

ГРОДЗЕНСКИ ЎНІВЕРСІТЭТ



№ 4 (442)

30 красавіка 2015 года

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна

★ К 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ★



Фото Екатерины МОРОЗ.

За всеми памятливыми датами
Видится главнейшая одна:
День, когда весной сорок пятого
На земле закончилась война...

ТОЛЬКО ЭХОМ В СЕРДЦАХ ЗВУЧАТ ПЕСНИ «КАТЮШ»

НА СНИМКЕ: Виктор Иванович АТРЕЩЕНКОВ, кандидат философских наук, доцент кафедры политологии и социологии ГрГУ имени Янки Купалы, участник Великой Отечественной войны.

(Продолжение тем на стр. 3-5).

Сквозь память далеких годов

Молодежный агитпоезд «Цветы Великой Победы» гродненцы встречали 28 апреля.

Новый патриотический про-
бликанского союза молодежи и Бел-
лорусской железной дороги, посвя-
щенный 70-летию Победы в Вели-
кой Отечественной войне,
стартовал 24 апреля на Привок-
зальной площади Минска.

В яркий, специально оформ-
ленный состав вошли крытый и

два пассажирских купейных ваго-
на, один межобластной вагон-му-
зей и две платформы, на которых
разместилась военная техника.
Участниками агитпоезда стали ак-
тивисты БРСМ, творческая моло-
дежь, представители Вооруженных
Сил, МВД и МЧС республики, ко-
торые вновь прошли дорогами бо-
евой славы.

На гродненском перроне была
воссоздана истинная атмосфера
тех далеких лет. В исполнении ве-
теранов и творческих коллективов
Гродненщины звучали известные
песни военной поры – любимые
мелодии с удовольствием подхва-
тывали остальные участники ак-
ции, под звуки духового оркестра
юноши и девушки кружились в
вальсе. Студенты Гродненского
государственного университета
имени Янки Купалы организовали
настоящий «Солдатский привал» –
радовали горожан игрой на гар-
мошке. Воспользовавшись услу-
гами Гродненского филиала РУП
«Белпочта», можно было отпра-
вить открытку с поздравлениями
ветеранам.

Среди открытых тематических
молодежных площадок работали
«Перевязочная медицинского пун-
кта батальона» – свое мастерство

здесь демон-
стрировали
студенты Грод-
ненского госу-
дарственного
медицинского
университета;
«Война, исто-
рия, люди»,
«Солдатская
кухня», «На
границе» и другие. Каждый желе-
знодорожный вагон-музей и
познакомиться с экспонатами,
свидетельствующими об истории
Великой Отечественной войны.

Акцию продолжили торже-
ственный митинг и возложение
цветов у мемориального комплек-
са «Воинам-пограничникам», праз-
дничный поздравительный концерт
в Доме ветеранов и парке имени
Ж.Э. Жилибера.

Гостеприимная Гродненщина



также приветствовала молодежный
состав в Лиде, Мостах и Скиделе.

Как символ Великой Победы
агитпоезд будет курсировать по бе-
лорусской железной дороге до 5
мая. За 12 дней состав пройдет по
всем областям страны, останавли-
ваясь в городах в той последова-
тельности, в которой они были ос-
вобождены от немецко-фашистс-
ких захватчиков.

По материалам ОК ОО «БРСМ».
Фото Владимира СЫТЫХ.

ГРАФИК проведения «Прямых телефонных линий» администрацией университета в мае 2015 года

Суббота с 10:00 до 12:00

Дата	Должность, ФИО	Телефон
16.05.2015	Проректор ВОЙТКО Николай Иванович	731904
23.05.2015	Ректор КОРОЛЬ Андрей Дмитриевич	731901
30.05.2015	Проректор по учебной работе ГАЧКО Геннадий Алексеевич	731906



“ГУ” ИССЛЕДУЕТ ПРОБЛЕМУ



Фото Екатерины МОРОЗ.

ФИЛОСОФИЯ И ДУШЕВНОЕ ЗДОРОВЬЕ

Многие философские школы того времени называли себя душевными лечебницами, поскольку считалось, что цель философии – врачевание души человека. «Философия является родной сестрой медицины и живет с ней под одной крышей. Философия лечит душу, а медицина – тело», – писал Демокрит. Под его влиянием отец европейской медицины Гиппократ даже написал труд «О благоприличном поведении людей», в котором утверждал, что основой здоровья является образ жизни, предполагающий совесть, скромность и изобилие мыслей, отвращение к пороку и презрению к деньгам. Симптомами же душевной болезни называл невоздержанность, корыстолюбие, непомерную жажду обогащения (алчность) и бесстыдство.

Казалось бы, «рецепт» античных философов прост, как и все гениальное, и вечно, но выполним ли? По мнению многих ученых, греческая и римская цивилизации сошли со сцены истории по ряду причин, однако, не в последнюю очередь из-за того, что потеряли свою психологическую устойчивость, обусловленную «душевной порчей людей». Так, история учит нас, что «корень всех проблем» – это душа человека.

Поэтому на каждом витке исторического развития перед человечеством вновь и вновь встает проблема сохранения человеческого в человеке, то есть его душевного здоровья. Между тем, психологический портрет современного человека, состояние психологической устойчивости общества далеки от оптимального. Большинство исследователей отмечают, что психологические проблемы в настоящее время приобрели болезненную остроту, психологический ресурс и психологическая устойчивость в значительной степени деформированы. В чем это проявляется? Динамизм, противоречивость жизни с ее вызовами и рисками приводят зачастую к утрате у человека чувства реальности, гарантированности и прочности своего бытия, умения ориентироваться в запредельных темпах социокультурных перемен, что неминуемо ведет к росту психических нагрузок.

Специалисты Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) отмечают, что 20-30 процентов населения нашей планеты в той или иной степени сталкиваются с психическими и психологическими проблемами, поведенческими расстройствами. Около 1 миллиарда людей страдает от неврологических расстройств. Знакомая большинству людей депрессия, проявляющаяся в пониженном настроении, снижении жизненных побуждений и интеллектуальной деятельности, пессимизме, названа «чумой» XXI века. Ей подвержены 4/5 населения нашей планеты. По прогнозам, к 20-м годам нашего столетия депрессия выйдет на первое место среди причин человеческой смертности.

Впечатляет и картина распространения стресса (состояния психической напряженности). По данным ВОЗ, 90 процентов взрослого населения США живут в состоянии перманентного стресса, в странах Евросоюза – от 50 до 70 процентов, в России – 70. Отмечается также рост ноогенных неврозов, связанных с потерей смыслового ориентации и ведущими к суицидам. Есть данные, что ежегодно в мире совершается от 1 до 2 миллионов самоубийств и 20 миллионов попыток свести счеты с жизнью. Сюда же можно отнести и рост психоневротического нигилизма в форме наркомании и алкоголизма, деградацию высших мотивов поведения и рост эмоциональной тупости как неспособности к ярким эмоциональным переживаниям, а также к сочувствию другому человеку и сопереживанию с ним.

В преамбуле Устава ВОЗ дано классическое определение здоровья: «это состояние челове-

ка, которому свойственно отсутствие не только болезней или физических дефектов (физическое благополучие), но и присущи душевное и социальное благополучие». Таким образом, «здоровье» в современном значении – не узкое медицинское, а культурно-историческое понятие.

У здоровья человека разные критерии и составляющие: можно говорить о физическом, душевном и социальном здоровье. Прежде всего, нас интересует душевная составляющая, которая отражает модус личного бытия человека. Она принципиально отличается от психического здоровья, которое характеризует отдельные психические процессы и механизмы жизнедеятельности и является предметом изучения психиатрии и других медицинских дисциплин.

В чем же суть душевного здоровья личности? Его необходимо осмысливать в рамках гуманитарно-антропологического подхода:

- ♦ оно относится к человеку в целом, фиксирует сугубо антропологические его измерения, характеризует проявления человеческой субъектности (активности и самостоятельности человека) и субъективности (развитости его духовной жизни, сформированности самосознания, т.е. рефлексии);

- ♦ состояния душевного здоровья несут мерцательный и комплексный характер, то есть в человеке состояния здоровья и нездоровья могут сосуществовать одновременно, проявляться в форме противоборствующих субъективных тенденций и смысловых содержаний. Каждое из них может преобладать в отдельные моменты человеческой жизни;

- ♦ его нарушения не обязательно принимают вид (как при нарушениях психического здоровья) острых душевных страданий, экстремального поведения, социальной дезадаптации и асоциальных действий;

- ♦ коварность отклонений душевного здоровья состоит в том, что человек может быть вполне психически здоровым, но одновременно душевно больным; его отклонения могут переживаться человеком как субъективно благополучные состояния; люди с отклонениями в душевном здоровье могут производить вполне благоприятное впечатление, более или менее адаптироваться к различным жизненным ситуациям, могут даже в чем-то преуспевать и избегать поводов для внутреннего дискомфорта. Однако все это обманчиво и иллюзорно, потому что человек по разным причинам зачастую просто пытается скрыть свое истинное душевное неблагополучие от других и даже от самого себя;

- ♦ отклонения в душевном здоровье с неизбежностью становятся главной предпосылкой возникновения нервно-психических и психосоматических расстройств, формирования различных зависимостей (химического и нехимического характера – алкоголизма, наркомании), ноогенных и информационных неврозов.

По мнению психологов, индикаторами нарушения психологического (личностного) здоровья человека как причины последующей деформации и деградации личности являются повышенная внушаемость, беспричинная злость, враждебность, пассивная жизненная позиция, наличие вредных привычек, жестокость, бесцерковность. Распространенность такого рода проявлений психологического нездоровья делает достаточно обоснованным утверждение психологов, что, к сожалению, для все большего числа современных людей становится характерным диагноз «психически здоров, но личностно болен».

Как же решается проблема душевного (психологического) здоровья в современной науке? Впервые данный вопрос был поставлен гуманистической психологией в 50-60 годах XX века в США. Ее представители – Г. Оллпорт, К. Роджерс,

Древнегреческий драматург Эсхил в трагедии, посвященной Прометею, видел его главный подвиг не в похищении огня у богов, а в том, что тот научил людей оказывать друг другу медицинскую и психологическую помощь. Болезнь трактовалась мыслителями античности как телесно-душевный недуг, поскольку человек по своей природе понимался как телесно-душевное существо. Впервые в человеческой истории именно греки озаботились здоровьем граждан на государственном уровне. Философия в античности приобрела свой классический и четкий статус: она рассматривалась и как отыскание истины, и как практика социального оздоровления, то есть как практика, прежде всего, душевного здоровья.

А. Маслоу – предложили модель психологического здоровья человека и разработали клиент-центрированную психотерапию с целью оказания психологической помощи. Они руководствовались стремлением человека стать и оставаться самим собой, его способностью к самоактуализации как максимально полному воплощению своих возможностей. Нормой жизни психологически здоровой личности, по их мнению, являлся культ успешности, замыкание человека на самосовершенствовании ради самого самосовершенствования. Но гуманистической модели психологического здоровья был присущ ряд недостатков. Так, ее критики указали на преувеличенное внимание только к индивидуальной жизни человека, слабо выраженный акцент коллективизма и солидарности, невнимание к духовной составляющей человеческой жизни, отсутствие онтологической модели человека, раскрывающей его природу и сущность.

