

Ф 27-022

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»

*I. F. Kiturko*  
И.Ф. Китурко

*04 октября 2024 г.*  
04 октября 2024 г.



## КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

образовательной программы бакалавриата

на 2024-2028 гг.

в учреждении образования «Гродненский государственный университет  
имени Янки Купалы»

Гродно 2024

Комплексная программа развития специальности разработана:

Т.В. Селюжицкая, заведующий кафедрой финансов и бухгалтерского учета;

Н.Г. Потоцкая, старший преподаватель кафедры финансов и бухгалтерского учета;

А.В. Гулеватенко, начальник Гродненского областного управления №400  
ОАО «АСБ Беларусбанк»;

А.К. Кисель, ведущий бухгалтер ОАО «ГродноАзот», выпускник,  
представитель Ассоциации выпускников;

М.Н. Гимпель, студент 2 курса специальности 6-05-0411-01 «Бухгалтерский  
учет, анализ и аудит»;

Эксперты:

Л.В. Гавранина, директор ОДО «Консалт», представитель базовой организации

СОГЛАСОВАНО:



А.Г. Болтрик, глава администрации Октябрьского района г. Гродно,  
председатель Координационного совета по подготовке кадров факультета  
экономики и управления

СОГЛАСОВАНО:



## Раздел 1. Паспорт образовательной программы

### 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация, степень	Экономист, бакалавр
Образовательный стандарт	ОСВО-6-0411-01-2023
Форма обучения, срок и объем (з.е.)	Дневная форма – 4 года Заочная сокращенная форма – 4 года 240 з.е.
Профилизация(и)	–
Факультет	Экономики и управления
Выпускающая кафедра	Финансов и бухгалтерского учета
Язык реализации	Русский язык
Сетевая форма реализации	–
Партнеры по реализации специальности	Филиалы кафедры: – ГОУ №400 ОАО «АСБ Беларусбанк»; – ОАО «Гродненский ликеро-водочный завод». Базовые организации: – ОДО «Консалт»; – ЗАО «Банк ВТБ»; – Гродненская региональная таможня.
Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)	Основными видами профессиональной деятельности выпускника бакалавриата в соответствии с ОКРБ 005-2011 являются: 64 Финансовые услуги, кроме страхования и дополнительного пенсионного обеспечения; 66 Вспомогательная деятельность в сфере финансовых услуг и страхования; 692 Деятельность в области бухгалтерского учета и аудита; консультирование по налогообложению; 702 Консультирование по вопросам управления; 722 Научные исследования и разработки в области общественных и

	гуманитарных наук; 84130 Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности; 8542 Высшее образование. Выпускник бакалавриата может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.
Перечень возможных должностей	- Экономист - Бухгалтер

### 1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы

Образовательная программа позволяет приобрести глубокие теоретические знания, практические навыки организации бухгалтерского учета, анализа, налогообложения и контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых формах деятельности;

Учебный план образовательной программы предполагает освоение правовых основ предпринимательской и коммерческой деятельности, теории денежно-кредитных и финансовых отношений, современных информационно-коммуникационных технологий, международных стандартов учета и аудита;

Получив высокий уровень экономического образования, выпускники способны в кратчайшие сроки адаптироваться на производстве.

Отличительной особенностью образовательной программы, реализуемой на факультете экономики и управления Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, является тесное взаимодействие с представителями заказчиков кадров, в том числе в рамках работы Координационного совета факультета экономики и управления, а также Ассоциации выпускников. Реализация в университете Концепции развития студентоцентрированного образования позволяет обеспечить гибкость и вариативность при разработке образовательных программ, интерактивность при реализации образовательного процесса и, как следствие, возможность построения индивидуальной траектории развития личности студента. Наличие развитой инновационной и научно-исследовательской инфраструктуры дает возможность студентам принимать участие в крупных научно-исследовательских проектах.

### 1.3. Компетентностная модель выпускника

Выпускник бакалавриата, освоивший содержание образовательной программы бакалавриата по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», обладает следующими компетенциями:

– Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

- Понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин;
- Понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной экономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора;
- Определять и анализировать современные тенденции развития международной экономики, осуществлять выбор оптимальных инструментов регулирования внешнеэкономической деятельности;
- Понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития;
- Применять принципы организации и ведения бухгалтерского учета, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- Применять методы анализа хозяйственной деятельности, структурировать и моделировать изучаемые показатели, выбирать эффективные инструментальные средства для выявления причин их изменения и направлений повышения эффективности деятельности организации;
- Применять положения международных стандартов финансовой отчетности при формировании отчетности организаций в соответствии с выдвигаемыми требованиями;
- Понимать концептуальные основы и положения международных стандартов аудиторской деятельности, особенности их применения, конвергенцию национальных правил аудиторской деятельности при формировании отчетности организаций.

## Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

### 6-05-0411-01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоемкость (з.е.)	Форма аттестации
<b>Государственный компонент</b>							
Социально-гуманитарный модуль 1	Философия	Изучение философии, ориентировано на освоение студентами основ мировой и отечественной мировоззренческой мысли, формирование у них творческого отношения к обществоведческому наследию, развитие самостоятельного продуктивного мышления.	Цель модуля: развить способность формирования гражданской идентичности, культуры мышления и гуманистического мировоззрения  Результаты обучения позволяют: – работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; – обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности; – обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	108	54	3	экзамен
	История белорусской государственности	Изучение учебной дисциплины ориентировано на формирование устойчивых знаний об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства. Отражает системный подход к истории формирования и развития отдельных этапов белорусского государства, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.	Цель модуля: развить компетенции устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке.  Результаты обучения позволяют: – осуществлять, коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	108	54	3	экзамен
Иностранный язык	Иностранный язык	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.	Цель модуля: развить компетенции устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного, профессионального и межкультурного взаимодействия на иностранном языке.  Результаты обучения позволяют: – осуществлять, коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	240	128	6	экзамен, зачет
Информационные технологии	Информационные технологии	Освоение данной учебной дисциплины обеспечивает формирование профессиональной компетенции: быть способным применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, создавать и поддерживать в актуальном	Цель модуля: развить способность использовать компьютерные информационные технологии как инструмент для решения задач в некой предметной области  Результаты обучения позволяют: – решать стандартные задачи профессиональной	310	132	9	экзамен, зачет

		состоянии информационно-аналитическую базу организации (предприятия).	деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий				
Математический модуль	Высшая математика	Изучает основные понятия и свойства функций, алгебраические и геометрические понятия. На основе курса формируется целостное представление об основных математических объектах и взаимосвязях между ними.	Цель модуля: сформировать и развить математическое мышление, освоить математические методы и основы математического моделирования, а также уметь осуществлять прогноз в области случайных явлений, контролировать их и влиять на ход этих явлений	328	148	9	экзамен, зачет
	Теория вероятностей	Предполагает углубленное изучение некоторых вопросов, затронутых в разделах курса «Высшая математика». Использование методов теории вероятностей позволяет упростить построение математической модели экономической системы, выявить существенные для ее описания факторы и оценить достоверность полученных на основе модели прогнозируемых значений исследуемых показателей.	Результаты обучения позволяют: – использовать основные математические понятия и методы вычислений для анализа и моделирования экономических процессов	120	58	3	экзамен
Модуль 'Статистика и эконометрика'	Статистика	Направлена на овладение основными понятиями и методами статистического анализа; приобретение умения выделять и четко формулировать возникающую статистическую задачу, среди возможных альтернатив выбирать наиболее приемлемый метод решения задачи, проводить экономическую интерпретацию полученных результатов.	Цель модуля: сформировать теоретические знания и практические навыки в области современной статистики, получить опыт в обработке статистических данных, уметь делать эмпирический вывод экономических законов  Результаты обучения позволяют: – оперировать основными понятиями и методами статистики, применять статистический инструментарий для количественной оценки массовых социально-экономических явлений и процессов, устанавливать статистические закономерности их развития;	216	86	6	экзамен
	Эконометрика	В рамках дисциплины изучаются методики построения эконометрических моделей, проведения эконометрического анализа, состоящего в диагностике моделей; методика разработки прогнозов, основанных на эконометрических моделях.	– применять понятия, методы эконометрики, эконометрические модели и инструменты для количественной оценки статистических зависимостей индикаторов социально-экономического развития	120	68	3	экзамен
Модуль 'Экономика I'	Экономическая теория	Учебная дисциплина «Экономическая теория» способствует развитию экономического мышления студентов, формированию у них базовых экономических знаний на основе изучения достижений отечественной и мировой экономической мысли.	Цель модуля: уметь давать объяснение происходящих событий в экономической жизни с помощью моделей действительности, изучить поведение индивидуальных хозяйствующих субъектов и взаимодействие между ними на рынке  Результаты обучения позволяют: – понимать мотивы поведения субъектов рыночной экономики, особенности экономических процессов в	122	68	3	экзамен

