

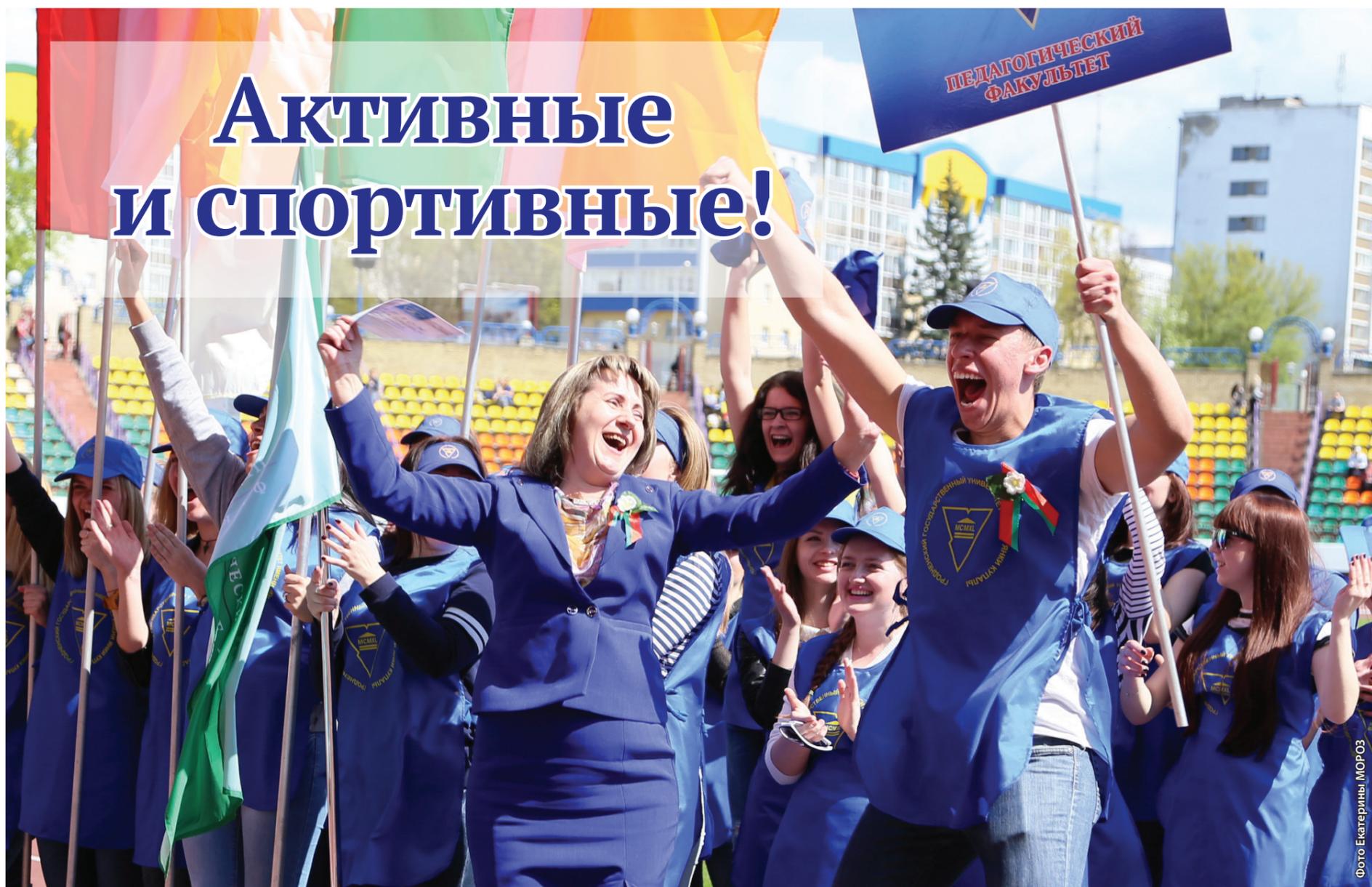


ГРОДЗЕНСКІ ЎНІВЕРСІТЭТ

№ 4 (452)

7 мая 2016 года

Выдаецца з 1986 года. Выходзіць адзін раз на месяц. Распаўсюджваецца бясплатна



Активныя і спортыўныя!

4 мая 2016 года падвяду ітогі грамадзянска-патрыятычнага марафона «Вместе – за сильную і процветающую Беларусь». В этом году мероприятие приурочили к Году культуры. В течение двух месяцев студенты всех факультетов нашего вуза, учащиеся Гуманитарного и Технологического колледжей, а также школьники Ленинского и Октябрьского районов г. Гродно состязались в очных и заочных конкурсах.

Уже второй год подряд итоги марафона подводятся на ЦСК «Неман». В этот раз на стадионе собрались более 5000 человек, среди них – представители органов власти, ветераны Великой Отечественной войны, победители Олимпийских игр и почетные граждане нашего города, сотрудники, преподаватели и студенты купаловского вуза, учащиеся колледжей, школьники и воспитанники детских садов г. Гродно.

По итогам всех конкурсов победу одержала команда педагогического факультета. Вторыми стали школьники Октябрьского района г. Гродно, а третье место между собой разделили студенты факультета истории, коммуникации и туризма и факультета искусств и дизайна.

Подробнее читайте на сайте ГрГУ имени Янки Купалы и в следующем номере газеты «Гродзенскі ўніверсітэт».

ОФИЦИАЛЬНО

КУРС НА ИНТЕГРАЦИЮ

Чрезвычайный и Полномочный Посол Федеративной Республики Германия в Республике Беларусь Петер Деттмар посетил Гродненский государственный университет имени Янки Купалы и встретился с руководством и студентами вуза.

Это не первый визит Петера Деттмара в наш университет. Впервые он познакомился с купаловским вузом в 2012 году: тогда в качестве Советника-посланника Посольства ФРГ в Минске приехал в Гродно. Во время настоящей встречи посол отметил внешние изменения, которые произошли в ГрГУ имени Янки Купалы.

Гость прибыл в наш вуз, чтобы обсудить дальнейшую интеграцию университета в европейское образовательное пространство в условиях Болонского процесса. Во время встречи посол акцентировал

внимание на заинтересованности немецких вузов в сотрудничестве с белорусскими университетами в сфере естественных наук, информационных технологий и спорта.

Ректор ГрГУ имени Янки Купалы Андрей Дмитриевич Король подчеркнул, что согласно принятой в начале нынешнего года стратегии университета одним из приоритетных направлений деятельности является интернационализация образования.

Продолжение на стр. 2

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ

Расширяя границы сотрудничества

О новых направлениях совместной работы Гродненского государственного университета имени Янки Купалы и Университета в Белостоке.

Стр. 2

«Но в памяти моей такая скрыта мощь, что возвращает образы и множит...»

Доцент кафедры педагогики и социальной работы Татьяна Михайловна Прудко о вкладе своей семьи в общее дело Победы.

Стр. 3

Дарят друг другу улыбки

Волонтерский отряд «Мы вместе» кафедры английской филологии о достижениях и мотивации работы с детьми.

Стр. 5

E-KIDS: в IT со школьной скамьи

Об особенностях преподавания программирования в Студии инновационных разработок «EPAM-Kupala Innovation Development Studio».

Стр. 6



ОФИЦИАЛЬНО

КУРС НА ИНТЕГРАЦИЮ

Продолжение. Начало на стр. 1

На развитие международного взаимодействия направлена и миссия Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, цель которой – выявить, раскрыть и реализовать потенциал студента и университета в пространстве межкультурного диалога.

В настоящее время у ГрГУ имени Янки Купалы заключены договоры о сотрудничестве с тремя университетами Германии, в рамках которых немецкие ученые проводят лекции, практические занятия и семинары для студентов, участвуют в образовательных, научных и культурных мероприятиях нашего университета. С 2000 года на регулярной основе осуществляется сотрудничество купаловского вуза с Германской службой академических обменов (DAAD). К нам приезжают лекторы, которые реализуют со студентами немецкоязычные проекты. Кроме того, с 2013 года 5 сотрудников и 9 студентов нашего университета успешно прошли стажировки в немецких вузах и организациях. Наиболее продуктивно

сотрудничество с Университетом прикладных наук Биберах, ректор которого Ханс-Георг Ридигер является Почетным профессором ГрГУ имени Янки Купалы.

Во время визита Чрезвычайный и Полномочный Посол Федеративной Республики Германия в Республике Беларусь Петер Деттмар побывал в Центре немецкого языка и культуры ГрГУ имени Янки Купалы, где пообщался со студентами кафедры романо-германской филологии. Гость отметил, что Беларусь, с точки зрения туризма, является привлекательной страной, где сохранилось много культурно-исторических памятников. В свое время Петер Деттмар вместе с супругой много путешествовал по Беларуси и планирует продолжить знакомиться с нашей страной в ближайшее время. Кроме того, посол, отвечая на вопросы студентов, рассказал, что состоит на дипломатической службе более 36 лет. Эта работа предоставила ему уникальную возможность познакомиться с интересными людьми, странами и культурами. «Конечно, такая работа заставляет тебя постоянно



Петер Деттмар, Чрезвычайный и Полномочный Посол Федеративной Республики Германия в Республике Беларусь.