К настоящему времени наряду с гуманистической разработаны десятки психотерапий: экзистенциальная, игровая, гештальт-терапия, когнитивно-поведенческая, интерактивная, холотропная, транзактный анализ, логотерапия и т.д. Все они направлены на оказание психологической помощи человеку в решении им тех или иных серьезных личностных проблем. Чем объяснить такое многообразие? Дело в том, что за каждым направлением психотерапии стоят различные, порой противоборствующие психологические школы и течения, у каждой из которых свое понимание человека, свой специфический социокультурный контекст его формирования и деятельности. Самое главное состоит в том, что всем им присущ методологический плюрализм, отсутствие философски проработанной модели онтологии человека, которая напоминает порой «разбитое зеркало».

Самостоятельно выйти из тупика методологического плюрализма достаточно сложно, так как надо занять по отношению к своим постулатам позицию «внеаходности», то есть подняться на метафизический, философский уровень научной рефлексии. И в этом плане нужно, как и в античные времена, по проблемам душевного здоровья человека обращаться за советом не только к психологии, но и к философии.

Что же она способна предложить для понимания душевного здоровья человека? Каков же психотерапевтический потенциал философии? Для его современной трактовки необходимо принять философско-гуманитарно-антропологический подход, основу которого составляет онтологическая модель, трактующая человека как биосоциально-духовное существо по природе, способное к самосозиданию и самосовершенствованию. Данный подход должен быть укоренен в отечественной культурной и цивилизационной почве, поскольку то, что считается нормой душевного здоровья за рубежом (в США, Австралии или Китае), у нас может рассматриваться как отклонение от нормы и наоборот.

Лишь опираясь на философско-антропологическую модель душевного здоровья, можно вывести его признаки и отклонения (определить норму и патологию), разработать не узкопсихологические психопрактики, а философские антропопрактики, содействующие становлению душевного здоровья человека, способного реализовывать себя в истинно человеческих формах и способах бытия.

(Продолжение следует).

В.В. КАРПИНСКИЙ,
доцент кафедры философии, кандидат философских наук,
Т.К. КОМАРОВА,
доцент кафедры общей и социальной психологии, кандидат психологических наук.

Нам пишут ПОСТИГАЯ ТАЙНЫ ГОРОДА



Недавно наша группа вместе с преподавателем Инной Юрьевной Самойловой побывала в доме-музее Максима Богдановича.

Из увлекательного рассказа экскурсовода мы узнали о жизни, творчестве и трагической судьбе поэта, который прожил всего 25 лет, но знал 10 языков, изучал культуру славянских народов, любил историю, сам переводил свои стихи с белорусского языка на русский.

В музее нам показали личные вещи семьи Богдановичей, фотографии, письма, предметы быта и оригинальное издание единственного прижизненного сборника стихов Максима – «Вянок». Самое известное стихотворение «Зорка Венера» посвящено первой любви поэта.

Нам интересно было пройти по портретной галерее, восстановленным жилым комнатам, гостиной и детской. Ведь мы не представляли себе повседневной жизни горожан конца XIX – начала XX вв. Еще увидели очень интересный музыкальный инструмент – фисгармонию. В те далекие времена он был очень модным, сейчас же – большая редкость.

Мы заинтересовались чернильницей-пепельницей в виде головы собаки, старинной инкрустированной шкатулкой, принадлежавшей матери поэта, детскими игрушками того времени. Экскурсия всем очень понравилась. Мы узнали и увидели много нового и интересного.

Аль-Малеки Ахмед Касим,
слушатель группы № 1 факультета довузовской подготовки.



В рамках проекта «Гродно – город, в котором я учусь» студенты познакомились с творчеством «родителя» новой гродской скульптуры – В. Пантелева: он первым поместил на улицах нашего города бронзовые изваяния без чопорных пьедесталов.

Эти скульптуры появились у нас совсем недавно, но уже сложно представить Гродно без них. Идея традиционной в Европе городской игровой скульптуры так понравилась гродненцам, настолько органично вписалась в архитектурный ансамбль, что новые работы стали появляться одна за другой.

Мечтательная «Городничанка», романтические «Черные лебеди», изящный «Зонтик», забавная «Лягушка-путешественница», озорной «Амур», добродушный «Ж.Э. Жилибер» вызывают исключительно положительные эмоции у местных жителей и гостей города.

Не оставляет прохочих равнодушными и скульптура «Зодиак», созданная еще одним замечательным автором А. Антипиным и посвященная не только Д. Сакко, но и всем архитекторам, создававшим неповторимый облик Гродно.

Большинство скульптур, по мнению экскурсоводов, – это большие бронзовые игрушки. Их прелесть заключается в интерактивности: и дети, и взрослые с удовольствием фотографируются с ними, «Лягушке-путешественнице» туристы оставляют денежку, чтобы еще раз вернуться в наш замечательный город, молодые люди любят «Амуром» и прикасаются к стреле, надеясь стать ее мишенью.

У каждого из этих памятников есть своя история рождения, но даже если не знать ее, все персонажи вызывают добрую улыбку и становятся родными и близкими.

Не случайно после экскурсии студенты признались, что окончив учебу и уехав на Родину, в Туркменистан, они с теплотой и любовью будут вспоминать наш город и университет, ставшие для них родными.

Е.Н. МОХАНЬ,
старший преподаватель кафедры общего и славянского языкознания.

★ ВОЙНА И СУДЬБЫ ★

ПО ЗАКОНАМ СЕРДЦА



Земля буквально дрожала в ту памятную ночь от грохота канонады. Сердца тысяч бойцов готовы были рваться из мужественной груди от ликования. Мужчины, закаленные огнем и мечом, не стеснялись слезы. Они выстояли! Совершив свой главный подвиг, длившийся почти четыре года, изменили судьбу Родины, остановили разгул смертей, ужас и боль, слезы и разорения: 8 мая в 23.01 по средневропейскому времени вступила в силу безоговорочная капитуляция нацистской Германии. Залпы артиллерийских орудий, стрелкового и ракетного оружия всколыхнули полноводную Эльбу, трассирующие пули разбили сонное воздушное пространство... Это был настоящий праздник, это был лучший салют в честь победного завершения Великой Отечественной войны и Второй мировой войны в Европе.

Таким стал первый День Победы для рядового пехоты Виктора Ивановича АТРЕЩЕНКОВА – яркой, незабываемой вспышкой после беспросветно долгих месяцев жестоких испытаний боем. Он встретил ее через несколько дней после ликвидации Берлинской окруженной группировки, когда родная дивизия вышла к Эльбе, и бойцы стали участниками исторической встречи союзных войск.

достать, то порошкового. Супруга сварит кашу, а сын возьмет ложку в рот, дует, пузыри пускает – не ест. Ну, я и написал письмо Никите Хрущеву, первому секретарю ЦК КПСС, подробно рассказал, как обстоят дела с материальным положением воронежцев. Мне ответ не пришел. А вот в обком партии прислали, оттуда – в парторганизацию института. Конечно, это был дерзкий поступок, и последствия после него могли быть самыми непредсказуемыми и плачевными. К счастью, все обошлось. Но мой авторитет в глазах общественности неимоверно возрос. Ведь я высказался не о своей личной проблеме, а о беде всех жителей города.

Однажды в газете «Сельская жизнь» Виктор Атрещенко увидел объявление о том, что Гродненский сельскохозяйственный институт объявляет конкурс на должность старшего преподавателя научного коммунизма. Не раздумывая, наш герой собрал документы и отправил на рассмотрение в далекий и неизвестный город над Неманом. Ответ пришел быстро. А с ним и приглашение познакомиться с условиями работы.

С осени 1965 года начался новый, гродненский, период в биографии Виктора Ивановича и его семьи.

В 1970-м он успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Изменение содержания сельскохозяйственно-го труда в условиях экономической реформы» в Московском государственном институте повышения квалификации работников образования и окончил аспирантуру при МГУ.

В 1975 году Виктор Атрещенко предпринял еще одну попытку кардинально изменить жизнь.

– Мне захотелось южного солнца, – улыбается ветеран. – В аспирантуре встречался с коллегами из Симферопольского университета, и они настойчиво приглашали в гости. Я направил документы туда на рассмотрение и прошел на должность доцента кафедры научного коммунизма. Только спустя несколько месяцев пришлось оставить теплые края и вернуться снова в Гродно – супруге категорически не подошел крымский климат.

Вакансия в сельхозинституте уже была занята. Но появилась возможность устроиться доцентом кафедры экономики и научного коммунизма в Гродненском государственном институте имени Янки Купалы. Это была последняя запись в трудовой книжке Виктора Ивановича: он проработал здесь более 20 лет, стал автором около полусотни научных работ.

– Я всегда старался донести до студентов такую идею, чтобы они росли, воспитывались, были прежде всего гражданами, патриотами страны. Личным примером показывал, как не запятнать честь и совесть. Мне, думаю, это удавалось. Честность и правдивость – вот принцип всей моей жизни. Никакой лжи и фальши. Весь потенциал нашей страны заключается только в человеке. Чем грамотнее, образованнее, профессиональнее он будет, тем выше будут успехи всего народа.

Долг и честь навсегда остались законом сердца, мотивом для поступков Виктора Ивановича Атрещенко. Он воспитан в подвиге, его характер сформирован в опаленной войной юности и закален перипетиями судьбы. Ему пришлось повзрослеть очень рано, отказаться от милых душе безделиц и пустяков ради нашего мирного неба. Мы гордимся его подвигом. Но давайте сделаем так, чтобы и он гордился нами.

Инна ДОБРЫДЕНЬ.
Фото Екатерины МОРОЗ.

★ ЧТОБЫ ПОМНИЛИ

Что мы знаем о Городах-Героях? Каких сил и скольких жизней им стоило отражать вражеские нападения? Как они приближали Великую Победу?

В Великой Отечественной войне за мир сражались все города огромной страны – они мужественно держали оборону перед натиском немецко-фашистских захватчиков. Но почетного звания были удостоены всего тринадцать из них. Высшая степень отличия, а также орден Ленина и медаль «Золотая Звезда» присваивались Указом Президиума Верховного Совета СССР за массовый героизм, стойкость и отвагу в защите Родины в 1941 – 1945 годах.

Москва

Звание присвоено 8 мая 1965 г. Битва за Москву длилась с 30 сентября 1941-го по 20 апреля 1942 г. Силы были неравными. Только для первой крупномасштабной операции гитлеровское командование использовало 74 дивизии, 1,8 миллиона офицеров и солдат, 1390 самолетов, 1700 танков, 14000 минометов и орудий. Со стороны советских войск, вставших на защиту города-героя, насчитывалось 1,2 миллиона человек, 677 самолетов, 970 танков и 7600 минометов и орудий.

Ожесточенная битва продолжалась более 200 дней, в результате враг был отброшен к западу от Москвы на 80-250 км.

Ленинград

(Санкт-Петербург)

Звание присвоено 8 мая 1965 г. Ожесточенные бои на подступах к Ленинграду начались 10 июля 1941 г. Численное превосходство изначально было на стороне противника: почти в 2,5 раза больше солдат, в 10 раз – самолетов, в 1,2 раза – танков и почти в 6 раз – минометов. В итоге 8 сентября 1941 г. гитлеровцам удалось взять под свой контроль исток Невы. Блокада Ленинграда длилась по 27 января 1944 г. – 872 дня.

Несмотря на ужасный голод и непрерывные атаки врага, ленинградцы показали себя настоящими героями. В июне-сентябре 1941 г. в городе на Неве было сформировано народное ополчение, созданы истребительные батальоны, группы для защиты города. Они построили 35 километров баррикад и противотанковых препятствий, более 4000 дзотов и дотов, оборудовали 22000 огневых точек, дали фронту тысячи полевых и морских орудий.