	Микроэкономика	Учебная программа направлена на развитие экономического мышления студентов, формирование у них фундаментальных знаний о закономерностях микроэкономических процессов и умения применять теоретические знания в процессе принятия управленческих решений.	Республике Беларусь и других странах, анализировать экономическую информацию, применять полученные теоретические знания в качестве методологической основы изучения прикладных экономических дисциплин; – понимать поведение потребителей и организаций в рыночной экономике, механизмы ценообразования на товарных и ресурсных рынках, условия общего экономического равновесия, направления, инструменты и границы государственной микроэкономической политики, применять теоретические знания для принятия оптимальных решений в условиях экономического выбора	122	68	3	экзамен
Модуль "Экономика 2"	Макроэкономика	Программа курса «Макроэкономика» направлена на получение и усвоение экономических знаний, необходимых для практической деятельности, на овладение экономическими понятиями и категориями, которые отражают объективные экономические процессы, на формирование навыков выбора эффективных управленческих решений.	Цель модуля: формирование системы знаний по современной экономической теории на макроэкономическом уровне, обладание достаточным уровнем знаний об основных тенденциях мировой экономики.  Результаты обучения позволят: – владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; – быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; – проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; – понимать механизмы функционирования агрегированных рынков и инструменты бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, анализировать макроэкономические процессы, происходящие в Республике Беларусь и других странах, оценивать результаты макроэкономической политики	216	86	6	экзамен
	Курсовая работа по учебной дисциплине 'Макроэкономика'	Направлена на получение и усвоение экономических знаний, необходимых для практической деятельности.		40	0	1	
	Международная экономика	Формирование у студентов целостного представления о мировой экономике как о сложной, динамичной системе взаимодействия национальных хозяйств, о механизмах функционирования мировой экономики, а также о методах макроэкономического регулирования открытой экономики.		120	52	3	зачет
Национальная экономика Беларуси	Национальная экономика Беларуси	Системное представление о становлении и направлениях развития национальной экономики Беларуси, предпосылках и потенциалах формирования высокоэффективной экономики информационного общества, роли государства и бизнеса в этих процессах, о взаимосвязи с мировой экономикой и межгосударственными образованиями	Цель модуля: формирование системы знаний по современной экономической теории на народнохозяйственном уровне, обладание достаточным уровнем знаний основных тенденций экономического развития и экономического развития Республики Беларусь  Результаты обучения позволят: – понимать особенности и механизм функционирования национальной экономики, оценивать ресурсный потенциал и конкурентные преимущества, определять тенденции и перспективы ее развития для решения текущих экономических проблем и реализации стратегических целей и задач социально-экономического развития	122	64	3	экзамен



			Республики Беларусь				
Модуль 'Теория бухгалтерского учета и анализа'	Теория бухгалтерского учета	Дисциплина изучает сущность, объекты, предмет и методы бухгалтерского учета, строение и назначение баланса, бухгалтерские счета и двойную запись, стоимостное измерение и основы учета хозяйственных процессов, организацию первичного и сводного бухгалтерского учета, основы бухгалтерской отчетности и основы организации бухгалтерского учета.	Цель модуля: сформировать теоретические знания, умения и практические навыки восприятия и анализа информации бухгалтерского учета, содержащейся в первичных учётных документах, бухгалтерской отчётности, для выявления и устранения недостатков деятельности организаций любой формы собственности в условиях инновационного развития экономики Республики Беларусь  Результаты обучения позволят: – владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; – быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; – проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности; – применять принципы организации и ведения бухгалтерского учета, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – применять методы анализа хозяйственной деятельности, структурировать и моделировать изучаемые показатели, выбирать эффективные инструментальные средства для выявления причин их изменения и направлений повышения эффективности деятельности организации"	202	110	6	экзамен
	Теория анализа хозяйственной деятельности	В процессе изучения дисциплины студенты должны научиться понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, уметь их детализировать, систематизировать и моделировать, определять влияние факторов, оценивать полученные результаты, выявлять резервы повышения эффективности функционирования организации.		202	76	6	экзамен
Модуль 'Контроль и аудит'	Контрольная (надзорная) деятельность	Овладение базовыми теоретическими и правовыми основами государственного контроля и надзора, изучение практических способов разработки и реализации контрольно- надзорной деятельности органов власти.	Цель модуля: системно рассмотреть и обобщить теоретические и практические аспекты контроля и аудита, как важнейшей функции управления хозяйственной деятельностью организаций	108	50	3	экзамен
	Организация аудиторской деятельности	Освоение обучающимися понятий, назначения, содержания, методов, организации и технологии аудита в соответствии с национальными и международными требованиями, а также приобретение ими практических умений и навыков планирования, организации и осуществления аудиторской деятельности.	Результаты обучения позволят: – применять нормы законодательства, использовать приемы и способы государственного контроля (надзора), выполнять работы по проведению проверок и оформлению их результатов; – понимать и применять нормы законодательства об аудиторской деятельности	94	36	3	зачет
Модуль 'Системы международных стандартов учета и аудита'	Международные стандарты финансовой отчетности	Формирование знаний о системе и содержании международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), их роли и значении в информационном сопровождении управленческих и инновационных решений, а также выработка навыков их практического применения.	Цель модуля: освоить теоретические основы аудиторской деятельности в международной практике, приобрести навыки в работе с нормативно-законодательной документацией и умения использовать различные методы аудиторской проверки, сформировать знания в области основных принципов и способов ведения учета и составления отчетности по МСФО	114	68	3	экзамен

