

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»

*I. P. K.* И.Ф. Катушко

04 октября 2024 г.



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование**

**образовательной программы бакалавриата**

**на 2024 – 2028 гг.**

**в учреждении образования «Гродненский государственный университет  
имени Янки Купалы»**

Гродно 2024

Комплексная программа развития специальности разработана:

К.В.Карпинский, заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии;

Т.В.Гижук, доцент кафедры экспериментальной и прикладной психологии;

М.М.Карнелович, доцент кафедры экспериментальной и прикладной психологии;

А.М.Колышко, доцент кафедры экспериментальной и прикладной психологии;

С.А. Мацкевич, выпускник, представитель Ассоциации выпускников;

О.Д.Скользаева, студент 4 курса специальности 1-030403 Практическая психология.

Эксперты:

\_\_\_\_\_, представитель базовой организации

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_

подпись

Е.В. Адамович, директор ГУО «Гимназия №1 имени академика Е.Ф. Карского г. Гродно», председатель Координационного совета по подготовке кадров

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_ Е.В. Адамович

подпись



## Раздел 1. Паспорт образовательной программы

### 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	6-05-0114-01
Квалификация, степень	Педагог социальный; педагог-психолог
Образовательный стандарт	ОСВО 6-05-0114-01-2023
Форма обучения, срок и объем (з.е.)	Дневная (4 г.) и заочная (5 л.), 240 з.е.
Профилизация(и)	Практическая психология Социально-педагогическая помощь
Факультет	Психологии
Выпускающая кафедра	Кафедра экспериментальной и прикладной психологии, кафедра педагогики и социальной работы
Язык реализации	Русский
Сетевая форма реализации	–
Партнеры по реализации специальности	Кокандский государственный педагогический университет, Ярославский государственный педагогический университет, Костромской государственный университет
Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)	851 Дошкольное образование; 852 Начальное образование; 853 Среднее образование; 8541 Послесреднее образование; 855 Дополнительное образование; 856 Вспомогательные образовательные услуги
Перечень возможных должностей	Социальный педагог, педагог-психолог.

### 1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы

В национальной системе образования и с позиций действующего законодательства специальность 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование относится к общему высшему образованию. Она является преемницей специальности 1-030403 Практическая психология. Данная образовательная программа относится к профилю образования «Педагогика», направлению образования «Педагогика общевозрастная», группе специальностей «Социально-педагогическая и психолого-

педагогическая поддержка» (с присвоением квалификации «Социальный педагог. Педагог-психолог»).

Формулировка искомой квалификации, учебный план и профиль формируемых компетенций студентов образовательной программы согласованы с квалификационными требованиями к специалисту на должностях «Социальный педагог» и «Педагог-психолог», определенными выпуском 28 Единого квалификационного справочника должностей служащих, утвержденным постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 28 апреля 2001 г. № 53. Кроме того, должность «Педагог-психолог» предусмотрена в штатных расписаниях не только учреждений образования, но также в организациях и учреждениях, имеющих другую ведомственную принадлежность: в районных и областных управлениях Министерства внутренних дел Республики Беларусь, в исправительных учреждениях Департамента исполнения наказаний Республики Беларусь, в областных и районных управлениях и подразделениях Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь и т.д.

Базовой организацией-заказчиком кадров по специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование выступает Главное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета. Распределение выпускников специальности ежегодно осуществляется в соответствии с комплексной заявкой базовой организации-заказчика кадров, отражающей потребность учреждений образования Гродненского региона в специалистах с квалификацией «Педагог-психолог», а также индивидуальными заявками от организаций, учреждений и предприятий из других секторов и отраслей экономики (медицина, социальное обеспечение, промышленность, МЧС, ОВД, ДИН и т.д.). Потребность в кадрах с квалификацией «Педагог-психолог» носит устойчивый характер, а национальный рынок труда в данном сегменте является дефицитным (спрос превышает предложение), в силу чего выпускники специальности востребованы организациями-нанимателями. О востребованности выпускников специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование свидетельствует 100 % государственное распределение молодых специалистов, получивших образование за счет бюджетных средств, а также статистика трудоустройства и работы по специальности молодых специалистов, получивших образование в платной форме (100 % выпускников специальности «Практическая психология» 2023 г. нашли работу по специальности).

В Гродненском государственном университете имени Янки Купалы подготовка и выпуск специалистов по специальности 6-05-0114-01

Социально-педагогическое и психологическое образование / 1-030403  
Практическая психология осуществляется на протяжении 20 лет, начиная с 2003/2004 года. За этот период накоплен большой опыт проектирования и реализации, создана необходимая образовательная инфраструктура и ресурсная база для обеспечения качества образования. В настоящее время выпускающими и профилирующими по образовательной программе являются кафедры экспериментальной и прикладной психологии (профиль подготовки «Практическая психология») и кафедра педагогики и социальной работы (профиль подготовки «Социальная работа»).

Специальность 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование является уникальной, во-первых, в масштабе мировой практики подготовки специалистов с психолого-педагогической квалификацией; во-вторых, в соотношении с другими специальностями высшего образования в Республике Беларусь, относящимися к педагогическому и психологическому профилю; в-третьих, в структуре образовательного предложения Гродненского государственного университета имени Янки Купалы.

Уникальность специальности в мировом образовательном пространстве обусловлена тем, что в большинстве стран мира подготовка профессиональных психологов ведется по специальности «Психология» в форме неразрывного 5-летнего цикла, без деления на ступени образования. Специальность 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование / 1-030403 Практическая психология позволяет получить психолого-педагогическое образование в течение 4 лет на уровне общего высшего образования и открывает возможность поступления на углубленное высшее образование по широкому спектру специальностей педагогического и психологического профиля, в том числе 1-238003 Психология.

Уникальность специальности в национальном и региональном образовательном пространстве обусловлена тем, что в Гродненском государственном университете имени Янки Купалы набор и подготовку специалистов осуществляет факультет психологии, тогда как в других белорусских вузах (например, Брестский государственный университет им. А.С. Пушкина) этим занимаются выпускающие кафедры, не образующие профильного факультета. Университету это обеспечивает кадровые, имиджевые и прочие конкурентные преимущества, а выпускникам специальности – более высокое качество образования и профессионально-личностного развития.

Стратегическое развитие специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование будет осуществляться по

генеральным направлениям «Стратегии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» на 2021-2025 годы и на перспективу до 2030 года» (утв. 11.01.2021 г.), и в соответствии с общими тенденциями развития психолого-педагогической науки в Республике Беларусь и в мире.

### **1.3. Компетентностная модель выпускника**

Выпускник специальности должен:

создавать условия для успешной социализации обучающихся, осуществлять социально-педагогическое и психологическое сопровождение процесса социализации и социального воспитания обучающихся в учреждениях образования различного типа; осуществлять отбор содержания, форм и методов социально-педагогического и психологического сопровождения развития личности обучающегося с учетом социальных, возрастных и психологических особенностей;

владеть методами и методиками диагностики, коррекции, развития личности обучающегося и его социального окружения;

отбирать и адаптировать эффективные формы и методы социально-педагогического и психологического сопровождения семьи по социализации, воспитанию и развитию личности обучающегося; проектировать, отбирать, адаптировать и применять эффективные технологии социально-педагогической деятельности в учреждениях образования различного типа;

разрабатывать и реализовывать комплексные, индивидуальные программы и социально-педагогические проекты по профилактике девиантного поведения обучающихся в учреждениях образования различного типа;

## Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

### 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоемкость (з.е.)	Форма аттестации
<b>Государственный компонент</b>							
Модуль «Социально - гуманитарные дисциплины»	История белорусской государственности	УД отражает системный подход к истории становления и развития различных этапов белорусской государственности, их эволюция с учетом внутренних и глобальных факторов.	Формирование УК 1-12	108	54	3	Экзамен
	Философия	Изучение философии ориентировано на освоение обучающимися наследия мировой и отечественной философской мысли, формирование у них творческого отношения к этому наследию, развитие навыков самостоятельного философского мышления.		108	54	3	Экзамен
	Современная политэкономика	Изучение системного глобального политико-экономического мышления, развитие способности критического анализа и комплексной оценки геополитической, идеологической и социальной информации		108	54	3	Экзамен
Модуль «Общественные дисциплины»	Информационные технологии в образовании	УД способствует формированию углубленного представления о современных образовательных информационных технологиях и аппаратно-программном	Формирование УК 1-3, 11	108	64	3	Зачет

ы»		обеспечении ИКТ					
	Иностранный язык	Формирует иноязычную коммуникативную компетенцию будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.		240	128	6	Зачет, экзамен
Модуль «Образование и личность в современном социуме»	Основы педагогики и современное образование	УД формирует у студентов психолого-педагогическую грамотность как основу для развития социально-личностной и профессиональной компетентности будущих педагогов-психологов	Формирование БПК 1-4, 13	108	48	3	Зачет
	Педагогика	УД обеспечивает формирование целостного представления о педагогической деятельности, теоретических основ современной педагогической науки, умениями, необходимыми для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.		108	48	3	Экзамен
	Педагогические технологии	Расширение и углубление знаний и умений будущих педагогов в области теории и методики обучения и воспитания, направленной на повышение качества и эффективности образовательного процесса в условиях развивающейся инклюзивной информационно-образовательной среды.		108	46	3	Зачет
Модуль «Психология»	Общая психология	УД представляет систему теоретических знаний в области общей психологии, ознакомление с методологией и методами психологических исследований, формирование целостного		108	58	3	Экзамен

		представления о процессе развития психологических знаний, усвоение фундаментальных понятий.					
	Когнитивная психология	Изучение основных методов исследования когнитивных процессов и формирование у студентов в учебно-воспитательном процессе навыков самопознания, самообразования, самовоспитания, а также развитие профессионально значимых качеств психолога		108	54	3	Экзамен
	Психология личности	Формирование методологических основ психологии личности и изучение сущности процессов формирования личности, механизмов её развития.		144	70	4	Экзамен
	Психология развития	Формирование у студентов системы представлений о развитии личности и создания человека на протяжении его жизни.		108	60	3	Зачет
	Педагогическая психология	Педагогическая психология - отрасль психологической науки, изучающая механизмы и закономерности психической деятельности, условия формирования личности в процессе обучения, воспитания.		108	56	3	Зачет
	Социальная психология	Знакомство с историческими особенностями ее становления и развития с позиции развиваемого автором интегративно-эклетиического подхода к анализу социально-психологических феноменов.		108	54	3	Экзамен
	Дифференциальная психология	УД представляет систему знаний об особенностях вариативности индивидуальных психологических		108	54	3	Экзамен

		особенностей человека с позиций парадигмы ценностей индивидуальности.					
Модуль «Основы социально-педагогической и психологической деятельности»	Социальная политика	Формирует способность реализовывать основные принципы и механизмы социальной политики.		98	46	3	Экзамен
	Социальная педагогика	Формирование знаний о специфике социально-педагогической работы в современных условиях, а также ключевыми компетенциями в осуществлении социально-педагогической деятельности.		120	68	3	Экзамен
	Введение в профессию педагога-психолога	УД способствует формированию целостного профессионального мировоззрения студентов, формирования их профессионального самосознания, а также помогут в реализации целей и задач ознакомительной практики.		50	24	3	Зачет
	Введение в профессию педагога социального	Сущность, перспективы и пути овладения профессиональной деятельностью социального педагога		50	24	3	Зачет
Модуль «Методология и методы исследования»	Методология и методы социально-педагогического исследования	УД обеспечивает профессиональную подготовку по основам психологической науки и является теоретико-методической основой исследований		108	54	3	Экзамен
	Методология и методы психологического исследования	Специфика методологии научного психологического исследования как самостоятельной области психологического знания		108	54	3	Экзамен
	Количественная и качественная обработка данных психолого-педагогических	Применение математической статистики в изучении психологических явлений, овладение практическими навыками применения методов		108	56	3	Зачет