приспосабливаться к новым условиям, меняться. Но, наверное, благодаря ей, я всегда остаюсь в душе молодым», – прощаясь со студентами, подчеркнул Петер Деттмар.

**Анна КУЛЬБА.
Фото Екатерины МОРОЗ**

Расширяя границы сотрудничества

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы и Университет в Белостоке укрепляют и расширяют сферу сотрудничества.

Высшие учебные заведения взаимодействуют в рамках двух договоров. 11 ноября 2013 года был заключен Договор о создании Сети университетов пограничья. Помимо гродненского и белостокского вузов, договор подписали еще семь учебных заведений Беларуси, Польши, Литвы, России и Украины. 21 декабря 2015 года ГрГУ имени Янки Купалы и Университет в Белостоке перезаключили Договор о международном сотрудничестве на новый период. Высшие учебные заведения реализуют программы академического сотрудничества, проводят совместные научные исследования, спортивные и культурно-массовые мероприятия для сотрудников и студентов: Кубки ректоров университетов по волейболу среди женских команд в обоих вузах.

19-20 апреля 2016 года делегация из Университета в Белостоке во главе с ректором Леонардом Этелем посетила ГрГУ имени Янки Купалы. Состоялись встречи с руководством нашего вуза и деканами факультетов, на которых стороны обсудили результаты взаимодействия и наметили конкретные шаги по реализации межфакультетских программ сотрудничества в рамках договора.

В настоящее время взаимодействие между вузами налажено на достойном уровне. Об этом говорили ректор ГрГУ имени Янки Купалы Андрей Дмитриевич Король и ректор Университета в Белостоке Леонард Этель во время круглого стола «Межвузовское сотрудничество в условиях пограничья». Во время заседания стороны обсудили перспективные направления совместной работы, среди которых приоритетными назвали сотрудничество в сфере филологии, математики, информатики, физики, педагогики, психологии, истории, биологии, права. Кроме того, акцентировали внимание на организации совместных научных исследований, конференций, публикации научных статей, подготовке кадров на II ступени высшего образования и развитии академической мобильности среди студентов, магистрантов и преподавателей. Во второй день визита деканы польского вуза посетили факультеты купаловского университета, где пообщались с материально-технической базой кафедр и лабораторий, детально обсудили вопросы взаимодействия. В это время состоялась встреча руководства двух университетов, в течение которой были подведены итоги проделанной работы.

На сегодняшний день между высшими учебными заведениями реализуются академические обмены сотрудниками и обучающимися, стажировки, обучение, программа «Приглашенный профессор». Так, например, будущие педагоги из ГрГУ имени Янки Купалы проходят включенное обучение в Университете в Белостоке. Студенты филологического факультета ездят туда на практики, а студенты юридического факультета нашего вуза принимают участие в Школе немецкого права, организуемой на базе факультета права Университета в Белостоке (совместно с университетом Гумбольдта, Берлин). Ребята также участвуют в конференциях, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работают в библиотеках и архивах вуза-партнера.

Центр интернационализации образования

В новом формате

В 2005 году в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы состоялось первое заседание Координационного совета по идеологической и воспитательной работе. О целях создания, задачах и формах работы Совета мы поговорили с его председателем, проректором по воспитательной работе, доцентом, кандидатом физико-технических наук Василием Васильевичем Сенько.

– Василий Васильевич, как бы Вы сформулировали цель создания и задачи Совета?

– Совет представляет собой коллегиальный орган управления идеологической и воспитательной работой в университете. Основные цели его создания – реализация в университете государственной молодежной политики, выработка и совершенствование политики, стратегии, тактики деятельности университета в области идеологической и воспитательной работы.

Состав Совета формируется из наиболее квалифицированных преподавателей и сотрудников университета, специалистов воспитательных служб, руководителей университета и факультетов.

Совет не только оценивает состояние воспитывающего пространства университета и достижения в области идеологии и воспитательной работы, но и содействует формированию у наших студентов активной гражданской позиции, чувства патриотизма, личной ответственности за судьбу своей страны. Совет способствует созданию условий для всестороннего развития личности студента, содействует развитию студенческих инициатив, студенческого самоуправления.

– Каким образом Совет планирует свою деятельность? В каких формах ведется работа?

– В планировании своей деятельности Совет руководствуется законодательством Республики Беларусь и нормативными правовыми документами Министерства образования, Уставом и локальными нормативными актами нашего вуза, а также Стратегией развития университета на период до 2020 года. В план работы Совета включаются вопросы, возникающие в ходе различных мониторингов, психолого-педагогических тестирований студентов, в ходе встреч, собраний, совещаний, как с педагогами, так и со студентами. В качестве форм работы предусмотрены круглые столы, конференции, мастер-классы, выездные заседания. К сожалению, в настоящее время мы чаще проводим заседания Совета в традиционном формате.

– Устраивает ли Вас результативность деятельности Совета на сегодняшний день?

– И да, и нет. Нельзя утверждать, что традиционные формы проведения заседаний себя изжили. Но в состав Совета входит большое количество сотрудников, хотелось бы ценить их время и

проводить заседания в более короткой форме. При этом качество обсуждения вопросов страдать не должно. Поэтому мы хотим внедрить более глубокую предварительную проработку рассматриваемых проблем и проектов их решения. С этой целью планируется с 1 сентября изменить формат подготовки вопросов на Совет. Будут созданы как постоянные комиссии по определенным направлениям работы, так и временные комиссии для подготовки конкретных вопросов. Мы полагаем, что это позволит повысить эффективность работы Совета в целом.

– По Вашему мнению, какое из принятых в этом году решений можно считать наиболее удачным и эффективным?

– Все вопросы, рассмотренные Советом в 2016 году, я считаю важными, нужными и актуальными. В такой сфере, как воспитание, второстепенных тем нет. Но одно из решений особенно запомнилось. Мы рассматривали вопрос о формате проведения в университете гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь» и решили пригласить в качестве участников команды школьников Ленинского и Октябрьского районов г. Гродно. Многие члены Совета были уверены, что конкуренцию факультетам они не составят. Но по итогам марафона команда школьников Октябрьского района заняла второе место. Я глубоко убежден, что такие совместные мероприятия являются важнейшим фактором профессиональной ориентации молодежи и позволяющей еще более тесно сотрудничать со школами нашего города.

Беседовала Ирина ГЕРАСИМОВИЧ

ДАТА

Владимир Голубков: «Мы работали в зоне заражения только в респираторах, а люди жили нормальной жизнью...»

30 лет назад на территории Украины произошла техногенная катастрофа, последствия которой мы чувствуем до сих пор. 26 апреля 1986 года на четвертом энергоблоке Чернобыльской АЭС прогремел взрыв, полностью разрушивший реактор. В результате аварии в окружающую среду были выброшены радиоактивные вещества, в том числе изотопы урана, плутония, йода-131, цезия-134, цезия-137, стронция-90. Людям, жившим в радиусе 30 километров от электростанции, пришлось навсегда покинуть свои дома. В ликвидации последствий катастрофы принимали участие военные, ученые, врачи. Среди сотрудников ГрГУ имени Янки Купалы есть люди, которые не только хорошо помнят тот страшный день, но и внесли немалый вклад в устранение негативного влияния казавшегося мирным атома.

– Для меня 30 лет со дня аварии – это другая дата, – такими словами встречает меня Владимир Владимирович. – Именно в 2016 году наступает период полураспада цезия-137 – основного элемента, который был выброшен в окружающую среду после катастрофы на четвертом энергоблоке. В этом году территория Беларуси станет чище.

Квартира Владимира Владимировича Голубкова больше похожа на лабораторию: по соседству с уютным желтым диваном и овальным столом, накрытым плотной скатертью, расположились многочисленные коллекции растений и лишайников, картотеки, колбы, приборы, микроскоп. Владимир Владимирович – ученый-лихенолог, изучает лишайники. Научную деятельность начал еще на третьем курсе БГУ. В 1993 году защитил кандидатскую диссертацию, по мате-

риалам которой впервые в республике был составлен аннотированный список лишайников охраняемых и рекомендуемых для охраны природных территорий Беларуси. Возглавлял раздел «Лишайники» в подготовке 2-ого и 3-его изданий «Красной книги Республики Беларусь», участвовал во многих международных экспедициях, опубликовал более 50 научных статей в зарубежных и отечественных изданиях.

Сейчас Владимир Владимирович преподает на факультете биологии и экологии ГрГУ имени Янки Купалы. И мало кто знает, что 30 лет назад он принимал участие в ликвидации последствий страшной техногенной катастрофы.

