотрудники, аспиранты и студенты факультета биологии и экологии!

Искренне поздравляю вас с этим замечательным днем, 50-летним юбилеем. Думаю, что в жизни каждого выпускника наш родной факультет сыграл свою судьбоносную роль. Лично для меня путь в науку начался с дипломной работы,

которую я выполнял под руководством **Василия Николаевича Бурды**. С ностальгией вспоминаю свои первые шаги по очистке и кинетическим исследованиям хлорпероксидазы, первые трудности и их преодоление, первые ожидания и маленькие открытия. Я очень рад, что к этой полувековой дате биофак продолжает интенсивно развиваться. Хотелось бы всем пожелать новых творческих идей, расширения исследовательских возможностей, успеха и процветания.

**Сергей ЛУПАЧИК,**  
к.б.н., приглашенный научный сотрудник факультета внутренних заболеваний Университета Айовы, США, выпускник 2001 года.

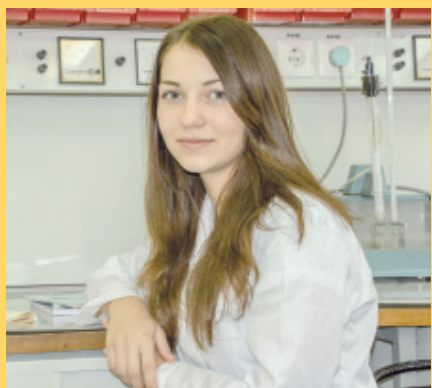


Фото Владимира СЫТЫХ.



## ХРОНОГРАФ



Фото Екатерины МОРОЗ.

### ИСТОРИЯ ФАКУЛЬТЕТА БИОЛОГИИ И ЭКОЛОГИИ В ДАТАХ

**В 1964 году, 28 августа**, подписан приказ об открытии в Гродненском государственном педагогическом институте химико-биологического факультета. В это же время открыты кафедры естествознания и химии.

**В 1966 году** реорганизована кафедра естествознания, в результате чего образованы кафедра зоологии и анатомии человека и кафедра ботаники и сельского хозяйства. На факультете проведена первая биологическая олимпиада.

**В 1972 году** ликвидирована кафедра зоологии и анатомии человека, а кафедра ботаники и сельского хозяйства переименована в кафедру общей биологии.

**В 1974 году** по приказу ректора закрыт химико-биологический факультет, ликвидирована кафедра химии, а с 1 сентября создана объединенная кафедра биологии и химии.

**1984 год** ознаменован созданием кафедры биологии и химии на факультете физики.

**В 1986 году** согласно приказу ректора создан биологический факультет. Кафедра биологии и химии разделена на две отдельные – химии и биологии.

**С 1987 года** на факультете работают кафедра биохимии и кафедра биотехнологии.

**В 1988 году** открыта кафедра психологии.

**С 1989 года** открыта аспирантура по специальностям «Биохимия» и «Биотехнология».

**В 1991 году** кафедры биохимии и биотехнологии объединены в одну. Образована кафедра анатомии и физиологии человека и животных.

**В 1993 году** открыта аспирантура по микробиологии; кафедра биологии переименована в кафедру ботаники и зоологии.

**С 1994 года** начата подготовка по специальности «Экология», позже переименованная в «Биоэкология», биологический факультет переименован в факультет биологии и экологии.

**В 1996 году** создана кафедра экологии.

**А в 2001 году** по специальности «Экология» открыта магистратура.

**В 2002 году** создана кафедра зоологии и физиологии человека и животных и ликвидирована кафедра анатомии и физиологии человека и животных. Кафедра ботаники и зоологии переименована в кафедру ботаники; кафедра биохимии и биотехнологии разделена на кафедру биохимии и кафедру биотехнологии.

**В 2003 году** созданы совместная учебно-методическая лаборатория «БиоМед» с Гродненским государственным медицинским университетом и научно-исследовательская лаборатория «Нейрохимия» с Институтом биохимии НАН Беларуси. Кафедра биотехнологии переименована в кафедру химии и химической технологии. Осуществлен первый набор студентов заочной формы обучения в рамках совместной подготовки специалистов с Могилевским университетом продовольствия по специальностям «Технология хранения и переработки пищевого растительного сырья», «Технология хранения и переработки животного сырья», «Производство продукции и организация общественного питания», «Химическая технология органических веществ, материалов и изделий».