	исследований	математической обработки результатов психологического исследования					
Модуль «Охрана детства»	Антропология детства	Формирование представлений об истории и генезисе детства как социокультурном феномене, а также об особенностях детской субкультуры, ее структурно-содержательных компонентах и функций.		108	46	3	Экзамен
	Педагогика и психология сиротства	Предупреждение социального сиротства, сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие семейных форм устройства на воспитание данной категории детей, постинтернатное сопровождение молодых людей из числа детей-сирот.		108	48	3	Зачет
	Социально-педагогическая деятельность по охране детства	Охрана детства как общественное явление, как широкую социальную деятельность государства и различных социальных институтов, как целостную социально-педагогическую систему и деятельность.		120	64	3	Экзамен
Модуль «Социально-педагогическая и психологическая помощь семье»	Педагогика семьи	УД обеспечивает знания о современной семье, семейном воспитании, родительстве, педагогическом взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся		108	46	3	Экзамен
	Психология и психотерапия семьи	УД позволит усвоить студентам знания о психологических закономерностях развития семьи как сложной системы интер- и трансперсональных взаимоотношений ее членов.		108	58	3	Зачет

	Социально-педагогическая работа с семьёй	Изучение наиболее эффективных приемов и способов консультирования и работы с семьями обучающихся		108	58	3	Экзамен
Модуль «Технологии и социально-педагогической деятельности»	Социально-педагогическая диагностика	Изучение процедуры выявления, специально организованный процесс получения информации о влиянии на личность и социум различных факторов с целью выявления причин отклонений в индивидуально-психологических качествах личности		108	48	3	Экзамен
	Социально-педагогические технологии	УД способствует формированию у студентов готовности к профессиональной деятельности по организации социально-педагогической работы с семьями и детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.		108	48	3	Экзамен
	Социально-педагогическое проектирование	УД позволяет сформировать навыки организации процесса, который дает начало изменениям в социальной среде.		108	54	3	Экзамен
Модуль «Профилактики социальных девиаций»	Социально-педагогическая виктимология	Изучение различных категорий людей: их индивидуальные, личностные характеристики, а также жизнедеятельность реальных или потенциальных жертв неблагоприятных условий социализации, факторы их превращения в таковых, возможности, границы и условия их девиктимизации.		100	48	3	Экзамен
	Информационная культура и медиабезопасность	Обеспечение знаний о сохранении информационной безопасности граждан, защита физического, умственного и нравственного развития, а так же человеческого		100	48	3	Зачет

		достоинства во всех аудиовизуальных медиа услугах и электронных СМИ.					
	Профилактика девиантного поведения	УД предоставляет практические знания по профилактике девиантного поведения		108	56	3	Экзамен
Модуль «Инновации в обучении и воспитании»	Инновационные практики в образовании	УД позволяет освоить инновационные идеи и эффективные педагогические практики в школьном образовании, сформировать у способности адаптировать и применять педагогические новшества в профессиональной деятельности.		108	46	3	Зачет
	Инклюзивная образовательная практика	Овладение научно-теоретическими основами, практическими знаниями и умениями в области обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития в условиях учреждений специального образования с учетом принципа инклюзии.		108	54	3	Зачет
Модуль «Основы профессиональной деятельности и педагога-психолога»	Психологическая диагностика	Формирование навыков работы с методологическими и теоретическими основами психодиагностики, с современными тенденциями развития психодиагностики		100	48	3	Экзамен
	Психологическая коррекция	УД позволяет применять практические умения в области психокоррекции по широкому спектру проблем психологического благополучия субъекта		108	54	3	Зачет
	Психологическое консультирование	УД представляет базовые представления о теории и практике психологической помощи личности и группе		108	54	3	Экзамен
	Теория и	УД позволяет сформировать навыки		108	44	3	Зачет

	методика тренинга	организации и проведения психологического тренинга					
Модуль «Курсовые работы»	Курсовая работа №1			40		1	
	Курсовая работа №2			40		1	
	Курсовая работа №3			40		1	
<b>Компонент учреждения образования</b>							
Социально- гуманитарн ый модуль	Политология	Дисциплина включает в себя знания о политике, политической системе и политических процессах, нормах конструктивной политической гражданской культуры и общественно значимых ценностях идеологии белорусского государства.		72	36	2	Зачет
	Личностно- профессионально е развитие специалиста	УД обучает технологиям самообразования, самовоспитания, личностного и профессионального роста, карьерного продвижения, продуктивного личностного взаимодействия в профессиональной деятельности, семье и других областях социальной практики		72	36	2	Зачет
	Психология организационных коммуникаций	УД способствует формированию теоретических знаний и диагностических умений в области анализа организационных коммуникаций, а также осмыслению феноменологии делового взаимодействия		72	36	2	Зачет
	Основы права	приобретение общих правовых знаний о		72	36	2	Зачет

		регулировании общественных отношений, возникающих в правовой сфере					
Модуль «Основы учебной деятельности и студента»	Адаптационный психологический тренинг	УД способствует включению студентов в обучение и первичное введение в профессию педагога-психолога		100	38	3	Зачет
	Академический практикум	УД формирует академическую компетентность студентов, инструментальную готовность студентов к осуществлению учебной деятельности в ходе получения высшего образования и дальнейшего непрерывного образования		100	48	3	Зачет
	Основы управления интеллектуальной собственностью	Раскрывает суть интеллектуальной собственности как инструмента экономического развития, которые помогут будущим специалистам совершенствовать научную, творческую, изобретательскую, рационализаторскую и инновационную деятельность в Республике Беларусь.		96	36	3	Зачет
Модуль «Теория и практика воспитания»	Социально-педагогическая поддержка			100	46	3	Зачет
	Социальное воспитание			100	46	3	Зачет
Модуль «Теория и практика оказания психологической помощи»	Психология жизненного пути личности	УД позволяет сформировать у студентов системы научно-психологических представлений о психической феноменологии, механизмах и закономерностях познания и построения личностью индивидуального жизненного пути, становления личности в качестве		100	54	3	Зачет

		субъекта собственной жизни.					
	Специальная психология	Формирование у студентов системы представлений о динамике, общих и специфических закономерностях, видах, подходах к диагностике и психокоррекции аномального развития ребенка, изучение теоретических и прикладных аспектов нарушенного развития, имеющего как врожденную, так и приобретенную форму		100	54	3	Зачет
	Клиническая психология	Главная цель курса - раскрыть возможности применения психологических знаний к вопросам возникновения, диагностики, лечения и профилактики заболеваний.		110	62	3	Экзамен
Модуль «Организация социально-педагогической и психологической деятельности»	Организация и содержание деятельности педагога-психолога	Изучение особенностей деятельности педагога-психолога, форм работы психолога в различных учреждениях		140	60	4	Экзамен
	Организация и содержание деятельности педагога социального	Изучение особенностей деятельности педагога социального, форм работы психолога в различных учреждениях		140	60	4	Экзамен
Модуль «Социально-педагогическая и психологическая помощь в кризисных ситуациях»	Психология и медиация конфликта	Формирование умений в создании психологических условий, которые приводят к снижению эмоционального напряжения, принятию конструктивных решений и, в целом, к урегулированию конфликтов		108	50	3	Экзамен
	Кризисная психология	Ознакомление с методологическими основами кризисной психологии,		110	54	3	Экзамен

		объяснительными теориями поведения человека в ситуации неопределённости и непредсказуемости					
Модуль «Организационная психология в образовании»	Менеджмент в учреждениях образования	Формирование навыков для организации деятельности в учреждениях образования		100	46	3	Зачет
	Индивидуальный и организационный коучинг	УД позволяет овладеть теоретическими и методологическими представлениями о коучинге как методе оказания психологической помощи		104	48	3	Экзамен
	Смыслжизненная психодиагностика	Формирование у студентов профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления психологической диагностики смысловжизненной сферы личности и решения широкого спектра диагностических задач в научно-исследовательской, просветительско-образовательной и практической деятельности психолога.		110	46	3	Экзамен
<b>Модули профилизиаций</b>							
<b>Профилизация «Практическая психология»</b>							
	Психометрика	УД позволяет освоить категориальный аппарат современной психодиагностики, основных методологических и методических		100	48	3	Зачет

		принципов диагностическо й деятельности психолога.					
	Индивидуальная и групповая психотерапия	Теоретическая и практическая подготовка студентов в области оказания психотерапевти ческой и психокоррекцио нной помощи детям и взрослым, к самостоятельно й подготовке и проведению коррекционных мероприятий.		102	58	3	Экзамен
	Позитивная психология	Позволяет сформировать у студентов теоретических знаний и практических навыков в области позитивной психологии и приобрести знания о методах интервенции позитивной психологии		100	48	3	Зачет
	Аддиктология и	Позволяет		100	48	3	Зачет

	аддиктологическое консультирование	сформировать навыки составления коррекционных программ для людей с зависимостью, составление практических рекомендаций и мероприятий по предупреждению аддикций					
	Суицидология и суицидологическое консультирование	Способствует приобретению практических навыков кризисного консультирования в работе с людьми, склонным к самоповреждающему поведению		100	48	3	Зачет
По выбору	Психологическая антропология	Формирование умений рефлексивного построения онтологии человека и феноменологии его бытия.		100	44	3	Зачет
	Психология родительства	Позволяет освоить знания о психологических закономерностях		100	44	3	Зачет

		х зарождения и становления родительства, а также о системе организации психологического сопровождения родительства для успешного его формирования.					
По выбору	Возрастно-психологическое консультирование	Позволяет сформировать навыки психологического консультирования на разных возрастных этапах		102	44	3	Зачет
	Психоконсультирование семьи	Обеспечивает теоретическую основу по основным кризисам семьи; формирует знания об особенностях консультирования семьи		102	44	3	Зачет
По выбору	История психологии	Формирование у студентов целостного представления о процессе развития психологически		102	44	3	Зачет

		х знаний, трансформации предмета, методов, основных проблем психологии в их связи с общественно-историческими условиями, ситуацией в других науках					
	Кросс-культурная психология	Формирование знаний о закономерностях развития и функционирования психики в контексте обусловленности и её формирования социальными, культурными и экологическими факторами		102	44	3	Зачет
По выбору	Экспертная деятельность психология	УД формирует навыки для исследования непатологических явлений психики и выявление влияния особенностей психического состояния		102	44	3	Зачет

		личности на поведение лица в исследуемый момент.					
	Психологическая виктимология	УД позволяет формировать развивающееся комплексное учение о лицах, находящихся в кризисном состоянии		102	44	3	Зачет
<b>Профилактика «Социально-педагогическая помощь»</b>							
	Методика преподавания педагогики			102	58	3	Экзамен
По выбору	Практикум формирования ответственного родительства			100	48	3	Зачет
	Гендерная педагогика			100	48	3	Зачет
По выбору	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей			100	48	3	Зачет
	Основы профориентационной деятельности			100	48	3	Зачет
По выбору	Профилактика зависимостей			100	48	3	Зачет
	Менеджмент волонтерской деятельности			100	48	3	Зачет
По выбору	Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные			100	48	3	Зачет

	организации						
	Помощь детям с трудностями в обучении			100	48	3	Зачет
По выбору	Практикум по минимизации рисков социализации			100	44	3	Зачет
	Методика социально-культурной деятельности			100	44	3	Зачет
По выбору	Практикум по коррекционно-развивающей работе			102	44	3	Зачет
	Основы медиапедагогики			102	44	3	Зачет
По выбору	Практикум по формированию социальной грамотности			102	44	3	Зачет
	Делопроизводство и документообеспечение в социальной работе			102	44	3	Зачет
По выбору	Практикум по развитию творческого потенциала			102	44	3	Зачет
	Основы дидактической эвристики			102	44	3	Зачет
<b>Практики</b>							
Учебные практики	Ознакомительная					2	Зачет
	Социально-					6	Зачет

	педагогическая						
Производственные практики	Психологическая					6	Зачет
	Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных УО					4	Зачет
	Социально-педагогическая и психологическая					6	Зачет
	Преддипломная					6	Зачет

## **Раздел 3. План развития образовательной программы**

### **3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы**

#### **3.1.1. Учебный процесс**

3.1.1.1. Профориентационная и маркетинговая деятельность. Выпускающая кафедра экспериментальной и прикладной психологии проводит эффективную профориентационную работу, направленную на привлечение и организацию набора абитуриентов, рекламу и формирование позитивного конкурентоспособного имиджа специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование и ее выпускников, а также на популяризацию профессии педагога-психолога, формирование спроса на психологическую помощь (услуги) и повышение психологической культуры общества.

Специальность 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование позиционируется как уникальное образовательное предложение, обладающее рядом конкурентных преимуществ по сравнению с родственной специальностью 6-05-0313-01 Психология; факультет психологии Гродненского государственного университета им. Я. Купалы позиционируется как ведущий центр психологической науки и образования в масштабе Республики Беларусь, обладающий рядом конкурентных преимуществ (географических, логистических, кадровых, организационных, финансовых и пр.) перед другими учреждениями высшего образования, ведущими набор и подготовку специалистов по специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование.

