

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования

«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»

  
И.Ф. Китурко

2021 г.



## **КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

1-23 80 03 «Психология»

II ступени высшего образования

на факультете психологии

в учреждении образования «Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»

Гродно 2021

## **1. Стратегическое видение развития образовательной программы**

Согласно Общегосударственному классификатору Республики Беларусь ОКРБ 011-2009 «Специальности и квалификации», специальность 1-23 80 03 «Психология» относится к профилю образования: Коммуникации. Право. Экономика. Управление. Экономика и организация производства, направлению образования «Коммуникация», группе специальностей «Научная и педагогическая деятельность» (с присвоением степени «магистр»).

В настоящее время на специальности II ступени получения высшего образования открыты две профилизации «Социальная психология», «Психологическое консультирование и психокоррекция». Специальность 1-23 80 03 «Психология» является востребованной не только среди выпускников I ступени получения высшего образования специальностей 1 23 01 04 «Психология» и 1-03 04 03 «Практическая психология», но и среди выпускников других специальностей. О популярности и востребованности данной специальности свидетельствует ежегодный конкурс среди абитуриентов. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются.

По специальности 1-23 80 03 «Психология» выпускающей кафедрой является кафедра общей и социальной психологии, которая укомплектована научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями п. 13.3 «Положения об учреждении высшего образования», утвержденного постановлением Министерства образования РБ от 01.08.2012 г. № 93.

Выпускники специальности 1-23 80 03 «Психология» обладают компетенциями, которые позволяют им успешно реализовываться в профессиональной деятельности. Среди таких компетенций – способность планировать, организовывать и вести консультативную работу, осуществлять психологическую диагностику в организации и обладать навыками подбора и применения современных методов оценки персонала, организации и оказания психологической помощи, быть способным самостоятельно осуществлять научный и творческий поиск при решении проблем психологического консультирования в области образования, анализировать, разрабатывать и применять педагогические технологии и психологические приемы оптимизации учебной деятельности и др.

Согласно нормативно-правовым требованиям для подготовки кадров высшего образования второй ступени плановые цифры приема устанавливаются исходя из заявок специалистов базовых организаций учреждения образования на перспективу до 5-ти лет. В настоящее время заявка факультета психологии полностью сформирована.

Базовой организацией-заказчиком кадров по специальности 1-23 80 03 «Психология» выступает Главное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета. Распределение выпускников данной специальности осуществляется в соответствии с комплексной заявкой базовой организации. Данная заявка отражает потребность учреждений образования Гродненского региона в специалистах-психологах. Кроме того, распределение может осуществляться по индивидуальным заявкам от организаций из других отраслей экономики (например, учреждения здравоохранения, учреждения социального обслуживания населения, Органы Внутренних Дел, Департамент Исполнения Наказаний и т.д.). О востребованности выпускников специальности 1-230104 Психология свидетельствует 100 % государственное распределение молодых специалистов, получивших образование за счет бюджетных средств.

## **2. Задачи, на решение которых направлен план развития специальности и система мер, направленных на качественное улучшение основных процессов в рамках специальности, включая:**

- повышение качества подготовки магистрантов через внедрение в учебный процесс современных средств, форм, методик и технологий обучения;
- усиление практической подготовки специалистов за счет оптимизации взаимодействия с организациями-заказчиками кадров
- повышение качества преподавания за счет увеличения доли ППС, имеющих ученую степень и звание, прохождения стажировок и курсов повышения квалификации;
- повышение эффективности преподавания через реализацию концепции практико-ориентированного образования в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»;
- повышение качества научно-исследовательской и инновационной деятельности магистрантов посредством внедрения информационно-коммуникационных и цифровых технологий в образовательную среду;
- повышение имиджа магистратуры факультета психологии за счет расширения партнерских связей с зарубежными партнерами;
- повышение качества учебного процесса за счет развития инфраструктуры и материально-технической базы, оснащения современной информационной техникой, лицензионным программным обеспечением.