– В 1986 году я работал в Институте экспериментальной ботаники Академии наук Белорусской ССР в лаборатории флоры и систематики растений, был

младшим научным сотрудником, – рассказывает Владимир Владимирович. – Если была хорошая погода, в обеденный перерыв мы ходили в ботанический сад. 26 апреля мы также вышли на улицу и обратили внимание на странную погоду: светит солнце и идет дождь.

Ученый признается, что благодаря женщинам – сотрудникам лаборатории – ученые Академии наук уже 26 апреля заподозрили неладное.

– Попав под дождь, одна из них случайно проверила волосы под лабораторным счетчиком Гейгера. Тот начал щелкать. Присутствующие при этом коллеги сразу насторожились, и в обед все женщины решили помыть волосы. Так мы получили информацию о ситуации, в которую попала Беларусь 26 апреля 1986 года.

Продолжение на стр. 7



«Но в памяти моей такая скрыта мощь, что возвращает образы и множит...»



На встрече с командиром партизанской бригады имени Гуляева (слева направо): Идея Семенчук, жена дяди Евгения; дядя Евгений Семенчук; тетя Мария Жлобич; командир партизанской бригады имени Гуляева Владимир Яковенко; мама Антонина Сосновская; папа Михаил Сосновский; жена дяди Николая Инна Семенчук; дядя Николай Семенчук.

События Великой Отечественной войны затронули почти каждую семью, живущую в Беларуси. К сожалению, сегодня далеко не все интересуются своим прошлым, судьбами своих предков. Но мы, потомки семей Семенчуков, Сосновских и Прудко, бережем в памяти те ценности, что достались нам от наших родственников, и стараемся соответствовать их преданному служению Родине.

Они — настоящие герои своего времени, обладатели званий Героев Советского Союза, многочисленных наград и орденов. Они воевали в составе Красной Армии, в партизанских и подпольных отрядах, принимали участие в судьбоносных военных операциях. Поэтому из поколения в поколение мы передаем нашу героическую родословную. Поэтому как за святынями ухаживаем за всеми могилами, не давая времени разрушить их. Своей осмысленной жизнью мы отдаем дань памяти и уважения тем, кто сложил головы во имя свободы.

Практически все мои родственники по материнской линии внесли свой вклад в разгром врага. Дедушка Антон Викентьевич Семенчук работал ветеринаром Симоновского сельсовета Глусского района Могилевской области. Бабушка Татьяна Васильевна была домохозяйкой, растила четверых детей: Николая, Евгения, Марию и Антонину, мою маму.

В период оккупации Антон Викентьевич был разведчиком. Профессия ветеринара позволяла ему беспрепятственно передвигаться по территории района. Под предлогом осмотра скота или больного человека (а в те годы он был единственным медиком в округе, кто мог лечить и людей) он проникал в захваченные немцами населенные пункты и собирал нужную для партизан информацию. Почти во всех деревнях у него была своя сеть помощников: стариков, женщин, подростков. Его сведения о силах, вооружении и замыслах врага всегда подтверждались.

Мой дядя Николай в свои неполные 20 лет был опытным подрывником. Его диверсионная группа пустила под откос 8 вражеских эшелонов с живой силой и военной техникой, 19 вражеских эшелонов обстреляла пулеметно-автоматным огнем, вывела из строя 19 паровозов, уничтожила 6 автомашин, 2 моста на шоссе на магистрали и многие километры телефонной связи. За свои подвиги дважды представлен к званию Героя Советского Союза.

Дедушка привел в отряд и младшего сына. На тот момент Евгений был учащимся 9-го класса средней школы. Во время выполнения задания по подрыву торфодобывающих машин на Ясинском торфозаводе в схватке с фашистами Евгения тяжело ранили: разрывная пуля раздробила кость руки, началась гангрена. Только срочная ампутация могла спасти юноше жизнь. Но такую операцию могли провести лишь в ближайшем Бобруйском госпитале, который принадлежал немцам. С большим трудом дедушке удалось получить пропуск в госпиталь, соврав, что мальчишка пострадал от пуль партизан. В послевоенное время дядю часто вызывали в НКВД: объяснить, почему его оперировали немецкие хирурги.

Будоражит душу история семьи мужа моей тети Марии — Владимира Семеновича Жлобича. Его родных сестер Анну, Христину, Полину и Лиду расстреляли фашисты за связь с партизанами. Двоюродная сестра Владимира Семеновича Тина Слезина была связной партизанского отряда. В 1942 году ее замучили гитлеровцы, а ее дочь Надю сожгли вместе с другими жителями деревни Парщаха. Владимир Семенович окончил танковое военное училище, накануне войны служил в Брестской крепости. В мае 1941 года его перевели в Борисов, где он был комиссаром, а потом и командиром отряда имени Ворошилова 99 бригады имени Гуляева. Владимир Семенович был отличным военачальником: берег свой отряд, не отдавал приказ вступать в бой, если силы были не равны. В одном из боев Владимир Семенович с группой партизан должен был обезвредить вражеский дзот. Бойцы открыли по нему ураганный огонь, но оттуда застрочил пулемет, который стрелял почему-то поверх голов партизан. Владимир Семенович, прихватив связку гранат, подполз к дзоту, распахнул ногой дверь. Только он вскинул руку со связкой гранат, как вдруг раздался крик: «Здесь словаки!» Владимир Семенович швырнул гранаты за дзот, а сам нырнул в распахнутую дверь прямо в объятья словаков, которые не могли направить оружия против своих братьев-белорусов. В одном из боев Владимир Семенович получил осколочное ранение обеих ног. После войны был награжден орденом Боевого Красного Знамени и орденом Красной Звезды.

Еще один мой дядя Федор Макаруч был членом подпольной группы молодежной организации в Скиделе. Погиб от рук гитлеровцев в 1943 году.

Мои бабушка и дедушка погибли героической и по-настоящему мученической смертью. Зимой 1943 года немцы проводили на оккупированной территории Беларуси карательные операции. Пришли они и в нашу Парщаху. Вывели раздетых детей, женщин, стариков на мороз. Среди них была моя бабушка Татьяна Васильевна и ее младшая дочь Тоня, моя мама. Молодых девушек отвели к забору, остальных загнали в телятник. Антон Викентьевич в это время находился в отряде.

Его, как опытного разведчика и связного, берегли и по приказу командира не рассказывали о трагедии в деревне. Но среди партизан было много его односельчан. Не удержавшись, один из них с болью в сердце выпалил Семенчуку:

— Ты здесь сидишь, а там у немцев в заложниках вся наша деревня!

Узнав об этом, Антон Викентьевич сам пошел в село к немцам и сдался ради спасения родных и близких. Но захватчики поступили по-зверски: на глазах его младшей дочери, племянников и всей деревни они повесили Антона и Татьяну Семенчук. Остальных жителей сожгли в телятнике. Всего 72 человека, из них 45 детей. В 1960 году на месте сожженной деревни мои родственники установили памятник своим родителям и односельчанам. Там выбиты такие строки: «Перед симфонией печали молчим и плачем в этот миг... Как люди в пламени кричали! Здесь до сих пор не смолк их крик».

Моя мама Антонина с другими девушками попала в обоз, который вместе со скотом фашисты погнали к железнодорожной станции, чтобы отправить в Германию на работу. Ночью девушки решили бежать. Дождавшись, когда обоз зайдет в густой лес, они как по команде кинулись в разные стороны от дороги. Каратели открыли огонь им вслед, но догонять беглянок не стали. Трое суток Тоня и другие девушки провели в зимнем лесу. Их, обмороженных, полуживых, подобрали партизаны. Мама вернулась в родные места и до освобождения Беларуси была в партизанском отряде вместе с братом, помогала ухаживать за ранеными.

Не меньший вклад в общее дело победы внесли мои родственники по отцовской линии. Мой папа Михаил Борисович Сосновский в мирное довоенное время работал учителем истории, затем поступил в военное артиллерийское училище. На фронт попал в 1943 году. Сначала служил в 542 полку РКК, а затем старшим офицером девятой батареи. Воевал в составе 144 краснознаменного ордена Кутузова и Богдана Хмельницкого артиллерийской бригаде на Западном, затем на 2-ом Белорусском фронтах. Принимал участие в освобождении Гродно. 31 июля 1944 года важной датой вошло не только в жизнь старшего лейтенанта Сосновского, но и в историю Великой Отечественной войны. В этот день артиллеристы его 9-ой батареи 2-го Белорусского фронта первыми дали залп по Восточной Пруссии. «По фашистской берлоге огонь!» — прозвучала команда командира. «Несколько сот килограммов раскаленного, как наша ненависть, металла обрушилось на немецкие деревни Гинген и Прадцискен», — вспоминал отец. Победу он встретил в Кенигсберге.