	Международные стандарты аудиторской деятельности	Формирование знаний принципиальных подходов к проведению независимого аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности, известных в международной практике и реализованных в виде аудиторских стандартов, о их сопоставимости с республиканскими Правилами аудиторской деятельности, а также умений по организации работы будущих специалистов в соответствии с концептуальными требованиями международных аудиторских норм, без соблюдения которых невозможно будет обосновать качество осуществляемых аудиторских проверок.	Результаты обучения позволят: – применять положения международных стандартов финансовой отчетности при формировании отчетности организаций в соответствии с выдвигаемыми требованиями; – понимать концептуальные основы и положения международных стандартов аудиторской деятельности, особенности их применения, конвергенцию национальных правил аудиторской деятельности при формировании отчетности организаций	108	52	3	зачет
<b>Компонент учреждения образования</b>							
Социально-гуманитарный модуль 2	Политология	Позволяет развивать навыки политического участия и компетентного реагирования на политические события, умение ориентироваться в сложных политических ситуациях и проблемах	Цель модуля: сформировать социально-ориентированные ценности, культуру рационального политического выбора, изучить специфику и своеобразие феноменов, составляющих общественное сознание людей  Результаты обучения позволят: – обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей;	72	36	2	зачет
	Социальная психология	Формирование у студентов общего представления о специфике социальной психологии, ее предмете, основных направлениях и областях исследований, методологических основаниях, методах исследования, основных социально-психологических парадигмах, феноменологии, проблемных областях, формирование системы теоретических знаний практических навыков в области социально-психологических особенностей и закономерностей поведения личности, а также межличностных, групповых феноменах и процессах.	– обладать способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития, использовать социальнопсихологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности, эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде	72	36	2	зачет
Социально-гуманитарный модуль 2. Дисциплины по выбору	Культурология	Изучение роли культурологического знания в формировании современных гуманитарных представлений о мире и человеке, что дает возможности удовлетворить современные образовательные потребности личности в области гуманитарного знания, создает возможности для расширения культурного кругозора студентов, помогает овладевать достижениями мировой культуры и развивать	Цель модуля: сформировать целостное представление о сущности, структуре, типах культуры, закономерностях исторического развития мировой и белорусской культуры, сформировать готовность к непрерывному личностно-профессиональному росту  Результаты обучения позволят: – обладать способностью разрабатывать и реализовать методики и технологии самоорганизации и самообразования, проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития,	72	36	2	зачет

		собственные творческие способности	осознанно осуществлять педагогическую работу с детьми в условиях семьи в разных видах деятельности; – обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры, устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий				
	Личностно-профессиональное развитие специалиста	Способствует овладению студентами универсальными компетенциями XXI века: технологиями самообразования, самовоспитания, личностного и профессионального роста, карьерного продвижения, продуктивного личностного взаимодействия в профессиональной деятельности, семье и других областях социальной практики; освоению навыков полноценного развития и воспитания детей в семье.					
Модуль 'Организация и обеспечение бизнеса'	Правовое обеспечение бизнеса	Формирование знаний, умений и профессиональных компетенций по основам международно-правовых актов и действующего в республике Беларусь законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, умение и навыков его применения в разрешении конкретных практических ситуаций, развитие и закрепление универсальных, профессиональных и социальных компетенций.	Цель модуля: сформировать и развить комплекс теоретических знаний, профессиональных компетенций на основании всестороннего, прочного и глубокого изучения правовых основ деятельности субъектов бизнеса, а также сформировать практические навыки использования правовых инструментов для решения поставленных задач, осуществления правоотношений, а также защиты прав и законных интересов их субъектов	140	52	4	экзамен
	Основы управления интеллектуальной собственностью	Дать студентам знание теоретических и практических основ интеллектуальной собственности на уровне мировых квалификационных требований, сформировать у них навыки и умения в области управления объектами интеллектуальной собственности (ОИС) как нематериальными активами предприятий и организаций в целях решения инновационных задач, стоящих перед республикой.	Результаты обучения позволяют: – характеризовать положения национального законодательства в области развития бизнеса, выявлять неурегулированные аспекты и разрабатывать рекомендации по совершенствованию действующего законодательства; – применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	94	34	3	зачет
Модуль 'Бухгалтерский финансовый учет'	Бухгалтерский финансовый учет	Дисциплина изучает основы организации бухгалтерского учета, учет отдельных видов активов, собственного капитала и обязательств организаций.	Цель модуля: получить системные знания в области организации и методики бухгалтерского финансового учета и основных тенденциях его развития на современном этапе, приобрести умения применять полученные знания на практике  Результаты обучения позволяют: – применять принципы организации и ведения	458	264	12	экзамен

	Курсовая работа по учебной дисциплине 'Бухгалтерский финансовый учет'	Закрепление теоретических и практических знаний путем углубленного изучения одного из вопросов бухгалтерского учета согласно выбранной теме исследования, приобретение навыков обобщения и анализа результатов, полученных другими разработчиками или исследователями, формирование навыков ведения самостоятельной исследовательской работы и овладение методикой научного исследования, выявление уровня подготовленности студента для самостоятельной работы на производстве, в организациях и учреждениях.	бухгалтерского учета, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; – формировать, систематизировать информацию и учетно-аналитическую документацию по движению денежных и финансовых потоков организации, составлять бухгалтерскую отчетность, принимать альтернативные решения по управлению организацией; – владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; – быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; – проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	40	0	1	
Модуль 'Финансово-экономический анализ деятельности организации'	Анализ деятельности организации	Формирование профессиональных компетенций в области практики анализа деятельности организации с целью принятия управленческих решений.	Цель модуля: научиться давать объективную оценку финансовому состоянию компании для уменьшения расходов организации, избежания банкротства, выявления неиспользованных ресурсов, научиться составлять прогноз финансового состояния организации на будущее	248	130	6	экзамен
	Курсовая работа по учебной дисциплине 'Анализ деятельности организации'	Курсовая работа позволяет подвести итоги комплексного системного восприятия изучаемой дисциплины «Анализ деятельности организации» и подтверждает готовность решать аналитические проблемы практической деятельности, поскольку курсовая работа выполняется на реальных данных предприятий, собранных во время производственных практик, либо студенты используют информацию тех предприятий, на которых они работают.	Результаты обучения позволяют: – применять специальные приемы анализа в процессе изучения фактов хозяйствования, осуществлять подготовку, представлять аналитические обзоры и обоснования при принятии управленческих решений; – владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; – быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; – проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	40	0	1	
Модуль 'Финансово-экономический анализ деятельности организации' Дисциплины по выбору	IT-технологии для решения финансово-экономических задач	Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению современных информационных технологий в экономике, управлении и бизнесе. В процессе изучения дисциплины студенты знакомятся с основными тенденциями информатизации в сфере экономики и управления, овладевают практическими навыками в использовании информационных технологий в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в	Цель модуля: получить необходимые знания для принятия оптимальных управленческих решений и для обоснования текущих и перспективных планов, направленных на достижение краткосрочных и стратегических целей предприятия  Результаты обучения позволяют: – использовать современные технологии обработки учетно-аналитической информации при решении экономических и управленческих задач; – решать прикладные задачи учетного процесса с использованием ИКТ	190	76	5	экзамен

		процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в многообразном рынке компьютерных программ и систем.					
	Автоматизация бухгалтерского учета	Развитие компетентностей приобретения практических навыков использования бухгалтерской информационной системы «1С:Бухгалтерия», а также разработки собственной системы для автоматизации бухгалтерского учета на платформе «1С:Предприятие».					
Модуль 'Управленческий учет и анализ'	Бухгалтерский управленческий учет	Формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета и использовании учетной информации для принятия управленческих решений.	Цель модуля: изучить особенности подготовки управленческой информации и ее анализа, сформировать соответствующие навыки и умения, необходимые для принятия правильных управленческих решений в отраслях национальной экономики	202	100	6	экзамен
	Управленческий анализ в отраслях национальной экономики	Формирование у студентов теоретических знаний по вопросам анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также практических навыков в его проведении.	Результаты обучения позволяют: – применять приемы и способы учета для получения информации о текущем состоянии организации для внутреннего пользования, решений по оптимизации бизнес-процессов, укреплению финансового состояния организации; – анализировать экономический потенциал организации, давать обоснование решений по мобилизации финансовых ресурсов, использовать результаты анализа для оптимизации финансовой модели организации с учетом отраслевой специфики	124	52	3	зачет
Модуль 'Аудит деятельности организаций'	Аудит деятельности организаций	Ознакомление студентов с основными видами аудита, а также изучение ключевых методов и техники проведения аудиторских проверок, глубокое понимание роли аудита как инструмента обеспечения прозрачности и эффективного управления в организациях.	Цель модуля: научиться проводить оценку правомерности отражения результатов различных финансовых операций в отчетах  Результаты обучения позволяют: – осуществлять аудиторские процедуры и проводить аудиторские проверки, организовывать систему внутренней оценки качества аудита; – владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации; – быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности; – проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности	166	70	5	экзамен
	Курсовая работа по учебной дисциплине 'Аудит деятельности организаций'	Курсовая работа по учебной дисциплине 'Аудит деятельности организаций' направлена на углубленное изучение теоретических и практических аспектов аудиторской деятельности в контексте современных требований и стандартов. В рамках курсовой работы студенты исследуют ключевые понятия и принципы аудита, а также его роль в обеспечении достоверности финансовой отчетности и повышении эффективности		40	0	1	