На факультете психологии и кафедре экспериментальной и прикладной психологии выработана целостная система профориентационной и маркетинговой деятельности, позволяющая ежегодно выполнять контрольные цифры приема на специальность 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование, утверждаемые Министерством образования Республики Беларусь (как на бюджетную, так и на платную форму обучения). Также эффективно реализуется набор на целевую подготовку специалистов, при котором в качестве организаций-заказчиков кадров выступают районные отделы образования. Контрольные цифры приема, в том числе целевой подготовки, скоррелированы с потребностями Гродненского региона в специалистах с квалификацией «Педагог социальный. Педагог-психолог», доведенными базовой организацией-заказчиком кадров (Главное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета).

Профориентационной и маркетинговой деятельностью охватываются все районы Гродненской области, а также другие регионы Республики Беларусь, что отражается на территориальном составе студентов специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование. Целевыми аудиториями профориентации и маркетинга являются учащиеся школ (9-11 классов), а также средних специальных заведений, получающие специальное профессиональное образование социально-гуманитарного, педагогического, медицинского профиля. В последние годы факультет психологии продуктивно выходит с предложением на рынок образовательных услуг стран СНГ. В результате профориентационной и маркетинговой деятельности на международном рынке образовательных услуг с 2023/2024 учебного года на

специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование обучаются студенты из Республики Туркменистан.

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности для привлечения абитуриентов на специальность 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Разработка рекламно-информационного буклета для абитуриентов, ориентирующихся на специальность 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование	до 30.12.2024	К.В. Карпинский, Р.А. Панин	Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
2.	Профориентационный стрим для абитуриентов и их родителей на факультетском канале YouTube, посвященный условиям и критериям набора, также специфике и условиям обучения на специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование	ежегодно, до 31.05. текущего года	О.Г.Митрофанова, К.В. Карпинский, Р.А. Панин	Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
3.	Профориентационные выездные сессии студенческого кружка «Отражение»	2-3 сессии в течение года	Г.Ф. Михальченко	Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
4.	Проведение на факультете психологии профориентационного мероприятия «День открытых дверей» для абитуриентов, ориентированных на специальность 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование	Ежегодно, март текущего года	О.Г.Митрофанова, К.В. Карпинский, Р.А. Панин, коллектив кафедры ЭиПП	Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
5.	Научно-популярный профориентационный фестиваль «Психология для тебя» с публичными минилекциями, тренингами и мастер-классами по психологии для школьников	Ежегодно, до 31.12. текущего года	О.Г.Митрофанова, К.В. Карпинский, Р.А. Панин, коллектив кафедры ЭиПП	Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
6.	Открытая областная олимпиада по	Ежегодно, до 30.04.	О.Г.Митрофанова, А.С. Семак	Финансовые средства,	

	психологии среди школьников, средних специальных заведений и студентов 1 курсов факультета психологии ГрГУ им. Я.Купалы и медико-психологического факультета ГрГМУ	текущего года	преподаватели кафедр факультета психологии	компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
7.	Создание и размещение профориентационного контента для абитуриентов, ориентированных на специальность 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование на корпоративных страницах факультета психологии в социальной сети Instagram, на канале YouTube и на факультетском сайте	Постоянно в течение года	Р.А. Панин, специалисты кафедр факультета психологии	Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
8.	Областной конкурс научных работ школьников и учащихся ССУЗов по психологии	Ежегодно, до 31.03. текущего года	Кафедра ВиПП	Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
9.	Прямая рассылка по электронной почте рекламно-информационных материалов о специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование по перечню адресов абитуриентов, зарегистрированных в базе «Абитуриент» по приоритетам психолого-педагогических специальностей	Ежегодно, до 31.04. текущего года	Р.А. Панин, Специалист кафедры ЭиПП	Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
10.	Реализация презентационных и профориентационных мероприятий в зарубежных партнерских организациях для привлечения иностранных абитуриентов, осуществления входящей мобильности иностранных студентов,	Регулярно	Административный и профессорско-преподавательский состав факультета психологии	Финансовые средства командировочной и/или принимающей организации, кадровые ресурсы факультета психологии	

открытия программ совместной образовательной подготовки (в период командирования сотрудников факультета за границу, в том числе исходящей академической мобильности; целевой контингент – Российская Федерация, постсоветские страны Центрально-Азиатского региона, в том числе Республика Узбекистан, Республика Туркменистан)				
---	--	--	--	--

3.1.1.2. Имеющиеся учебно-методические материалы для обеспечения учебного процесса по специальности 6-05-0114-01 «Социальное и психолого-педагогическое образование» позволяют эффективно решать образовательные задачи в области учебного процесса. Учебные и учебно-методические ресурсы университетской библиотеки являются достаточными для подготовки студентов обозначенной специальности. Для студентов в полном объеме доступен весь бумажный и электронный библиотечный фонд университета. Библиотека университета обладает подпиской на обширную базу информационных данных зарубежных образовательных и научных учреждений, которая регулярно обновляется. Студенты имеют доступ к работе в виртуальном зале электронной библиотеки диссертаций Российской государственной библиотеки. В библиотеке факультета психологии представлен широкий спектр редких специализированных изданий, необходимых для учебного процесса. Ее фонд насчитывает 7500 экземпляров текстов. Полнотекстовая база данных трудов ученых ГрГУ представлена в электронной библиотеке университета. Данные материалы находятся в оперативной дистанционной доступности для студентов обозначенной специальности. В оперативном доступе для студентов находится электронная база ЭУМК, учебные материалы, представленные на образовательном портале. Имеющийся учебно-методический материал ежегодно обновляется. По согласованию с издательствами РБ и РФ, кафедры факультета ежегодно производят заказ новой литературы по учебным дисциплинам, преподаваемым для студентов специальности 6-05-0114-01 «Социальное и психолого-педагогическое образование».

Учебный процесс органично организован вокруг образовательного портала (<https://edu.grsu.by/>). В нем представлены программы по учебным дисциплинам, презентации лекционных занятий, задания по управляемой самостоятельной работе студента, вопросы к зачетам и экзаменам, тестовые задания, учебные материалы и задания для подготовки к семинарским и практическим занятиям, планы лабораторных занятий, литература по учебному курсу.

Таблица. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Адаптационный психологический тренинг	31.08.2024	Парфёнова Т.В.	
2.	Введение в профессию педагога-психолога	31.08.2024	Савушкина Е.В.; Парфёнова Т.В.	
3.	Количественная и	31.08.2024	Кольшко А.М.;	

	качественная обработка данных психолого-педагогических исследований		Шушкевич С.В.	
4.	Общая психология	31.08.2024	Певнева А.Н., Панин Р.А.	
5.	Педагогическая психология	31.08.2024	Даукша Л.М.	
6.	Психология жизненного пути личности	31.08.2024	Карпинский К.В.; Качинская Е.М.	
7.	Социальная психология	31.08.2024	Панин Р.А.	
8.	Когнитивная психология	31.10.2024	Певнева А.Н.	
9.	Методология и методы психологического исследования	31.10.2024	Карпинский В.В.; Карнелович М.М.; Гижук Т.В.; Шушкевич С.В.	
10.	Организация и содержание деятельности педагога-психолога	31.10.2024	Савушкина Е.В.; Парфёнова Т.В.	
11.	Психология и психотерапия семьи	31.10.2024	Михальченко Г.Ф.	
12.	Психология организационных коммуникаций	31.10.2024	Карнелович М.М.; Качинская Е.М.	
13.	Психология личности	31.10.2024	Мальцева О.Г.	
14.	Психология развития	31.10.2024	Янчий А.И.	
15.	Дифференциальная психология	31.08.2025	Ковалев Б.П.	
16.	Психологическая диагностика	31.08.2025	Михальченко Г.Ф.	
17.	Специальная психология	31.08.2025	Белава О.А.	
18.	Психологическое консультирование	31.10.2025	Колышко А.М.	
19.	Психометрика	31.10.2025	Шушкевич С.В.	
20.	Теория и методика тренинга	31.10.2025	Михальченко Г.Ф.	
21.	Аддиктология и аддиктологическое консультирование	31.08.2026	Карнелович М.М.	
22.	Индивидуальная и групповая психотерапия	31.08.2026	Парфенова Т.В.	
23.	Индивидуальный и организационный коучинг	31.08.2026	Михальченко Г.Ф.	
24.	Менеджмент в учреждениях образования	31.08.2026	Карнелович М.М.	
25.	Позитивная психология	31.08.2026	Гижук Т.В.	
26.	Психологическая антропология	31.08.2026	Карпинский В.В.	
27.	Психология и медиация конфликта	31.08.2026	Савушкина	

28.	Психология родительства	31.08.2026	Даукша Л.М.	
29.	Суицидология и суицидологическое консультирование	31.08.2026	Карнелович М.М.	
30.	Возрастно- психологическое консультирование	31.10.2026	Скворцова Л. Л.	
31.	История психологии	31.10.2026	Мальцева О.Е.	
32.	Клиническая психология	31.10.2026	Парфенова	
33.	Кризисная психология	31.10.2026	Семак А.С.	
34.	Кросс-культурная психология	31.10.2026	Митрофанова О.Г.	
35.	Психоконсультирование семьи	31.10.2026	Янчий А.И.	
	Психологическая виктимология	31.10.2026	Скворцова Л.Л.	
36.	Психологическая коррекция	31.10.2026	Карнелович М.М.	
37.	Смысло-жизненная психодиагностика	31.10.2026	Карпинский К.В.	
38.	Экспертная деятельность психолога	31.10.2026	Скворцова Л.Л.	
40.	Антропология детства	31.08.2024	Зав.выпускающей кафедры	
41.	Введение в профессию педагога социального	31.08.2024	Зав.выпускающей кафедры	
42.	Методология и методы социально- педагогического исследования	31.08.2024	Зав.выпускающей кафедры	
43.	Педагогика	31.08.2024	Зав.выпускающей кафедры	
44.	Социальная политика	31.08.2024	Зав.выпускающей кафедры	
45.	Основы педагогики и современное образование	31.08.2024	Зав.выпускающей кафедры	
46.	Педагогика семьи	31.08.2024	Зав.выпускающей кафедры	
47.	Социальная педагогика	31.10.2024	Зав.выпускающей кафедры	
48.	Педагогика и психология сиротства	31.10.2024	Зав.выпускающей кафедры	
49.	Педагогические технологии	31.10.2024	Зав.выпускающей кафедры	
50.	Социально-педагогическая деятельность по охране детства	31.10.2024	Зав.выпускающей кафедры	
51.	Социально-педагогическая поддержка детских и молодежных организаций	31.10.2024	Зав.выпускающей кафедры	
52.	Социально-педагогическая	31.10.2024	Зав.выпускающей	

	работа с семьёй		кафедры	
53.	Социальное воспитание	31.10.2024	Зав.выпускающей кафедры	
54.	Информационная культура и медиабезопасность	31.08.2025	Зав.выпускающей кафедры	
55.	Инновационные практики в образовании	31.08.2025	Зав.выпускающей кафедры	
56.	Социально-педагогическая виктимология	31.08.2025	Зав.выпускающей кафедры	
57.	Социально-педагогическая диагностика	31.08.2025	Зав.выпускающей кафедры	
58.	Социально-педагогические технологии	31.08.2025	Зав.выпускающей кафедры	
59.	Гендерная педагогика	31.10.2025	Зав.выпускающей кафедры	
60.	Инклюзивная образовательная практика	31.10.2025	Зав.выпускающей кафедры	
61.	Организация и содержание деятельности педагога социального	31.10.2025	Зав.выпускающей кафедры	
62.	Практикум формирования ответственного родительства	31.10.2025	Зав.выпускающей кафедры	
63.	Профилактика девиантного поведения	31.10.2025	Зав.выпускающей кафедры	
64.	Социально-педагогическое проектирование	31.10.2025	Зав.выпускающей кафедры	
65.	Менеджмент волонтерской деятельности	31.08.2026	Зав.выпускающей кафедры	
66.	Методика преподавания педагогики	31.08.2026	Зав.выпускающей кафедры	
67.	Методика социально-культурной деятельности	31.08.2026	Зав.выпускающей кафедры	
68.	Основы профориентационной деятельности	31.08.2026	Зав.выпускающей кафедры	
69.	Помощь детям с трудностями в обучении	31.08.2026	Зав.выпускающей кафедры	
70.	Практикум по минимизации рисков социализации	31.08.2026	Зав.выпускающей кафедры	
71.	Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации	31.08.2026	Зав.выпускающей кафедры	
72.	Профилактика зависимостей	31.08.2026	Зав.выпускающей кафедры	
73.	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	31.08.2026	Зав.выпускающей кафедры	
74.	Делопроизводство и	31.10.2026	Зав.выпускающей	

	документообеспечение в социальной работе		кафедры	
75.	Основы дидактической эвристики	31.10.2026	Зав.выпускающей кафедры	
76.	Основы медиапедагогики	31.10.2026	Зав.выпускающей кафедры	
77.	Практикум по коррекционно-развивающей работе	31.10.2026	Зав.выпускающей кафедры	
78.	Практикум по развитию творческого потенциала	31.10.2026	Зав.выпускающей кафедры	
79.	Практикум по формированию социальной грамотности	31.10.2026	Зав.выпускающей кафедры	

3.1.1.3. Преподаватели кафедры реализуют в рамках подготовки студентов специальности 6-05-0114-01 «Социальное и психолого-педагогическое образование» современные инновационные образовательные технологии: проблемно-ориентированные и проектные, информационно-коммуникативные, диалоговые, технологии развития критического мышления, игровые и тренинговые, мастерские, кейс-технологии, технологии интегрированного и перевернутого обучения. На факультете выстроена система обмена педагогическим опытом. Разнообразие образовательного инструмента обеспечивается стройной системой повышения педагогического мастерства ППС факультета, в том числе на базе высших учебных заведений РБ и РФ.