Среди участников Великой Отечественной войны был и брат моего отца Иван. Погиб в 1943 году под Курском. Еще один брат Василий воевал на Кавказе, умер от ран в

1967 году. Третий брат Андрей служил младшим сержантом воздушно-десантных войск. Он повторил героический подвиг Матросова, за что был награжден Золотой звездой Героя Советского Союза. Старших четверых сестер отца война оставила без мужей.

Родня моего мужа также принимала участие в событиях той войны. Мой свекор Дмитрий Васильевич Прудко и свекровь Нина Петровна Золотарская были участниками Сталинградской битвы. Дмитрий Васильевич командовал автотортой, Нина Петровна была капитаном медицинской службы и работала в полевом госпитале. Брат Дмитрия Васильевича Петр служил танкистом. Всего день не дожил он до победы: погиб 8 мая 1945 года. Брат Нины Петровны Борис служил в погранвойсках, затем на разных фронтах Великой Отечественной, за что награжден 4 орденами Красной Звезды и орденом Красного Знамени. Второй брат свекрови Виктор был главным инженером авиационного завода и конструкторского бюро самолетостроения в блокадном Ленинграде. Третий брат Владимир участвовал в бомбардировке Берлина в 1941 году, в 1943 году погиб при эвакуации раненых. Ее младший брат Анатолий был пограничником и, к сожалению, погиб в первые дни войны.

К нашему большому роду относятся и люди, чьи имена на слуху по всему бывшему СССР. Сын известной подпольщицы Марии Борисовны Осиповой — муж старшей сестры моего мужа. В годы войны Мария Борисовна (подпольная кличка — «Черная») организовала в Минске подпольную группу из преподавателей и студентов юридического института, была связной партизанских отрядов «Дима» и «Местные». Будучи опытным подпольщиком, она приняла участие в знаменитой операции «Возмездие», в ходе которой был ликвидирован генеральный комиссар Белоруссии Вильгельм Кубе, ответственный за гибель огромного числа мирных жителей. Мария Осипова, минуя многочисленные немецкие посты, рискуя жизнью, доставила две мины замедленного действия Елене Мазаник, уничтожившей гауляйтера Кубе. Марии Борисовне было присвоено звание Героя Советского Союза.

Мы не только помним об этих героических людях и ухаживаем за их могилами. Мы сохранили их имена в именах своих детей и внуков. Ходят по земле Коля и Женя Семенчук, два Антона, две Татьяны. Антонина Антоновна учится в 4 классе. Выросли Михаил, Дмитрий, Василий, Владимир, Мария, Виктор, Андрей, которые в разных сферах служат родной Беларуси. А самая младшая Василиса пока в коляске отправится на площадь 9 мая, чтобы впервые увидеть один из главных праздников страны.

Татьяна Михайловна ПРУДКО,
доцент кафедры педагогики
и социальной работы

ВУЗЕЛОК



«Рапунцель, Рапунцель, опусти-ка свою косу!»

Студентов ГрГУ имени Янки Купалы отличает изобретательность. Она проявляется не только во время занятий, конференций и семинаров, но и в свободное от учебы время.

В новой фотографии проекта «Кто не был студентом, тому не понять» мы решили пофантазировать, как попасть в общежитие, минуя коменданта.

ВНИМАНИЕ! Не пытайтесь повторить этот трюк!

МОДЕЛЬ: Наталья ЛЕОШКО,
студентка 2 курса факультета биологии и экологии.

АВТОР: Екатерина МОРОЗ.

Благодарим за помощь
Гродненский областной драматический театр.

ДАРЯТ ДРУГ ДРУГУ УЛЫБКИ

С виду – обычный детский сад: разноцветные домики во дворе, маленькие шкафчики в раздевалках, детский смех. Но на самом деле это медицинский центр реабилитации детей, работающий в Гродно с 1993 года. Пациенты здесь особенные: это дети от нескольких месяцев до 18 лет с инвалидностью или заболеваниями психоневрологического профиля. Ребята не только проходят лечение, но и социализируются. Вместе с врачами и воспитателями помогают им в этом волонтеры, в числе которых студенты филологического факультета ГрГУ имени Янки Купалы.



Волонтеры отряда «Мы вместе» – студенты кафедры английской филологии филологического факультета ГрГУ имени Янки Купалы.

– К нам поступают дети со всей области. Их направляют врачи по месту жительства. За 2015 год здесь прошли оздоровление 973 ребенка, – рассказывает главный врач центра Галина Михайловна Коледа. – Курс лечения длится от двух недель до месяца. Есть ребята из полных семей, есть из детских домов. Лечим пациентов с детским церебральным параличом, органическими поражениями головного мозга, осложнениями после менингита, энцефалита, других нейроинфекций, травм.

По словам Галины Михайловны, некоторые состояния хорошо поддаются лечению, но большинство ребят нуждаются в специальной терапии. Она помогает им адаптироваться ко всем сложностям, угловатым коварным болезням.



Волонтер Анна Ягелло, студентка 1 курса 1522 группы специальности «Романо-германская филология».

– Мы учим детей жить с теми диагнозами, которые у них есть: держать ложку, чистить зубы, одеваться, – делится Галина Михайловна.

В штате центра работают врачи, психологи, дефектологи, массажисты. Маленькие пациенты посещают физиопроцедуры и лечебную физкультуру. Это помогает восстанавливаться физически. Но для улучшения эмоционального состояния ребятам необходимо общение. Получают они его от воспитателей и волонтеров. Главный воспитатель Наталья Николаевна Хохлова занимается с дневной группой. Эти дети посещают центр как обычный детский сад: родители приводят их утром и забирают вечером.

– Есть у нас и ночные группы. Эти ребята живут в центре постоянно на протяжении месяца, – рассказывает Наталья Николаевна. – Именно с этими детками по выходным общаются и играют волонтеры.

В марте 2014 года несколько студентов

кафедры английской филологии ГрГУ имени Янки Купалы впервые посетили центр реабилитации.

– Я живу недалеко, предложила своим сокурсникам пообщаться с детками, – рассказывает студентка 4 курса филологического факультета Анна Косович. – Нам провели экскурсию, рассказали, как все устроено, познакомили с детьми. Мы с ними пообщались, поиграли.

В течение двух лет ребята под руководством преподавателя кафедры английской филологии Ольги Генриховны Буденис время от времени посещали реабилитационное заведение по выходным. В декабре 2015 года студенты провели благотворительный концерт и ярмарку в поддержку маленьких пациентов. За вырученные средства центр купил приспособления для лечебного массажа и баян – проводить утренники.

– Так возникла идея создать волонтерский отряд, – делится Ольга Генриховна. – Студенты сразу откликнулись. Нас поддержала заведующий кафедрой английской филологии Жанна Александровна Короткевич.

Отряд начал работать с 1 апреля 2016 года. В него входят 40 студентов 1–4 курсов, объединенных в две волонтерские группы. Руководителем одной из них является Анна Косович.

Название отряда «Мы вместе» ребята выбирали сообща. Хотели подчеркнуть, что, проводя время вместе с детьми, оказывают им помощь и поддержку – просто добрым словом и участием.

– Нам интересно с ними, им интересно с

нами, – говорит Анна. – Ребята чему-то учатся у нас, а мы у них.

Каждый визит студентов для детей – настоящий праздник. Волонтеры не только придумывают интересные игры, но и приносят игрушки и подарки. Программа занятий заранее обсуждается с воспитателем: с одними ребятами можно сходить на улицу и поиграть в подвижные игры, с другими – порисовать.

– Волонтеры звонят нам и спрашивают, какие ребята сейчас на реабилитации, чем их можно занять, – говорит воспитатель Наталья Николаевна. – Наши дети очень любяты, когда им уделяют внимание, с нетерпением ждут выходных. Им приятно внимание молодых девушек и юношей.

Конечно, трудности в общении все же возникают: не все дети легко идут на контакт и открываются незнакомым людям. Но даже самые робкие мальчики и девочки после двух часов игр и занятий чувствуют себя гораздо уверенней и свободней.

– С медицинской точки зрения общение с волонтерами очень полезно для наших пациентов, – говорит главный врач центра Галина Михайловна. – Они играют, рисуют, развивают мелкую моторику. Но главное – это свободное общение, которого эти детки в своем большинстве, к сожалению, лишены.

Волонтеры признаются, что их работа требует стойкости духа.

– После занятий на душе бывает тяжело. К этому привыкнуть невозможно. Тяжело и воспитателям, и врачам. Черствый человек там работать не сможет. Но если придешь к детям и покажешь свою слабость, расплачешься, а такое может быть, им будет неприятно. Поэтому мы всегда держим себя в руках, – говорит Анна. – Самое важное для нас – это счастливые улыбки детей. В процессе общения ребята открываются, идут на контакт, искренне улыбаются. Они по-дружески



Волонтер Дарина Григолец, студентка 1-го курса 1521 группы специальности «Романо-германская филология».

обнимают нас на прощание, мальчики могут даже поцеловать.