		управления организациями.					
Модуль 'Экономика и финансы организаций'	Финансы организации	Дисциплина «Финансы организации» формирует системное представление о сущности и современных методах управления финансами организации, развивает практические навыки эффективного, рационального и целесообразного использования финансовых ресурсов организации	Цель модуля: сформировать целостное и системное представление об эффективном ведении хозяйства на предприятии в условиях ограниченных ресурсов, воздействия внешних и внутренних факторов на производство  Результаты обучения позволят: – анализировать технологические основы производственного процесса, оценивать эффективность функционирования технологических систем предприятия; – понимать социально-экономическую природу организации (предприятия), его функции, место и роль в развитии национальной экономики, рассчитывать и анализировать основные показатели производственно-хозяйственной деятельности, выработать и обосновывать решения по вопросам, связанным с экономической и коммерческой деятельностью организации	124	68	3	зачет
	Экономика организации	Дисциплина «Экономика организации» нацелена на получение теоретических знаний основ экономики организации как науки, механизмам управления организации современного производства и практическим навыкам принятия решений, направленных на достижение целей, реализация которых обеспечит эффективное функционирование организации.		136	68	3	экзамен
Модуль 'Анализ отчетности и экспертиза'	Бухгалтерская и статистическая отчетность	Формирование у слушателей системных знаний о концепциях и содержании статей бухгалтерской и статистической отчетности, развитие умения использовать информационную базу показателей отчетности в комплексной системе управления субъекта организации.	Цель модуля: сформировать теоретические знания, умения и практические навыки восприятия и анализа информации бухгалтерского учета, содержащейся в первичных учетных документах, бухгалтерской отчетности, для выявления и устранения недостатков деятельности организаций любой формы собственности в условиях инновационного развития экономики Республики Беларусь	124	64	3	зачет
	Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности	Предоставление студентам основных знаний и навыков, необходимых для анализа финансовых отчетов организаций, что является ключевым аспектом принятия управленческих решений.	Результаты обучения позволят: – использовать в практической деятельности методы составления, утверждения и представления отчетности организаций промышленности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности, использовать результаты анализа для принятия управленческих решений;	108	52	3	экзамен
	Судебно- бухгалтерская экспертиза	Предоставление студентам комплексного понимания роли судебно-бухгалтерской экспертизы в системе правосудия, а также ее значимость в расследовании финансовых преступлений и разрешении экономических споров.	– использовать знания теоретических, методологических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы в профессиональной деятельности	102	50	3	зачет
Модуль 'Учет в отраслях экономики и внешнеэконо- мической деятельности	Бухгалтерский учет в отраслях экономики	Усвоение студентами методологии и практики организации бухгалтерского учета в отдельных отраслях экономики (промышленных, сельскохозяйственных, строительных и автотранспортных организациях, торговле и общественном питании).	Цель модуля: научиться упорядочивать систему сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организации и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций	202	80	6	экзамен
	Учет и анализ внешнеэкономичес	Изучение ключевых понятий, методов и инструментов, используемых для учета	Результаты обучения позволят: – составлять экспертные заключения по вопросам правильного документального оформления и отражения	108	52	3	экзамен

	кой деятельности	внешнеэкономических операций, изучение вопросов, связанных с нормативно-правовым регулированием внешнеэкономической деятельности, а также анализ влияния международной торговли на экономическое развитие стран.	хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности с учетом отраслевой специфики; – формировать учетно-аналитическую информацию по внешнеэкономической деятельности, проводить оценку эффективности экспортно-импортных операций				
Модуль 'Регулирование бухгалтерского учета и аудита'	Профессиональная этика бухгалтера и аудитора	Обеспечение будущих специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита владением системы этических знаний кодекса бухгалтера во всем многообразии исторических и современных вариантов, формирование нравственного сознания профессиональных принципов при одновременном превращении моральных норм и этических требований обществ профессиональных бухгалтеров и аудиторов в глубокие личные убеждения и твердые внутренние позиции личности.	Цель модуля: ознакомиться с основными принципами и методами регулирования бухгалтерского учета и аудита, а также возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности  Результаты обучения позволят: – применять принципы и положения кодексов этики профессиональных бухгалтеров и аудиторов, понимать модели их поведения при осуществлении профессиональной деятельности; – уметь выявлять и идентифицировать факторы хозяйственного риска, анализировать и оценивать рискообразующие факторы	94	34	3	зачет
	Менеджмент риска и страхование	Изучение теоретических основ и практических аспектов управления рисками в организациях, а также роли страхования как инструмента минимизации негативных последствий рисков событий.		108	36	3	экзамен
Модуль 'Регулирование бухгалтерского учета и аудита'. Дисциплины по выбору	Регулирование бухгалтерского учета и аудита	Изучение основ правового и методического регулирования бухгалтерского учета и аудиторской деятельности, а также ключевых концепций, стандартов и нормативных документов, которые определяют порядок ведения бухгалтерского учета и проведения аудита в организациях.	Цель модуля: получить навыки в регулировании бухгалтерского учета и аудита, а также изучить возможности их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности  Результаты обучения позволят: – знать нормативную базу, регулирующую учет, отчетность и контроль на разных уровнях; – осуществлять аудиторские процедуры и проводить аудиторские проверки, организовывать систему внутренней оценки качества аудита	94	34	3	зачет
	Аудит в коммерческих организациях	Изучение основных видов аудита, а также его особенности в условиях коммерческих организаций, изучение международных и национальных стандартов аудита, а также требований, предъявляемых к аудиторам и аудиторским фирмам.					
Модуль 'Финансы и кредит'	Теория финансов	Изучение студентами теоретических вопросов сущности финансов государства и финансовой системы государства, их функций, усвоение понятий важнейших финансовых категорий.	Цель модуля: изучить основные понятия финансового менеджмента, методы решения финансовых проблем и задач по планированию, регулированию финансовых и денежно-кредитных отношений, финансовых процессов в национальной и мировой финансовых системах, финансовых потоков в организациях	196	80	6	зачет