**В 2004 году** начала свою работу научно-исследовательская лаборатория «Биохимии биологически активных соединений».

**В 2006 году** начата подготовка по специальности «Биология (биотехнология)».

**В 2008 году** открыта магистратура по специальности «Биология».

**В 2010 году** осуществлен набор на специальность «Производство продукции и организация общественного питания» с полным циклом обучения в ГрГУ имени Янки Купалы.

**В 2012-м** – создана кафедра технологии, физиологии и гигиены питания.

**С 2013 года** работает учебно-научно-производственная лаборатория технологии общественного питания.

**В 2014 году** создана учебная лаборатория информационных технологий обучения.



# Кафедра технологии, физиологии и гигиены питания

Кафедра технологии, физиологии и гигиены питания – самая молодая кафедра факультета биологии и экологии – была создана в мае 2012 года с целью оптимизации структуры факультета, повышения качества подготовки студентов, активизации научных исследований.

Сегодня сплоченный коллектив кафедры представляют 13 человек, из них 2 доктора наук: биологических (Нина Павловна Канунникова, профессор) и технических (Таисия Павловна Троцкая, профессор), кандидат биологических наук (Наталья Зигмундовна Башун, доцент, заведующая кафедрой), кандидат медицинских наук (Валентина Васильевна Жарнова, доцент), кандидат технических наук (Алексей Игоревич Ермаков, доцент), магистр технических наук (Елена Тадеушевна Гуца, преподаватель) и магистр биологических наук (Оксана Валерьевна Павлова, преподаватель), старший преподаватель (Валентина Александровна Батенёва) и 2 преподавателя (Людмила Владимировна Улейчик и Анастасия Сергеевна Кучер), заведующий лабораторией (Ирена Болеславовна Кахнович) и 2 лаборанта (Анна Вацлавовна Чекель, Галина Анатольевна Жамайдук).

Кафедра является инициатором и активным участником творческих связей с отделом витаминологии и нутрицевтики НПЦ «Институт биохимии биологически активных соединений НАН Беларуси», научно-практическим центром Национальной академии наук Беларуси по продовольствию, кафедрой торгового и рекламного оборудования БНТУ и др. Договор о сотрудничестве в области научных исследований и подготовки кадров заключен с Московским государственным университетом пищевых производств.

Научная активность сотрудников кафедры достойно представлена на республиканском и международном

уровнях. Результаты их деятельности находят отражение в публикациях отечественных и зарубежных изданий, в докладах на конференциях. Созданы условия и для вовлечения в научно-исследовательскую работу студентов: при кафедре функционирует СНК «Нутрицевтик-технолог», руководителем которого является преподаватель А.С. Кучер.

Широкий диапазон интересов членов кафедры. Профессор Н.П. Канунникова и доцент Н.З. Башун являются авторами 2 учебных пособий с грифом Министерства образования Беларуси. Кроме того, Нина Павловна – автор более 280 научных публикаций, в том числе около 100 статей в научных журналах. Под руководством профессора Т.П. Троцкой выполнены научно-исследовательские работы по заданиям концерна «Белгоспищепром», ОАО «Коммунарка», программы ГНТП «Фитопрепараты» и др. Аспиранты О.В. Павлова и Е.Т. Гуца в настоящее время работают над заданием научно-технической программы «Разработка технологий и технических средств, обеспечивающих устойчивое инновационное развитие промышленности, сельского хозяйства и социальной сферы Гродненской области». Старший преподаватель кафедры В.А. Батенёва на протяжении ряда лет проводит семинары для руководителей торговли и общепита по специальности «Мерчендайзинг», составляет технологические проекты для объектов торговли и обще-

ственного питания.

Кафедра ведет подготовку студентов по циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин специальности «Производство продукции и организация общественного питания», а также по специальностям «Биология (научно-педагогическая деятельность)», «Биология (Биотехнология)», «Биозология».

В 2013 году создана и функционирует учебно-научно-производственная лаборатория технологии общественного питания, оснащенная необходимым оборудованием; в 2014 году начала функционировать учебно-научная лаборатория биохимии и нутрицевтики.