В конце апреля студенты выступили в центре с пасхальным концертом. Ребята признаются, что нелегко совмещать учебу и подготовку к ответственному мероприятию. Но этот концерт однозначно был не последним.

– Планируем как минимум раз год выступать в центре. Наверное, в декабре, к Рождеству, – делится Анна. – Также будем проводить благотворительные ярмарки по сбору средств, где можно будет либо пожертвовать любую сумму наличными или перевести на счет центра, либо купить какую-то поделку.

Сейчас отряд «Мы вместе» принимает участие в масштабной благотворительной акции «Ангел в твоём сердце». Ребята вместе с другими волонтерами собирают средства на нужды республиканского общественного объединения «Белорусский детский фонд».

На своей странице в социальной сети ребята поместили цитату Владислава Лоранца «Лучше самая малая помощь, чем самое большое сочувствие». Для кого-то это просто слова, но для волонтеров – руководство к действию.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ.

Фото из архива волонтерского отряда

ОПРОС

Мир, труд, Первомай!

Первомайский праздник ассоциируется со светлым, солнечным, праздничным днем. В советское время в этот день ходили на демонстрации. Из репродукторов доносились поздравления и песни, по телевизору показывали праздничные концерты. Сейчас в городе также проводятся праздничные гуляния. Мы решили узнать у студентов-купаловцев, как они предпочитают проводить первомайский выходной.

Татьяна Пешкур, факультет искусств и дизайна:

– Первое мая ассоциируется с весной, субботником и солнцем. Днем суетишься, наводишь дома порядок, вечером отдыхаешь на природе. По моим наблюдениям, в этот день люди чувствуют прилив сил. Хочется побыстрее избавиться от накопившегося за долгую зиму мусора.

Илья Рудский, инженерно-строительный факультет:

– В этом году принимал участие в открытии 3-его трудового семестра, получил путевку на стройку АЭС в Островец. Затем опробовал новую спортивную площадку в Пышках, познакомился и пообщался с интересными людьми. А обычно этот день проходит в кругу друзей с шашлыком, интересными историями и полным отсутствием труда.

Анастасия Марина, факультет истории, коммуникации и туризма:

– Первого мая я обычно стараюсь сделать себе выходной и обязательно отдохнуть на природе: прогуляться по парку или выбраться на дачу. Даже если день рабочий (в плане домашних дел), то он обязан закончиться приятным свободным вечером.

Дарья Баран, факультет математики и информатики:

– Первые ассоциации с этим днем связаны со школой. Мы ходили на торжественные демонстрации с цветами, флажками и шариками. Сейчас Первое мая ассоциируется с пикниками и походами, дружной и теплой компанией, костром и шашлыками. Обычно начало мая уже может порадовать нас теплой солнечной погодой, сидеть дома очень не хочется. Мы

с друзьями выезжаем на природу, дышим свежим воздухом, фотографируемся, а вечером уже можно и шашлык приготовить.

Андрей Викторов, филологический факультет:

– В этом году Первое мая провел в делах. На Пасху с утра был с семьей, а День труда отмечал в компании друзей на репетиции КВН. Мы придумывали шутки, много раз повторяли миниатюры и выходы, искали фоновую музыку и подложку. Было очень весело, мы потрудились на славу!

Оксана Манцевич, факультет истории, коммуникации и туризма:

– Уже много лет подряд в моей семье существует традиция: Первого мая мы сажаем картошку. В общем, отмечаем праздник всей семьей. Но в этом году я осталась

в городе – провела дома генеральную уборку. Это очень светлый день, всегда чувствуешь прилив сил, хочется созидать.

Мирослав Бенкевич, инженерно-строительный факультет:

– Чаще всего выходит, что Первое мая для меня – это самый настоящий день трудящихся. Никогда не отдыхал на майских праздниках. Если выдается свободный день, как в этот раз, люблю гулять в центре города. Там проходят концерты, конкурсы, бесплатные выставки, движение перекрыто, из динамиков звучит музыка, в сквере можно любоваться красивым фонтаном.

Подготовили Алиса СКИБА и Ольга КАШКО, студентки 4 курса факультета истории, коммуникации и туризма

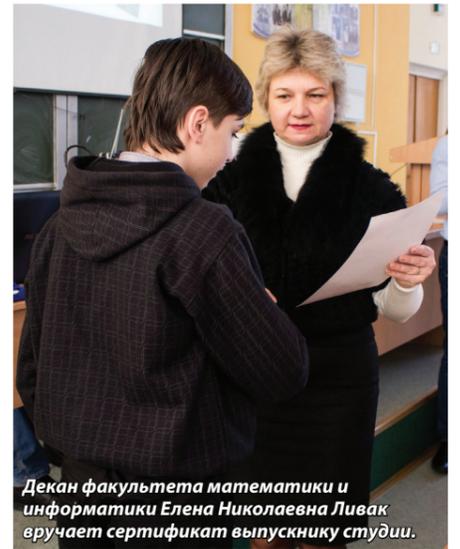
E-KIDS: В IT СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ



Учащиеся студии E-KIDS осваивают азы программирования.



Школьники на занятиях со старшим преподавателем кафедры системного программирования и компьютерной безопасности Евгением Владимировичем Дирвуком.



Декан факультета математики и информатики Елена Николаевна Ливак вручает сертификат выпускнику студии.

Учиться программировать роботов и создавать компьютерные игры еще в школе – мечта многих современных мальчишек и девчонок, которая вполне осуществима. Студия инновационных разработок «EPAM-Kupala Innovation Development Studio», сокращенно E-KIDS, уже три года успешно функционирует на факультете математики и информатики Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. Здесь могут обучаться как студенты, так и школьники: студия разделена на направления «E-KIDS: старшие» и «E-KIDS: младшие». В конце апреля 94 школьника, окончившие направление «E-KIDS: младшие», в торжественной обстановке получили сертификаты.

Документ позволяет его обладателю снова учиться в студии в следующем году. А в нынешнем году школьники посещали студию 7 месяцев и прошли курс из 24 занятий. В рамках учебного процесса ребята изучали робототехнику, визуальную объектно-ориентированную среду программирования Scratch, гейм-дизайн и разработку компьютерных игр в конструкторе Construct 2, введение в системное администрирование, инфографику и видеографику, криптографию, дополненную реальность. В программу занятий были включены экскурсии для обучающихся и их родителей в IT-компанию. Школьники вместе с родителями совершили путешествие по офису компании «EPAM Systems», познакомились с ее инфраструктурой, увидели рабочие места программистов, узнали из уст сотрудников компании об основных трендах в IT-бизнесе.

В последний день посещения студии директор РУП «УНПЦ «Технолаб» Александр Евгеньевич Василевич провел открытое занятие, на котором были представлены два 3D-принтера и распечатанные

на них образцы. Ребята смогли ознакомиться с работой принтеров и поучаствовать в проектировании простых моделей, которые были тут же распечатаны.

Студия инновационных разработок E-KIDS – совместный проект факультета математики и информатики и ИООО «EPAM Systems». Студия не только работает с талантливейшей молодежью, но и обеспечивает интеграцию науки и производства.

В середине 2014 года деятельность студии «E-KIDS: младшие» была организована в рамках учебного центра «Школа точных наук» факультета математики и информатики и стала результатом реорганизации секции «Информатика». Эта структура была призвана развить деятельность Школы, так как в первый год работы необходимо было создать имидж нового бренда, привлечь внимание школьников и родителей.

В 2014–2015 учебном году студия набрала 4 группы обучающихся: две группы учеников 5–6 класса и по одной группе для 7 и 8–9 классов соответственно. Планировалось, что в каждой группе будет обучаться 15 человек. Но в течение

года интерес к занятиям рос, приходили новые учащиеся. В конце учебного года в некоторых группах обучались уже более 20 человек. Занятия проводились в удобное для ребят время – по субботам и воскресеньям.

При составлении плана занятий студии E-KIDS учитывалось, какие направления будут полезны для школьников, ведь цель работы студии – популяризация знаний в области компьютерных наук и повышение интереса к информатике. Преподаватели старались выбирать не только полезные, но и увлекательные темы для занятий. Студия работала на имидж и привлекала потенциальных слушателей на будущий год. Основой занятий стала тропа Computer Science. Ребята получали востребованные современной наукой и промышленностью IT-знания в дополнение к школьному образованию.

Перед началом занятий преподаватели внимательно проанализировали школьную программу и последние достижения в области IT. При этом изучения «чистого» программирования в плане нет. Это не случайно: большинство школьни-

ков считают это занятие скучным. Поэтому была поставлена «долгосрочная» задача: привить интерес к программированию через другие виды Computer Science, постепенно включая часы занятий программированием и усложняя содержание. Например, в первый год обучения «чистое» программирование скрыто в разделе «Робототехника», где ребята учатся программировать движения роботов. Управлять роботом интересно всем, но для этого приходится осваивать визуальный язык программирования. Аналогичная ситуация с «чистыми», скучными и сложными для школьников алгоритмами: в программе E-KIDS они скрыты в разделе «Криптография» и представляются в виде интересных задач по шифрованию и кодированию информации.