## **3. Перечень мероприятий по развитию специальности**

### **3.1. Учебный процесс**

3.1.1. Кафедра общей и социальной психологии активно включена в маркетинговую и профориентационную деятельность среди потенциальных абитуриентов магистратуры. Осуществляется работа по формированию позитивного имиджа факультета психологии во внешней среде через развитие структуры и контента сайта факультета психологии, постоянного наполнения актуальным содержанием контента YouTube канала факультета и социальных сетей. Осуществляется работа по достижению более высокого уровня удовлетворенности потребителей образовательных услуг, предлагаемых факультетом психологии. С целью привлечения потенциальных абитуриентов магистратуры проводится Олимпиада для студентов факультета психологии, педагогического факультета и медико-психологического факультета УО «Гродненский государственный медицинский университет» В дальнейшем планируется организация и проведение олимпиады по психологии городского уровня, в перспективе – республиканского и международного уровней (в рамках сотрудничества с коллегами ИП РАН, Москва). Кафедры осуществляют разработку и распространение рекламно-информационных материалов о специальности 1-23 80 03 «Психология», где представлены конкурентные преимущества специальности.

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Профориентационная деятельность научных руководителей в рамках работы со студентами, выполняющими дипломные работы, направленная на создание позитивного имиджа второй ступени получения высшего образования.	В течение года	Научные руководители студентов выпускных курсов.	Аудитории, видео и аудиоаппаратура, расходные материалы. Источник – факультет психологии.
2.	Молодёжный фестиваль «Психология для тебя».	Февраль	Декан факультета, координатор по профориентационной и маркетинговой деятельности факультета, преподаватели факультета, студенческий актив.	Аудитории, видео и аудиоаппаратура, расходные материалы, рекламные буклеты. Источник – факультет психологии.
3.	День открытых дверей факультета психологии.	Март	Декан факультета, координатор по профориентационной и маркетинговой деятельности факультета, преподаватели факультета, студенческий актив.	Аудитории, видео и аудиоаппаратура, расходные материалы, рекламные буклеты. Источник – факультет психологии.
4.	Участие факультета психологии в общеуниверситетском профориентационном мероприятии «День абитуриента Купаловского университета».	Апрель-май	Декан факультета, координатор по профориентационной и маркетинговой деятельности факультета, преподаватели факультета, студенческий актив.	Аудитории, видео и аудиоаппаратура, расходные материалы, рекламные буклеты. Источник - университет, факультет.
5.	Профориентационный	Май	Декан факультета,	Видео и

	стрим на канале YouTube факультета психологии.		координатор по профорientационной и маркетинговой деятельности факультета, заф. кафедрами.	аудиоаппаратура, интернет. Источник – факультет психологии.
6.	Онлайн-конференция для абитуриентов, планирующих поступление в магистратуру факультета психологии (Zoom).	Июнь	Декан факультета, координатор по профорientационной и маркетинговой деятельности факультета, заф. кафедрами.	Видео и аудиоаппаратура, интернет. Источник – факультет психологии.
7.	Подготовительные курсы для поступающих в магистратуру «Магистерский старт».	До 15 июня	Декан факультета, заф. кафедрами, преподаватели факультета.	Аудитории, видео и аудиоаппаратура, расходные материалы. Источник – факультет психологии.
8.	Запись и размещение научно-популярных подкастов на YouTube канале факультета, с целью создания позитивного имиджа психологической науки и факультета психологии.	В течение года	Декан факультета, координатор по профорientационной и маркетинговой деятельности.	Видео и аудиоаппаратура, интернет. Источник – факультет психологии.
9.	SMM факультета психологии, с целью распространения информационной и рекламной информации о профорientационных мероприятиях.	В течение года	Декан факультета, координатор по профорientационной и маркетинговой деятельности.	Видео и аудиоаппаратура, интернет. Источник – факультет психологии.