Гарантом качества выступает стройная система мониторинга учебного процесса, ежегодное совершенствование учебных планов и учебных программ, процедуры промежуточной аттестации (написание письменных контрольных работ, проведение коллоквиумов, система тестирования). На факультете выработана эффективная система преемственности при написании курсовых и дипломных работ. При проверке качества дипломных работ должна использоваться программа проверки текстов на плагиат. Отрицательные результаты проверки являются основанием для отказа в допуске к защите дипломной работы.

Важнейшим гарантом и инструментом реализации качества учебного процесса является образовательный портал, на котором представлены все необходимые модули учебной деятельности. Данная система позволяет в интерактивной форме проводить практические и лекционные занятия, защиту курсовых работ, представление студентам оперативной обратной связи по факту контроля выполненных ими учебных заданий. На базе образовательного портала возможно проведение дистанционных занятий для студентов. Студенты имеют как индивидуальный (через свой логин и пароль), так и беспарольный доступ к образовательным Интернет-ресурсам через компьютер и мобильный телефон. При поступлении в вуз студенту выдается индивидуальный пароль и логин для доступа к Интернет-ресурсам университета. Образовательный портал позволяет осуществлять оперативный и стратегический контроль учебного процесса студентов специальности 6-05-0114-01 «Социальное и психолого-педагогическое образование».

Концепция практико-ориентированного образования реализуется за счет практической ориентации учебных курсов, нашедшей свое отражение в содержании учебных программ и УМК. Развернутая система практик (ознакомительная, социально-педагогическая и психологическая, преддипломная практики, педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях УО) для студентов специальности 6-05-0114-01 «Социальное и психолого-педагогическое образование» проводятся на базе организаций-заказчиков кадров. Практическая ориентация учебного процесса обеспечивается долгосрочными договорами о проведении вышеназванных практик заключены с учреждениями общего среднего образования г. Гродно, ДИН Гродненской

области, краткосрочные договоры с организациями-заказчиками о прохождении практики заключаются на период, установленный графиком учебного процесса. В качестве таких организаций для студентов дневной формы обучения специальности 6-05-0114-01 «Социальное и психолого-педагогическое образование» выступают учреждения дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования, учреждениях здравоохранения, организации государственной и частной собственности, имеющих в штатном расписании ставку психолога. Образовательная программа ориентирована на то, что студент, который проходил практику в определенном учреждении и выполнял дипломную работу по ее заказу, должен быть распределен в данное учреждение. Организационной структурой, обеспечивающей взаимодействие факультета психологии с организациями-базами практики является Координационный совет факультета, в котором представлены заказчики кадров специальности 6-05-0114-01 «Социальное и психолого-педагогическое образование». Практическая ориентация учебного процесса также реализуется за счет специальных педагогических технологий, реализуемых преподавателями в учебном процессе.

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Приглашение профессоров из рейтинговых вузов для чтения лекций	2024-2028	Карпинский К.В.	Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования - республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии	
2.	Приглашение специалистов-практиков для обеспечения учебного процесса	2024- 2028 не менее 1 в Год	Карпинский К.В., Колышко А.М., Парфенова Т.В.	Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования - республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии	
3.	Заключение долгосрочных договоров с базами практик	2024-2028	Савушкина Е.В., Карнелович М.М., Гижук Т.В., Парфенова	Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник	

			Т.В.	финансирования - республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии	
4.	При организации производственных и учебных практик приглашать руководителями от организации психологов, имеющих высшую категорию		Савушкина Е.В. Карнелович М.М. Гижук Т.В., Парфенова Т.В.	Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования - республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии	
4.	При организации производственных и учебных практик приглашать руководителями от организации психологов, имеющих высшую категорию	2024-2028 Не менее 3-х, ежегодно	Зав. выпускающей кафедры	Источник финансирования - республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии	
5.	Повышение профессионального мастерства преподавателями кафедры на базе организаций-заказчиков	2024-2028 1 раз в три года	ППС факультета	Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования - республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии	
6.	Повышение квалификации ППС в области инновационных методов преподавания	2024-2028	ППС факультета	Информационные, кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования - республиканский	

				бюджет, средства университета, средства факультета психологии	
7.	Повышение квалификации ППС по образовательной программе «Иностранный язык»	2024-2028	ППС факультета	Информационные , кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования - республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии	
8.	Проведение открытых занятий ППС кафедры с последующим обсуждением на заседании кафедры	2024- 2028 не менее 1-2х в год	ППС факультета	Информационные , кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования - республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии	
9.	Разработка УМК по всем учебным дисциплинам	2024-2026	ППС факультета	Информационные , кадровые, технические, финансовые ресурсы. Источник финансирования - республиканский бюджет, средства университета, средства факультета психологии	
10.	Обновление содержания учебных планов и учебных программ, соразмерно новым требованиям	2024- 2028	ППС факультета	Информационные , кадровые, технические, финансовые ресурсы.	

образования				
-------------	--	--	--	--

3.1.1.4. Реализация и концепции студентоцентрированного образования в рамках специальности 6-05-0114-01 «Социальное и психолого-педагогическое образование» осуществляется на основе внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий, позволяющих раскрыть индивидуальный потенциал каждого студента и опирающиеся на индивидуально-личностные особенности студентов. Данные технологии ориентированы на переход от восприятия студентом информации к ее анализу, от восприятия к действию. Студентам специальности предложен широкий спектр факультативов и курсов по выбору в рамках профессиональной самореализации. Факультет предлагает студентам по индивидуальным интересам дополнительные образовательные программы, кружки – профессиональные мастерские. Индивидуальная траектория развития личности студентов поддерживается возможностью получения индивидуального плана обучения. Стройная система самостоятельной управляемой работы студента позволяет ему распределить образовательные усилия соразмерно своим приоритетам профессионального становления. Содержание учебных программ корректируется соразмерно интересам и потребностям личности студента и белорусского общества. В зависимости от своих индивидуальных интересов студент специальности 6-05-0114-01 «Социальное и психолого-педагогическое образование» обладает широким доступом к самым разным видам образовательного контента университета.

В рамках подготовки студентов специальности 6-05-0114-01 «Социальное и психолого-педагогическое образование» налажена система обратной связи в отношении удовлетворенности качеством образования и методами обучения. Особым направлением выступает работа с одаренными студентами и студентами, входящими в кадровый потенциал факультета и университета. На факультете предусматривается возможность участия студентов в проектировании образовательных программ.

Таблица. Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Создание программы повышения квалификации преподавателей кафедры в области инновационных педагогических технологий, адекватных студентоцентрированному образованию	Ноябрь 2024	Карпинский К.В.	Повышение компетенций ППС в области студентоцентрированного обучения	
2.	Обновление перечня учебных курсов по выбору и факультативов в рамках подготовки студентов	Ежегодно	ППС факультета психологии	Повышение возможности индивидуального выбора в рамках изучаемых учебных предметов	
3.	Привлечение студентов к коррекции содержания учебного плана по	Ежегодно	Карпинский К.В.	Повышение уровня соответствия учебных планов интересам студентов	

	специальности				
4.	Разработка программы дополнительных образовательных услуг для студентов специальности на 2024-2025 гг.	Ноябрь 2024	ППС факультета психологии	Создание возможности индивидуальной траектории профессионального становления для каждого студента	
5.	Порядок мониторинга интересов и потребностей личности студента и белорусского общества в области социальной и психолого-педагогической помощи	Ежегодно	Колышко А.М., Парфенова Т.В.	Определение направлений коррекции учебных планов и учебных программ в контексте повышения эффективности студентоцентрированного образования	
6.	В рамках взаимопосещения занятий специальному анализу подвергнуть учебные технологии, способствующие индивидуальной самореализации студента	Ежегодно	ППС факультета психологии	Повышение компетенций ППС в области студентоцентрированного обучения	
7.	Обязательное привлечение к участию студентов к реализуемым на факультета научным проектам	2024-2028	Карпинский К.В., Гижук Т.В., Парфенова Т.В.	Создание возможности индивидуальной траектории личностного и профессионального становления для каждого студента	

### 3.1.2. Кадровый потенциал

Кадровый потенциал профессорско-преподавательского коллектива выпускающих кафедр полностью соответствует специфике образовательной программы 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование. Данная образовательная программа ориентирована на синтез фундаментальных научно-обоснованных знаний и передовых технологий доказательной психологической практики, ввиду чего от преподавателей требуется не только высокий уровень научной квалификации, но также солидный опыт практической деятельности, позволяющий реализовать практико-ориентированное обучение студентов. В составе коллектива факультета психологии и кафедры экспериментальной и прикладной психологии представлены педагогические работники, имеющие высшую научно-педагогическую квалификацию (ученые степени и звания) в области психологических наук, научную квалификацию «Исследователь» в области психологических и педагогических наук, академическую степень магистра психологии и (или) высшее образование по

специальностям 1–030403 Практическая психология, 1-230104 Психология, а также значительный практический опыт в соответствующих видах профессиональной психологической деятельности. В 2020/2021 учебном году доля штатных педагогических работников кафедры экспериментальной и прикладной психологии с учеными степенями и званиями составляет 80 %.

По профилю текущей научно-исследовательской деятельности и шифру присвоенных ученых степеней среди преподавателей специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование (1-030403 Практическая психология) представлены специалисты в областях 19.00.01 – общая психология, психология личности, история психологии, 19.00.07 – педагогическая психология, 19.00.10 – коррекционная психология, 19.00.13 – психология развития, акмеология. Международный уровень научно-исследовательской квалификации преподавателей подтверждается авторскими публикациями в зарубежных периодических изданиях и участием в международных научных мероприятиях; персональными наукометрическими показателями в зарубежных и международных системах научного цитирования; документами о нострификации ученых степеней и званий на территории иностранных государств; членством в зарубежных диссертационных советах, редакционных советах и коллегиях периодических научных изданий, программных комитетах международных научных мероприятий; выполнением экспертных функций (оппонирование диссертаций, рецензирование научных и учебных изданий, судейство на профессиональных конкурсах и т.д.); членством в международных научно-исследовательских сообществах.

По профилю практической деятельности преподаватели специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование (1–030403 Практическая психология) являются опытными и признанными специалистами в областях психодиагностики и психометрики, судебно-психологической экспертизы, психологической коррекции, психоконсультирования, индивидуальной и групповой психотерапии, психотрансформационных игр, психологических тренингов и методов активного социально-психологического обучения, индивидуального и организационного коучинга. Практические компетенции преподавателей подтверждаются дипломами установленного образца о переквалификации и переподготовке, сертификатами о прохождении профессиональных обучающих курсов и тренингов, а также членством в профессиональных ассоциациях и объединениях практических психологов, в том числе международного уровня.