Первый учебный год в студии E-KIDS насчитывал 23 занятия по два часа. 19 из них были проведены в стенах университета на базе факультета математики и информатики, 4 – на базе Гродненского филиала «EPAM Systems». Вместе с преподавателями IT-компания школьники изучали робототехнику. Для занятий были приобретены

4 комплекта конструкторов Lego Mindstorms EV3. Из него можно создавать управляемых роботов, которые ходят, разговаривают и даже думают. По итогам учебного года выяснилось, что наибольшей популярностью пользовались темы «Робототехника» и «Введение в системное администрирование».

Преподаватели студии уже спроектировали три новых модуля на следующий учебный год. Слушатели смогут изучить разделы «Прикладное программирование», «Инженерия и робототехника», «3D-моделирование и 3D-печать».

В скором времени студия E-KIDS планирует провести открытый Кубок факультета математики и информатики по робототехнике и организовать профориентационную экскурсию в Парк высоких технологий в Минске.

Елена Николаевна ЛИВАК,
декан факультета математики и информатики;
Евгений Владимирович ДИРВУК,
старший преподаватель кафедры системного программирования и компьютерной безопасности

НАУКА И ПРАКТИКА

Будущие энергетики Принеманья

Три года назад на физико-техническом факультете был открыт набор на специальность «Техническая эксплуатация энергооборудования организаций». Обучение будущих энергетиков проводится с применением современных подходов к формированию компетенций выпускника и вовлечением заказчиков кадров – будущих работодателей – в учебный процесс и его проектирование.

Первый выпуск инженеров-энергетиков состоится в 2017 году. Пока же будущие специалисты учатся работать с системами, предназначенными для производства, передачи и распределения тепловой и электрической энергии, энергоресурсов, а также с энергетическими хозяйствами промышленных предприятий и организаций.

Одним из заинтересованных предприятий-заказчиков кадров является РУП «Гродноэнерго». В 2015 году предприятие и физико-технический факультет утвердили план совместной работы по программе «Подготовка будущего инженера-энергетика». Инициатором и участником программы со стороны купаловского университета выступила кафедра электротехники и энергетического оборудования (заведующий кафедрой – кандидат физико-математических наук, доцент Владимир Николаевич Комар). Партнером –

филиал «Учебный центр РУП «Гродноэнерго».

Согласно плану совместной работы для студентов университета проводятся дни открытых дверей в РУП «Гродноэнерго». Купаловцы посещают музей предприятия и объекты энергосистемы, участвуют в мероприятиях, посвященных Дню энергетика. Ведущие специалисты и руководители РУП «Гродноэнерго» организуют аудиторные и выездные занятия на объектах предприятия для студентов физико-технического факультета, которые вызывают огромный интерес у будущих специалистов, поскольку дают возможность получить реальный опыт под руководством ведущих сотрудников предприятия.

Студенты специальности «Техническая эксплуатация энергооборудования организаций» могут проходить производственную практику на базе предприятия, посещать такие объекты Гродненской энергосистемы, как ГЭС, ТЭЦ-2, ПС 330 кВ «Южная». Задания на практику формируются руководителями от предприятия – ведущими специалистами РУП «Гродноэнерго».

В процессе общения и сотрудничества будущий работодатель выявляет студентов, которые в будущем смогут работать на предприятии. Для этого используются различные формы тестирования, включая целевое психологическое тестирование.

Процесс обучения будущих энергетиков совершенствуется и в стенах ГГУ имени Янки Купалы. Для организации учебного



На занятиях в учебном центре РУП «Гродноэнерго»: изучение компонентов линии электропередачи.

процесса по новой специальности в период 2012–2015 гг. созданы 5 учебных лабораторий. Для их обеспечения приобретены и введены в эксплуатацию комплексы учебно-лабораторного оборудования на общую сумму свыше 3 млрд. руб.

На физико-техническом факультете создана лаборатория электрофизических измерений, аккредитованная на соответствие требованиям СТБ ИСО/МЭК 17025 (аттестат аккредитации № ВУ/112 02.2.4374 до 01.04.2018). Данная лаборатория оказывает услуги предприятиям региона, выполняет измерения для нужд университета. В настоящее время ведутся работы по активному

использованию опыта сотрудников лаборатории в организации практикоориентированного обучения будущих инженеров-энергетиков.

Учрежденное купаловским университетом РУП «УНПЦ «Технолаб» вовлечено в учебный процесс, предоставляя возможности для проведения практик, курсового и дипломного проектирования, а также временного трудоустройства студентов.

Андрей Евгеньевич ГЕРМАН,
декан физико-технического факультета,
кандидат физико-математических наук,
доцент

Владимир Голубков: «Мы работали в зоне заражения только в респираторах, а люди жили нормальной жизнью...»

Продолжение. Начало на стр. 2

– Я, как ботаник, часто участвовал в различных научно-исследовательских экспедициях, иногда даже с учеными России и Литвы. В 1982–1986 гг. совместно с коллегами из Литвы работали в окрестностях озера Дрисвяты в зоне Игналинской АЭС в предпусковой период. После катастрофы на Чернобыльской АЭС мы были направлены на юг Беларуси: собирать образцы растений, животных, почвы и проверять радиоактивный фон окружающей среды, – вспоминает Владимир Владимирович. – Во всех экспедициях я вел полевые дневники, и радиологические экспедиции не стали исключением. До сих пор храню все «записки сталкера».

И правда – на столе перед Владимиром Владимировичем лежит не меньше десяти разноцветных записных книжек. Красная датируется 1986–1987 гг. В ней сведения о лишайниках – основном предмете исследования лихенолога – соседствуют с показателями дозиметров о состоянии почвы, воздуха, растений разных городов и деревень Беларуси.

Отряд, куда входил «сталкер Голубков», был хорошо укомплектован: ученым выдали комбинезоны, респираторы, средства профилактики для выведения радионуклидов. Было в наличии и специальное оборудование: прибор СРП-88 (геологический поисковый радиометр, позволяющий измерять глубину шурфа на 2-3 м – прим. ред.) и армейский счетчик Гейгера, измеряющий уровень излучения в рентгенах.

Перед отъездом членов экспедиции проинструктировали, что о радиологической обстановке населению ничего рассказывать нельзя. Ученые должны были делать свою работу: брать пробы воздуха, почвы, замерять уровень гамма-излучения в населенных пунктах, собирать образцы для анализа.

– Однажды мы в полном обмундировании, как марсиане, брали пробы на территории санатория рядом с отдыхающими. Люди гуляли, читали газеты. Никто ничего толком не знал о реальном положении вещей, – вспоминает Владимир Владимирович. – И мы тогда были единственными, кто владел ситуацией, располагал приборами и знал, насколько это серьезно.

Ученый рассказывает, что почти везде ходил в респираторе: боялся альфа-частиц – элементов тяжелых радиоактивных металлов, которые при попадании в организм просто «разъедали» его изнутри.

– Мои коллеги зоологи делали вскрытия диким животным и рассказывали, что при попадании таких частиц в тело через дыхательные пути легкие разрушаются. Поэтому мы боялись альфа-частиц: урана, полония. Зато они были ценным объектом для физиков. Вероятно, до катастрофы на территории Беларуси в природе такие элементы не наблюдались.

Ученые работали как в боевой обстановке: ходили в защитной форме и респираторах и в лесу, и в населенных пунктах. Владимир Владимирович вспоминает гостеприимство местных жителей. В каждой деревне исследователей приглашали в дома, угощали медом, молоком.

– Мы отказывались от всех продуктов в зоне заражения. Еду закупали в Минске, она была чистой, произведенной либо в Витебской области, либо в России, – делится Владимир Владимирович. – Питьевой водой мы запасались заранее, но и грунтовые воды пили без опа-

ски. Радиация не проникает глубоко под землю, а заражает только открытую воду: реки, озера, колодцы. Уже после катастрофы колодцы обязали закрыть.

«Маленьким Чернобылем» Владимир Владимирович называет муравейники. Ученый сделал для себя открытие, что жилища насекомых являются источником мощного излучения. Их радиационный фон всегда оказывался в 2-3 раза больше фона окружающего воздуха. Труднолюбивое население муравейника с большим усердием «складировало» радионуклиды в своих жилищах. Высоким радиоактивным излучением обладал и мед.

Владимир Владимирович ездил в экспедиции с 1986 по 1988 год. Молодому ученому, работавшему над диссертацией, предлагали сменить тему и написать работу по собранному материалу. Но он отказался: слишком многое пришлось бы менять в уже готовых частях диссертации.