3.1.2. Кафедра общей и социальной психологии совершенствует учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Сотрудники факультета психологии из числа ППС активно работают в области подготовки и сертификации электронных учебно-методических комплексов и их представленности на образовательном портале. Регулярно осуществляется пересмотр учебных программ на соответствие достижениям современных направлений психологической науки и практики. ППС кафедры общей и социальной психологии активно осваивают и совершенствуют инновационные формы обучения, в частности, в области владения информационно-коммуникационными технологиями.



Таблица. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный
1.	Психологическое консультирование и коррекция в образовании	2021 – 2023	Л.М. Даукша
2.	Психологическое благополучие личности в организационной и организационной среде	2025	А.Н. Певнева
3.	Организационное консультирование	2021-2023	О.Г. Митрофанова
4.	Возрастное кризисное психологическое консультирование	2021 – 2025	А.И. Янчий
5.	Психологические технологии тренинговой работы	2021 – 2025	А.М. Колышко
6.	Психокоррекция межличностных отношений	2021 – 2025	М.М. Карнелович
7.	Психологические технологии тренинговой работы	2021 – 2025	А.М. Колышко

3.1.3. В обучении студентов специальности 1-23 80 03 «Психология» вариативность преподавания обеспечивается за счет использования различных форм и видов интерактивных занятий, среди которых эвристическое обучение, открытые задания, кейс-технологии, проектные методы обучения. Активно используются возможности образовательного портала, средства дистанционного обучения в интерактивном режиме (социальная сеть ВК, мессенджеры (WA, Telegram, Viber), Google диск, Yandex диск, вебинары). Данные методы являются эффективными средствами развития и диагностики компетенций магистрантов.

В области повышения качества учебного процесса на регулярной основе осуществляется оптимизация учебных планов за счёт выявления тождественных по содержанию и количеству учебных занятий дисциплин.

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Внедрение инноваций в учебный процесс (внутренняя сертификация)	На протяжении года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые
2.	Реализация образовательных программ на основе информационно-коммуникационных	На протяжении года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав.	Материально-технические, информационные, кадровые

	технологий (ИКТ), специальности II ступеней получения высшего образования		кафедрами, ППС	
3.	Обеспечение электронными/ цифровыми учебно-методическими комплексами, включающих свидетельства о государственной регистрации	На протяжении года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые
4.	Повышение профессиональных компетенций преподавателей в рамках курсов повышения квалификации «Университет образовательных инноваций»	На протяжении года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые
5.	Привлечение ведущих специалистов организаций к проведению учебных занятий, преподаванию общепрофессиональных, специальных дисциплин	На протяжении года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые
6.	Выполнение магистерских диссертаций по заявкам организаций-заказчиков кадров с последующим трудоустройством в данную организацию	На протяжении года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые
7.	Организация и проведение Олимпиады по психологии для студентов ВУЗов Гродненского региона	На протяжении года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые
8.	Проведение Молодёжного Фестиваля «Психология для тебя»	На протяжении года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые
9.	Совершенствование фонда оценочных средств по учебным дисциплинам, использование возможностей	На протяжении года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами,	Материально-технические, информационные, кадровые

	информационно-коммуникационных технологий		ППС	
10.	Получение ППС сертификата владения ИКТ для реализации и совершенствования профессиональной деятельности	На протяжении года	Декан, зам. декана по учебной работе, зав. кафедрами, ППС	Материально-технические, информационные, кадровые

### 3.2 Кадровый потенциал

В составе кафедры общей и социальной психологии работают 10 преподавателей, из которых 7 преподавателей имеют ученую степень кандидата психологических наук и ученое звание доцента, один – доктор наук, профессор. Из числа преподавателей, не имеющих ученой степени и звания, 2 человека окончили аспирантуру по психологическим специальностям, 1 – учится в аспирантуре, 1 имеет академическую степень магистра по специальности «Психология», 1 – степень магистра по специальности «Педагогика». На кафедре работает специалист с высшим образованием. По итогам аттестации 2021 г. все штатные сотрудники кафедры признаны соответствующими занимаемым должностям.