	Деньги, кредит, банки	Изучение основ денежного обращения, кредитных отношений и функционирования банковской системы, природы и функций денег, их роли в экономике, а также различных видов денег и их эволюции. Изучение ключевых концепций и механизмов, которые играют важную роль в экономике.	Результаты обучения позволят: – понимать сущность финансовой политики государства, принципы финансового планирования, содержание и функции финансов организаций реального сектора экономики для определения конкретных мер регулирования финансовой деятельности; – понимать действие инструментов денежно-кредитной политики, организацию денежного оборота, особенности деятельности кредитно-финансовых организаций для оценки результативности мер денежно-кредитного регулирования экономики и определения направлений его совершенствования	102	52	3	зачет
Модуль 'Менеджмент. Т. Маркетинг'	Основы менеджмента	Формирование у студентов систематических представлений о подходах к изучению и применению теории и практики менеджмента, формированию у студентов научных фундаментальных знаний в области менеджмента, приобретения студентами компетенций и практических навыков и умений решения задач организационно-экономического управления в условиях постиндустриального развития общества и в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.	Цель модуля: сформировать комплексное представление об управлении компанией на принципах маркетинга, отражающего взаимосвязь стратегических и тактических маркетинговых решений и оценку влияния этих решений на результативность бизнеса  Результаты обучения позволят: – использовать современные техники принятия управленческих решений, оценивать эффективность управления и конкурентоспособность организации; – управлять поведением персонала организации на основе современных технологий, мотивации и оценки деятельности; – определять основные направления деятельности и сферу ответственности маркетинга, формулировать цели и задачи маркетинга в производственной, ценовой, дистрибутивной и коммуникационной областях, определять и планировать затраты и результаты маркетинговой деятельности	108	50	3	экзамен
	Основы маркетинга	Освоение сущности маркетинга в деятельности фирмы, формирование знаний в области методологии маркетинга, а также умений и навыков использования ее в практической деятельности в условиях электронной экономики.	– определять основные направления деятельности и сферу ответственности маркетинга, формулировать цели и задачи маркетинга в производственной, ценовой, дистрибутивной и коммуникационной областях, определять и планировать затраты и результаты маркетинговой деятельности	100	52	3	зачет
Модуль 'Налоги и налоговый учет'	Налоги и налоговый учет	Изучение действующей в Республике Беларусь налоговой системы и налоговой политики, методики налогообложения, обучение теоретическим и практическим основам ведения налогового учета, а также составлению и представлению форм налоговой отчетности.	Цель модуля: получить теоретические знания и практические навыки в области ведения налогового учета и составления налоговых деклараций  Результаты обучения позволят: – осуществлять расчет налоговой базы и сумм налогов, составлять налоговую отчетность, вести регистры налогового учета, формировать налоговый календарь и производить своевременное погашение налоговых обязательств перед бюджетом; – формировать налоговую базу по данным бухгалтерского учета, осуществлять электронное декларирование и анализ налоговой отчетности	108	52	3	экзамен
	Бухгалтерский налоговый учет	Обучение теоретическим и практическим основам ведения бухгалтерского налогового учета, а также составлению и представлению форм налоговой отчетности, формирование у студентов навыков самостоятельного решения вопросов,		108	54	3	экзамен



		связанных с определением налоговой базы и ведением регистров налогового учета					
Модуль дисциплин по выбору-1	История бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	Формирование у студентов знаний о закономерностях развития учёта, критическое изучение происхождения основных категорий, форм и методов, составляющих основу учета, анализа и аудита и использование их для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета и анализа.	Цель модуля: изучить историю бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности, балансосведение  Результаты обучения позволят: – понимать основы развития бухгалтерского учета, взаимосвязь теории бухгалтерского учета, анализа хозяйственной деятельности с историей общества, с развитием производства и общественного сознания; – понимать особенности балансосведения, этапы его формирования, современные подходы к трактовке баланса и использование балансовой информации в целях управления организацией	94	34	3	зачет
	Балансосведение	Раскрытие основных тенденций и этапов формирования балансовых отчетов, роли и места баланса в информационной системе управления предприятием, развитие знаний о современном состоянии и векторе эволюции теоретико-методологических оснований балансосведения.					
Модуль дисциплин по выбору-2	Статистика промышленности	Получение студентами теоретических знаний о системе статистических показателей, характеризующих промышленное производство и его результаты, формирование у них практических навыков в данной области.	Цель модуля: получить теоретические знания о статистике в промышленности и платежном балансе, научиться применять знания на практике  Результаты обучения позволят: – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и статистическую информацию, содержащуюся в отчетности различных отраслей форм собственности ; – оперировать основными принципами построения платежного баланса и его показателями, анализировать состав показателей и структуру платежного баланса	108	52	3	зачет
	Платежный баланс	Изучение платежного баланса как статистического инструмента, отражающего в общем виде перемещение товарных и финансово-инвестиционных потоков данной страны со странами остального мира за определенный период времени; приобретение практических навыков по составлению и анализу системы статистических показателей платежного баланса.					

### Раздел 3. План развития образовательной программы

#### 3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы

##### 3.1.1. Учебный процесс

3.1.1.1. Важным фактором успешной реализации образовательной программы является формирование хорошо подготовленного в области бухгалтерского учета, а также мотивированного к её освоению контингента студентов. В последние годы план набора на специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выполнялся в объеме 100%. Факультет использует множество форм и методов профориентационной работы. Основные мероприятия, направленные на привлечение абитуриентов на специальность 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источники финансирования	Отметка о выполнении
1.	Создание профориентационной группы ФЭУ	До 1 октября каждого года	Заместитель декана, зав. кафедрой	Не требуется	
2.	Разработка и издание обновленных рекламно-информационных материалов по специальностям факультета	Октябрь, ежегодно	Заместитель декана, Ответственный за профориентационную работу	Оплата издания, средства ФЭУ	
3.	Проведение тренинга для ППС, которые будут проводить профориентационные встречи с абитуриентами и их родителями.	Ноябрь 2024 г. и далее ежегодно	Заместитель декана, зав. кафедрой	Не требуется	
4.	Формирование и мониторинг базы данных потенциальных абитуриентов общего высшего образования	В течение учебного года	Заместитель декана	Не требуется	
5.	Составление списка колледжей, выпускники которых имеют право поступать на сокращенную форму обучения на ФЭУ (с учетом списка специальностей ССУЗов)	До 10 октября ежегодно	Заместитель декана, Ответственный за профориентационную работу	Не требуется	
6.	Проведение профориентационных мероприятий в УССО, выпускники которых имеют право поступать на специальности ФЭУ по заочной сокращенной форме обучения	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу	Не требуется	
7.	Проведение олимпиады по экономическим дисциплинам для учащихся колледжей	Январь-март ежегодно	Оргкомитет олимпиады	Не требуется	
8.	Расширение списка базовых организаций для специальности 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Декабрь, май	Заместитель декана, зав. кафедрой	Не требуется	
9.	Взаимодействие с предприятиями-заказчиками кадров, а также с колледжами и	В течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу	Издательские расходы, средства ФЭУ	

	школами по вопросам информирования об особенностях и преимуществах обучения по специальности 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» с целью привлечения абитуриентов				
10.	Работа со студентами специальности 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по вопросам получения углубленного образования	Сентябрь, апрель	Зав. кафедрой	Не требуются	
11.	День бухгалтера	Ноябрь 2024	Зав. кафедрой, Ответственный за профориентационную работу	Не требуется	
12.	Актуализация информации на сайте факультета с целью знакомства абитуриентов с жизнью факультета	Ежемесячно	Заместитель декана	Не требуются	
13.	Профориентационная и маркетинговая работа на филиале кафедры ФИБУ и в базовых организациях	В соответствии с планом работы кафедры	Зав. кафедрой, Ответственный за работу филиала кафедры	Не требуются	
14.	Профориентационная и маркетинговая деятельность студентов во время прохождения практик	Май-июнь, ежегодно	Зав. кафедрой, руководители практик	Не требуются	

3.1.1.2. Дисциплины учебного плана в достаточной степени обеспечены учебно-программной документацией и учебно-методическими материалами. В период с 2015 г. по 2024 г. преподавателями кафедры разработано и зарегистрировано 35 ЭУМК. Ранее разработанные ЭУМК, в том числе для других специальностей, требуют незначительной доработки. Основная задача – создание новых ЭУМК по дисциплинам, отсутствующим в учебных планах иных специальностей факультета. План разработки и модернизации ЭУМК представлен в таблице 3.2.