Качество теоретической и практической подготовки обучающихся на образовательной программе 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование (1-030403 Практическая психология) гарантируется подбором высококвалифицированных научно-педагогических кадров, обеспечивается конкурсно-рейтинговыми процедурами кадрового отбора, а также распределением учебных поручений в соответствии с уровнем и профилем их квалификации. Основные критерии и процесс отбора кандидатов на замещение штатных должностей профессорско-преподавательского состава устанавливаются Постановлением Совета Министров РБ от 21.06.2011 № 806 «Аб зацвярджэнні Палажэння аб парадку правядзення конкурсу пры замяшчэнні пасад педагагічных работнікаў з ліку прафесарска-выкладчыцкага складу ва ўстановах вышэйшай адукацыі Рэспублікі Беларусь». При организации процедуры конкурсного избрания на должности профессорско-преподавательского состава применяется «Порядок проведения конкурса при замещении вакантных должностей педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава», утвержденный приказом ректора 01.09.2015 № 790.

В обучении студентов специальности 1–030403 Практическая психология активно реализуются междисциплинарный и межотраслевой подходы. По конструкции учебного плана и его содержательному наполнению данная образовательная программа является междисциплинарной психолого-педагогической специальностью (с присвоением

выпускникам сдвоенной квалификации «Социальный педагог. Педагог-психолог»). Учебный план специальности гармонично и преемственно соединяет специальные педагогические дисциплины, которые преподаются штатными сотрудниками кафедр педагогического факультета, с большим циклом специальных психологических дисциплин, которые преподаются научно-педагогическими работниками факультета психологии ГрГУ имени Янки Купалы. Цикл психологических дисциплин структурируется в соответствии со сложившимся разделением отраслей современной психологической науки и направлений современной психологической практики. Он охватывает учебные дисциплины, соответствующие основным фундаментальным и прикладным отраслям современной психологии (введение в общую психологию, психология психических процессов, психология личности, социальная психология, психология развития, педагогическая психология, дисциплины модулей «Психодиагностическая деятельность педагога-психолога», «Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога», «Психологическое консультирование в деятельности педагога-психолога» и др.), что позволяет сформировать у студентов широкую межотраслевую ориентацию. Преподавание специальных дисциплин в области математико-статистических методов в психологии, количественной обработки данных психологических исследований, компьютерных технологий в психологической науке и практике, психометрики поручается штатному сотруднику кафедры экспериментальной и прикладной психологии с высшим математическим образованием и квалификацией «исследователь в области педагогических наук». Для преподавания специальных дисциплин, предусматривающих выраженный философский компонент (философия, история психологии, психологическая антропология), привлекается штатный специалист с высшим философским образованием, ученой степенью кандидата философских наук и ученым званием доцента по философии. Итоговая аттестация студентов специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование (1-030403 Практическая психология) предусматривает оценку приобретенных компетенций как в области педагогики (в форме государственного экзамена по теории и практике обучения и воспитания), так и в области психологии (в форме государственного экзамена или защиты дипломной квалификационной работы по психологии).

В университете в целом и на факультете психологии в частности функционирует система совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, занимающих должности профессорско-преподавательского состава. Ключевыми элементами данной системы выступают:

регулярно организуемые курсы повышения квалификации;

научно-педагогические стажировки;

грантовая поддержка для сотрудников, осуществляющих работу над кандидатскими и докторскими диссертациями (Положение о грантах ректора, утвержденное приказом ректора от 28.09.2018 №1133, с изменениями, утвержденными приказом ректора от 24.10.2019 №1446; Положение о конкурсе на предоставление грантов для выполнения научно-исследовательских и инновационных проектов, утвержденное приказом ректора от 17.03.2020 №300);

формирование и организация работы с кадровым резервом, планирование карьеры сотрудников (приказ ректора университета от 27.12.2016 №1483);

содействие адаптации молодым специалистам, закрепление индивидуальных наставников на рабочем месте молодого специалиста, работа школы молодого специалиста (приказ ректора университета от 17.03.2014 № 249);

работа с одаренной и талантливой молодежью (Концепция организации работы с одаренной и талантливой молодежью учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (приказ ректора № 27 от 16.01.2019));

аспирантура и соискательство;

С целью развития профессиональных компетенций, преподаватели специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование (1-030403 Практическая психология) ежегодно проходят программы повышения профессионального мастерства на базах организаций-заказчиков кадров, научно-педагогические стажировки в ведущих образовательных центрах Республики Беларусь, активно участвуют в исходящей академической мобильности в рамках международных и национальных программ (подпрограмма развития высшего образования Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы), а также за счет средств заинтересованной приглашающей стороны. Приобретаемый в результате научно-педагогических стажировок и академической мобильности опыт внедряется преподавателями при проектировании и обновлении содержания и учебно-программной документации дисциплин, а также при использовании инновационных методик их преподавания. Это всемерно способствует повышению качества реализации образовательной программы по специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование. План-минимум реализации мероприятий по развитию кадрового потенциала сотрудников выпускающей кафедры экспериментальной и прикладной психологии представлен в таблице.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Обучение в аспирантуре по специальности 1 – 23 80 03 «Психология» в ГрГУ имени Янки Купалы	2023-2026	Качинская Екатерина Михайловна	За счет средств республиканского бюджета	
2.	Поступление и обучение в докторантуре БГУ по специальности 19.00.05 «Социальная психология»	2024-2027	Карпинский Константин Викторович	За счет средств республиканского бюджета	
3.	Поступление и обучение в докторантуре БГУ по специальности 19.00.01 «Общая психология, психология личности, история психологии»	2023-2026	Колышко Александр Марьянович	За счет средств республиканского бюджета	
4.	Образовательная программа повышения квалификации ГУО «Республиканский институт высшей школы»	2024	Гижук Татьяна Васильевна	Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
5.	Повышение профессионального мастерства на базе организаций-заказчиков кадров	2025	Михальченко Галина Фёдоровна	Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
6.	Научно-педагогическая стажировка в ФГБОУВО "Костромской государственный университет"	2025	Карпинский Константин Викторович	Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 г.»	
7.	Образовательная программа повышения квалификации ГУО «Республиканский институт высшей школы»	2026	Михальченко Галина Фёдоровна	Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
8.	Образовательная программа повышения квалификации ГУО «Республиканский институт высшей школы»	2025	Колышко Александр Марьянович	Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	

9.	Научно-педагогическая стажировка в УО «Санкт-Петербургский государственный университет»	2025	Колышко Александр Марьянович	Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 г.»	
10.	Повышение профессионального мастерства на базе организаций-заказчиков кадров	2026	Гижук Татьяна Васильевна	Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
11.	Повышение профессионального мастерства на базе организаций-заказчиков кадров	2025	Парфёнова Татьяна Вячеславовна	Финансовые средства, компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	

С целью развития механизма социального партнерства кафедры экспериментальной и прикладной психологии с организациями-заказчиками кадров, для студентов образовательной программы по специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование систематически организуются и проводятся мероприятия (беседы, круглые столы, мастер-классы) с привлечением опытных профессионалов из организаций-заказчиков кадров, ежегодно обновляется и пополняется перечень баз производственных практик (с заключением краткосрочных и (или) долгосрочных договоров об организации практики), организована работа студенческих кружков, ориентированных на профессиональную деятельность: студенческий научный кружок (руководитель – Т.В. Гижук, кандидат психологических наук, доцент), психодиагностический кружок «Отражение» (руководитель – Г.Ф. Михальченко, кандидат психологических наук).

Интенсивное международное сотрудничество факультета психологии, в особенности выпускающей и профилирующей кафедры экспериментальной и прикладной психологии, содействует интернационализации академической среды (профессорско-преподавательского состава и студенческого контингента) и академического опыта (содержания и методики преподавания) в рамках образовательной программы по специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование. В настоящее время кафедра экспериментальной и прикладной психологии координирует и реализует программы международного сотрудничества с кафедрой общей и социальной психологии Ярославского государственного университета им. К.Д. Ушинского (Ярославль, РФ), Институтом педагогики и психологии Костромского государственного университета (Кострома, РФ), лабораторией научных основ психологического консультирования и психотерапии Психологического института Российской академии образования (Москва, РФ), факультетом педагогики и психологии Кокандского государственного педагогического института им. Муками (Коканд, Республика Узбекистан). В рамках сотрудничества с зарубежными партнерами осуществляется входящая и исходящая академическая мобильность преподавателей и обучающихся, обмен новинками учебной, учебно-методической и научной литературы, организация и проведение научно-педагогических стажировок, перекрестное рецензирование программной учебной документации, учебных и научных изданий, проведение совместных научных исследований и конференций, а также методологических и методических семинаров.

### **3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций**

В области воспитательной работы ППС, осуществляющий подготовку специалистов по специальности 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование» руководствуется Кодексом Республики Беларусь об

образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Стратегией развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года, Уставом учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», Миссией и Виденьем университета в области качества, и иными нормативными правовыми актами. Воспитательная деятельность осуществляется ППС как в рамках учебного процесса, так и во внеучебное время.

В соответствии со структурой индивидуального плана ППС (раздел «Воспитательная деятельность средствами учебной дисциплины в рамках учебного процесса») по всем дисциплинам учебного плана специальности 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование» осуществляется разработка заданий, направленных на формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций будущих специалистов. Данная работа осуществляется с учётом опыта, наработанного в рамках образовательной программы «Практическая психология». Основными формами воспитательной работы в рамках учебного процесса выступают творческие задания (тематика рефератов, эссе, тестовые задания, эвристические задания, индивидуальные задания, перечень тем для подготовки презентаций), специально разработанные преподавателями учебной дисциплины и соответствующие одному из 14 приоритетных направлений содержания воспитания. В качестве примера можно привести следующее: по направлению воспитательной деятельности «Трудовое и профессиональное воспитание» в рамках учебной дисциплины «Введение в профессию педагога-психолога» предлагается выполнение творческих заданий в группах (разработка персонального блога выдающихся психологов, создание виртуального кабинета педагога-психолога), подготовка эссе на тему «Я и моя профессия»; по направлению воспитательной деятельности «Духовно-нравственное воспитание» в рамках учебной дисциплины «Адаптационный психологический тренинг» запланировано выполнение тренинговых практик, направленных на развитие профессионального самопознания и личностный рост («Я в профессии», «Я должен – Я могу», «Интроекты» и др.); по направлению «Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности» в рамках учебной дисциплины «Профилактика девиантного поведения» – подготовка презентаций по разделу «Психология аддиктивного поведения и проведение круглого стола «Человек в мире аддикций», индивидуальные задания по разделу «Диагностика и формы профилактики девиантного поведения; по направлению «Воспитание психологической культуры» в рамках учебной дисциплины «Психология и медиация конфликта» – перечень тем для подготовки презентаций в рамках раздела «Виды конфликтов» (с анализом типичных причин, способов предупреждения и разрешения конфликтов), анализ конфликтных ситуаций по предложенной схеме, анализ конфликтной ситуации и разрешение с помощью различных подходов.

Срок исполнения – постоянно.