Смоленск

Звание присвоено 6 мая 1985 г. Знаменитое Смоленское сражение было начато 10 июля 1941 г., чтобы враг не прорвался к Москве. Местные жители чем могли помогали солдатам, готовящимся к обороне: рыли окопы и рвы, громоздили баррикады на дорогах, строили площадки для взлета и посадки авиации, выхаживали раненых бойцов. 16 июля гитлеровская армия наступила. Бои шли круглосуточно. Через 2 недели город пал и был оккупирован фашистской армией. Два года и три месяца на Смоленщине полыхал огонь войны. Здесь было несколько концентрационных лагерей, гетто, погибших более 135 тысяч жителей.

Новороссийск

Звание присвоено 14 сентября 1973 г. 19 августа 1942 г. начались бои за Новороссийск. Они продолжались 393 дня. Против 9 советских бойцов сражались 15 немцев, против 1 танка – 10 вражеских, против 1 самолета – 8 немецких. 7 сентября 1942 года врагу удалось войти в город и захватить несколько административных объектов. Но уже через четыре дня гитлеровцы были остановлены в юго-восточной части города и перешли к оборонительной позиции.

Сражение за Новороссийск закончилось полным освобождением города-героя 16 сентября 1943 г.

Киев

Звание присвоено 8 мая 1965 г. Оборона Киева длилась с 7 июля по 26 сентября 1941 г. По некоторым данным, потери СССР за это время составили: убитых и пропавших без вести, взятых в плен – 616304, раненых – 84240, всего – 700544 человек (8543 в сутки), более 1,7 миллиона единиц стрелкового оружия, 411 танков и САУ, 28419 орудий и минометов, 343 боевых самолета.

19 сентября 1941 года город оккупировали немецко-фашистские захватчики. Они установили в нем режим кровавого террора, насилия и грабежа, уничтожили свыше 200 тысяч советских граждан, 100 тысяч человек вывезли в рабство в Германию, разрушили более 800 промышленных предприятий, 40 процентов домов.

3 ноября 1943 года началась Киевская наступательная операция войск 1-го Украинского фронта. 6 ноября 1943 года над столицей Украины взвилось Красное знамя.

Детство и юность Виктора Атрещенко вряд ли принципиально отличались от жизни других представителей того замечательного поколения 30-40 годов прошлого столетия. Родился он в деревне Дугинка Бобровского уезда Воронежской губернии. Имея 16 лет от роду, с 1942 года трудился на железной дороге. В мае 1944-го был призван в армию.

До дня своего совершеннолетия – 6 августа – юноша постигал азы армейской премудрости в запасном учебном полку. Потом была сформирована фронтовая маршевая рота, и десятки таких же новобранцев отправились на передовую.

Боевой путь Виктора начался со станции Черемха, что расположена в беловежских лесах (сегодня это территория современной Польши). Их рота пополнила 757 стрелковый неманский полк 222 Смоленской стрелковой дивизии 33 армии 1-го Белорусского фронта.

Сколько тысяч верст прошагал наш герой по пыльным военным дорогам – сегодня уже не сосчитать. Сколько сотен деревень, поселков, городов, больших и малых, сколько человеческих судеб, счастливых и не очень, навсегда остались в солдатской душе и памяти. Они – бойцы Красной Армии – порой ценою собственных жизней спасали Землю. Сквозь огонь и перестрелку упорно продвигались на запад.

– Без какой-либо техники, на своих ногах шагали мы с товарищами по Польше, воевали за освобождение Варшавы, – вспоминает Виктор Иванович события семидесятилетней давности. – После пешим маршем двинулись в Берлинском направлении. Безусловно, встречали и очаги сопротивления. В 20-х числах января 1945 года заняли плацдарм на левом берегу Одера, который использовался позже при наступлении на Берлин, и форсировали реку. 12 апреля, прорвав оборону противника, начали наступление на столицу Германии – до нее оставалось около 70 километров.

Виктор Атрещенко принимал участие в операции по уничтожению большой немецкой группировки под Берлином: порядком потрепанный враг не давал позиций. Один из последних, как вскоре оказалось, боев войны все же получил свою жертву – смертью храбрых там пало немало солдат и офицеров. Вскоре, 3 мая, вблизи городов Дессау и Рослау на Эльбе состоялась знаменитая встреча советских и американских войск, которая расколола остатки вооруженных сил Германии на две части.

– Мы не считались со своими трудностями, – признается Виктор Иванович. – Старались преодолевать их стойко и мужественно. Понимали, что каждый день, час и даже минута на войне неимоверно трудны. Впереди – противник. Любая оплошность или неосторожность могут стоить жизни не только себе, но и боевым товарищам. Мы не заглядывали в будущее, а приближали победу делом. Мы знали, что враг будет сопротивляться, поэтому были начеку.

В солдатской среде нет места индивидуальным стремлениям, есть только единство и братство. Мы были разными по возрасту, с несопоставимым жизненным багажом. Представьте, мне только исполнилось 18 лет. Рост

1,48 метра и вес около 50 килограммов – вот такой боец. В учебном полку мне выдали винтовку-трехлинейку образца 1931 года. Если держал ее по всем правилам у плеча, то до острия штыка свободной рукой не дотягивался...

Старшие относились к нам, зеленым юнцам, как к детям своим: помогали, оберегали. «Посиди, сынок, мы сами...», «Голову не высовывай», «Будь осторожен», – не раз приходилось слышать эти слова и мне. Когда в разведку ходили, брали «языка», в группу захвата шли самые опытные бойцы, а мы в группах прикрытия работали.

Такая же атмосфера товарищества, солидарности, сплоченности сопровождала нашего героя и в мирное время. Но обо всем по порядку.

Увы, Вторая мировая война, закончившаяся 9 мая в Европе, все еще продолжалась на востоке. Дивизию, в которой служил Виктор Атрещенко, стали готовить к отправке в Японию. В последний момент, фактически перед погрузкой в железнодорожный состав, был отдан приказ «отставить».

После расформирования дивизии и 33 армии наш повзрослевший и возмужавший герой попал в Военную администрацию советской оккупационной зоны в Рохлиц. Заведую секретным отделом комендатуры, он отвечал за делопроизводство. Этот небольшой немецкий город спустя десятилетия сыграл еще одну значимую роль в жизни ветерана.

Виктор Иванович с гордостью показывает немецкоязычное издание «Rochlitz». Его автор Свен Краузе собирал сведения о послевоенных годах городка, о роли в его истории советских военнослужащих. Бесценным кладезем информации стал Виктор Атрещенко. Он встретился с писателем во время путешествия по местам боевой славы, организованного сыном Владимиром (кстати, кандидатом исторических наук, доцентом МГИМО), поделился фотографиями и воспоминаниями.

Спустя пару лет Военная администрация в Рохлице была расформирована, и Виктор Иванович попал на службу в подобную структуру в Дрезден, а потом в штаб 1 танковой армии.

Весной 1950 года молодому солдату предложили поступить в военно-политическое училище в Потсдаме, пос-

ле которого в звании лейтенанта он вернулся в политотдел штаба армии – в это время был введен институт заместителей командиров рот и батарей по политической части.

Затем по замене Виктор Иванович попал на службу в Армению, потом был Дальний Восток: две недели на пересыльном пункте во Владивостоке, Курилы и остров Шумшу, самый северный, омываемый Охотским морем и Тихим океаном.

В 1955 году институт заместителей командиров по политчасти был ликвидирован. Виктор Иванович Атрещенко принял решение уволиться из армии.

В январе 1956 года он вернулся на родину в Воронежскую область в село Хреново. Работал инструктором по пропаганде райкома партии, затем был избран секретарем парторганизации МТС.

Только все чаще посещали голову Виктора мысли о необходимости получения высшего образования. Получив одобрение секретаря райкома партии, без промедления наш герой подал документы в Воронежский государственный университет на исторический факультет.

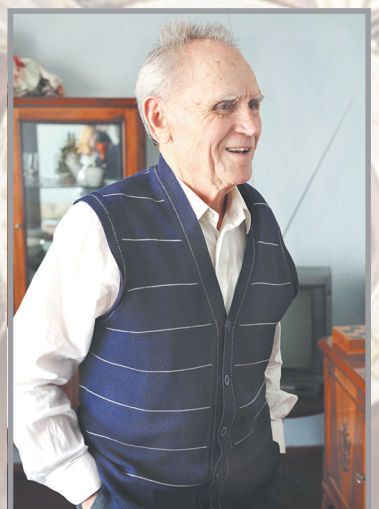
– Для ветеранов Великой Отечественной войны были определенные льготы при зачислении, – говорит Виктор Иванович. – Но я ими не пользовался – получил и без того высокий проходной балл. Годы учебы пришлось с 1956-го по 1961-й.

Уже в студенчестве Виктор Атрещенко начал подрабатывать в школе. Сначала преподавал военное дело, а позже и историю. После университета прошел по конкурсу на должность ассистента кафедры политэкономики и научного коммунизма Воронежского лесотехнического института.

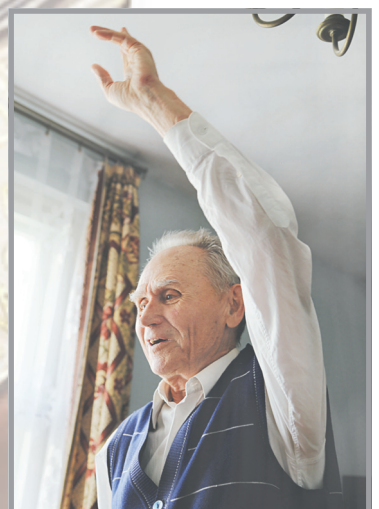
Здесь же, в Воронеже, молодой преподаватель встретил свою будущую жену – Элеонору Дмитриевну: «В трамвае познакомился. Это была любовь с первого взгляда».

Но и в это, такое долгожданное, выстраданное мирное время не обошлось без трудностей. Правда, другого рода.

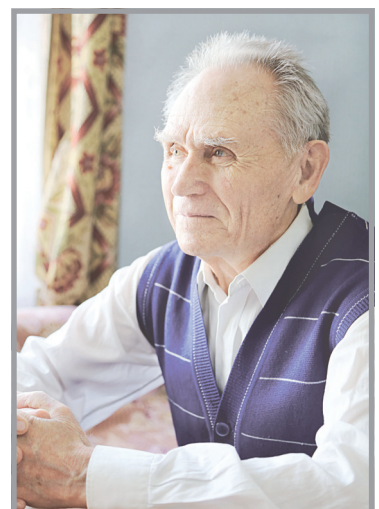
– В Воронеже в те годы было очень трудно с продуктами, – вспоминает Виктор Иванович. – А у меня ребенок уже был... Молока не найти. А если повезет



С супругой у нас была любовь с первого взгляда.



До острия штыка своей винтовки я не дотягивался...



Честность и правдивость – вот принцип всей моей жизни.



★ ЧТОБЫ ПОМНИЛИ

Одесса

Звание присвоено 8 мая 1965 г.

Героическая оборона Одессы длилась с 5 августа по 16 октября 1941 г. Силы противника были в пять раз больше сил защитников города.

Первый большой штурм Одессы немецко-фашистские войска предприняли 20 августа 1941 г., но их наступление было остановлено в 10-14 километрах от городских рубежей.

После 73-дневной обороны Одесса была оккупирована и аннексирована Румынией. За один только день, 23 октября 1941 г., румынскими войсками в районе порта было убито 19 тысяч евреев.

Одесса была освобождена советскими войсками 10 апреля 1944 г. и стала первым городом-героем СССР.

Керчь

Звание присвоено 14 сентября 1973 г.