Таблица 3.2. План разработки электронных учебно-методических комплексов

№ п/п	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Бухгалтерский учет и аудит	01.12.2024	Нарушевич Г.Г.	
2.	Судебно-бухгалтерская экспертиза	01.12.2025	Сильванович В.И.	
3.	История бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности	01.12.2025	Зубрицкая Н.И.	
4.	Деньги, кредит, банки	01.12.2026	Цветкова М.А.	
5.	Управленческий учет и контроллинг	01.07.2025	Грабцевич З.М.	
6.	Бухгалтерский учет в отраслях экономики	01.12.2026	Нарушевич Г.Г.	
7.	Анализ инновационной деятельности в промышленности	01.12.2027	Сильванович В.И.	

3.1.1.3. На кафедре финансов и бухгалтерского учета в настоящее время используются инновационные практико-ориентированные формы и методы преподавания: метод проектов, кейсов и использование проектного подхода при итоговой аттестации студентов. Эти и иные методики преподавания будут внедрены при обучении студентов специальности 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Таблица 3.3. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса и внедрению инновационных технологий преподавания

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источники финансирования	Отметка о выполнении
1.	На основании мониторинга удовлетворенности потребителей осуществлять корректировку учебно-планирующей документации образовательной программы	Ежегодно	Декан ФЭУ, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
2.	Обеспечить анализ результативности реализации настоящей программы развития на заседаниях коллегиальных органов	2 раза в год	Декан ФЭУ, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
3.	Обеспечить закрепление руководителей из числа ведущих ППС за талантливыми и одаренными студентами	Сентябрь и февраль, ежегодно	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
4.	Внедрить проектные и иные активные методы обучения при изучении дисциплин учебных планов	Согласно графику разработки ЭУМК	ППС кафедры, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
5.	Разработать средства тестирования по всем читаемым дисциплинам	Согласно графику разработки ЭУМК	ППС кафедры, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
6.	Организовать привлечение специалистов-практиков к проведению занятий, не менее 2-х специалистов в год	Согласно учебному плану	Заведующий кафедрой ФиБУ	Фонд почасовой оплаты труда	
7.	Организовать привлечение иностранных специалистов по программе «Приглашенный профессор»	Согласно плану работы кафедры	Заведующий кафедрой ФиБУ	Фонд почасовой оплаты труда	
8.	Обеспечить использование в учебном процессе филиалов кафедры ФиБУ, баз ведущих организаций-заказчиков кадров	Согласно плану работы кафедры	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
9.	Реализовать междисциплинарные курсовые и дипломные работы совместно с представителями других кафедр и факультетов	Согласно плану работы кафедры	Заместитель декана по УР, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
10.	Выполнить дипломные работы по заявкам предприятий и организаций, не менее 80% от общего числа дипломных работ	Ежегодно	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
11.	Обеспечить индивидуализацию учебного процесса для студентов, трудоустроенных по специальности	Ежегодно	Декан ФЭУ, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	

3.1.1.4. Студентоцентрированное обучение на кафедре финансов и бухгалтерского учета реализуется в рамках Стратегии учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» на 2021-2025 годы и на перспективу до 2030 года («Стратегией опережающего развития») и Концепции студентоцентрированного

образования в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

Мероприятия по развитию студентоцентрированного образования представлены в таблице 3.4.

Таблиц 3.4 – Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Адаптация студентов 1 курса к особенностям образовательного процесса в университете	Сентябрь-октябрь ежегодно	Зав. кафедрой ФиБУ, куратор 1 курса	Адаптация студентов к обучению, высокая успеваемость	
2.	Обеспечить возможность разработки индивидуальной образовательной траектории для студентов	Ежегодно	Заместитель декана по УР, зав. кафедрой ФиБУ	Трудоустройство студентов	
3.	Вовлечение студентов в СНО с целью участия в научных мероприятиях, проводимых в вузах-партнерах, в университете и на факультете экономики и управления	В течение года	Заместитель декана по НР, зав. кафедрой ФиБУ	Публикации	
4.	Организация участия студентов в междисциплинарных проектах	В течение года	Зав. кафедрой ФиБУ	Акты внедрения в учебный процесс и производство, публикации	
5.	Участие студентов в работе органов студенческого самоуправления, в работе коллегиальных органов кафедры, факультета, университета	Ежемесячно	Декан, зав. кафедрой ФиБУ	Принятые решения коллегиальных органов	
6.	Расширение использование интерактивных методов обучения	В течение года	Зав. кафедрой ФиБУ	Повышение успеваемости	

### 3.1.2. Кадровый потенциал

Важным направлением кадровой работы является подготовка и защита кандидатских диссертаций сотрудниками факультета, закончившими аспирантуру, направление преподавателей для обучения в аспирантуре, докторантуре и повышение квалификации преподавателей путём освоения образовательных программ по освоению и повышению уровня владения инновационными образовательными технологиями, информационно-коммуникационными технологиями, иностранным языком, стажировок в ведущих профильных университетах в стране и за рубежом, практико-ориентированных стажировок в организациях-заказчиках кадров.

Таблица 3.5. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Курсы повышения квалификации в ГУО «РИВШ», ИПКиПК	В соответствии с планом (не реже 1	Заведующий кафедрой ФиБУ	Бюджетные и внебюджетные	

	ГрГУ им. Янки Купалы	раза в 5 лет)		средства ГрГУ	
3.	Прохождение стажировки в организациях-заказчиках кадров				
4.	Обеспечить подготовку и поступление в аспирантуру ГрГУ им. Янки Купалы Чуяновой Е.А.	30.10.2024	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуются	
7.	Обеспечить получение учёного звания доцента Селюжицкой Т.В.	30.06.2025	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуются	
8.	Обеспечить подготовку и поступление в аспирантуру Зубрицкой Н.И.	30.10.2025	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуются	
10.	Обеспечить подготовку к защите докторских диссертаций: Сильвановича В.И., Карпицкой М.Е.	31.12.2029 31.12.2026	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуются	

### 3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

3.1.3.1. Преподавателями кафедры финансов и бухгалтерского учета воспитание в рамках учебных дисциплин с целью формирования универсальных и профессиональных компетенций осуществляется в течение всего учебного года. Перечень и содержание заданий размещены на Образовательном портале по каждой учебной дисциплине в разделе «Развитие личности». ППС кафедры использует разнообразные формы заданий для осуществления воспитательной деятельности в рамках учебной дисциплины, в числе которых написание рефератов, выполнение индивидуальных заданий, междисциплинарных проектов, тестов, кейсов и другие формы.

Таблица 3.6. – Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Проведение мероприятий, приуроченных к Году качества	Сентябрь 2024 - август 2025	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	
2.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Конституции Республики Беларусь	Март 2025	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	
3.	Организация и проведение мероприятий в рамках Международной недели финансовой грамотности молодежи	Март 2025	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	
4.	Проведение диалоговых площадок с представителями заказчиков кадров	Не реже 1 раза в семестр	Зав. кафедрой, кураторы, руководители филиалов кафедры	Участие в мероприятиях	
5.	Волонтерская акция «В	Апрель 2025	Зав. кафедрой,	Участие в	

	будущее – с историческим прошлым» (совместно с ОО «БСЖ»)		кураторы	мероприятиях	
6.	Организация и проведение единых дней информирования в учебных группах	В течение года, 1 раз в месяц	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	
7.	Участие в республиканских, городских и общеуниверситетских акциях	В соответствии с планом воспитательной работы	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	
8.	Участие в торжественных мероприятиях в рамках празднования Дня рождения университета	В соответствии с планом воспитательной работы	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	
9.	Организация и проведение конкурса «Живем! Помним! Гордимся!» в рамках акции «Сохраняя нашу историческую память» ОО «Белорусский союз женщин»	Май	Зав. кафедрой, кураторы	Участие в мероприятиях	
10.	Патриотическая акция «Спасибо за Победу!»	Май	зав. кафедрами, кураторы	Участие в мероприятиях	

### **3.1.4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность**

3.1.4.1. Научные исследования и разработки кафедры финансов и бухгалтерского учета соответствуют приоритетным направлениям научной деятельности Республики Беларусь, мировым тенденциям развития науки и технологий и реализуются в соответствии с Приоритетными направлениями научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 гг., утвержденными Указом Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156.