Ответственные – ППС учебного плана специальности 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование»

Воспитательная деятельность во внеучебное время осуществляется постоянно, планируется ППС в начале учебного года, планируется преподавателем исходя из плана идеологической, информационной и воспитательной работы факультета психологии и университета, осуществляется в течение учебного года по основным направлениям

Таблица. Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

№	Направление	Механизм реализации	Перечень мероприятий	Ответственный	Срок исполнения
1	Идеологическое воспитание	Формирование политической грамотности и правовой	Дискуссии, круглые столы, открытые диалоги, встречи с компетентными	ППС специальности, члены ИПГ	Постоянно

		компетентности студенческой молодежи, поддержка активного участия молодежи в местном самоуправлении;	специалистами, политиками, общественными деятелями для обсуждения и обмена мнениями о событиях в стране, мире, жизни студенчества, о ситуациях в обществе, позициях политических лидеров и др.		
2	Гражданское патриотическое воспитание молодежи	и Привитие уважения к государственности, бережному отношению к культурному наследию и традициям белорусского народа, привлечение внимания молодежи к военно-историческому наследию, углубление знаний молодых граждан о событиях, ставших основой государственных праздников и памятных дат Республики Беларусь и ее регионов;	к Участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности: республиканский гражданско-патриотическом марафон «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!»; гражданско-патриотический проект «Живая история», патриотическая акция «Память» ко Дню Всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и др.; проведения экспедиций (акций, субботников) по наведению порядка и благоустройства территорий исторических, памятных мест и воинских захоронений.	ППС специальности, члены ИППГ	Постоянно
3	Духовно-нравственное воспитание	к Приобщение к гуманистическим общечеловеческим ценностям, формирование у обучающихся духовной и инклюзивной культуры, толерантного отношения к лицам с особенностями психофизического развития, одиноким людям, детям-сиротам	у Проведение информационных часов с привлечением приглашенных специалистов, преподавателей духовных образовательных учреждений и лиц, имеющих высшее духовное образование; поддержка волонтерской деятельности и молодежного волонтерского движения; участие студенческой молодежи в	ППС специальности, кураторы учебных групп	Постоянно

			благотворительных акциях: «Наши дети», «Доброе сердце», «Забота», «Дом без одиночества», «Ветеран живет рядом» и др.		
4	Эстетическое воспитание	Формирование и развитие эстетической культуры, раскрытие творческого потенциала студенческой молодежи	Проведение цикла тематических встреч, посвященных Международному дню музыки, Международному дню музеев, Всемирному дню искусства, Всемирному дню театра; посещение театров, филармонии, музеев, выставок и др. Привлечение студентов к участию в республиканской культурно-просветительской акции «Грані творчасці», республиканском фестивале художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі»; республиканском конкурсе литературного творчества студентов высшего образования «Автограф» и др.	ППС специальности, кураторы учебных групп	Не менее одного раза в семестр
5	Воспитание психологической культуры	Развитие самосознания личности студента, оказание своевременной психологической помощи обучающимся, профилактика суицидов в молодежной среде, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций	Проведение дней, декад, месячников психологического здоровья, профилактических акций, тренингов, практических занятий по формированию ценностного отношения к человеческой жизни. Своевременное выявление обучающихся с явными признаками дезадаптации, высоким уровнем тревожности, агрессивности или высокой степенью одиночества; внедрение новых инновационных форм	ППС специальности, кураторы учебных групп	Постоянно

			и методов работы по оптимизации психоэмоционального состояния в рамках учебных занятий		
6	Воспитание физической культуры, физическое совершенствование	Формирование положительной установки на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья	Участие в международных и республиканских днях здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.). Привлечение студентов к участию в спортивных праздниках, эстафетах, республиканских спартакиадах, весенних и осенних кроссах, фестивалях летних и зимних видов спорта, круглогодичной спартакиаде обучающихся, Неделе спорта и здоровья, работе спортивных секций и т.д.	ППС специальности, кураторы учебных групп	Не менее одного раза в семестр
7	Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни	Формирование положительного образа молодежи, ведущей активный, экологически дружелюбный и здоровый образ жизни; Привлечение к участию в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, содействие адаптации студентов с особенностями психофизического развития и инвалидностью к независимой жизни	Проведение тематических встреч, в том числе с привлечением приглашенных специалистов, по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др. Привлечение студентов к участию в профилактических мероприятиях: акция по профилактике табакокурения «меняю сигарету на конфету», интернет-квест «соблазны вокруг – умей сказать наркотикам «нет!», стэндап-пати «мы говорим «нет наркотикам», стрит-батл «наркотики – это не путь, это – конец!», деловая игра с элементами тренинга «сделай свой выбор» и др.	ППС специальности, члены ИПГ	Не менее одного раза в семестр

8	Семейное гендерное воспитание	и	Информационная поддержка позитивного образа многолетней семьи как признанного и одобряемого института современного общества; развитие молодежных инициатив по формированию ответственного отцовства и материнства;	Проведения интерактивных и практических занятий, занятий с элементами тренинга и др., направленных на пропаганду семейных ценностей, популяризацию образа жизни благополучной и гармоничной семьи, культуру семейно- брачных отношений. Проведение научных исследований личностного смысла многодетности, ценностного отношения к ребенку в рамках студенческого научного кружка кафедры экспериментальной и прикладной психологии.	ППС специальности, кураторы учебных групп	Постоянно
9	Трудовое профессиональное воспитание	и	Выявление и развитие лидерских качеств студенческой молодежи; Создание перспективного кадрового резерва, банка одаренной и талантливой молодежи ГрГУ имени Янки Купалы	Информационная работа о возможностях трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов и его преимуществах, вовлечение студентов в работу студотрядов. Привлечение студентов к участию в республиканском месячнике по благоустройству, субботниках, мероприятиях по озеленению территорий, прилегающих к факультету, университету, природных и культурно- исторических объектов.	ППС специальности, Члены ИПГ, кураторы учебных групп, индивидуальные кураторы одаренных студентов и студентов, включенных в перспективный кадровый резерв ГрГУ имени Янки Купалы	Постоянно
10	Воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию	на у к	Развитие экологического мышления обучающихся, привлечение к участию в волонтерских акциях по развитию осознанного потребления и пользования	Вовлечение студентов к участию в добровольной акции «Неделя леса», конкурсе экологических видеорепортажей «Моя родина – Беларусь!», конкурсе фотографий и рисунков на	ППС специальности, кураторы учебных групп	Ежегодно

		ресурсами	экологическую тему «Созидая, не разрушай!», акции по наведению порядка на земле «Экослед» и др.		
11	Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности	Проведение мероприятий по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД; мероприятия, направленные на профилактику травматизма; на формирование положительных установок на здоровый образ жизни	Проведение тематических встреч, в том числе с привлечением приглашенных специалистов. Просмотр и обсуждение видеороликов, размещенных на государственном информационном ресурсе в сфере молодежной политики «Молодежь Беларуси», направленных на профилактику незаконного оборота наркотиков и ориентированных на молодежную аудиторию.	ППС специальности, члены ИПГ	Ежегодно
12	Воспитание культуры быта и досуга	Вовлечение студентов в деятельность творческих и интеллектуальных коллективов университета, организация работы студенческих кружков	Занятия в студенческом научном кружке кафедры экспериментальной и прикладной психологии, в психодиагностическом кружке «Отражение» кафедры экспериментальной и прикладной психологии, в художественных и интеллектуальных коллективах гргу имени Янки Купалы (студия эстрадного пения «Уни-Song», театр моды «Уни-арт», студия разговорного жанра «Конферанс», «Народный» студенческий театр «ВЕРНИСАЖ», студия стилизованного танца «Кроки», коллектив современной хореографии «Stu-Dance», коллектив современного танца «Брейк», команда КВН «Якуб Колас», хореографический	ППС специальности, кураторы учебных групп	Постоянно

			коллектив «Wiar», клуб интеллектуальных игр «Эрудит»).		
13	Поликультурное воспитание	Создание условий для преодоления барьеров, препятствующих нормальному общению и развитию студентов из разных этнических и культурных групп, а также установлению между ними гуманных отношений	Привлечение белорусских и иностранных студентов к совместному участию в факультетских, университетских, республиканских мероприятиях, направленных на формирование у студентов умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму (акции, образовательные квизы, интеллектуальные турниры, молодежные марафоны, праздники и творческие фестивали национальных культур и др.).	ППС специальности, кураторы учебных групп	Постоянно
14	Экономическое воспитание	Создание условий для развития экономического мышления и предпринимательского потенциала обучающихся, популяризации молодежного предпринимательства, вовлечения обучающихся в деятельность стартап-проектов	Участие в конкурсах бизнес-проектов и бизнес-идей: республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси»; молодежном форуме карьерных перспектив «Траектория успеха»; Открытых конкурсах студенческих бизнес-идей инновационных стартапов, университетском конкурсе бизнес-идей и проектов «Иннастарт» и др. Участие во встречах-интервью (с приглашением представителей бизнесцентров, сотрудников банков) по популяризации предпринимательства.	ППС специальности, кураторы учебных групп, индивидуальные кураторы одаренных студентов и студентов, включенных в перспективный кадровый резерв ГрГУ имени Янки Купалы	Ежегодно

### 3.1.4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.1.4.1. Информация о текущем состоянии НИР и инновационных проектов, выполняемых на выпускающей кафедре и связанных с реализацией образовательной программы.

В целях достижения единства науки, практики и образования, а также непрерывного роста профессиональной квалификации, преподаватели образовательной программы по специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование систематически вовлечены в проведение научных исследований. Научно-исследовательская деятельность выпускающей и профилирующей кафедры экспериментальной и прикладной психологии и ее сотрудников включает *проектную* (в рамках выполнения проектов фундаментальных и прикладных научных исследований, финансируемых на условиях конкурсного отбора заявок), *диссертационную* (в рамках подготовки квалификационных диссертационных работ на соискание ученых степеней в области психологических наук), *инициативную* (в рамках индивидуальных и коллективных научных интересов) и *заказно-договорную* (в рамках практического заказа и договорных отношений с учреждениями, организациями, предприятиями) науку.

Индивидуальные исследования сотрудников кафедры экспериментальной и прикладной психологии ведутся в рамках общей кафедральной темы «Психологическая феноменология, механизмы и закономерности развития личности как субъекта супружества и родительства». Ежегодно сотрудниками кафедры выполняются финансируемые НИР, в том числе проекты при финансовой поддержке Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований (БРФФИ). Объем финансирования, полученный от БРФФИ на реализацию НИР кафедры за 2024 год составил 25 800 белорусских рублей.

За последние десять лет сотрудниками кафедры экспериментальной и прикладной психологии были реализованы следующие финансируемые научно-исследовательские проекты:

1. БРФФИ Г15М-139 от 04.05.2015 «Психологические факторы повышения профессиональной успешности учителей в условиях оптимизации общего среднего образования Республики Беларусь» (руководитель Т.В. Гижук);

2. БРФФИ-РГНФ Г16Р-048 от 29.04.2016 г. «Смысложизненные ориентации и рискованное поведение подростков в современной Беларуси и России» (руководитель К.В. Карпинский);

3. НИР по гранту Министерства Образования №ГР 20180362 от 09.04.2018 «Психологические особенности развития личности косвенных свидетелей террористического акта (на материале террористического акта в минском метро)» (руководитель Т.В. Парфёнова)

4. БРФФИ-РФФИ Г18Р-307 от 30.05.2018 г. «Психологические факторы формирования позитивного образа многодетной семьи у современных белорусов и россиян» (руководитель К.В. Карпинский);

5. БРФФИ Г19М-065 от 02 мая 2019 г. «Психологические факторы укрепления деловой инициативы студенческой молодежи» (руководитель Т.В. Гижук);

6. БРФФИ Г23УЗБ-053 от 23 ноября 2023 г. «Ценностное отношение к детям как регулятор репродуктивного и родительского поведения в современной белорусской и узбекской семье» (проект реализуется до 31.10. 2025 г.).

Традиционно сотрудники кафедры принимают участие в разработке Государственных программ научных исследований (ГПНИ), в частности 1.07 ГПНИ «Фундаментальные и прикладные науки – медицине», 2016-2020 гг. (подпрограмма «Трансляционная медицина и патология»).

Сотрудники кафедры экспериментальной и прикладной психологии активно публикуют результаты собственных научных разработок в высокорейтинговых научных изданиях (БД Scopus и Web of Science), издают монографии и учебные пособия. Только за 2023 год сотрудниками кафедры было опубликовано 84 научные работы, в том числе 3

монографии, 12 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК, 4 статьи в изданиях, зарегистрированных в базах Scopus и Web of Science, 10 работ в изданиях, зарегистрированных в базах РИНЦ. Кафедра экспериментальной и прикладной психологии является соорганизатором ежегодной международной научной конференции по результатам которой издается сборник материалов научной конференции.

Научные разработки сотрудников кафедры носят инновационный характер и обладают практикоориентированным потенциалом. Об этом свидетельствует большое количество актов внедрений, осуществляемых как в учебный процесс, так и в производство. Только за 2024 год зарегистрировано 11 научных разработок.

В научно-исследовательской и инновационной деятельности активное участие принимают студенты специальности-предшественницы 1-030403 Практическая психология. На кафедре экспериментальной и прикладной психологии действует Студенческий Научный Кружок (СНК). Студенты специальности ежегодно принимают участие в Республиканском конкурсе научных работ. Члены СНК выступают с докладами на международных и республиканских научных конференциях (в течение 2024 года сделано 32 доклада), публикуют научные статьи (в 2024 году опубликовано 46 статей в сборниках материалов научных конференций и научных статей), внедряют свои разработки в практику психологических служб (7 разработок за 2024 год).