В годы Великой Отечественной войны линия фронта четырежды проходила через Керчь.

В середине ноября 1941 г. после двухнедельных ожесточенных боев на Керченском полуострове город был захвачен фашистами, а 30 декабря 1941 г. освобожден войсками 51 армии Черноморского флота и Азовской военной флотилии. Всего полтора месяца хозяйничали оккупанты в первый раз, но последствия были чудовищными. В «Багеровском рву» фашисты расстреляли 7 тысяч человек. Именно отсюда начала свою работу Советская комиссия по расследованию преступлений фашизма. Материалы этого расследования были представлены на Нюрнбергском процессе.

Фашистам нужен был Крым, поэтому в мае 1942 г. немцы начали новое наступление – Керчь снова оказалась в руках врага. И лишь 11 апреля 1944 г. город был полностью освобожден.

Сталинград (ныне Волгоград)

Звание присвоено 8 мая 1965 г.

Летом 1942 г. немецко-фашистские войска развернули массированное наступление на южном фронте, стремясь захватить Кавказ, Придону, нижнюю Волгу и Кубань – самые богатые и плодородные земли СССР. В первую очередь под удар попал Сталинград.

17 июля 1942 г. началось одно из самых великих и масштабных сражений в истории Второй мировой войны – Сталинградская битва, которая продолжалась 200 долгих, кровопролитных дней и ночей.

25 августа 1942 г. в Сталинграде было введено осадное положение. Несмотря на практически непрерывный обстрел, заводы Сталинграда продолжали работать и выпускать танки, «катюши», пушки, минометы и снаряды.

19 ноября 1942 г. началось контрнаступление советских войск. 75 дней продолжалась наступательная операция, и, наконец, враг под Сталинградом был окружен и полностью разбит. Январь 1943 г. принес полную победу на этом участке фронта.

Мурманск

Звание присвоено 6 мая 1985 г.

22 июня 1941 г. немецко-фашистские захватчики обрушили бомбы на пограничные заставы, города, поселки, базы флота Кольского полуострова.

Мурманск давал стране оружие и технику, обмундирование и провизию, обеспечивал транспортировку и перевозку оборонных грузов, которые посылала СССР союзники по антигитлеровской коалиции (США и Англия).

За годы войны на Мурманск было произведено 792 налета, сброшено 185 тысяч авиабомб: ему, вслед за Сталинградом, принадлежит печальный рекорд войны по количеству взрывчатки, сброшенной на 1 квадратный метр городской территории. Из 2830 зданий, имеющихся в городе, уцелело только 990.

Немцы потеряли в Заполярье около 100 тысяч солдат и офицеров, почти 2000 самолетов, более 800 боевых и транспортных судов.

Тула

Звание присвоено 7 декабря 1976 г.

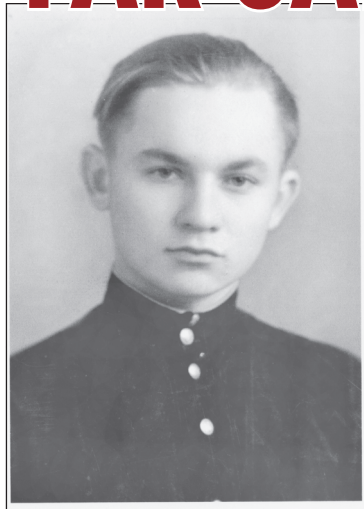
К концу октября 1941 г. танковые дивизии немцев вышли к Туле. Фашисты бросили на взятие города свои отборные войска. Тульская оборонительная операция длилась с 24 октября по 5 декабря 1941 г. На пути гитлеровцев встали воины Советской армии, тульский рабочий полк, полк НКВД. Было создано 79 истребительных батальонов, 31 партизанский отряд, 73 диверсионные группы, которые действовали в тылу врага.

Яркую страницу в историю обороны города внесла команда тульского бронепоезда, оснащенного прочной броней и надежным вооружением.

Победа досталась большой ценой: каждый третий туляк, ушедший защищать Родину, не вернулся.

★ ВОЙНА И СУДЬБЫ ★

ТАК ЗАКАЛЯЛАСЬ МОЛОДОСТЬ



Годы военного лихолетья пришли на его самую прекрасную пору жизни – юность. Судьба рано заставила его повзреть, быть сильным и мужественным. Одинадцатилетний парнишка, как и многие ребята непризывного возраста, твердо решил, что будет сражаться за Родину несмотря ни на что, и вступил в партизанский отряд.

рождения с 1930 на 1931. Благодаря только одной цифре юный Евгений остался в родной деревне с семьей.

В противостояние фашистскому террору в Селецком сельсовете возникла подпольная молодежная организация, в которую вошли комсомольские активисты, работники местной «вертикали» власти, учителя и красноармейцы, оказавшиеся временно отрезанными от линии фронта. В создании организации активное участие приняли секретарь Гресского подпольного райкома партии Владимир Иванович Заяц и генерал-майор Михаил Петрович Константинов, командир казачьей кавалерийской дивизии.

– В начале 1942 года по предложению Константинова и Зайца мой отец в мураваном погребке на окраине деревни создал оружейную мастерскую для сборки, восстановления и ремонта трофейного оружия. Односельчане часто доставали его из болот и рек. В мастерской отец приводил оружие в рабочее состояние, что-то шло на запчасти, – вспоминает Евгений Николаевич.

Вскоре в мастерской появился кузнечный горн, в котором калился металл для ремонта оружия:

– Мы с братом помогали отцу. Я был ответственным за поддержку горна горячим. Железо ведь на древесных углях калится. Чтобы получить этот уголь, специально пилили чурки из твердой породы деревьев, например, клена, ясеня, граба, вяза, березы. В лесу выкапывали воронку, сбрасывали туда горючие деревянные обрубки, подсушивали их, а потом поджигали. В это время отец привозил капоты от разбитых немецких машин и обкладывал ими огонь. После чего мы с братом и другими молодыми ребятами прикапывали этот курганчик сырой землей. Трое суток в нем тлели чурки. На четвертый день мы раскапывали лопатами уже готовый уголь. Завозили его в мастерскую, разжигали горн и могли варить железо.

Бывало, отец запрягал трех-четыре лошадей в телеги, брал меня и Георгия, и мы ехали на Пуховичскую и Покрышевскую МТС за кузнечно-слесарным инструментом – производство на станциях было остановлено. Оттуда в мастерскую мы привезли поддувной мех, наковальню, ручную бормашину, тиски, домкрат и много других необходимых приспособлений.

Однажды Николаю Игнатьевичу доверили сделать более сотни седел для партизан. Евгений Николаевич с упорством помогал отцу в этой трудоемкой работе:

– В мастерскую мы притаскивали борны с МТС, раскручивали их и делали дуги из реек для каркаса. К ним крепили лопасти из мягкого дерева – липы или осины – обшивали войлоком, старыми валенками, изношенными фуфайками, холщовой тканью и делали стремени. Нам помогал и папин брат, дядя Лука – по образованию он был столяром. Дядя вырезал эти деревянные лопасти, а отец их оковывал. Нам довелось делать седла для 12 кавалерийской бригады имени Сталина, которой командовал Герой Советского Союза Владимир Андреевич Тихомиров.

Евгений Николаевич рассказал, что

в их оружейной мастерской восстанавливали трофейную бронемашину с 45-миллиметровой пушкой, чинили станковые пулеметы Максима, подковывали лошадей, а позже даже подковы делали.

– Папа научил нас делать гвозди для подковки лошадей – ухнали. Из чего мы изготавливали их? Спиливали столбы, по которым была натянута телефонная линия, снимали эту проволоку и из нее выковывали ухнали, – делится военным опытом Евгений Далидович.

В мае 1943 года Евгений Николаевич вступил в отряд партизанской бригады имени Щорса, 3-й Минской бригады имени Буденного, где был связистом и выполнял функции разведчика, помогал отцу – оружейному технику. Старший брат Георгий тоже был партизаном этого отряда и состоял в диверсионной группе по взрыву железной дороги во время «рельсовой войны». Их мама, Стефанида Иосифовна, отвечала за кухню и шила из парашютной ткани шелковые рубахи для больных тифом солдат.

– В этом же году, – добавил Евгений Далидович, – священники Поречского православного собора собрали средства на так называемую танковую колонну для фронта.

Будучи подпольщиками, Евгений с братом выходили к шоссе на дорогам, спиливали деревья и заваливали проезды, чтобы немцы не могли подступиться к Селецку, выкапывали рвы, помогали партизанам сжигать мосты на реках Птичь, Случь и Осиновке.

Словно это было вчера, помнит Евгений Николаевич, как перед самым значимым днем для Беларуси – освобождением – в 1944 году за два дня с отцом, братом, партизанами и танкистами сделали паром через Птичь. По этой речной переправе в минском направлении прошли танки КВ и Т-34 и взвод мотоциклистов, участвовавшие в одной из крупнейших военных операций «Багратион».

Остался в памяти случай, когда довелось встретиться с поверженным врагом:

– После разгрома немецкой группы армий «Центр» через нашу деревню перебежали фашисты. Они были замучеными и уставшими. Мы задержали одну группу немецких солдат, когда дежурили на пароме. Они даже не сопротивлялись: шли с поднятыми руками и постоянно повторяли «Гитлер капут». Попросили еды. Деревенские женщины собрали, что имели, и покормили немцев. Конечно, мы сообщили уполномоченному НКВД о них. Как военнопленные немецкие солдаты восстанавливали Минский автомобильный завод.

Примером мужества и отваги для Евгения Далидовича стали и родные дядя – братья матери.

Петр Иосифович Касков, младший брат Стефаниды Иосифовны, был редактором Узденской районной газеты. Служил в августовском погранотряде, где через волгу и застала его война. Во время очередной бомбежки Петру Иосифовичу в спину попал осколок. Фашисты раненым взяли его в плен.

– Дядя Петру и еще трем белорусам удалось сбежать. С самых Брянских лесов – это восточная окраина Беларуси – дядя с осколком в спине пешком шел домой, в Блащитники. Конечно, спина его распухла и рана гноилась. У нас за домом был сарайчик с погребом. Там мы и укрывали Петра

Иосифовича. Когда приезжали полицейские с гестаповцами и спрашивали, есть ли в деревне коммунисты либо большевики, никто не выдавал дядю, – держа указательный палец у рта, говорит Евгений Николаевич.

– По рекомендации заведующего фельдшерско-акушерским пунктом Ивана Григорьевича Лешука мама шила холщовые мешочки, в которых запаривала льняное семя и прикладывала их к дядиной ране. После полутора месяцев таких примочек осколок начал выходить. Родной брат моего отца Лука Игнатьевич, церковный староста Поречского православного собора, вытаскивал проклятый осколок обработанными самогоном пассатижами. Так как рана осталась глубокой – была по размеру с ладоны! – для ее скорейшего заживления доставали со дна Птичи бадягу. Высушивали ее, настаивали и этим раствором обрабатывали рану. В итоге за зиму поставили дядю Петра на ноги. В феврале 1942 года он ушел в партизанский отряд имени Сталина, 2-ой Минской бригады, был заместителем командира отряда по разведке.

Второй дядя Евгения Далидовича, Иосиф Иосифович Каско, организовал колхоз и был председателем сельского совета, секретарем партийной организации. В 1942 году в Селецком сельсовете он собрал партизанский отряд имени Котовского, который позже вошел в партизанский отряд особого назначения органов госбезопасности под командованием Героя Советского Союза С.А. Ваупшасова.