Выполнение НИР, финансируемых в рамках ГНТП, БРФФИ, НИР по заявкам предприятий и организаций, а также второй половины рабочего дня осуществляется большинством сотрудников выпускающей кафедры финансов и бухгалтерского учета. Кафедрой в период с 2021 по 2025 гг. выполняется тема второй половины дня «Цифровая трансформация финансового и учетного секторов как фактор повышения эффективности экономики». В 2023 выполнено задание: «Цифровая трансформация финансового сектора и роль учетной деятельности». На 2024–2025 уч. год запланировано задание: «Влияние инновационного развития финансовой системы на повышение эффективности деятельности экономических субъектов». ППС кафедры активно участвуют в НИР за счет средств заказчика. В 2023 году были выполнены следующие хоздоговорные темы: «Налоговое консультирование и изучение порядка учета расходов для целей налога на прибыль», «Совершенствование системы материального стимулирования персонала Гродненского филиала РУП «Белтелеком»», «Современные методы продаж в условиях конкуренции», «Моделирование формирования фонда социальной защиты населения: национальный и зарубежный опыт». К выполнению указанных НИР привлекались студенты специальности 6-05-0411-01

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит», в т. ч. и на условиях оплаты. Данную практику планируется продолжить в 2024–2028 гг.

Опубликование научных статей преподавателями кафедры в научных изданиях осуществляется на постоянной основе. Ряд преподавателей кафедры финансов и бухгалтерского учета, имеющих учёные степени, имеют и планируют публикации, индексируемые в базах данных Scopus и Web of Science.

3.1.4.2. В таблице 3.7 приведен перечень мероприятий, реализуемых кафедрой финансов и бухгалтерского учета по развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности, в т.ч. НИРС.

Таблица 3.7. Перечень мероприятий по развитию НИИД

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источники финансирования	Отметка о выполнении
1.	Провести комплексный анализ эффективности НИИД выпускающей кафедры с учётом её соответствия профилю подготовки специалистов	Декабрь	Заместитель декана по НР, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
2.	Обеспечить участие преподавателей кафедры в выполнении НИР (финансируемых и в рамках второй половины дня)	В течение года	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
3.	Обеспечить вовлечение не менее 1 студента специальности 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в выполнение финансируемой НИР кафедры	В течение года	Заведующий кафедрой ФиБУ, рук. НИР	Средства НИР для оплаты работ по договору	
4.	Организовать эффективную работу СНК, вовлечь в работу СНК не менее 20% обучающихся специальности 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	В течение учебного года	Заведующий кафедрой ФиБУ, рук. СНК	Премирование руководителя из средств ФЭУ	
5.	Обеспечить проведение НИОКР в рамках реализации хозяйственных договоров для организаций региона, не менее 2-х договоров ежегодно	Ежегодно, До 31.12	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
6.	Обеспечить внедрение результатов НИОКР в производство и/или учебную деятельность, оформленное актами в количестве не менее 2 шт.	Ежегодно, До 31.12	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
7.	Вовлечь обучающихся в стартап-движение, обеспечив представление не менее 2-х бизнес-идей от кафедры ежегодно	Ежегодно, до 31.12	Заведующий кафедрой ФиБУ	Средства ФЭУ для премирования руководителей	
8.	Обеспечить публикации ППС кафедры, имеющих учёные степени и звания, в «Вестнике ГрГУ», ВАК РФ, а также журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science	Ежегодно, до 31.12	Заведующий кафедрой ФиБУ	Средства ГрГУ для премирования авторов	
9.	Обеспечить формирование контингента (доли) ППС, которые	В течение года	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	



	имеют активные профили в Google Scholar и РИНЦ (ScienceIndex), не менее 90 % от общего числа ППС				
10.	Обеспечить вовлечение в НИРС студентов специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», не менее 50 %	В течение года	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
11.	Обеспечить подготовку и представление на Республиканский конкурс научных работ студентов, в том числе дипломных работ, защищенных на оценки 9 и 10 баллов	Ежегодно	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
12	Обеспечить подготовку и представление на конкурс научных работ и научных статей, организованный Аудиторской палатой Республики Беларусь	В течение года	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	

### 3.1.5. Сотрудничество, в том числе международное

3.1.5.1. В настоящее время кафедра финансов и бухгалтерского учета имеет партнёрские отношения в области учетно-аналитической, контрольно-ревизионной, аудиторской деятельности, оформленные договорами с организациями, перечень которых приведён в таблице 3.8.

Таблица 3.8. Партнеры факультета по профилю специальности 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

№ п/п	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	ГОУ №400 ОАО «АСБ Беларусбанк»	Совместное обучение студентов, проведение профильных семинаров, практика, профориентационные мероприятия
2.	ОАО «Гродненский ликеро-водочный завод»	Совместное обучение студентов, проведение профильных семинаров, практика, профориентационные мероприятия
3.	ОДО «Консалт», г. Гродно	Совместная подготовка специалистов, трудоустройство выпускников, практика, профориентационные мероприятия
4.	ЗАО «Банк ВТБ»	Совместная подготовка специалистов, практика, трудоустройство выпускников, профориентационные мероприятия
5.	Гродненская региональная таможня	Совместная подготовка специалистов, практика, трудоустройство, профориентационные мероприятия

3.1.5.2. Факультет планирует заключить в 2024–2028 гг. договоры о сотрудничестве с организациями, приведенными в таблице 3.9.

Таблица 3.9. Перечень организаций, с которыми планируется заключить договоры о сотрудничестве

№ п/п	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Министерство по налогам и сборам Республики Беларусь по Гродненской области	Совместное обучение студентов, проведение профильных семинаров, практика, профориентационные мероприятия
2.	БРУСП «Белгосстрах»	
3.	ОАО «Белагропромбанк»	

Развитие сотрудничества с организациями по профилю специальности 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» планируется путём проведения мероприятий, приведенных в таблице 3.10.

Таблица 3.10. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источники финансирования	Отметка о выполнении
1.	Использование материально-технической базы филиалов кафедры, организаций-заказчиков кадров в учебном и научно-исследовательском процессах	В течение учебного года	Декан ФЭУ, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
2.	Заключение договоров с перечисленными в таблице 3.9 организациями	2024-2026 гг.	Заместитель декана по УР, заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
3.	Проведение ознакомительных занятий, экскурсий, организация практик в перечисленных в таблицах 3.8 и 3.9 организациях	В течение учебного года	Заведующий кафедрой ФиБУ	Не требуется	
4.	Организация стажировок ППС в перечисленных организациях	Согласно отдельному графику	Заведующий кафедрой ФиБУ	Бюджетные и внебюджетные средства ГрГУ	

### 3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

Для организации учебного процесса по специальности 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» кафедра финансов и бухгалтерского учета располагает:

- материально-технической базой, необходимой для организации образовательного и научно-исследовательского процессов, самостоятельной работы и развития личности студента;
- средствами обучения, необходимыми для реализации образовательной программы по общему высшему образованию (оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аудиовизуальные средства и иные материальные объекты).