К 1987 году о радиоактивной обстановке было известно всем. Открывались радиологические исследовательские центры, создавались специальные лаборатории. На стажировку в Академию наук приезжали ученые и студенты из разных университетов. Владимир Владимирович вспоминает один показательный случай, когда радиологическую лабораторию Института экспериментальной ботаники НАН Беларуси посетили студенты из Гомеля:

– Заведующий радиологической лабораторией хотел продемонстрировать ребятам измерительный прибор, который проверялся с помощью специального реактива – природного источника радиации. Студенты окружили его и ждали, но прибор почему-то не настраивался: стрелка не устанавливалась на ноль. Ребятам предложили пока ознакомиться с другими лабораториями. Каково же было удивление заведующего, когда после ухода студентов стрелка прибора стала на ноль.

Между тем, изучение последствий Чернобыльской катастрофы продолжалось. Продолжались и экспедиции. По распоряжению властей все люди, проживавшие в радиусе 30 километров от АЭС, должны были быть эвакуированы в зону отселения. Но старики иногда возвращались – не могли бросить обжитые места, свои дома.

– На самом деле, для пожилых людей, в отличие от молодого поколения, радиация не так опасна. Организм их сформирован, – рассказывает Владимир Владимирович. – Ограждения и «кордоны» ставили только на крупных автомагистралях, а по лесным дорогам пройти в «зону» и попасть домой было нетрудно.

Исследователи-«сталкеры» знали, что радиоактивное облако накрыло не всю территорию Беларуси. Радиация выпала «пятнами», на ликвидацию которых выезжали солдаты из воинских частей. Они снимали дерн, вывозили его и вели захоронение в специально отведенных для этого местах.

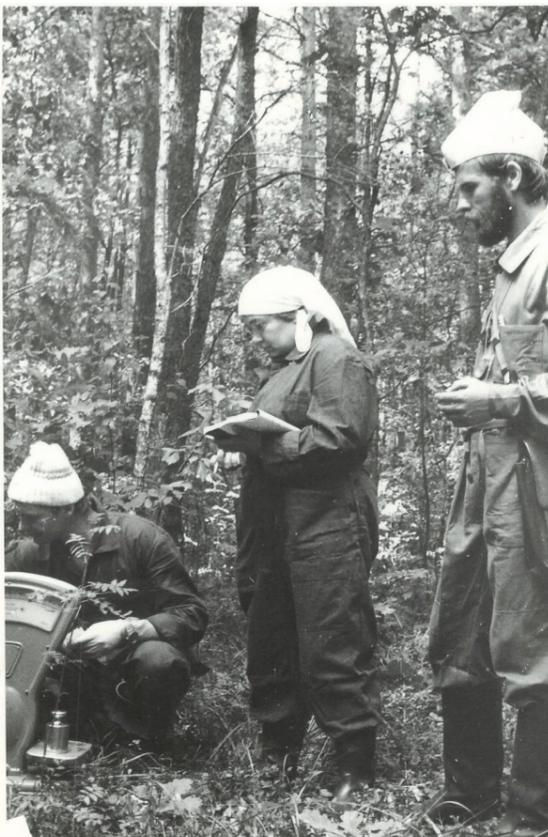
– «Пятнами» мы не занимались, но иногда попадали на них. На этих местах даже несколько минут находиться опасно, – рассказывает Владимир Владимирович. – Мы были примерно в 10 км от места аварии, ближе подходить не рекомендовалось. Страшно было смотреть, как с пожелтевших сосен осыпалась хвоя.

Последствия экспедиций отразились на всех участниках. Каждого «сталкера» поставили на учет в специальном медицинском радиоло-

гическом центре в Минске. Обязательный мониторинг функций организма проводился раз в год. В 1988 году Владимира Владимировича отчислили из отряда по состоянию здоровья, а в 1989 году он получил документ участника ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.

– Некоторые из моих коллег получили инвалидность I группы по 18 статье закона Республики Беларусь «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС», – делится Владимир Владимирович. – Таких людей, как правило, обеспечивали бесплатным лечением и путевками в любой санаторий республики. Некоторые из них сейчас вполне здоровы, но несколько человек, к сожалению, не дожили до наших дней. В основном это те ученые, которые пытались работать в зонах с интенсивным радиационным излучением.

Посещение загрязненных территорий повлияло на исследователей не только с физической, но и психологической



Владимир Владимирович Голубков (справа) до сих пор хранит все записки из экспедиции «за радиацией».



Снимок сделан через три дня после взрыва на АЭС в 1986 году. Перед дымовой трубой находится разрушенный 4-й реактор. Фото с сайта fototelegraf.ru.

точки зрения.

– Порой к чернобыльцам относились как к изгоям. Мужчин, побывавших в зоне, просто избегали, – делится Владимир Владимирович. – Многие из них спивались из-за психологической травмы, некоторые искренне верили, что алкоголь выводит радиацию.

Владимир Владимирович признается, что и его здоровье ухудшилось. В течение четырех лет после последней «чернобыльской» экспедиции ученый не расставался с прибором, измеряющим уровень радиации: – Я настолько с ним сжился, что брал его и на работу, и в поездки. Даже в 1990 году взял в заполярную экспедицию на полуостров Ямал.

Очевидно, что те события становятся не просто страницей в жизни человека. Они въедаются глубоко в душу и остаются с каждым из участников навсегда. Сергей Иванович

Гурин, подполковник внутренней службы запаса, а ныне лаборант кафедры физического воспитания и спорта ГрГУ имени Янки Купалы, был в Чернобыльской зоне с 16 июня по 16 июля 1986 года. Попал туда в составе сводного отряда, сформированного УВД Гродненского облисполкома.

– Наш второй отряд разместился в деревне Савичи Брагинского района. Охраняли общественный порядок в эвакуированных населенных пунктах в радиусе 30 километров от места аварии и на прилегающих территориях, – рассказывает Сергей Иванович. – Мы были молодыми, патристически настроенными. Оказание такой помощи государству было для нас честью.

Сергей Иванович вспоминает, что часть времени проводили в блиндажах под землей: это уменьшало воздействие радиации. Ко

времени прибытия второго отряда место дислокации военных было хорошо оборудовано: были построены бани, прачечные.

– Приходя со службы, мы были обязаны вытряхивать и просушивать одежду, принимать душ, париться в бане.

Военные выезжали в опустевшие деревни замерять уровень радиации на БТРе: считалось, что он в 10 раз сокращает уровень проникновения радиации. Несмотря на то, что территория была обнесена двухметровым забором из колючей проволоки, местные жители стремились попасть в свои деревни, в свои дома. И многим это удавалось.

– Однажды, подъезжая к КПП, мы встретили плохо одетого старика на велосипеде, – вспоминает Сергей Иванович. – Он пытался перелезть через забор. Спросили, куда он идет. Дедушка ответил: «Детки, делайте со мной что хотите: арестовывайте,

убивайте. Но я иду в свой дом». Был и другой случай: въехали на территорию и видим издали, что в одном огороде работает бабушка. Подъезжаем ближе – ее уже нет. Подошли вплотную – лежит между грядами, прячется. Она знала, что ее могут выселить, но не хотела оставлять свой дом. Люди не могли смириться с мыслью, что покидают родные места навсегда. На территории заброшенных деревень осталось много живности: свиней, собак. Собакам мы давали клочки, например, Изотоп, и другие, связанные с радиацией. Кормили их, играли.

В 1986 году Сергею Ивановичу было 33 года. Сейчас из той командировки помнится в основном хорошее: общение, дружба, взаимовыручка. Конечно, бесследно для здоровья такая работа пройти не могла. Но ежегодные обследования и прием лекарств помогают чувствовать себя хорошо.

Участвовали в ликвидации и женщины. 19-летняя фельдшер Наталья Сушкова, которая сегодня работает заведующим хозяйством учебного корпуса № 1 ГрГУ имени Янки Купалы, была призвана в армию как военнообязанная. С декабря 1987 по апрель 1988 года служила в поселке Рудаков Хойникского района.

– Службу проходила в медицинском батальоне. Лечили солдат и гражданское население, – рассказывает Наталья Михайловна. – Тяжело вспоминать. Видели боль людей, покинувших свои дома. Наши лаборантки ездили на сам реактор, проводили там замеры. Рассказывали про страшные вещи: запустение, брошенных животных.

Как ни странно, Наталья Михайловна не жалеет о работе в «зоне».

– Те, кто там работал, были очень сплоченными. Мы все дружили: и солдаты, и офицеры, и врачи. Не было ни сплетен, ни пересудов. Как говорится, один за всех и все за одного. А что еще нужно в 19 лет?

Катастрофы, подобные этой, еще долго будут напоминать о себе.