Евгений Далидович знает много историй о людях с большой буквы, героях военных лет. Например, о своей первой учительнице Евгений Николаевич говорит тихим голосом и с неподдельной болью в глазах: перед ее героизмом стоит склонить голову.

– Валентина Павловна Чернушевич (Витко) в военное время стала связной партизанской бригады имени Суворова. Валентина Павловна передавала Слуцкому бургомистру важные сведения и задания командования партизанской бригады и принимала от него разведанные о действиях противника. Все это было зашифровано и записано на бумаге. В буквальном смысле она влетала шифры в свои косы. Однажды, когда девушка возвращалась из Слуцка с полученными данными, ее задержали гестаповцы. От дяди она не спасла даже поддельные документы, по которым она якобы была на службе временной немецкой власти. Секретные данные были обнаружены. При допросе ее замучили.

В 1945 году отгремели салюты Великой Победы. В послевоенное время Евгений Николаевич закончил школу. С конца 1948 по 1949 год работал в органах МВД Минской области архивариусом секретного отдела. В декабре 1954 года был назначен на должность народного следователя прокуратуры Плещеницкого района, а в следующем году в связи с объединением прокуратуры Плещеницкого и Бегомльского районов – следователем межрайонной прокуратуры Бегомльского района. С 1957 по 1988 годы Евгений Далидович числился в кадрах КГБ при СМ СССР. С конца 1988 года был принят в штат Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Здесь он начал работу с должности лаборанта и поднялся по служебной лестнице до заведующего лабораторией кафедры криминального процесса и криминалистики. Закончил трудовую деятельность в сентябре 2002 года.

Беседовала Анастасия БУРАЯ.

Мы говорим «СПАСИБО» ветеранам

Весенним солнечным днем мы, студентки филологического факультета специальности «Современные иностранные языки» (группа 1412) Алена Войтик, Виктория Новикова, Луиза Верещагина, встретились с ветераном Великой Отечественной войны Евгением Николаевичем Далидовичем и с неподдельным интересом слушали его рассказ о партизанской юности, подвигах его отца и товарищей по партизанскому отряду.

Евгений Николаевич обратился к нам с напутственными словами – изучать как можно больше иностранных языков для лучшего трудоустройства в будущем, и продемонстрировал свое знание немецкого разговорного языка.

Ветеран пожелал молодежи успехов в учебе, призвал активно участвовать в общественной жизни университета, подчеркнул, что молодежь – будущее цветущей Беларуси. Евгений Николаевич пригласил студентов в основанную с его участием в городской гимназии № 10 музейную комнату «Беларусь непокоренная» и напомнил, что время быстротечно и очень важно не растрчивать его по пустякам.

Мы пожелали ветерану крепкого здоровья, бодрого настроения, пригласили почаще приходить в родной ГрГУ.

Алена ВОЙТИК, студентка филологического факультета, гр. 1412.



Подержите ваши души возле Вечного огня

*Стою у Вечного огня,
Что перед серым обелиском,
А справа за спиной звонят
Колокола совсем уж близко.
Придите молча к обелиску,
Вдвоём постойте, в одиночку.
Здесь голову склоняют низко
И днём, и вечером, и ночью.
Здесь перед памятью святою
Приходят в пояс поклониться:
Невесты с белою фатой,
Ученики и ученицы...*



фото Екатерины МОРОЗ.

Как же мне, представительнице рода, который активно участвовал в военных действиях, партизанском и подпольном движениях, хочется от всего сердца попросить и Вас, читатель, об этом! Стоя у этого Священного огня, у этого неостывающего солнца, добытого в боях ценою жизни, обозначающего несокрушимую народную силу и память о погибших воинах, подумайте о многом... Например, о том, что 9 мая 1945 года была выпущена последняя сводка вермахта, в которой говорилось: «Начиная с полуночи, орудия на всех фронтах умолкли. В соответствии с приказом вермахта прекратил сопротивление, которое уже утратило смысл». Тем самым закончилось кровопролитное противоборство, продолжавшееся почти шесть лет...

Попробуйте представить себе тот майский день, с которого начался новый, как надеялись освободители, век мира. Нелегким они его видели – слишком много горя пережито. Но спасено главное, как сказал писатель И. Эренбург: «Право дышать не по фашистской указке, право не склонять головы перед «высшей расой», право быть человеком. Спасено кровью, потом, отвагой советского человека».

Представьте, что отстрелен последний выстрел... В непривычной тишине можно слышать, как поет жаворонок, дышит ребенок и сквозь слезы улыбается земля – победа Человека.

Целая страна почувствовала себя победительницей. Чувство сопричастности к тому великому событию, сплоченность всей могучей державы в бою и труде, лишениях и горестях позволяло людям ощутить себя в этом новом, таком долгожданном мире хозяевами. День Победы стал для них «самым главным днем».

Но именно в эти минуты пришла и боль утраченного. Его было так много за эти годы. Пропустите через сердце то, что это фашистское чудовище, замахнувшееся на человечество, сгрызло в своих щелочах более пятидесяти миллионов жизней! Никто не удивится, если при окончательном подсчете эта цифра возрастет. Можно исчислять сожженные деревни, даже средства, потраченные на порохи и танки, – нельзя устроить переключку мертвым. Сколько их, о которых некому не только плакать, но и вспомнить...

Пусть для каждого из нас время у Вечного огня будет «минутой величия и славы, минутой признания и слез...». Помолчим... Да, в этом молчании будет много печали и поклонения. Язык цифр скуп, но представьте, если бы мы захотели почтить минутой безмолвия каждого погибшего жителя только победившей страны, то нам пришлось бы онеметь на 27 миллионов минут или на 41 с лишним год!

Тотальное истребление еврейского населения, физическая и душевная боль искалеченных бойцов и командиров, ноющие раны, которые порой не заживали долгие годы, потерянная возможность видеть свет, слышать звуки, передвигаться, работать руками... Многочисленные осколки в израненных телах, ноющие по ночам, преждевременный уход из жизни – тоже боль Победы! А потерянное мате-

риальное и культурное наследие, сожженные деревни, разрушенные города – они тоже остро отзываются в каждом из нас.

Ученые-филологи утверждают, что этимологически слова *вина* и *война* имеют одну основу. Может, вина в данном случае не внешне преследование за что-то совершенное, а внутреннее – со стороны самого себя, своей совести. Что-то не то закодировалось в Человечестве. Почему не можем без конфликтов? Всем же ясно, что война несет смерть, боль, разрушение, разлуку, уничтожает жилища, произведения искусства, не дает развиваться человеческой цивилизации, отбирает свободу.

Мы – люди, верим в силу разума, но если мы вдруг уверуем в силу оружия – погибнем, невзирая на сверхсовременный арсенал. Давно пришло время обратить внимание на то, сколько проблем у нашей планеты и как нужны ей мудрые головы, сильные руки, добрые сердца, которые смогут победить все несовершенство. Пусть поскорей наступит этот счастливый день, когда мы сможем победить тьму во имя света!

Александр Тимофеевский, переживший войну ребенком, однажды заметил, что сначала нужно отмечать Дни Тишины и великой Памяти, Скорби и Сострадания. И только потом – Победы. Согласна.

Может, у Вечного огня придет мысль сказать молодым словами поэта: «Как хорошо, что ты не видел ее – непрерывной, серийной, однообразной смерти. Тебе не понять, почему полководцы о победах толкуют, а солдаты – о погибших друзьях и даже о недругах павших молчат. Милый мой, стонущий от бесконечной обыденности, может быть, ты никогда этого не увидишь, ты никогда этого не услышишь... Так пойми же, наконец, КАКОЕ ЭТО СЧАСТЬЕ – это житие-бытие без непомерного лиха, разом на всех навалившегося!»

Может, тогда мы с Вами поймем, почему после стольких самых разных негативных эмоций, вызванных войной, – горя, страдания, ненависти, отчаяния – радостью была как подарок судьбы. На войне она выражалась и громко, и тихо, и со слезами на глазах, и со счастливой улыбкой на лице. Она была такой редкой и долгожданной, что ощущалась особенно остро. То, на что мирный житель даже не отреагирует, человек, проживший войну, не сдержит своих чувств.

Безусловно, радость наша больше горя, а жизнь сильнее смерти. Громче любой тишины людская вера в жизнь.

Например, мой отец – старший лейтенант, командир орудийного расчета вспоминал: первое ощущение радости на войне пришло после охватившего отчаяния первых дней, когда появилось осознание того, что врага можно бить! И победить!

Давайте постараемся запомнить победителей, оставшихся в живых, как следует. Мысленно поклоняемся им беречь землю, что оставлена нам в наследство. Давайте никогда не забывать, что на-

творили руководители беславно-го Третьего рейха, не уподобляться их деяниям, помнить, что самое дорогое на свете – это человеческая жизнь и никто не вправе покушаться на нее.

«Злые люди в этом брэнном мире всегда будут смешаны с добрыми, и всегда добрые будут страдать от преступлений злых», – утверждал китайский философ Сюй Сизмо. Но хочется предостеречь людей другой мудростью: «Сеешь зло – так жди кровавой жатвы». Не лучше ли жить по светлым законам добра?

Обращаюсь к своим сверстникам: наступает время, когда уже мы, рожденные в 50-60-х годах XX века, становимся основными носителями той информации о войне, которую получили от своих отцов, родных и близких. Помните, как 9 мая в городских дворах всем миром накрывались праздничные столы? Как немножко захмелевшие ветераны вспоминали свои боевые года, как мы, дети, затаив дыхание, внимали их каждому слову. Вот тогда, в эти минуты и рождалась гордость за своих освободителей, отчаяние за погибших героев, ненависть к врагу, посмевшему напасть. Помните, как они учили: «Боль всюду и всегда с тобой, но все же ты иди по свету, лишь зубы плотной сожми, когда уже терпеть нету...». Это они убеждали нас в том, что: «Уж если сумели пройти мы четыре года от схватки до схватки, сумели преодолеть притяжение земли и смерти, то теперь мы готовы пройти по любому меридиану и выстроить счастье победившей Отчизны».

Такое было поколение! Действительно, их подвиги были приравнены к одному великому – жить дальше, искалеченными, израненными, голодными, необустроенными, но не сломленными. Бесконечным повторением слов «героизм, отвага, самопожертвование» можно подогнать под одну гребенку судьбы всех ветеранов. Это правильные слова, но фронтовики не любили их употреблять в будничной суете. У каждого своя военная судьба, как правило, непростая, наполненная сложными и горькими событиями; свои воспоминания и мысли, которые должны были быть нами, их детьми, услышаны и переданы последующим поколениям.

Помню, как в детстве затеяли игру в войну. Раз война, значит, есть и Красная Армия, и немцы. В честной жеребьевке нам выпало быть фашистами. Надели черные повязки, нарисовали белой краской свастикку, выбрали «Гитлера» и начали «наступление». Когда же наши отцы – ветераны Великой Отечественной – возвращаясь с работы, увидели своих детей в такой роли, расчувствовались не на шутку. Досталось от каждого из них. И запомнили мы на всю жизнь, что копировать этих извергов ни в коем случае нельзя! Вот это было воспитание. Сегодня моему поколению понятно, почему вновь с такой силой из прошлого звучит отчаянный призыв 12-летнего подростка, современника Великой Отечественной войны: «ЕСЛИ ВЫ, ВЗРОСЛЫЕ, РЕШИТЕ

КОГДА-НИБУДЬ НАЧАТЬ ВОЙНУ, ПОУБИВАЙТЕ СНАЧАЛА ВСЕХ СВОИХ ДЕТЕЙ, ПОТОМУ ЧТО ПОСЛЕ НЕЕ РЕБЕНКУ НЕВОЗМОЖНО ОСТАТЬСЯ НОРМАЛЬНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ!»