С целью обновления и расширения парка персональных компьютеров планируются закупки оборудования, указанного в таблице 3.11.

Таблица 3.11. Планируемые закупки.

№ п/п	Название дисциплины	Дата закупки	Предмет закупки	Стоимость, источники финансирования	Отметка о выполнении
1.	Дисциплины учебного плана, по которым необходимо организовать занятия в дистанционной форме	Июнь 2025 г.	Моноблок серии I модель «Тесла» ТУ ВУ 691129503.002-2012, размер матрицы 23.8"; (Гаспадарчая, 23, ауд. 412)	Бюджетные и внебюджетные средства ГрГУ	
2.	Дисциплины учебного плана	Июнь 2025 гг.	Клавиатура LOGITECH K120 for Business Black L920-002522 \ (Гаспадарчая, 23, ауд. 413)	Бюджетные и внебюджетные средства ГрГУ	
			Мышь проводная B100 Optical USB Mouse for Bus-Black-USB ; 1801.35 (Гаспадарчая, 23, ауд. 413)	Бюджетные и внебюджетные средства ГрГУ	

### 3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

При реализации образовательной программы качество обеспечивается путем достижения соответствия всех процессов Стандартам менеджмента качества, утвержденным в университете.

Таблица 3.12 – Мероприятия по развитию системы обеспечения качества

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Мониторинг и анализ удовлетворенности внешних стейкхолдеров результатами образовательной программы	Не реже одного раза в год	Зав. кафедрой	Отчет	
2.	Согласование тематики курсовых и дипломных работ с представителями заказчиков кадров	Ежегодно, до 15 сентября	Зав. кафедрой	Тематика курсовых и дипломных работ	
3.	Обсуждение с внешними стейкхолдерами и согласование с представителями заказчиков кадров дисциплин для включения (исключения) в учебный план специальности	Ежегодно, до 1 ноября	Зав. кафедрой	Учебный план	
4.	Обсуждение учебных программ дисциплин, закрепленных за кафедрой, с представителями заказчиков кадров	Ежегодно, до 30 июня	Зав. кафедрой	Учебные программы	
5.	Организовать привлечение специалистов-практиков к проведению занятий, не менее двух специалистов в год	Ежегодно	Зав. кафедрой	Проведение занятий	

### 3.1.8. Мероприятия по информированию общественности в рамках образовательной программы

Таблица – 3.13 – Мероприятия по информированию общественности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Проведение заседаний Координационного совета	2 раза в год	Декан, зав. кафедрой	Информация на сайте факультета, протоколы заседаний	
2.	Проведение родительских собраний	1-2 раза в год	Декан, зав. кафедрой	Информация на сайте факультета	
3.	Информирование стейкхолдеров о содержании образовательной программы и компетенциях выпускников (сайт факультета, сайт университета, очные встречи, рекомендации Координационного Совета по подготовке специалистов)	Систематически	Заместитель декана по направлениям, зав. кафедрой	Информация на сайте факультета	
4.	Диалоговые площадки с представителями организаций-заказчиков кадров по вопросам реализации образовательной программы (содержание учебного плана и учебных программ, формирование универсальных и профессиональных компетенций и др.)	В течение учебного года	Заместитель декана, зав. кафедрой	Информация на сайте факультета	
5.	Актуализация информации на сайте факультета экономики и управления с целью более близкого знакомства потенциальных абитуриентов с жизнью факультета и кафедры	Систематически	Заместитель декана, зав. кафедрой	Информация на сайте факультета	

### 3.1.9. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

№ п/п	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Отставание качества компетенций ППС от требований по инновационному развитию университета	Повышение квалификации кадров по направлениям инновационного развития университета
2.	Сокращение объема рынка труда и	Заклучение новых договоров с

	интереса предприятий и организаций к взаимодействию с университетом	предприятиями-заказчиками кадров
3.	Отсутствие спроса на научные и научно-технические услуги	Заключение новых договоров с предприятиями-заказчиками кадров
4.	Рост конкуренции со стороны других высших учебных заведений	Направление ППС на языковые курсы
5.	Невозможность обеспечить качественное преподавание дисциплин специализации собственными силами	Подготовка кадров из числа молодых выпускников специальности, поиск мотивированных к научно-педагогической деятельности выпускников магистратуры и аспирантуры из профильных УВО РБ, привлечение внешних специалистов, в т.ч. из организаций-заказчиков кадров
6.	Низкий уровень подготовки выпускников из-за отсутствия мотивации к обучению	Персонификация образовательной траектории, применение активных методов обучения, развитие научных исследований и технического творчества среди студентов
7.	Недостаточная ориентированность учебного процесса на потребности заказчиков кадров	Выявление потребностей, реализация корректировка образовательной программы, обучение на базе организаций-заказчиков кадров
8.	Отказ профильных предприятий и организаций в установлении партнёрских отношений	Поиск новых партнёров
9.	Несоответствие основных направлений научной работы кафедры профилю подготовки специалистов	Вовлечение ППС в формирование заявок на получение научных грантов и поиску заказов на разработку научно-технической продукции (услуг) по профилю специальности,
10.	Снижение мотивации обучающихся к проведению научных исследований и продолжению обучения в магистратуре и аспирантуре	Профориентационная и научная работа ППС кафедры среди обучающихся

### 3.2. Целевые индикаторы

№ п/п	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатели оценки	Планируемое значение показателя			
			2024	2025	2026	2027
<b>Оценка качества образовательной деятельности студентов и ее результаты</b>						
1.	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам	6,9	7,0	7,1	7,2
2.	Итоговые результаты	Доля дипломов с отличием, полученных на государственном экзамене и защите дипломной работы (проекта)	-	-	-	10
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение	-	-	-	100
<b>Оценка качества образовательных программ (образовательная среда в НМО)</b>						
3.	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами	1	2	2	2
4.	Научно-методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированных ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана	50	55	60	65
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом	80	85	90	95
<b>Кадровое обеспечение образовательной программы</b>						
5.	Обеспеченность педагогических работников, реализующих ОП	Доля ППС, работающего на постоянной основе, обеспечивающего реализацию образовательной программы	94	94	95	95
		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору), имеющих ученые и почетные степени и звания	67	67	70	70
6.	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная деятельность»	400	430	440	450
		Результаты рейтинга ППС по результату «научно-исследовательская и инновационная деятельность»	300	320	350	380
7.	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета), проходной балл (дневная форма на платной основе)	-	-	355 / 265	360 / 270
		Доля иностранных студентов обучающихся на ОП (на 01.01.)	-	-	-	-
8.	Удовлетворенность студентов	Уровень удовлетворенности студентов	4.3	4.4	4.4	4.5

9.	Профессиональные качества преподавателя	Результаты опроса «Преподаватель глазами студентов»	4.3	4.3	4.4	4.5
<b>Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников</b>						
10.	Закрепляемость молодых специалистов в профессии	Уровень закрепляемости молодых специалистов по специальности	100	100	100	100

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_ Л.Ю. Павлов

Декан факультета экономики и управления \_\_\_\_\_ М.Е. Карпицкая

Заведующий кафедрой финансов и бухгалтерского учета \_\_\_\_\_ Т.В. Селюжицкая

Рекомендована к утверждению:

Научно-методическим советом университета  
 Протокол № 7 от 25.10.2024

Советом факультета экономики и управления  
 Протокол № 6 от 26.06.2024 г.

Кафедрой финансов и бухгалтерского учета  
 Протокол № 15 от 11.06.2024 г.