

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»

*И.Ф. Кигурко*  
И.Ф. Кигурко  
04 октября 2024 г.



**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**6-05-1012-01 Физическая культура**

(код и наименование специальности)

образовательной программы бакалавриата

на 2024–2028 гг.

в учреждении образования «Гродненский государственный университет  
имени Янки Купалы»

Гродно 2024

Комплексная программа развития специальности разработана:

В.И.Гавроник, начальник кафедры теории и организации физической подготовки военнослужащих, кандидат педагогических наук, доцент;

П.А.Кирмель, доцент кафедры теории и организации физической подготовки военнослужащих;

Д.И.Петров, заместитель начальника 1 отдела государственного учреждения «Спортивный комитет Вооруженных Сил Республики Беларусь», заказчик кадров;

Н.А.Сушко, старший офицер 1 отдела государственного учреждения «Спортивный комитет Вооруженных Сил Республики Беларусь», выпускник;

А.В.Чайчиц, курсант 4 курса, обучающийся по специальности 1-88 01 04 «Физическая подготовка военнослужащих».

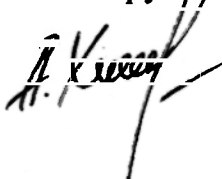
Эксперты:

СОГЛАСОВАНО

Председатель государственного учреждения  
«Спортивный комитет Вооруженных Сил  
Республики Беларусь»

полковник

20.09.2024



А.В.Ханевский

СОГЛАСОВАНО

Заместитель председателя – начальник 1-го  
отдела государственного учреждения  
«Спортивный комитет Вооруженных Сил  
Республики Беларусь»

полковник

10.09.2024



С.Н.Кот

## Раздел 1. Паспорт образовательной программы

### 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	6-05-1012-01 Физическая культура
Квалификация, степень	Инструктор-методист. Преподаватель. Бакалавр
Образовательный стандарт	6-05-1012-01-2023
Форма обучения, срок и объем (з.е.)	Очная, 4 года, 240 з.е.
Профилизация (и)	Физическая подготовка военнослужащих
Факультет	Военный факультет
Выпускающая кафедра	Кафедра кафедры теории и организации физической подготовки военнослужащих
Язык реализации	Русский
Сетевая форма реализации	нет
Партнеры по реализации	Государственное учреждение «Спортивный комитет Вооруженных Сил Республики Беларусь»
Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)	72 Научные исследования и разработки; 85 Образование; 91030 Деятельность исторических мест и зданий и аналогичных туристических достопримечательностей; 931 Деятельность в области физической культуры и спорта.
Перечень возможных должностей	Начальник физической подготовки и спорта, преподаватель физической культуры (подготовки)

### 1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы

Образовательная программа по специальности 6-05-1012-01 Физическая культура (Физическая подготовка военнослужащих) является единственной в Республике Беларусь.

В результате обучения выпускник приобретает специальность, востребованную как в силовых структурах Республики Беларусь, так и в области образования.

На протяжении всего обучения огромное внимание уделяется практико-ориентированному обучению, в результате которого обучающиеся проходят ознакомление с будущей специальностью во время педагогических практик в ведущих высших военных заведениях страны (Учреждение образование «Военная академия Республики Беларусь» и Государственное учреждение образование «Институт пограничной службы Республики Беларусь») и практик (войсковых и практик по специальности) в лучших

воинских формированиях Вооруженных Сил Республики Беларусь, Государственного пограничного комитета Республики Беларусь и Министерства внутренних дел Республики Беларусь.

### **1.3. Компетентностная модель выпускника**

Компетентностная модель выпускника относится к направлению образования – сфера услуг.

В соответствии с квалификацией это:

- специалист, который организывает и координирует учебно-тренировочный и воспитательный процесс, определяет его содержание, обеспечивает проведение учебно-тренировочных занятий по видам спорта и ведёт статистический учет результатов работы;

- специалист в области педагогики, который обучает других людей чему-либо, передает им знания и навыки из области физической культуры и физической подготовки, а также занимается научной, творческой или общественной деятельностью, связанной с его специальностью.

## Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

### 6-05-1012-01 Физическая культура

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее кол-во часов	Кол-во ауд. часов	Трудо-емкость (з.е.)	Форма аттестации
<b>Государственный компонент</b>							
Социально-гуманитарный модуль - 1	История белорусской государственности	Изучение формирования и развития различных этапов белорусской государственности, их эволюции с учетом внутренних факторов и глобальных процессов	Изучение социально-гуманитарных дисциплин с целью формирования универсальных (социально-личностных) компетенций	108	54	3	экзамен
	Философия	Формирование мировоззрения личности, способствующее становлению его активной гражданской и патриотической позиции, позволяющее адекватно оценить фундаментальные особенности развития современной культуры и цивилизации		108	54	3	экзамен
	Современная политэкономика	Формирование у студентов целостной картины мира, понимания сущности социальных, экономических и политических явлений и процессов, происходящих в белорусском обществе и мире под воздействием внутренних политико-экономических факторов и трансформации глобальной социально-экономической среды и современного миропорядка		108	54	3	экзамен

Лингвистический модуль	Иностранный язык	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	222	128	6	экзамен, зачет
Модуль «Общепрофессиональные дисциплины»	Теория и методика физического воспитания	Общие концептуальные и научно-прикладные основы физического воспитания как главного процесса педагогически направленного функционирования физической культуры в обществе	Ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания. Применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией. Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	270	174	9	экзамен, зачет, зачет
	Педагогика	Изучение сущности, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса (образования) как фактора и средства развития человека на протяжении всей его жизни	Использовать педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией. Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	196	104	6	экзамен, зачет
	Теория спорта	Изучение основных закономерностей спортивной деятельности и путей повышения ее эффективности	Использовать педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией. Ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности	120	80	3	экзамен

Медико-биологический модуль - 1	Анатомия	Изучение формы и строение человеческого организма и составляющих его органов и систем и закономерности развития этого строения в связи с функцией и окружающей организм средой	Применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности. Оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха. Применять основные методы защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда	188	124	6	экзамен, экзамен
	Биохимия	Изучение химического состава живых клеток и организмов, а также о лежащих в основе их жизнедеятельности химических процессах	Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма, использовать физиологические методы в профессиональной деятельности и	120	60	3	диф. зачет
	Безопасность жизнедеятельности человека	Изложены вопросы организации охраны труда, обеспечения безопасной жизнедеятельности, научного анализа условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний		120	68	3	зачет
	Модуль «Физиология»: Физиология; Физиология спорта	Изучение жизненных функций организма и его отдельных структур, механизмов их осуществления и регуляции. Изучение изменений функций организма и их механизмов под влиянием мышечной (спортивной)		186/54	120/36	6	экзамен, зачет

		деятельности и обоснование практических мероприятий по повышению ее эффективности	использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом, о влиянии двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач				
	Модуль «Спортивная медицина»: Гигиена; Спортивная медицина	Изучение влияния условий жизни и труда на здоровье людей, предупреждение заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования человека, сохранения его здоровья и долголетия. Изучение влияния движения, тренировок и спортивных соревнований на здоровье, работоспособность, физическое и моральное самочувствие	Владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками применения дополнительных средств физического воспитания и владеть технологией организации медицинского обеспечения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека	54/54	36/36	3	экзамен
Модуль «Биомеханика и измерения в физической культуре и спорте»	Биомеханика	Изучение работы биомеханического аппарата спортсмена, его взаимодействия с окружающей средой, спортивным инвентарем	Применять методики биомеханического анализа спортивных упражнений в профессиональной деятельности. Владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные	90	60	3	экзамен
	Спортивная метрология	Основы метрологии, стандартизации и контроля в спорте		80	44	3	экзамен



			методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений				
Спортивно-педагогический модуль - 1	Гимнастика и методика преподавания	Отражены основные вопросы теории и методики преподавания дисциплины, овладение техникой гимнастических упражнений и упражнений на снарядах	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом. Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом. Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий.	324	214	11	экзамен, зачет
	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания	Овладение системой знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельного проведения занятий по спортивным и подвижным играм	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом. Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом. Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий.	352	226	12	экзамен, зачет, зачет, зачет
	Легкая атлетика и методика преподавания	Рассматриваются вопросы методики обучения, техники видов легкой атлетики, проведение занятий по легкой атлетике, даются исторические справки о возникновении и развитии различных видов легкой атлетики	Владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом. Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом. Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий.	294	194	9	экзамен, зачет
	Лыжный спорт и методика преподавания	Формирование профессиональных компетенций в области лыжного спорта и методике преподавания: выбирать и подготавливать инвентарь и снаряжение для занятий и соревнований; обучать способам передвижения на лыжах; организовывать и проводить соревнования по лыжным гонкам	Владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.	90	36	3	экзамен