Ирина ГЕРАСИМОВИЧ.
Фото из личного архива Владимира Владимировича ГОЛУБКОВА

ПО СЛЕДАМ ДАВНЕЙ ВОЙНЫ

Со школьных лет мы знаем о Бородинской битве, воспетой Михаилом Юрьевичем Лермонтовым. Но немногим известно, что кровопролитные сражения войны 1812 года сотрясали и Гродненскую землю. 24 июня 1812 года армия Наполеона держала путь на Москву и переправлялась через Неман. Спустя 5 месяцев, 26 ноября, французские войска отступали по территории нынешней Сморгонщины. События, происходившие на наших землях, и судьбы людей, принимавших в них участие, до сих пор волнуют историков.



Портрет Сергея Николаевича Ланского мастерской Джорджа Доу.

В рядах русской армии сражался генерал-майор, шеф Белорусского гусарского полка Сергей Николаевич Ланской. После сражения на Березине он был назначен начальником кавалерии в отряд генерал-адъютанта Винценгероде. В 1813 году генерал-майор Ланской отличился в сражении под Кацабахом (Пруссия), за что был произведен в генерал-лейтенанты и назначен командующим авангардом корпуса М.С. Воронцова. 23 февраля 1814 года был смертельно ранен в сражении под Краоном (Франция).

Перед смертью Ланской приказал похоронить его на русской земле. Известно, что последняя воля генерал-лейтенанта была выполнена. Его похоронили в городе Гродно, который тогда входил в состав Российской империи.

В 2015 году судьбой захоронения Сергея Николаевича Ланского заинтересовались историки. К руководству нашего города обратился член Ученого Совета музея-панорамы «Бородинская битва» (г. Москва), военный историк Василий Петрович Давжонк с просьбой выяснить, в каком состоянии находится памятник генерал-лейтенанту.

Председатель Гродненского городского Совета депутатов Анатолий Алексеевич Никитин поручил это задание мне. Выполнить поручение помогли студентка 4 курса факультета биологии и экологии Екатерина Ковалевич, студентка 3 курса этого же факультета Наталья Голонская и студент 3 курса факультета математики и информатики Виталий Держановский. Мы посетили Национальный исторический архив Беларуси в г. Гродно. Обнаружили интересные документы 1911 года: в них Гродненский губернатор



Памятник и могильная плита генерал-лейтенанту Ланскому находятся на старом гродненском православном кладбище по улице Антонова. Фото студентов Екатерины Ковалевич, Натальи Голонской и Виталия Держановского.

приказывает облагородить захоронение и возвести памятник генерал-лейтенанту русской армии Сергею Николаевичу Ланскому, который похоронен на старом православном кладбище г. Гродно. С тех пор за могилой и памятником ухаживают. Доказательство этому – фотографии, сделанные студентами на православном кладбище.

Об итоге нашей работы мы сообщили председателю городского Совета депутатов. В Москву было отправлено письмо, где было отмечено, что памятник генерал-лейтенанту русской армии Сергею Николаевичу Ланскому находится в хорошем состоянии. К захоронению с уважением относят-

ся городские власти, общественность, студенты Гродненского госуниверситета имени Янки Купалы и члены ОО «Белорусский республиканский союз молодежи». К письму прилагались выписки из подлинных документов Национального исторического архива Беларуси в г. Гродно, а также цветные фотографии захоронения.

Так мы бережем память о наших великих предках и сохраняем историю своего края для будущих поколений.

Евгений Николаевич
ДАЛИДОВИЧ,
Почетный член ветеранской организации
ГрГУ имени Янки Купалы

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМИРУЕТ

Вышли в свет учебные и научные издания:

1. «Полиномиальные эволюционные операторы»: моногр. / Ю.М. Вууникян, Д.С. Шпак.
2. «Культура. Взаимодействие. Диалог»: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Л.М. Даушка (гл. ред.), А.В. Ракицкая (зам. гл. ред.).
3. «Генная инженерия»: практикум / В.И. Резяпкин.
4. «Физико-технические основы проектирования зданий»: рабочая тетрадь / А.Р. Волик, А.С. Давидович, С.А. Сазон.
5. «Лирические пьесы» Эдварда Грига. Опусы 57,62»: пособие / Е.Н. Гаврикова.
6. «Арт-терапия в работе с детьми»: пособие / М.В. Салтыкова-Волкович.
7. «Веснік ГрДУ» серыя 4 том 6, № 1, 2016 «Правазнаўства».
8. «Веснік ГрДУ» серыя 5 том 6, № 1 2016 «Эканоміка. Сацыялогія. Біялогія».
9. «Физиология человека и животных»: рабочая тетрадь / О.М. Кириллова, В.Р. Кириллова.
10. «Экзистенциально-гуманистическое консультирование»: метод-рек. / А.В. Ракицкая.
11. «Введение в игровое программирование»: раб. тетрадь / Н.П. Макарова, А.И. Урбанович.
12. «Правовая система Республики Беларусь: состояние, проблемы и перспективы развития»: сб. науч. ст. В 2 ч. Ч. 1 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: С.Е. Чебуранова (гл. ред.) [и др.].
13. «Правовые системы Республики Беларусь: состояние, проблемы и перспективы развития»: сб. науч. ст. В 2 ч. Ч. 2 / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: С.Е. Чебуранова (гл. ред.) [и др.].
14. «Охрана труда: электробезопасность и пожарная безопасность»: лаб. практикум / А.А. Пивоварчик, Е.В. Пивоварчик.
15. «Охрана труда: производственная санитария и гигиена труда»: лаб. практикум / А.А. Пивоварчик, Е.В. Пивоварчик.
16. «Развитие экологической культуры будущего учителя в

- процессе вузовского образования»: моногр. / О.М. Дорошко.
17. «Увлекательные путешествия на уроках музыки в 4 классе»: пособие / А.Б. Коженевская.
18. «Практическая грамматика немецкого языка. Имя существительное»: практикум / С.В. Адамович.
19. «Как выбрать профессию: алгоритмы помощи абитуриентам и их родителям»: метод. рек. / А.В. Валюк, Н.В. Колбаско.
20. «Правотворчество и правоприменение как фактор эффективного развития современных экономических систем»: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: С.Е. Чебуранова (гл. ред.) [и др.].
21. «Учет выпуска продукции, работ, услуг»: пособие / Л.С. Тарасова.
22. «Методология и технологии довузовского образования»: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Гродно, 19-20 нояб. 2015 г.) / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Ю.Я. Романовский (гл. ред.) [и др.].
23. «Синтаксис простого предложения»: пособие / Е.О. Мочалова, Е.В. Салей.
24. «Военно-историческое наследие Первой мировой войны в Республике Беларусь и Российской Федерации: проблемы изучения, сохранения и использования»: сб. науч. ст. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: А.Н. Нечухрин (гл. ред.) [и др.].
25. «Теория электрических цепей»: пособие / Т.А. Ситкевич.
26. «Неоптимальный смысл: психологические тупики жизненного пути личности»: моногр. / К.В. Карпинский.
27. «Физико-технические основы проектирования зданий»: метод. рек. / А.Р. Волик, А.С. Давидович, С.А. Сазон.
28. «Строительное материаловедение»: практикум / Е.Н. Грушевская, Г.Я. Мусафирова.
29. «Польский язык: 1 год обучения»: рабочая тетрадь / С.Э. Беленкова.

Издательский центр предлагает

широкий спектр полиграфических услуг:
визитки, пригласительные, открытки,
блокноты, буклеты форматом до А3 и др.

Адрес: г. Гродно, пер-к Телеграфный, 15а
E-mail: pko_izdatat@grsu.by
Телефон: 8(0152)-72-12-96

ВETERАНЫ

26 апреля 2016 года состоялось очередное заседание Совета ветеранов ГрГУ имени Янки Купалы. В ряды ветеранской организации были зачислены:

1. Синилов Сергей Алексеевич
2. Ревчук Ирина Николаевна
3. Барков Владислав Алексеевич
4. Полонец Любовь Михайловна
5. Черныш Алла Алексеевна
6. Мозоль Стефанида Владимировна
7. Калига Дмитрий Викентьевич
8. Лимарь Лариса Ивановна
9. Малявко Петр Иванович
10. Гурина Людмила Владимировна
11. Третьяк Иван Иванович

Заснавальнік:

УА «Гродзенскі дзяржаўны ўніверсітэт імя Янкі Купалы».

Рэгістрацыйнае пасведчанне № 1083.

Выдадзена 21 студзеня 2010 года

Міністэрствам інфармацыі Рэспублікі Беларусь.

Адрас рэдакцыі: вул. Ажэшкі, 22, пакой 2086,
230023, Гродна. Тэлефон: 73-19-52.

Email: grsu_newspaper@tut.by

Рэдактар: Ірына Міхайлаўна ГЕРАСІМОВІЧ.

Падпісана да друку: 06.05.2016 у 09.00.

Аб'ём – 4 друк. арк. Тыраж 1000 экз. Заказ № 2302.

Друк: ГАУПП «Гродзенская друкарня»,

230025, г. Гродна, вул. Паліграфістаў, 4

ЛП 02530/39 ад 27.03.2014 г.