3.1.4.2. Кафедрой экспериментальной и прикладной психологии запланирован целый ряд мероприятий, направленных на повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Выполнение НИР БРФФИ-МИРРУ «Ценностное отношение к детям»	31.10.2025	Временный научный коллектив	Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
2.	Регистрация сотрудников кафедры экспериментальной и прикладной психологии на платформе Google Scholar	до 31.12.2024	Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии	Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
3.	Регистрация сотрудников кафедры экспериментальной и прикладной психологии на платформе Researchgate	до 31.12.2024	Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии	Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
4.	Участие в разработке Государственных программ научных исследований (ГПНИ), в том числе в 12.8.1.01 на 2021-2025 годы «Разработать стратегические направления и механизмы совершенствования дошкольного, общего среднего и специального образования в целях раскрытия потенциалов личности для устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь»	Ежегодно	Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии	Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
5.	Подготовка и издание монографий «Смыслометрический психобиографический анализ», «Личность и экстремальная	до 31.12.2025	Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии	Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	

макросоциальная ситуация»					
6.	Подготовка заявок на республиканские и международные конкурсы научных проектов, финансируемых БРФФИ и МО РБ	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии	Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
7.	Оформление актов внедрения в производство и в учебный процесс	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии	Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
8.	Публикация статей в периодических научных изданиях, включенных в перечни ВАК РБ, ВАК РФ	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии	Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
9.	Публикация статей в научных изданиях, индексируемых в SCOPUS, WoS	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии	Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
10.	Оптимизация численного и персонального состава СНК кафедры ЭИПП	ежегодно	Т.В. Гижук	Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
11.	Участие студентов специальности в научных конференциях и других научных мероприятиях на факультете психологии, ГрГУ, РБ и в ближнем зарубежье (РФ, Узбекистан)	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии	Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	
12.	Участие студентов специальности в Республиканском конкурсе научных работ	ежегодно	Профессорско-преподавательский состав кафедры экспериментальной и прикладной психологии	Компьютерная и оргтехника, кадровые ресурсы факультета психологии	

### 3.1.5. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.1.5.1. Сотрудничество реализуется более чем с 40 организациями-заказчиками о прохождении практики осуществляется в рамках краткосрочных договоров с учетом наличия высоко компетентных специалистов-психологов с опытом работы не менее 5-ти лет. В качестве таких организаций в 80 % случаев выступают учреждения дошкольного, общего среднего, профессионально-технического, среднего специального образования, в 8 % - учреждения здравоохранения, в 12 % - иные организации государственной и частной собственности, имеющие в штатном расписании ставку педагога-психолога и социального педагога.

Организационной структурой, обеспечивающей взаимодействие факультета психологии с организациями-базами практики является Координационный совет факультета, в котором представлены заказчики кадров специальности «Социально-педагогическое и психологическое образование».

Таблица. Партнеры (имеющиеся).

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1	Костромской государственный университет, кафедра общей и социальной	Организация совместных научных исследований, сотрудничество преподавателей в целях обмена научным опытом, организация и проведение совместных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, форумов,

	психологии, кафедра специальной педагогики и психологии	симпозиумов и т.д.), совместная проектная деятельность, совместная деятельность в сфере подготовки специалистов.
2	Учреждение РАО «Психологический институт»	Организация совместных научных исследований, сотрудничество преподавателей в целях обмена научным опытом, организация и проведение совместных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, форумов, симпозиумов и т.д.), совместная проектная деятельность
3	Ярославский государственный университет имени К.Д. Ушинского, кафедра общей и социальной психологии	Организация совместных научных исследований, сотрудничество преподавателей в целях обмена научным опытом, организация и проведение совместных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, форумов, симпозиумов и т.д.), совместная проектная деятельность, совместная деятельность в сфере подготовки специалистов.
4	Киевский национальный университет имени Тараса Шевченко, кафедра социальной психологии	Организация совместных научных исследований, сотрудничество преподавателей в целях обмена научным опытом, организация и проведение совместных мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, форумов, симпозиумов и т.д.), совместная проектная деятельность, совместная деятельность в сфере подготовки специалистов.
5	Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы, кафедра педагогики и психологии	Организация совместных научных исследований, сотрудничество преподавателей в целях обмена научным опытом, организация и проведение совместных мероприятий (конференций, семинаров).
6	Кокандский государственный педагогический университет им. Муками (Республика Узбекистан)	Совместная деятельность в сфере подготовки специалистов по совместной образовательной программе Гродненского государственного университета им. Я. Купалы и Кокандского государственного педагогического университета им. Муками
7	Казанский (Приволжский) федеральный университет (Институт психологии и образования)	Организация совместных научных исследований, сотрудничество преподавателей в целях обмена научным опытом, организация и проведение совместных мероприятий (конференций, семинаров), организация летних школ для студентов.
8	УДИН МВД Республики Беларусь по Гродненской области	Повышение квалификации, организация и прохождение практики студентов специальности «Социально-педагогическое и психологическое образование», проведение научных исследований, воспитательная и идеологическая работа
9	Главное Управление образование Гродненского областного исполнительного	Повышение квалификации, организация и прохождение практики студентов специальности «Социально-педагогическое и психологическое образование», проведение научных исследований, воспитательная и идеологическая работа, проведение совместных мероприятий в области

	комитета	образования.
10	ГУО «Гродненская специальная общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушениями зрения»	Организация и прохождение практики студентов специальности «Социально-педагогическое и психологическое образование»
11	ГУО «Поречская государственная санаторная школа-интернат Гродненского района»	Организация и прохождение практики студентов специальности «Социально-педагогическое и психологическое образование»
12	ГУО «Ясли-сад №45 г. Гродно»	Организация и прохождение практики студентов специальности «Социально-педагогическое и психологическое образование»
13	Технологический колледж УО «ГрГУ им. Я. Купалы»	Организация и прохождение практики студентов специальности «Социально-педагогическое и психологическое образование»
14	ГУ «Центр социального обслуживания населения Слонимского района»	Организация и прохождение практики студентов специальности «Социально-педагогическое и психологическое образование»

3.1.5.2. Информация о планируемых к реализации мероприятиях по установлению (развитию) партнерских отношений

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Реализация фундаментального исследования БРФФИ	2025	Карпинский К.В.	БРФФИ	
2.	Проект фундаментального исследования БРФФИ	2025	Гижук Т.В.	БРФФИ	
3.	Прием в рамках программы «Приглашенный профессор» М.В. Сапоровской, доктора психологических наук, профессора, заведующего	2025	Карпинский К.В., Шушкевич С.В.		

	кафедрой общей и социальной психологии Костромского государственного университета				
4.	Организация филиала кафедры на базе ГУО «Гимназия №4 имени Д.В. Казакевича г. Гродно»	2025	Карпинский К.В., Михальченко Г.Ф., Парфенова Т.В.		
5.	Стажировка доцента кафедры экспериментальной и прикладной психологии, кандидата психол.наук, доцента А.М. Кольшко в Санкт-Петербургский государственный университет (факультет психологии)	2025	Кольшко А.М.	Средства Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021-2025 годы.	
6.	Заключение договора о сотрудничестве и проведении практик с УО «Государственный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Гродно»	2026	Карнелович М.М.		
7.	Заключение договора о сотрудничестве и проведении практик с ГУО «Гродненский областной социально-педагогический центр»	2026	Савушкина Е.В.		

### 3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

Библиотечные ресурсы являются достаточными для подготовки студентов специальности 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое

образование». Студенты имеют возможность использовать весь бумажный и электронный библиотечный фонд университета. Общий библиотечный фонд для подготовки по специальности составляет 34718 позиций, среди них 18032 – книги, учебники, учебно-методические пособия, монографии, 16251 – научные статьи, 170 – диссертации, 148 – авторефераты диссертаций, 94 – электронные издания, 21 – редкие старопечатные книги, 2 отчета НИР. Специализированным является учебно-методический кабинет факультета психологии и библиотека, расположенная по адресу Гаспадарчая 23 к. 218. Ее фонд насчитывает 16081 экземпляров книг, 22531 позиция – статьи, авторефераты, электронные издания и редкие старопечатные книги. В электронной библиотеке есть полнотекстовая база данных трудов ученых ГрГУ, отдельно база ЭУМК, полнотекстовые базы данных по подписке университета в базах E-library, Scopus (текущий год). Студенты имеют доступ к электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки. Есть читальный зал на 24 рабочих места, 3 компьютера и 1 ноутбук для работы с электронными ресурсами. Студенты специальности «Социально-педагогическое и психологическое образование» имеют возможность работать в электронном читальном зале на 2 этаже корпуса (203 ауд.), оснащенный компьютерами. В помещении 217 размещены фонды с литературой по психологии; в хранилище (помещение 216) при необходимости могут работать с литературой 5 читателей. Все поступающие новые издания и периодические издания вносятся в электронный каталог библиотеки. По согласованию с издательствами РБ и РФ кафедра ежегодно заказывает новую литературу по учебным дисциплинам, преподаваемым для студентов данной специальности. Кроме того, необходимая литература размещается в электронной библиотеке на сайте факультета психологии и на Образовательном портале. Обеспеченность учебной литературой студентов дневной и заочной форм получения образования соответствует нормам.

Помимо четырёх оборудованных рабочих мест с ПК кафедра экспериментальной и прикладной психологии располагает следующими техническими средствами: 2 планшетных ПК, 2 принтера, 2 МФУ, веб-камера, наушники с микрофоном, акустическая система.

Во всех учебных аудиториях установлены ПК для преподавателей, что обеспечивает возможность доступа в Интернет (корпоративные ресурсы через AD-GRSU), например, на Образовательный портал. В корпусе работает корпоративная сеть Wi-Fi. Все учебные аудитории оснащены мультимедийными проекторами.

Доступные ресурсы и технические средства активно используются в учебном процессе в рамках всех учебных дисциплин.

Таблица. Обеспеченность учебного процесса дисциплин, требующих наличия специальных ресурсов

№	Название дисциплины	Семестр	Количество часов	Описание имеющихся ресурсов
1	Информационные технологии в образовании	1	64 (4 лк, 60лб)	Компьютерный класс, доступ в Интернет
2	Количественная и качественная обработка данных психолого-педагогических исследований	3	56 (20лк, 36пз)	Компьютерный класс, пакеты программ для математико-статистической обработки данных
3	Методология и методы психологических исследований	4	54 (24лк, 30сз)	Компьютерный класс, пакеты программ для математико-статистической обработки данных
4	Психометрика,	6	48	Компьютерный класс, пакеты

			(16лк,32пз)	программ для математико-статистической обработки данных
5	Психологическая диагностика	5	48 (20лк, 28пз)	Рабочие тетради
6	Психологическое консультирование	6	54 (20лк, 34пз)	Видеокамера, телевизор
7	Социально-педагогическая деятельность по охране детства	4	64 (24лк, 40сз)	Возможность доступа к информационным ресурсам, содержащим правовую и нормативную документацию, регламентирующую деятельность педагога-психолога

Таблица. Планируемые закупки

№	Название дисциплины	Дата закупки	Предмет закупки	Стоимость, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Для сопровождения учебного процесса	Октябрь – декабрь 2024 г.	Ноутбук (1 шт.)	Внебюджетные средства	
2.	Для обеспечения учебного процесса	Март – май 2025 г.	Компьютерный класс (15 рабочих мест)	Внебюджетные средства	
3.	Для сопровождения учебного процесса	Январь – март 2025 г.	МФУ	Внебюджетные средства	
4.	Для организации видеоконференций при необходимости проведения занятий в дистанционной форме	Ноябрь 2024 г. – Январь 2025 г.	Периферийные устройства для мультимедийного комплекса (веб-камера, наушники)	Внебюджетные средства	
5.	Методология и методы психологических	2024 – 2025 г.г.	Лицензированные пакеты программ для математико-статистической обработки данных	За счёт средств университета	

	исследований, Количественная и качественная обработка данных психолого-педагогических исследований, Психометрика, Психологическая диагностика, курсовые работы, дипломные работы				
6.	Диссертации, курсовые и дипломные работы; обновление содержания учебных дисциплин в соответствии с последними достижениями психологической теории и практики	Ежегодно	Абонентская корпоративная подписка на международные базы научной информации EBSCO, Science Direct, Elsevier.	За счёт средств университета	
7.	Диссертации, дипломные работы	Ежегодно	Лицензированная программа «Антиплагиат»	За счёт средств университета	

	ые и курсовые работы; учебные дисциплины, где предусмотрена подготовка реферата				
8.	Для организации видеоконференций, при необходимости проведения занятий в дистанционной форме	Систематически, по истечении срока лицензии	Лицензия для платформы ZOOM	За счёт средств университета	
9.	Для обеспечения учебного процесса	2025 – 2026 г.г.	Интерактивная панель с подставкой на роликах	За счёт средств университета	

В организации учебного процесса задействованы 5 учебных аудиторий (общая площадь 255,7 кв.м), компьютерный класс площадью 52,4 кв.м, помещения Психолого-консультативного центра. Для проведения поточных лекций используется аудитория 101 (актовый зал). Все учебные аудитории оборудованы необходимой мебелью, досками, мультимедийными проекторами. Рабочие места преподавателя в аудиториях оборудованы персональными компьютерами. В аудитории 314 установлен телевизор с подключением к ПК. Компьютерный класс оборудован 15 компьютерами с выходом в корпоративную сеть и Интернет. В аудитории 313 установлена интерактивная доска.