На условиях совместительства в текущем учебном году на кафедре работает 1 доктор философских наук, профессор. Средний возраст преподавателей кафедры – 49 лет. Среди штатных преподавателей в возрасте до 30 лет – 1 человека, до 50 лет – 5 человека, свыше 50 лет – 4 человека. Средний стаж научно-педагогической деятельности преподавателей кафедры составляет 28 года. Процент острепенности более 60%. Образовательный процесс в магистратуре обеспечивают сотрудники из числа ППС, имеющие ученые степени и звания.

Повышение научно-педагогической квалификации членов кафедры осуществляется в форме научно-исследовательских и учебно-методических стажировок, в том числе в зарубежных научно-исследовательских и образовательных учреждениях. За последние 5 лет повышение квалификации неоднократно прошли более 8 преподавателей кафедры.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Защита кандидатской диссертации Мальцева О.Е., старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии	Ноябрь 2023	Фурманов И.А., заведующий кафедрой ФФСН БГУ, доктор психологических наук, профессор	
2.	Защита кандидатской диссертации Панин Р.А., старший преподаватель кафедры общей и социальной психологии	Декабрь 2025	Карпинский К.В., заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии,	



			доктор психологических наук, профессор	
3.	Защита кандидатской диссертации Морозенко А.А. преподаватель кафедры общей и социальной психологии	Октябрь 2025	Карпинский К.В., заведующий кафедрой экспериментальной и прикладной психологии, доктор психологических наук, профессор	
4.	Повышение квалификации	Раз в пять лет	ППС	
5.	Прохождение стажировок	Постоянно	ППС	
6.	Привлечение в качестве специалистов-практиков сотрудников профильных предприятий и организаций	Постоянно	-	-

### 3.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.3.1. В области научной, научно-исследовательской и инновационной работы кафедра общей и социальной психологии реализует свою деятельность в тесном сотрудничестве с научными коллективами учреждений и организаций-партнеров в рамках заключаемых договоров о сотрудничестве, совместных научных программ и проектов. Научный потенциал профессорско-преподавательского состава и обучающихся реализуется и развивается через вовлеченность в выполнение прикладных и фундаментальных исследований по приоритетным для Республики Беларусь направлениям научно-исследовательской и инновационной деятельности. Этому способствует участие факультета психологии и кафедры общей и социальной психологии в реализации экспериментального проекта «О совершенствовании деятельности учреждений высшего образования на основе концепции «Университет 3.0».

Сотрудники из числа ППС кафедры общей и социальной психологии принимают активное участие в научных конференциях. За последние 5 лет ППС кафедры приняли активное участие в более чем 40 международных конференциях Украины (Киев, Херсон), РФ (Кострома, Ярославль, Москва, Санкт-Петербург, Саранск).

Кафедра выступает соорганизатором проведения ежегодной Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы личности и социального взаимодействия» и Международной научно-практической студенческой конференции «Актуальные проблемы современной психологии».

Сотрудники из числа ППС кафедры общей и социальной психологии являются членами научного семинара факультета психологии, выступают в качестве докладчиков и являются активными участниками межкафедрального научного семинара факультета психологии, выполняют научные исследования в рамках кафедральной научно-исследовательской темы второй половины рабочего дня

«Социально-психологические аспекты межличностного общения и взаимодействия». Профессорско-преподавательский состав кафедры осуществляет экспертирование, оппонирование кандидатских диссертационных работ сторонних организаций.

Работники из числа профессорско-преподавательского состава осуществляют деятельность по повышению индекса Хирша в базе данных Google Scholar, Scopus и РИНЦ. Осуществляется работа по подготовке и написанию научных статей в зарубежных научных журналах, входящих в реферативную базу Scopus или Web of Science, а также в журналах ВАК РФ и РБ.

На кафедре осуществляет свою деятельность Студенческий научный кружок под руководством старшего преподавателя кафедры Панина Р.А. В период с 2017 г. по 2021 г. под руководством сотрудников кафедры студентами опубликовано более 150 научных работ. 15 студентов стали победителями (1, 2, 3 категория) Республиканского конкурса научных работ студентов МО РБ.