Давайте поможем нашим детям и внукам разобраться в том, «какою ценой завоевано счастье». Давайте выйдем из своих квартир 9 мая и всем миром помянем своих павших близких, соседей... Наьем весеннего, победного березового сока и выпьем с детьми за Победу. Давайте вытащим в этот день свои фотальбомы и расскажем им о наших родственниках, которым досталось такое страшное испытание, и как мужественно они его пережили. Пусть молодежь поймет, что противостоять злу нужно всем миром.

Предлагаю пойти со своими детьми и внуками к могилам павших воинов. И не будем дожидаться государственного субботника и чьей-то помощи, а самостоятельно приведем их в порядок, отремонтируем, обновим, расскажем своим детям о подвиге. Передадим им в наследство святую память. И прочувствуем, чего желали нам наши отцы:

*...Пусть будет к ним доброй
жестокое и трудное
столетье.*

*И радость щедрых
и прекарных дней
получат полной мерой
наши дети.*

*И нашу память снова воскресит
в иной любви
живительная сила,*

*И счастье им сверкнет
у этих плит поярче,
чем когда-то нам
светило.*

(С.Наровчатов)

Может, тогда и станем внимательней, уважительней относиться к истории, к прошлому своего народа, осознавая, как хорошо на свете без страшных красок войны.

Давайте напомним, что завещали нам победители этой страшной трагедии:

*Приподнимаясь над постелью,
В предсмертный час для сына
диктовал:*

*«Передаю тебе родную землю,
Которую я вновь отвоевал.
Чтоб не посмел никто ее обидеть,
Ты, продолжая славный путь отца,
Расти большим, чтоб всю ее
увидеть,*

*Понять ее душою до конца.
Смотри, мой сын, по капле
не разлейся,*

*Но, жизнь, и труд, и славу полюбя,
Ты мужеству учишь и не надейся,
Что кто-то будет думать за тебя.*

(В.Федоров)

Поможем нашему будущему взять в наследство у седых ветеранов веру, желание жить в свободе, умение преодолевать трудности и не сбиваться с пути. Тогда и слава о них будет жить в делах.

Вспомните друг в друга, как вы красивы сегодня! Задумайтесь, как Ваша молодая сила, энергия, мечта, деятельность отразились в зеркале Победы? Подержите Ваши души возле Вечного огня!..

Татьяна Михайловна ПРУДКО,
доцент кафедры педагогики.

★ ЧТОБЫ ПОМНИЛИ Минск

Звание присвоено 26 июня 1974 г.

Минск с первых дней Великой Отечественной войны оказался в самом центре сражений, так как находился на направлении главного удара гитлеровцев – на Москву. Враг подошел к городу 26 июня 1941 г. 27 июня гитлеровцам удалось отбросить на 10 километров назад от Минска – это снизило ударную силу и темп продвижения фашистов на восток. Тем не менее, 28 июня советские войска были вынуждены отступить.

За время трехлетней оккупации в Минске и его окрестностях немцы уничтожили более 400 тысяч человек. Город, превращенный в руины и пепел, был опоясан целой системой концентрационных лагерей и виселиц. Фашисты разрушили 80 процентов жилых домов, почти все фабрики и заводы, электростанции, научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения, библиотеки, музеи, Академию наук, театры, клубы, школы.

Столица БССР была освобождена советскими войсками 3 июля 1944 г. Теперь эта дата отмечается как День Независимости Республики Беларусь.

Севастополь

Звание присвоено 8 мая 1965 г.

22 июня 1941 г. вражеская авиация сбросила на город первые бомбы.

30 октября началась 250-дневная героическая оборона Севастополя. Глубоко под землей был построен целый город: госпитали, школы, детские сады, мастерские, которые производили и ремонтировали оружие и военную технику. «Ни шагу назад!» – эти слова стали девизом севастьяпольцев.

Первый раз город подвергся атаке 11 ноября 1941 г. Немецко-фашистская армия 10 дней пыталась прорваться к городу. Ей противостояли советские силы флота и сухопутных войск, объединенные в Севастопольский оборонительный район, – один из самых укрепленных в мире. В этом сражении враг потерял 150 единиц танковой техники, 131 самолет и около 15 тысяч солдат и офицеров.

Вторую попытку овладеть городом гитлеровцы предприняли в период с 7 по 31 декабря 1941 г. Но и она провалилась.

Только к концу весны 1942 г. немцам удалось блокировать город с воздуха и увеличить свою активность на море.

9 мая 1944 г. солдаты 4-го Украинского фронта и моряки Черноморского флота освободили Севастополь. Если гитлеровцы осаждали город 250 дней, то советские войска сокрушили оборону фашистов в 3 дня.

За время оккупации были убиты 27 тысяч мирных жителей, 42 тысячи человек угнаны на принудительные работы в Германию. Город был почти полностью разрушен.

Брест

Звание присвоено 8 мая 1965 г.

Героическая оборона Брестской крепости началась в первый же день Великой Отечественной войны – 22 июня 1941 г.

Фашисты рассчитывали стремительным ударом захватить крепость за несколько часов, имея десятикратное преимущество над немногочисленным гарнизоном и используя внезапность нападения.

К моменту нападения Германии на СССР в крепости было около 8 тысяч советских воинов, здесь же жили 300 семей военнослужащих. Войска не были развернуты по-боевому и не занимали позиций на пограничных рубежах. С первых минут войны Брест и крепость подверглись массированному бомбардировкам с воздуха и артиллерийскому обстрелу, тяжелые бои развернулись на границе. В результате большинство складов и материальная часть, многие другие объекты были уничтожены или разрушены, перестал действовать водопровод, прервалась связь.

Самый сильный отпор врагу оказали герои Кобринского и Вольнского укреплений, где солдаты сражались с немцами даже в штыковых атаках. Но их сопротивление все же было подавлено, и около 5-6 тысяч советских воинов попали в плен. Потери вермахта также оказались значительными – 1121 человек убитых и раненых в первую неделю войны.

Город Брест, включая и знаменитую крепость, встретил своих героев-освободителей 28 июля 1944 года, когда в город вошли войска 1-го Белорусского фронта. 30 июля Брест был освобожден.

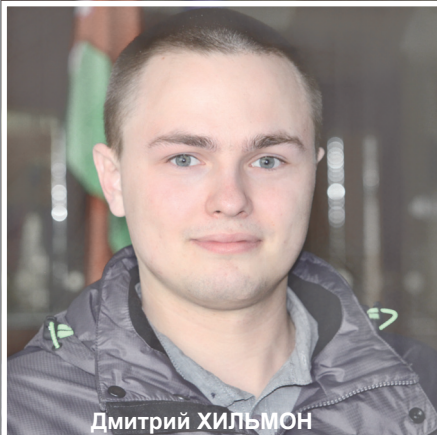


ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ

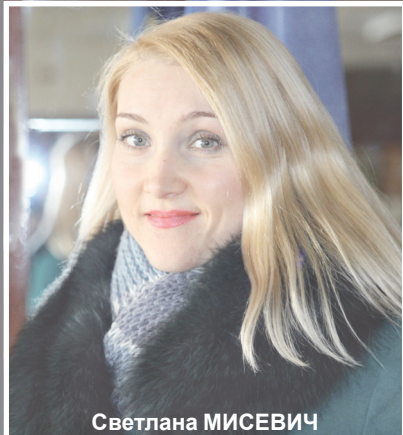
Кажется, совсем недавно ты был абитуриентом, а уже 2-3 студенческих года позади, и снова пора задуматься о будущем – о том, как повысить свои шансы на рынке труда, как в полной мере реализовать себя в профессиональной деятельности. В поиске ответов на эти вопросы тебе может помочь Институт повышения квалификации и переподготовки кадров (ИПК и ПК) ГрГУ имени Янки Купалы. Параллельно с основной учебной на старших курсах здесь можно получить дополнительную квалификацию по разным направлениям: экономика и управление, менеджмент, маркетинг, бухгалтерский

учет, программное обеспечение информационных систем, дизайн графический, иностранный язык, логопедия, педагогическая деятельность специалистов и др. В целом институт предлагает переподготовку по 51 специальности для специалистов с высшим образованием и студентов старших курсов дневной формы обучения.

В апреле 2015 года в институте состоялся выпуск слушателей переподготовки по специальности «Логистика». Мы задали несколько вопросов выпускникам. Возможно, их мнения сыграют роль в самоопределении старшекурсников.



Дмитрий ХИЛЬМОН



Светлана МИСЕВИЧ



Ирина ТОЛКАЧЕВА

– Сегодня многие учреждения предлагают дополнительные образовательные услуги. Почему Вы выбрали именно ИПК и ПК ГрГУ имени Янки Купалы?

Дмитрий ХИЛЬМОН:

– Хочу назвать 10 причин выбора обучения в Институте повышения квалификации и переподготовки кадров:

1. Широкий перечень специальностей переподготовки кадров на уровне высшего образования – было из чего выбрать.
2. Разные формы обучения: дневная, вечерняя и заочная.
3. Удобные варианты оплаты за обучение: сразу за всю программу, тремя частями или ежемесячная рассрочка.
4. Прием документов и открытие групп круглый год, индивидуальное оповещение о формировании группы и начале обучения.
5. Оперативное решение вопросов слушателей в индивидуальном порядке.
6. Возможность обучения по индивиду-

альному графику (при возникших обстоятельствах).

7. Высококвалифицированный преподавательский состав.

8. Доступность информации по дисциплинам (своя библиотека и свой портал СДО «Moodle»).

9. Практико-ориентированный характер обучения.

10. Результат – диплом о переподготовке государственного образца.

– Как Вы определялись с выбором дополнительной квалификации?

Светлана МИСЕВИЧ:

– Все в мире развивается. Понятно, что специальности могут устаревать, на их смену приходят новые. Согласно этому должны развиваться и мы. Я выбрала логистику, так как считаю, что эта специальность играет важную роль в современной жизни, она является одной из самых важных и востребованных, это направление постоянно развивается и расширяет свои гра-

фицы. Думаю, что это образование даст мне интересную работу, в которой я смогу проявить себя и в будущем не пожалеть о своем выборе. Кроме того, оно уже поспособствовало и будет дальше способствовать моему саморазвитию.

Ирина ТОЛКАЧЕВА:

– Первое образование я получила в Белорусском государственном университете транспорта (БелГУТ). На кафедре тепловозов и тепловых двигателей я изучала достаточно много дисциплин, связанных с железнодорожным транспортом и его устройством, но наибольшую заинтересованность вызвало изучение таких предметов, как экономическая теория, экономика транспорта, эксплуатационная работа железнодорожного транспорта. Эти предметы, в свою очередь, вызвали интерес к вопросам перемещения груза, расчета полной стоимости данных операций, а также хранения и дальнейшего перераспределения грузов со складов. Потребность в этих знаниях и послужила причиной

выбора переподготовки по специальности «Логистика».

Динара ТОКТОМБЕТОВА:

– Окончив Гродненский государственный аграрный университет и устроившись по специальности, я осознала, что для того, чтобы быть востребованным на рынке труда в нынешнее время, необходима не одна специальность. Логистика – это многопрофильная специальность, компании сегодня испытывают повышенную потребность в логистах. Особенно востребованы они на транспорте, в складском хозяйстве, при организации закупок в крупных торговых центрах и распределении товаров в торговых сетях.

– Насколько организация образовательного процесса в ИПК и ПК оправдала Ваши ожидания?