Компонент учреждения образования							
Социально-гуманитарный модуль - 2	Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)	Способствует укреплению исторической памяти молодого поколения и формирует его мировоззренческие и гражданско-политические компетенции	Изучение социально-гуманитарных дисциплин с целью формирования универсальных (социально-личностных) компетенций	72	36	2	экзамен
	Политология	Формирование прочной базы политических знаний на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли		72	36	2	экзамен
	Методология и методы педагогического исследования / Логика	Рассматривается методология педагогики, уровни и виды педагогических исследований, а также методы педагогических исследований. Формирование и повышение логической культуры мышления		72	36	2	диф. зачет
Медико-биологический модуль - 2	Массаж	Представлены основные механизмы влияния различных средств лечебной физкультуры и массажа на организм пациента, классификация физических упражнений	Применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц. Применять основы теоретико-методических знаний лечебной физической культуры, навыки проведения занятий физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Применять навыки оказания первой медицинской помощи в ходе боевых действий	90	40	3	зачет
	Лечебная физическая культура	Формирование навыков оказания первой медицинской помощи		112	74	3	экзамен
	Военно-медицинская подготовка			92	34	3	зачет

Модуль «Техническая подготовка»	Автомобильная подготовка		Применять правила дорожного движения в профессиональной деятельности	312	170	9	экзамен, зачет
Спортивно-педагогический модуль - 2	Плавание и методика преподавания	Раскрывается специфическая особенность плавания как вида спорта, гидродинамические основы и учебная техника спортивных и прикладных способов плавания, средства и методы, применяемые при обучении плаванию	Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий. Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства, атлетизма	142	94	3	экзамен
	Спортивные единоборства / Атлетизм	Изучаются отдельные виды единоборств: вольная борьба, греко-римская борьба и дзюдо. Системный подбор дидактических средств, обеспечивающих управляемое формирование у студентов профессиональной компетентности в освоении занимающимися силовыми видами спорта		90	34	3	зачет
Модуль общевойсковых дисциплин	Начальная профессиональная подготовка	Овладение навыками начальной военной подготовки военнослужащих, для осуществления профессиональной деятельности	Владеть основами профессиональной подготовки военнослужащего для выполнения задач по боевому предназначению. Владеть навыками общевойсковой подготовки.	202	124	5	зачет
	Общевойсковая подготовка	Овладение навыками общевойсковой подготовки военнослужащих для осуществления профессиональной деятельности	Осуществлять организационно-управленческую деятельность подразделениями в общевойсковом бою. Применять нормативные правовые акты при организации повседневной деятельности.	248	134	6	экзамен, диф. зачет
	Тактика	Подготовка офицера, обладающего военными знаниями по основам теории и практики применения	Анализировать состояние воинской	250	156	6	экзамен, диф. зачет

		подразделений в современном общевойсковом бою, знающего достижения военной науки, умеющего творчески применять теоретические положения боевых уставов, обладающего организаторскими способностями, инициативным и самостоятельным мышлением, знающего организацию, вооружение, и боевое предназначение своих подразделений и подразделений иностранных армий	дисциплины. Осуществлять организационно-управленческую деятельность подчиненного подразделения. Применять основные приемы и способы обращения с оружием. Владеть навыками ориентирования на местности и работы с топографической картой				
	Основы военного законодательства	Изучает часть правовой системы государства, которая закрепляет принципы и формы обороны государства, устройства Вооружённых Сил, порядок регулирования отношения в области их деятельности и развития		60	36	2	зачет
	Идеологическая работа в Вооруженных Силах Республики Беларусь	Теоретические и прикладные основы идеологической работы, необходимых для осознанного участия обучающихся в профессиональной деятельности, направленной, в том числе, на реализацию политики белорусского государства в области идеологии в Вооруженных Силах, среди населения республики и международной общественности в		124	82	3	экзамен