Магистранты активно вовлечены в работу студии проектов и стартапов, активно занимаются разработкой сайта и телеграмм-бота, которые эффективно помогут справиться с тревогой и страхом. В рамках своего проекта они начинают проводить семинары на базе научно-технологического парка ГрГУ.

3.3.2. Ведется работа по налаживанию и активизации взаимодействия по хозяйственным отношениям с учреждениями общего среднего и среднего специального образования г. Гродно и Гродненской области, областными и районными социально-педагогическими центрами, организациями и предприятиями г. Гродно и Гродненской области. На кафедре общей и социальной психологии реализована работа по хозяйственному договору № 03-20.1-21/21 на выполнение научно-исследовательской работы «Выявление социально-психологических факторов повышения психологического климата в трудовом коллективе» (Белкард). Преподаватели кафедры общей и социальной психологии активно осуществляют иные образовательные услуги на базе Психолого-консультативного центра «Открытие», а также проводят индивидуальное, групповое, семейное консультирование на платной основе.

Продолжается работа по разработке и подаче заявок для участия в международных научно-исследовательских проектах, финансируемых Министерством образования Республики Беларусь, БРФФИ. Планируется увеличение количества заявок, поданных для участия в различных конкурсных программах, поддерживаемых международными фондами.

Среди наиболее крупных научных партнеров за рубежом факультет видит учреждения образования и научные организации России, Казахстана, Узбекистана.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Выполнение НИР, в т.ч. по заявкам предприятий и организаций и второй половины рабочего дня	регулярно	ППС	Видео и аудиоаппаратура, интернет.
2.	Увеличение доли ППС, имеющих публикации в научных изданиях с	1 раз в год	ППС	Видео и аудиоаппаратура, интернет.

	ненулевым импакт-фактором			
3.	Повышение индекса цитируемости ППС, имеющих ученые степени и звания, по БД Scopus и Web of Science	регулярно	ППС	Видео и аудиоаппаратура, интернет.
4.	Увеличение доли ППС, вовлеченных в выполнение финансируемых НИР	регулярно	ППС	Видео и аудиоаппаратура, интернет.
5.	Вовлечение студентов в НИРС, проектную деятельность, стартап-движение	регулярно	ППС	Видео и аудиоаппаратура, интернет.

### 3.4. Сотрудничество, в т.ч. международное.

3.4.1. В настоящее время на факультете психологии заключены договоры о международном сотрудничестве с ведущими научными центрами РФ (ФГБНУ «Психологический институт РАО», ФГБОУВО «Костромской государственной университет», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского»). По приглашению кафедры за последних пять лет в качестве приглашенного профессора факультет посетили профессора Киевского национального университета, Костромского государственного университета.

Международное сотрудничество кафедры общей и социальной психологии в области учебного процесса осуществляется в форме обмена учебно-методическим опытом в области подготовки специалистов с высшим психологическим образованием, издания совместных сборников научных и учебно-методических работ, перекрестного рецензирования учебных изданий и программ, а также чтения авторских курсов лекций.

Таблица. Партнеры

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Костромской государственной университет, кафедра специальной педагогики и психологии и кафедра общей и социальной психологии.	Организация совместных научных исследований, сотрудничество преподавателей в целях обмена научным опытом, организация и проведение совместных мероприятий (конференций, семинаров), совместная проектная деятельность, совместная деятельность в сфере подготовки специалистов с высшим психологическим образованием.
2.	Главное Управление образования Гродненского областного исполнительного комитета	Повышение квалификации, организация и прохождение практики студентами специальности «Практическая психология», проведение научных исследований, идеологическая и воспитательная

		работа, проведение совместных мероприятий в области образования.
3.	УДИН МВД Республики Беларусь по Гродненской области	Повышение квалификации, организация и прохождение практики студентов специальности «Психология», проведение научных исследований, идеологическая и воспитательная работа.

3.4.2. Планируется создание филиала кафедры общей и социальной психологии на базе Гродненского областного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (ОЦКРОиР).