Динара ТОКТОМБЕТОВА:

– Ожидания вполне оправдались. Сотрудники института доброжелательны и отзывчивы. Обучение ведут квалифицированные преподаватели, имеющие опыт работы в логистических компаниях и на складах. В нашей группе собрались люди, различающиеся профилем первого образования и работающие в различных отраслях, но преподавателям удалось организовать именно диалог, беседу со слушателями, а не безэмоциональный монолог. Будущим слушателям ИПК и ПК я пожелаю бы понимания того, что переподготовка – это только старт. А дальше – самообразование на протяжении всей жизни...

Ирина ТОЛКАЧЕВА:

– Весь учебный материал достаточно интересен и доступен в понимании благодаря высококвалифицированному преподавательскому составу. Каждое теоретическое положение подкреплялось примерами из практики функционирующих предприятий. Все это в дальнейшем можно применять в работе на предприятии или при создании своего бизнеса.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УВЕЛИЧИВАЕТ ВАШИ ШАНСЫ НА РЫНКЕ ТРУДА!

ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ

учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» объявляет набор НА ПЕРЕПОДГОТОВКУ лиц, имеющих высшее образование, и студентов двух последних курсов очной формы обучения.

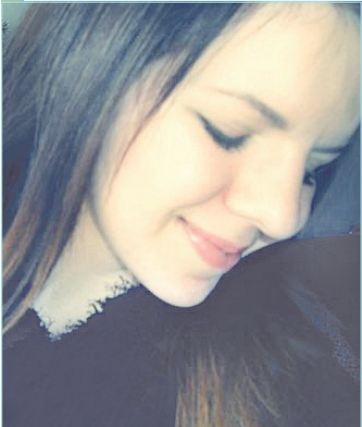
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КВАЛИФИКАЦИЯ	ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ
НАПРАВЛЕНИЕ «ПРАВО»		
Правоведение	Юрист	21 месяц
Экономическое право	Юрист со знанием экономики	21 месяц
Информационное и правовое обеспечение бизнеса	Экономист со знанием права	21 месяц
НАПРАВЛЕНИЕ «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ»		
Программное обеспечение информационных систем	Инженер-программист	18 месяцев
Web-дизайн и компьютерная графика	Программист-Web-дизайнер	18 месяцев
Математическое обеспечение компьютерной безопасности	Специалист по защите информации	22 месяца
Электроника автомобильная	Инженер-электроник	16 месяцев
Охрана труда в строительстве	Специалист по охране труда	19 месяцев
Технология химических волокон	Инженер-технолог	22 месяца
Технология хранения и переработки мяса и мясных продуктов	Инженер-технолог	22 месяца
Технология хранения и переработки молока и молочных продуктов	Инженер-технолог	22 месяца
Дизайн графический	Дизайнер	24 месяца
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Логопедия	Учитель-логопед	23 месяца
Дошкольное образование	Педагог	22 месяца
Русский язык как иностранный	Преподаватель русского языка как иностранного	24 месяца
Практическая психология	Педагог-психолог	23 месяца
Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании	Учитель-дефектолог	23 месяца
Педагогическая деятельность специалистов	Преподаватель в соответствии с квалификацией по основному образованию	22 месяца
ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ		
Современный иностранный язык (перевод)	Переводчик-референт (английский язык)	17 месяцев

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	КВАЛИФИКАЦИЯ	ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ
НАПРАВЛЕНИЕ «КОММУНИКАЦИИ. ЭКОНОМИКА. УПРАВЛЕНИЕ»		
Логистика	Специалист по логистике-экономист	18 месяцев
Бухгалтерский учет и контроль в промышленности	Бухгалтер-экономист	10 месяцев 18 месяцев
Бухгалтерский учет и контроль в предпринимательской деятельности	Бухгалтер-экономист	18 месяцев
Банковское дело	Специалист банковского дела	18 месяцев
Финансы	Финансист	22 месяца
Финансы и кредит в предпринимательской деятельности	Экономист по финансам	18 месяцев
Деловое администрирование	Менеджер-экономист	20 месяцев
Управление персоналом	Специалист по управлению персоналом	20 месяцев
Маркетинг	Маркетолог	18 месяцев
Рекламный менеджмент	Менеджер рекламы	24 месяца
Психология управления	Психолог-менеджер	20 месяцев
Средства массовой информации	Журналист	20 месяцев
Экономика и управление в предпринимательской деятельности	Экономист-менеджер	18 месяцев
Экономика и управление на предприятии строительства	Экономист	18 месяцев
Экономика во внешнеэкономической деятельности	Экономист	18 месяцев
Экономика и управление на предприятиях акционерного типа	Экономист-менеджер	20 месяцев
ТУРИЗМ И ГОСТЕПРИИМСТВО		
Менеджмент туристской индустрии	Менеджер	20 месяцев
Туроператорская и турагентская деятельность	Менеджер по формированию и продаже турпродукта	20 месяцев
Лингвистическое обеспечение туристского продукта	Гид-переводчик	17 месяцев

По окончании обучения выдается диплом о переподготовке государственного образца с присвоением соответствующей квалификации.

Мабірынтны слов

МАЁ МАЛЕНЬКАЕ АДКРЫЦЦЁ



Вітаю цябе, шаноўны чытач! Хачу падзяліцца з табой невялікім цікавым назіраннем. Я разумею, што нічога новага для цябе, напэўна, не адкрыю. А для мяне – гэта прарыў. Бо, як вядома, сапраўднае адкрыццё тое, да якога ты прыйшоў сам. Мяне яно напаткала зусім нечакана сёння...

*Ты ушел – и сразу похолодало.
Ты ушел – и тут же посыпал снег.
Я тебя на праздники загадала.
Но тебя со мною, как прежде, нет.
Ты ушел – и мир перепутал краски.
Ты ушел – и черным стал белый цвет.
Ты ушел. Оставил мне только ласку.
Только ею не отстираешь свет.
Ты ушел уверенно, по-английски.
Позади – дороги и много лет.
Ты ушел. Но вера со мною, близко:
Впереди нас новый светит рассвет.*

Як ты, напэўна, заўважыў, пераклад вольны, не даслоўны, таму што я не старалася надта прытрымлівацца рускай версіі: не ўсё мне ў ёй падабалася. Некаторыя радкі прыйшлося змяніць... І, як мне здаецца, так атрымалася нават лепш, якраз тое, што я хацела выразіць падчас напісання верша.

Мяне гэта шчыра здзівіла: чаму ўсё ж такі на беларускай мове атрымалася лепш? Чаму я змагла больш поўна і змястоўна выказаць свае думкі? Чаму?

Калі раней думала, што быць беларусам ці кім-небудзь іншым – гэта свядомы выбар чалавека, то гэты вопыт мне паказаў адваротнае. Я прыйшла да такой высновы: нашы нацыянальныя карані залягаюць вельмі глыбока ў свядомасці, у душы, у думках, жывуць там своеасаблівым спосабам мыслення і ўспрыняцця рэчаіснасці – нейкімі нацыянальна-начальнымі вобразамі-сімваламі, якія не маюць адпаведнікаў ні ў якой іншай культуры і, як вынік, не могуць быць выражаны сродкамі чужой мовы.

Такое маё сённяшняе маленькае адкрыццё. Спадзяюся, камусьці яно прыйшлося да душы і не загіне там бяследна...

Аліна ПАЎЛОЎСКАЯ,
студэнтка 2 курса філалагічнага факультэта.

Небо поэтов

Грохотом, скрежетом, проблеском света,
Пулями, ассами небо воспето,
Взорвано ключьями; тучи – в просветах
Небо, огромное небо Поэтов...

Его воспевали, в море взрываясь
Или под танки с гранатой бросаюсь,
Идя на расстрел в сизой дымке рассвета –
Небо, огромное небо Поэтов...

Слышали ветер северной стужи,
И заходились от холода души,
Но из барака сквозь трещины света
Видели синее небо Поэты.

Небо мелькает днями, ночами,
Так красоту его мы замечаем!
И, удивленные, ждем до рассвета
Небо, огромное небо Поэтов!

А в вышине синим светится светом
Небо, огромное небо Поэтов,
А в вышине жизни светится светом
Небо, огромное небо!
И в темноте вечным светится светом
Небо, небо, небо...

Еще покрыты зимней негой
Там некрутые берега,
Но за теплом, пока несмелым,
Уже спешит, журча, река...
И все вокруг весною дышит
В рассвете призрачных надежд,
И лес, проснувшись, чутко слышит
Былую сказку о себе.
А в этой сказке – гомон лета
О счастье жизни, и без слов
В сухих ветвях, с порывом ветра,
Лес тихо шепчет про любовь...

Укрыло город мглой снежной,
А предо мною взгляд твой
нежный.
Пройдя сквозь тернии Зимы,
Я верю, вместе будем мы!..



Мы вышли из космических глубин
В особенной своей белковой форме,
Наш пульс в планетном ритме,
как один,
С миллиардной частотой порой
не в норме...

Сбивается, бывает, этот ритм –
Ритм жизни, и в космическом
пространстве
Планета, задыхаясь от машин,
Пытается стряхнуть с себя
бесстрастно

Колонию зарвавшихся существ,
Которые себя считают миром,
Гремят в большой галактике эфиром,
Как злобный надоедливый комар.
Пищит занудно в страсти
выпить крови!

Не чувствуя при этом дикой боли
Того, кто будет донором ему.
Выкачивая нефть и газ как кровь,
Комар тот человечеством зовется.
Он плачет и играет, и смеется,
И мыслит, и творит, и говорит...
Не знаю, надо ль больше,
меньше слов?..
Мне кажется – вначале было Слово!

Максим ПАРХОМЧУК, лаборант учебной радиостудии.

Punto Fijo

Пустоту разоряя – срывая истому
И влагая грядущее в руки судьбе,
Я веду корабли к удаленному дому,
Где твои берега незнакомы тебе.

Не обаяны слуху, твои песнопенья
Тишины беспечального неба полны,
Да вдали отзывается эхом успенья
Ледяное касание каждой волны.

Не дыхание злата, не злая свобода,
А великая Тайна – желаемый Храм:
Неустанное чудо, ладыя морехода
Устоит на юдоли на диво ветрам.

То живая душа, средоточие смысла,
И её никому ни разъять, ни распять,
Раз тобою изломлены речи и числа,
И любая тоска обращается вспять.



Творение из пустоты

Незримы бытия истоки:
Из бесконечной глубины
Все ненаписанные строки
На душу не впечатлены;
Времен неутолимый бег
Не умалит ту злую рану –
И ты вернешься к Океану,
Забвенному тобой навек.

Царьград

(Стихи о далеком доме)
Печать на золотом челе
Обращена к великой дали –
И мы тоскуем о земле,
Которой никогда не знали.

Молчанье – золотая клять,
Небытие – моя расплата:
Не знаю, сбудется ль успеть
Вернуться в небо до заката.

Lux Aeterna

Селена полна беспечности
И звёзды сдаются к утру:
Душа достается вечности
Свечой на ветру.

Роман ЖИТКО,
магистрант филологического факультета.