В 2013 году на базе кафедры проведены два масштабных научных мероприятия: международный научно-методический семинар «Фармацевтические и пищевые биотехнологии и система образования» и VIII международная биогеохимическая школа «Биогеохимия и биохимия микроэлементов в условиях техногенеза биосферы», посвященная 150-летию со дня рождения В.И. Вернадского.

В 2013 году две научно-исследовательские темы получили финансирование: одна из них госбюджетная, вторая – грант Фонда Университетской сети Центрально-европейской инициативы. В настоящее время на кафедре выполняется госбюджетная финансируемая тема (проект ГКНТ).

Активизирована работа по укреплению кадрового состава кафедры специалистами в области технологии общественного питания и, прежде все-



го, имеющими ученые степени: в аспирантуре РУП «НПЦ НАН Беларуси по продовольствию» обучается 2 аспиранта; в магистратуре Могилевского государственного университета продовольствия – 1 магистрант.

Жизнь кафедры интересна и увлекательна не только в ее стенах. Для знакомства со спецификой будущей профессии студенты посещают такие предприятия, как ТПФ «Купалинка»,

ресторан «Радуга», молодежный центр «Галактика», ОАО «Гроднохлебпром», в г. Бресте предприятия «ГЕФЕСТ», ресторан «Цитадель», агрокомплекс «Рыньковка». Ежегодно мы принимаем участие в благотворительной акции «Доброе сердце».

**Наталья Зигмундовна БАШУН, заведующая кафедрой, кандидат биологических наук, доцент.**

## Примите поздравления!

Огромное спасибо преподавателям факультета за классическое биологическое образование. Желаю вам интересных научных проектов, новых публикаций и грантов, талантливых и целеустремленных студентов.

С наилучшими пожеланиями, **Оксана АНДРЕЕВА**. В 2008 году защитила докторскую диссертацию в Институте биосинтеза нейронных структур, Центре молекулярной нейробиологии университета в Гамбурге (УКЭ). Работала научным сотрудником в Институте нейро- и сенсорной физиологии университета Г. Гейне в Дюссельдорфе.



## Кафедра биохимии

Кафедра биохимии готовит студентов по специальностям «Биология» (в том числе со специализацией «Биохимия»), «Биозология», «Биотехнология», «Физическая культура» и обеспечивает получение знания фундаментальных принципов организации и функционирования биологических систем на молекулярном и клеточном уровнях. Ведь не секрет, что без полноценного освоения этих истин невозможно становление специалиста-биолога, поскольку биохимия является системообразующей наукой.

Кафедра организована в 1990 году. На разных этапах развития структурного подразделения его возглавляли профессор С.А. Струмило, А.И. Воскобоев, Л.И. Нефедов.

Основная задача кафедры биохимии – подготовка высокообразованных специалистов, владеющих знаниями в области современной экспериментальной биологии, энзимологии, биоэнергетики, химии и физики белков, генетики, физической химии, математики, необходимых для анализа механизмов биологических процессов. Она тесно сотрудничает с Институтом биохимии биологически активных соединений НАН Беларуси, на территории которого расположена, Гродненским государственным медицинским университетом, Белорусским государственным университетом, Университетом в Белостоке (Польша).

Кафедра проводит исследования в современных областях биохимии, к которым студенты имеют возможность приобщиться во время выполнения курсовых и дипломных работ и прохождения практик.

Научная и инновационная деятельность кафедры реализуется в рамках исследований молекулярных механизмов регуляции обмена веществ в норме и при патологии, определения способов направленной коррекции патологических процессов биологически активными соединениями. Наш коллектив проводит разработку новых форм и методов преподавания биологических и химических дисциплин в средней и высшей школе, подготовку учебников и учебных пособий, разработку новых аналитических методов мониторинга состояния организма.

Только за последние 5 лет сотрудники кафедры опубликовали более 200 работ в научных изданиях, в числе которых авторитетные международные «Toxicology and Applied Pharmacology», «Cell Biochemistry and Function», «European Journal of Pharmacology». Издано более 20 учебников, учебно-методических пособий, монографий, сборников задач и упражнений, получено 5 патентов на изобретения. Кафедра биохимии постоянно выполняет задания Государственных научных программ, проекты Фонда фундаментальных исследований, хозяйственные договоры с предприятиями области, участвует в подготовке кадров высшей квалификации, в аспирантуре кафедры подготовлен ряд кандидатов наук по специальности «Биохимия».