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Проведение практических и лабораторных занятий на базе организаций	В течение года	Зав. кафедрой	Видео и аудиоаппаратура, интернет.
2.	Взаимодействие с представителями заказчиков кадров в рамках работы Координационного совета факультета психологии	В течение года	Зав. кафедрой	Видео и аудиоаппаратура, интернет.
3.	Реализация программы повышения педагогического мастерства	В течение года	Зав. кафедрой	Видео и аудиоаппаратура, интернет.
4.	Участие представителей учреждения образования и организаций в работе ГЭК	Июнь 2021	Зав. кафедрой	Видео и аудиоаппаратура, интернет.
5.	Организация круглых столов с представителями базовой организации по вопросам повышения качества образовательного процесса, реализация практико-ориентированного обучения, концепции студентоцентрированного обучения	В течение года	Зав. кафедрой	Видео и аудиоаппаратура, интернет.

### 3.5. Инфраструктура и материально-техническая база

Кафедра общей и социальной психологии размещается в кабинете площадью 17 м<sup>2</sup>, в котором оборудованы 8 рабочих мест преподавателей (при штатной



численности – 9 человек) и 1 рабочее место для лаборанта, установлены сейф и 1 шкаф для хранения рабочей документации. Кафедра оснащена 2 компьютерами, 1 ноутбуком, 1 цифровым фотоаппаратом, 1 принтером и 1 МФУ, имеется подключение к сети Интернет. Кафедра не располагает собственным методическим кабинетом и лабораторией. Материально-техническая база достаточна для обеспечения учебно-воспитательного процесса в его традиционных формах. В то же время для внедрения новых интенсивных форм учебно-воспитательной работы, основанных на информационных технологиях, и учебной дистанционной работы, а также для создания надлежащих условий труда заведующего и профессорско-преподавательского состава необходимо приобретение на кафедру двух современных компьютеров, мультимедийного проектора, а также лицензированного программного обеспечения – программных пакетов для статистического анализа данных (Statistica или SPSS), компьютеризированных версий психодиагностических методов. Современное компьютерное оборудование и программное обеспечение может широко использоваться членами кафедры при подготовке и проведении аудиторных занятий, в научно-исследовательской, научно-методической и идеологической и воспитательной работе.

### 3.5.2. Планируемые к использованию в учебном процессе помещения

Таблица «Планируемый ремонт помещений»

№	Номер аудитории, учебный корпус	Дата окончания ремонта	Перечень выполняемых работ	Стоимость, источник финансирования
1.	303	2023	Замена мебели в компьютерном классе	4 000 бел. руб. внебюджетные средства университета

## 4. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Отсутствие навыков предпринимательской деятельности у сотрудников из числа ППС и студентов факультета психологии	Внедрение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в образовательную среду факультета психологии
2.	Эпидемиологическая обстановка в стране и в мире, связанная с пандемией коронавирусной инфекции	Рост экспорта образовательных услуг за счет увеличения количества иностранных студентов
3.	Кризисные явления в экономике (снижение экономического уровня и платежеспособности населения, организаций и предприятий г. Гродно и Гродненской области)	Увеличение потребности организаций и предприятий г. Гродно и Гродненской области в психологических кадрах
4.	Недостаточный уровень владения английским языком преподавателями для реализации образовательных программ для иностранных студентов	Обучение в ИПК владению английским языком преподавателями для реализации образовательных программ для



		иностраннх студентов
5.	Уменьшение количества работников из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень и ученое звание, по объективным причинам (выход на пенсию) и снижение процента остепененности на факультете.	Открытие новой специальности аспирантуры на факультете психологии

Проректор по учебной работе

 Ю.Э.Белых

Декан факультета психологии

 О.Г. Митрофанова

Зав. кафедрой общей и социальной психологии

 А.М. Кольшко

Рекомендована к утверждению

Советом факультета психологии  
Протокол № 8 от 28 октября 2021 г.

Кафедрой общей и социальной психологии  
Протокол № 10 от 22 сентября 2021 г.