Вядзьмарка

Апоўначы ўзялі маланкі кросны
І бліскамі расшылі небасхіл.
А маладзік, нібыта бацька хросны,
Каханкаў пад вярбою прытуліў.
Пакуль дрыжэлі зоркі з перапуду,
А дрэвы закалыхвалі лісцё,
Пярун хвастаў шалёна коней пугай,
Жагнаў на ноч паснулае жыццё.
А недзе на рацэ ў суседняй вёсцы,
Ля млына, што прасейвае ваду,
Дзяўчына расплятала чорны косы
І грэбнем вычсвала нуду:
"Устану я, прачнуся на світанні
І выйду не варотамі ў лясок.
Няхай мяне палюбіць мой каханы,
Раб божы, ненаглядны Васілёк...
Як возера мутнее да балота
І рэкі высыхаюць без дажджоў,
Няхай яго атульвае самота
І да мяне вядзе хутчэй дамоў.
Няхай ён не знаходзіць супакоў,
Хай сніць мяне штоночы назнарок,
І толькі ў маіх вачах – спатоля.
І гэтым словам – ключык і замок!"
Сцішэла непрыкметна неяк бора,
Над вёскаю расплылася журба,
Твар хлопца стаў задумлівы,
пахмурны,
І больш яго не вабіла вярба...

Хачу я ўзяццаць у Неба вышай,
Паслухаць, як зічкі спяваюць.
Шчаслівыя вершаў не пішуць –
Шчаслівыя вершы чытаюць.

Не ведаючы, што песня
Народжана болей і стомай,
Пляюць у аўтобусе цесным,
Калі сцэжка кліча дадому.
Каханаму або каханай
Выконваюць "Зорку Венеру".
І, дзякую Богу, не знаючы,
Як сэрца крывіць на паперу...

Маёй вясмаццаю зімою,
Сняжынкі затанчаць
З паветрам нябесным.
Сустрэнемся ў Гродне
У Купалаўскім Доме,
У бібліятэцы,
На першым паверсе.
Мы пойдзем у госці
Да Кніг, да Навукі.
Каб у думках і ў сэрцы
Вясна ажывала.
Хоць там, за акенцам,
Пляюць завірухі
І зноў грае вецер
На снежных цымбалах.
Жалейку сваю,
Прытуліўшы да сэрца,
Маленькая постаць
Стаіць нерухома –
Бясшумная песня
У бібліятэцы
Бруіцца, спыняе
Душэўную стому.
Адчыняцца дзверы
У Веды, у Мары.
Здасі паліто
У гардэроб, як звычайна...
Сустрэнемся сёння
У Доме Купалы
У вечар зімовы,
Лагодны, натхняльны...



Мне здаецца, што заўтра прыйдзе красавік,
І красуня-зямля пад смарагдам патоне.

Лёгкаспеўна над намі ўзяццаць салаўі,
Залунаюць крылатыя мроі.
Адчуваю: нябёсы з цяплеjšым святлом
Раніцою ў акно сыплюць вецер вясняны.
Быццам думкі мае не завуцца больш сном,
А завуцца душэўнаю явай.
Хутка дзень, як гармонік, раскрыве свой міг,
Зазвініць і пазбавіць чаканне ад болю.
Мне здаецца, што заўтра прыйдзе красавік
І прыйдзе менавіта з табою...

Ужо не страшна ісці ранку –
Не спіць прамень, яго будзіць спеў.
Ужо Вясніца пяе вяснянку
Сярод галінаў цяжарных дрэў.
Калі заплача нячутным шэптам
Лісток у зялёных паўзунках,
Яго загойдае маці ветру
На сваіх лёгкіх святых руках.
Ужо літарыкі мроі ў цемры,
Паўстала музыка аблачын.
І ветрык звонкіх дажджынак зерне
Нябачна сыпле ў нябесны млын.
А млын памоліцца за лістоту,
Зашаласяцца нада мною званчэй.
І вып'е сонечны дзень самоту
З маіх шырока закрытых вачэй...

Вікторыя СМОЛКА, студэнтка 2 курса філалагічнага факультэта.



INTERеуз

Под небом голубым есть город Дашогуз...

Шесть материков и столько же частей света, около 270 стран, населенных разными народами, богатых уникальными, неповторимыми культурами – такова современная картина мира. Мы стремимся к открытию и освоению новых прекрасных уголков на земле, чтобы максимально насытить себя ни с чем не сравнимыми положительными эмоциями, свойственными только первооткрывателям. А много ли мы знаем о далеких и одновременно близких Туркменистане и Узбекистане, их людях, истории, национальных особенностях?

В нашем университете учится человек, который с радостью вызвался провести виртуальную экскурсию по этим странам для читателей газеты.

На вопрос «Кто ты?» Исламбек РЕЙ-ИМБАЕВ начал ответ с категории «студент». Молодой человек учится на втором курсе факультета истории, коммуникации и туризма и осваивает специальность «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций». Его мечта – стать переводчиком.

– В рамках будущей профессии изучаю русский, английский и французский языки. Кроме того, я свободно владею турецким, туркменским и узбекским. Для меня знание такого количества языков – большой плюс, который в будущем очень поможет в работе, – признается молодой человек.

Кроме того, Исламбек серьезно увлекается дартсом, любит погонять мяч на футбольном поле и зачитывается произведениями Александра Дюма-старшего. В жизни руководствуется девизом «Упорный труд всегда приносит свои плоды». Рассказ о себе и своих интересах парень с гордостью резюмировал:

– Живу в общежитии со своими соотечественниками. Состою в группе спортсменов факультета и являюсь чемпионом по дартсу.

В ГрГУ Исламбек попал, можно сказать, по воле судьбы. В родном городе – туркменском Дашогузе – он получил среднее специальное образование по экономическому профилю и намеревался продолжить обучение, связав свою жизнь с точными науками, для чего отправился в Беларусь.

Исламбек не сдал вступительные экзамены на факультет математики и информатики, но, по его собственному признанию, расценил это как настоящий подарок судьбы. Перед поступлением в гродненский университет парень проходил подготовительные курсы, во время которых четко понял, что хочет заниматься переводческим делом.

– ГрГУ имени Янки Купалы сейчас находится на довольно высоком уровне среди белорусских вузов, занимая второе место после Белорусского государственного университета. Разве это не отличный повод поступить сюда? Здесь высокий уровень преподавания, хорошие общежития и Гродно – тихий, уютный город, – делится опытом выбора вуза будущий лингвист-переводчик.

Исламбек и его земляки очень любят принимать гостей и даже в общежитии соблюдают национальные традиции: едят компанией из пяти-шести человек, сидя на полу. Как рассказал наш иностранный друг, белорусские ребята наблюдают за таким обрядом с интересом и удивлением.

Исламбек Рейимбаев по национальности – узбек, а по гражданству – туркмен. Большая часть его жизни связана с городом Дашогуз, который славится большим количеством достопримечательностей. Как рассказал молодой человек, там до сих пор сохранились постройки IX-X веков, некоторые из них внесены в фонд всемирного наследия ЮНЕСКО:

– Почти восемьдесят процентов зданий Дашогуза построены из белого мрамора. А столица Туркменистана – Ашхабад – даже включена в Книгу рекордов Гиннеса как самый беломраморный город в мире.

Парень упомянул и о гордости Дашогуза – Туркменском сельскохозяйственном институте, где учатся многие его друзья. Исламбек поделился впечатлениями о своей Родине:

– Наша страна получила независимость 27 октября 1991 года. За это время Туркменистан совершил большой скачок в своем развитии. У нас есть много привилегий для людей – бесплатные электричество, газ и соль, а до прошлого года был бесплатным и бензин. Если в Беларуси за один доллар можно купить только литр автомобильного



топлива, то у нас на эти же деньги – три.

Сравнивая с родным городом, Исламбек рассказал и о том, почему он захотел жить в Гродно:

– В Дашогузе проходит Каракумский канал, который можно сравнить с гродненским Неманом. У нас тоже очень красивые и чистые улицы, толерантный и дружелюбный народ. К тому же, около двадцати пяти процентов населения Дашогуза – славяне. Поэтому мне было очень легко адаптироваться в Гродно, который напоминает о родине.

Хоть Исламбек и гражданин Туркменистана, но не забывает он и очень гордится своими узбекскими корнями.

– В Ташкенте жил кузнец Шахмед Шахмудов. Его единственный сын ушел на фронт во время Великой Отечественной войны. Тогда Шахмед с женой Бахри приняли в свою семью пятнадцать детей, которые потеряли своих родителей и были эвакуированы в Ташкент. Среди ребят были и белорусы, и русские, и татары. Трудно представить, как прокормить и воспитать в тяжелое военное время столько ребятишек! Даже сейчас многие обеспеченные люди не могут содержать такое количество детей. Семья Шахмудовых была награждена орденом «Знак Почета», а жена кузнеца удостоена звания «Мать-героиня». Также одна из улиц в Ташкенте носит имя этого благородного человека. Вообще, среди узбеков много героев, ученых, изобретателей. Назову такие имена, как Авиценна, Аль-Хорезми, Бабур и, конечно, Амир Темура – он же Тамерлан. По-моему, нельзя не гордиться такой богатой великими личностями нацией.

В завершение беседы Исламбек поделился с нашими читателями правилами любимой узбекской игры «Ашик».

Ашики – это косточки из коленных суставов барана. Два игрока становятся друг напротив друга, выстроив свои ашики в ряд внутри очерченного на земле круга. Каждая косточка оценивается в зависимости от ее состояния и размера. Участники выставляют на кон ашики на одинаковую сумму и пытаются выбить как можно больше косточек соперника на расстоянии четырех-шести метров. Тот, кто «заработает» наибольшую сумму, выигрывает и забирает свой приз – ашики соперника.

**С колоритом жизни
туркмено-узбекского студента
знакомилась Анастасия БУРАЯ.**

ГрГУ это...



...счастливое прошлое и спортивное настоящее.

© ЭДУАРД ИВАНОВ,
инструктор-методист спортивного клуба.

Серия к 75-летию университета

21

ГрГУ это...



...когда преподаватель мечтает вновь стать студентом.

© ЛЮДМИЛА ПАВЛОВСКАЯ,
старший преподаватель кафедры журналистики.

Серия к 75-летию университета

22

ГрГУ это...



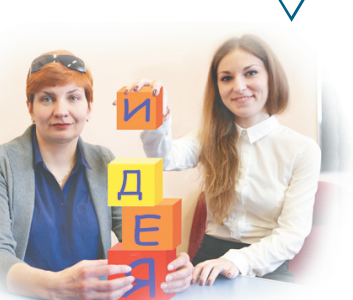
...ежедневные маленькие открытия в себе и окружающем мире.

© ЛЮБОВЬ КРУМИНА,
преподаватель кафедры
физического воспитания и спорта.

Серия к 75-летию университета

23

ГрГУ это...



...совместная творческая работа студентов и преподавателей.

© ЕЛЕНА ДЖУС,
старший преподаватель кафедры
романо-германской филологии.

Серия к 75-летию университета

24

ГрГУ это...



...созвездие ярких личностей: от огня одних греешься, а другим даришь это тепло.

© ТАТЬЯНА ПРУДКО,
доцент кафедры педагогики.

Серия к 75-летию университета

17

ГрГУ это...



...взлет души от того, что работа в радость и удовольствие.

© ВЛАДИМИР СЫТЫХ,
заведующий музеем истории ГрГУ.

Серия к 75-летию университета

18

ГрГУ это...



...тонна креатива.

© ДАРЬЯ КУРАС,
заведующая учебной телестудией.

Серия к 75-летию университета

19

ГрГУ это...



...возможность расширения границ собственного «я».

© АННА СОЛОВЬЕВА,
начальник ЦСО.

Серия к 75-летию университета

20

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт
імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083 ад 21.01.2010.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086,
230023, Гродна. Тэлефон 73-19-52.

Рэдактар: Іна Мікалаеўна ДАБРЫДЗЕНЬ.

Падпісана да друку: 27.04.2015 у 09.00.

Аб'ём – 4 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 2617.

Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,
230025 г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4
ЛП 02330/39 ад 27.03.2014 г.