Здесь созданы условия для глубокой и всесторонней теоретической подготовки студента, развития у него навыков экспериментальной и практической работы, подготовки студента к самостоятельной деятельности и самостоятельному пополнению багажа знаний, формированию у студента представлений о сложности, красоте и организованности биологических систем и процессов («благоговение перед жизнью» А. Швейцера).

Деятельность кафедры направлена и на совершенствование учебной работы: разработку учебных программ, соответствующих современному уровню развития биологической науки, введение новых курсов, усиление прикладного аспекта преподавания, профессиональную подготовку студентов, развитие внеаудиторной работы студентов, их вовлечение в результативную исследовательскую работу. Огромное влияние уделяется также раз-



витию научной работы, которая включает выполнение заданий Государственных научных программ и грантов, международное научное сотрудничество. Не забываем и о совершенствовании воспитательной работы: организации и проведении мероприятий, обеспечивающих формирование высоконравственных, социально активных, ответственных граждан Республики Беларусь.

**Илья Борисович ЗАВОДНИК, заведующий кафедрой, доктор биологических наук.**

## Примите поздравления!

В моей жизни факультет биологии и экологии занимает особое, в чем-то даже определяющее место. Руководители и сотрудники биофака смогли создать атмосферу, в которой гармонично сочетались дух творчества и дисциплина, уважение к преподавателям и смелость суждений, культ знаний и критичность мышления. Биофак формировал у меня и моих товарищей качества, присущие

зрелой личности, – трудолюбие, ответственность, целеустремленность. В дальнейшем наличие этих черт характера позволило многим выпускникам нашего факультета стать профессионалами как в области педагогики и науки, так и в других сферах деятельности. Для меня очень важно, что биофак был и остается не только странством учебы для студентов и работ для преподавателей, но местом, где огромное значение имеет крепкая дружба и искреннее уважение. Желаю своему факультету шагать в ногу со временем, но в то же время не растерять те замечательные традиции, которые можно назвать «духом биофака».

**Олег Александрович РОМАНОВ, кандидат философских наук, доцент кафедры философии ГРГУ, выпускник 1997 года.**



## Кафедра зоологии и физиологии человека и животных

Кафедра зоологии и физиологии человека и животных была создана 3 мая 2002 года после объединения кафедры анатомии и физиологии и части кафедры ботаники и зоологии.

Здесь ведется подготовка студентов по предметам зоолого-морфофизиологического направления для специалистов биологов научно-педагогического профиля по специализации «Зоология», имеются лаборатории и оборудование, необходимые для проведения занятий по всем предметам.

Устойчивый, сплоченный коллектив кафедры сегодня представляют 12 преподавателей. Среди них профессор, кандидат медицинских наук – Наталья Васильевна Павлович и 7 доцентов – кандидаты биологических наук Константин Александрович Мандрик, Галина Ивановна Индушко, Нелли Михайловна Зубок, Александра Васильевна Рыжая, Ольга Викторовна Янчуревич, кандидат медицинских наук – Ольга Михайловна Кириллова; два старших преподавателя – Татьяна Сергеевна Копысова и Виктория Романовна Кириллова, преподаватели – Дмитрий Евгеньевич Винчевский и Елена Францевна Радуга.

Научно-исследовательская работа кафедры проводится по различным аспектам изучения фауны западного региона Беларуси. Тем не менее, боль-



шое разнообразие научных тематик ни в коей мере не отражается на качестве исследований. Основные показатели научно-исследовательской работы кафедры выражаются участием в различных международных и республиканских проектах различных фондов (министерства образования, БРФФИ). Научные труды студентов достойно представляются и отмечаются наградами на всевозможных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Сотрудники кафедры принимают активное участие в проведении традиционных ежегодных международных научно-практических конференций «Актуальные проблемы экологии». Нашим достижением является организация и проведение ежегодной международной конференции «Зоологические чтения».

Таким образом, подготовка наших будущих специалистов имеет высокую практическую направленность не только для работы в средней школе, но и в научно-исследовательских учреждениях и промышленных производствах, что подтверждается подготовкой квалифицированных специалистов в магистратуре и аспирантуре.

**Сергей Владимирович ЕМЕЛЬЯНЧИК, заведующий кафедрой, кандидат медицинских наук, доцент.**