Кафедра экспериментальной и прикладной психологии занимает кабинет 308 общей площадью 21,9 кв.м. На кафедре оборудовано 4 рабочих места с ПК (заведующий кафедрой, специалист кафедры, 2 рабочих места для преподавателей).

Таблица. Планируемый ремонт помещений

№	Номер аудитории, учебный корпус	Дата окончания ремонта	Перечень выполняемых работ	Стоимость, источник финансирования
1.	Ауд. 313, учебный корпус №7, ул. Гаспардская, 23	Октябрь – ноябрь 2024 г.	Подготовка экспозиции, посвящённой истории развития кафедры экспериментальной и прикладной психологии Заказ фотографий, подготовка коллажей, закупка рамок	За счёт средств факультета
2.	Ауд. 308, учебный корпус №7, ул.	Декабрь 2024 г.	Обновление информационного стенда кафедры экспериментальной и прикладной	За счёт средств факультета

	Гаспадарчая, 23		психологии	
3.	Холл 3-го этажа, учебный корпус №7, ул. Гаспадарчая, 23	Февраль – март 2025 г.	Постоянно действующая выставка научных трудов сотрудников кафедры экспериментальной и прикладной психологии – стеклянный шкаф-витрина	За счёт средств факультета

В используемых помещениях необходим периодический косметический ремонт.

### 3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

Система внутреннего обеспечения качества служит оперативной оценке постоянному совершенствованию качества образовательной программы и процесса ее реализации. Система внутреннего обеспечения качества образовательной программы включает в себя комплекс мероприятий и процедур:

1) **Оценку и управление качеством образования:**

- образовательная и учебные программы должны быть разработаны с учетом актуальных научных знаний, мирового тренда, требований к соответствующим образовательным стандартам, международным ориентирам и потребностям обучающихся, и работодателей;

- оценка и анализ образовательной программы с использованием различных методов, как анкетирование, экспертные оценки, включая оценку успеваемости обучающихся, эффективности методик преподавания и оценивания.

2) **Развитие и повышение квалификации ППС выпускающих кафедр:**

- оценка деятельности ППС через опрос обучающихся, коллег и руководителей ОП, а также эффективности методик преподавания и оценивания (посткурсовые опросы).

3) **Развитие инфраструктуры и других ресурсов:**

- наличие современных учебников, учебно-методических материалов, оборудования, лабораторий, библиотек и других ресурсов, а также обеспечение доступа обучающихся к современным технологиям и ресурсам.

4) **Постоянное улучшение и инновации в рамках образовательной программы:**

- системный анализ и оценка эффективности учебного процесса и образовательной программы для выявления аспектов их развития и внедрения инноваций.

- разработка и внедрение инновационных технологий и современных подходов к студентоцентрированному обучению.

5) **Мониторинг и обеспечение качества учебного процесса:**

- установление системы наблюдения и обеспечения качества образовательного процесса, включая учебные планы, уровень знаний студентов, анализ оценок и др.

- проведение регулярных аудитов и проверок по выявлению и устранению несоответствий и нарушений в области обеспечения качества.

6) **Установление обратной связи с обучающимися.**

Таблица. Мероприятия по развитию системы обеспечения качества

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Экспертиза учебных планов по дисциплинам образовательной программы (установление межпредметных связей, дублирование тем и др.	Ежегодно	Заведующий кафедрой	Соответствие качества образования установленным стандартам, современному уровню развития науки и потребностям организаций-заказчиков	

2.	Обеспечение независимой экспертизы качества подготовки обучающихся на этапе итоговой аттестации (через формирование составов ГЭК, подбор рецензентов дипломных работ и	Ежегодно	Заведующий кафедрой	Соответствие качества образования установленным стандартам, современному уровню развития науки и потребностям организаций-	
3.	Проведение ППС кафедры квалитетических научных и прикладных исследований на выборочном контингенте обучающихся образовательной программы для	2023-2026 гг.	К.В. Карпинский, Е.М. Качинская, А.М. Колышко	Соответствие качества образования установленным стандартам, современному уровню развития науки и потребностям организаций-	

### 3.1.8. Мероприятия по информированию общественности в рамках образовательной программы

Таблица. Мероприятия по информированию общественности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Размещение и систематическое обновление информации об образовательной программе на сайте факультета психологии и странице кафедры ЭИПП психологии и	Постоянно	Специалист кафедры	Информированность заинтересованных лиц о программе и ее конкурентных	
2.	Наполнение информационных стендов факультета психологии POS-материалами об образовательной программе	Постоянно	Специалист кафедры	Информированность заинтересованных лиц о программе и ее	
3.	Разработка и периодическое тиражирование информационного буклета об образовательной программе	Постоянно	ППС и специалист кафедры	Информированность заинтересованных лиц о программе и ее	
4.	Размещение информации об образовательной программе в социальных сетях факультета психологии	Постоянно	ППС и специалист кафедры	Информированность заинтересованных лиц о программе и ее	
	Предоставление информации об образовательной программе в ходе профориентационных стримов на канале факультета психологии в YouTube и в рамках иных профориентационных и маркетинговых мероприятий	Ежегодно	ППС кафедры	Информированность заинтересованных лиц о программе и ее конкурентных преимуществах	

Информирование широкой общественности об образовательной программе в рамках публичных выступлений ППС кафедры в средствах массовой информации, при чтении публичных лекций и проведении психопрактических мероприятий в учреждениях, организациях и на предприятиях	Ежегодно	ППС кафедры	Информированность заинтересованных лиц о программе и ее конкурентных преимуществах	
---	----------	-------------	--	--

### 3.1.9. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Выведение специальности из числа специальностей высшего образования в связи с очередным пересмотром (сокращением и укрупнением) ОКРБ.	Переориентация на специальность, являющуюся преемницей специальности (согласно перекодировочным таблицам к новой редакции ОКРБ). Открытие новых специальностей психолого-педагогического, предусмотренных новой редакцией ОКРБ.
2.	Истощение (в количественном и качественном аспекте) кадровых ресурсов, необходимых для реализации специальности	Подготовка и защита кандидатских диссертаций сотрудниками выпускающей и профилирующей кафедры экспериментальной и прикладной психологии (не менее 2-х защит в период 2021-2025 гг.); привлечение доступных кадров с высшей научной квалификацией в области психологии из других учреждений образования Республики Беларусь.
3.	Изменение тарифно-квалификационного справочника должностей служащих в части квалификационных требований к педагогу-психологу учреждений образования в Республике Беларусь. Организационная реформа социально-педагогической и психологической службы учреждений образования Республики Беларусь (например, централизация данной службы в виде создания территориальных центров, обслуживающих учебные заведения по признаку территориальности).	Разработка и введение профилизации в рамках специальности (за счет дисциплин вузовского компонента и курсов по выбору), отражающей изменения и дополнения в нормативных квалификационных требованиях к педагогу-психологу учреждений образования в Республике Беларусь (наиболее перспективным представляется профиль «Психодиагностическая и коррекционно-консультативная деятельность»).
4.	Несоответствие практического опыта и профиля практической деятельности профессорско-преподавательского состава требованиям практико-ориентированного обучения студентов специальности.	Прохождение преподавателями факультета психологии производственных стажировок (с отрывом или без отрыва от производства) на предприятиях, в учреждениях и организациях, имеющих в штате высокоразвитую психологическую службу.
5.	Несоответствие языковых компетенций профессорско-преподавательского состава требованиям обучения иностранных студентов и реализации совместных образовательных программ по специальности	Развитие, совершенствование и сертификация компетенций профессорско-преподавательского состава в области иностранных языков (целевой язык – английский).
6.	Изменение порядка и условий приема в высшие учебные заведения, в том числе замена набора профильных предметов и (или) формы вступительных испытаний – с централизованного тестирования на сдаваемые в вузе/школе экзамены	Изменение стратегии и тактики профориентационной и маркетинговой деятельности при рекрутации абитуриентов на специальность 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование

### 3.2. Целевые индикаторы

№	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатель оценки	Планируемое значение показателя				
			2024	2025	2026	2027	2028
<b>Оценка качества образовательной деятельности студентов и её результаты</b>							
1	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам	По учебным дисциплинам: 6,8 По курсовым работам: 7,8 По практикам: 7,1	По учебным дисциплинам: 6,9 По курсовым работам: 7,9 По практикам: 7,2	По учебным дисциплинам: 6,9 По курсовым работам: 7,9 По практикам: 7,2	По учебным дисциплинам: 7 По курсовым работам: 8 По практикам: 7,2	По учебным дисциплинам: 7 По курсовым работам: 8 По практикам: 7,2
2	Итоговые результаты	Доля дипломников с отличием, полученных на государственном экзамене и защите дипломной работы (проекта)	-	-	-	10%	10%
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение	-	-	-	90-100%	90-100%
<b>Оценка качества образовательных программ (образовательная среда и НМО)</b>							

3	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами	-	-	-	-	
4	Научно-методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированными ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана	5,6%	7%	10%	12%	
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом	69%	70%	70%	70%	
<b>Кадровое обеспечение образовательной программы</b>							
5	Остепененность педагогических работников, реализующих ОП	Доля ППС, работающего на постоянной основе, обеспечивающего реализацию образовательной программы	100%	100%	100%	100%	
		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору), имеющих ученые и	68%	68%	70%	70%	

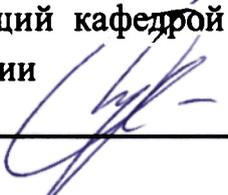
		почетные степени и Звания					
6	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная деятельность»	591 балл	591-600 баллов	591-600 баллов	600-610 баллов	
		Результаты рейтинга ППС по разделу «научно-исследовательская и инновационная деятельность»	384 балла	384-390 баллов	384-390 баллов	390-400 баллов	
7	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета), проходной балл (дневная форма на платной основе)	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета): 251 Проходной балл на специальность (дневная форма на платной основе): 226	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета): 300-350 Проходной балл на специальность (дневная форма на платной основе): 200-250	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета): 300-350 Проходной балл на специальность (дневная форма на платной основе): 200-250	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета): 300-350 Проходной балл на специальность (дневная форма на платной основе): 200-250	
		Доля иностранных студентов, обучающихся на ОП	20%	20-25%	20-25%	20-25%	

		(на 01 .01.)					
8	Удовлетворенность студентов	Уровень удовлетворенности студентов	4,40	4,0-5,0	4,0-5,0	4,0-5,0	
9	Профессиональные качества преподавателя	Результаты опроса «Преподаватель глазами студентов»	4,73	4,5-5,0	4,5-5,0	4,5-5,0	
<b>Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников</b>							
10	Закрепляемость молодых специалистов в профессии	Уровень закрепляемости молодых специалистов по специальности	-	-	-	50-60%	

Согласовано

Проректор по учебной работе  
  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Павлов

Декан факультета психологии  
  
\_\_\_\_\_ О.Г. Митрофанова

Заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной  
психологии  
  
\_\_\_\_\_ К.В. Карпинский

Рекомендована к утверждению  
Научно-методическим советом университета  
Протокол № 7.1 от 03.10 2024.

Советом факультета психологии  
Протокол № 6 от 27.06 2024.

Кафедрой экспериментальной и прикладной психологии  
Протокол № 7 от 20.06 2024.