		интересах эффективного решения задач, связанных с обеспечением военной безопасности Республики Беларусь				
	Управление подразделениям и в мирное время	Подготовка офицера, обладающего военными знаниями по основам теории и практики управления подразделениями в мирное время и в ходе перевода подразделений с мирного на военное время, умеющего творчески применять на практике теоретические положения нормативно правовых актов	106	70	3	экзамен
	Огневая подготовка	Подготовка офицера, имеющего твердые профессиональные знания, умения и навыки в грамотном использовании огневых возможностей стрелкового оружия, порядка подготовки его к боевому применению, владении приемами стрельбы из него, безопасной эксплуатации вооружения и обладающего методическими навыками, позволяющими правильно обучать и воспитывать подчиненных	208	128	6	экзамен
	Военная топография	Формирование у курсантов необходимых теоретических знаний и практических навыков для работы с картой	100	70	6	экзамен

Модуль специальных дисциплин	Основы физической подготовки военнослужащих	Теоретические основы физической подготовки военнослужащих для осуществления профессиональной деятельности	Владеть основами физической подготовки военнослужащих для осуществления профессиональной деятельности. Владеть навыками организации и судейства	90	40	3	экзамен
	Военно-прикладные виды спорта	Овладение навыками организации и судейства спортивных соревнований, обучения технике и тактике для планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов по военно-прикладным видам спорта	спортивных соревнований, обучения технике и тактике для планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов по военно-прикладным видам спорта. Владеть техникой выполнения и методикой обучения физическим	848	470	19	экзамен, диф. зачет, диф. зачет, диф. зачет
	Физическая подготовка военнослужащих и методика преподавания	Овладение методическими основами проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке	упражнениям в соответствии с содержанием физической подготовки военнослужащих, методиками проведения учебно-тренировочных занятий, обеспечивать предупреждение травматизма. Управлять физической подготовкой военнослужащих с учетом теоретико-методических основ	612	392	16	экзамен, диф. зачет, диф. зачет, диф. зачет
	Теория и организация физической подготовки военнослужащих	Подготовка офицеров с высшим военно-специальным образованием по физической культуре и спорту, обладающих широким теоретическим кругозором и глубокими знаниями теории физической подготовки военнослужащих, способных качественно организовывать, обеспечивать и проводить физическую подготовку в воинской части		380	186	12	экзамен, экзамен, диф. зачет, диф. зачет

Практики							
Учебные практики	По лыжной подготовке	Формирование практических умений и навыков педагогической деятельности при организации и проведении физической подготовки в зимних условиях	Формирование и совершенствование навыков в способах передвижения, выполнения строевых и боевых приемов на лыжах, ознакомление с методикой проведения учебных занятий по лыжной подготовке, формирование умений в организации и проведения военно-прикладных соревнований по лыжным гонкам, формирование умений и навыков по предупреждению травматизма на учебных занятиях по лыжной подготовке			2	защита
	По физической подготовке (ознакомительная)	Получение курсантами первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности	Ознакомление с содержанием физической подготовки военнослужащих			2	защита
	Профессионально-ориентированная	Формирование организаторско-методических умений в проведении занятий по физической подготовке и совершенствования военно-прикладных навыков	Совершенствование навыков в передвижении по пересеченной местности, преодолении естественных и искусственных препятствий, метании гранат, рукопашного боя, военно-прикладного плавания, практических умений и навыков по предупреждению травматизма на учебных занятиях по физической подготовке			3	защита

Производственные практики	Войсковая	При проведении войсковой практики приобретаются первичные практические умения и навыки для будущей профессиональной деятельности, в дальнейшем формирующиеся в ходе изучения дисциплин «Физическая подготовка военнослужащих и методика преподавания», «Теория и организация физической подготовки военнослужащих» и «Повышение спортивного мастерства»	Приобретение практических навыков в выполнении служебных обязанностей инструктора по физической подготовке (рукопашному бою) воинской части; ознакомление с системой физической подготовки в воинских частях и подразделениях; формирование профессиональных умений и навыков в организации и проведении различных форм физической подготовки в воинских подразделениях; приобретение практических навыков по разработке документов планирования и учета физической подготовки в воинских подразделениях			7	защита
	Педагогическая в военных учебных заведениях	Приобретение навыков в выполнении служебных обязанностей преподавателя военного учебного заведения	Ознакомление с образовательным процессом и организацией физической подготовки в военном учебном заведении, приобретение практических навыков в выполнении должностных обязанностей преподавателя физической культуры, практическое освоение методики проведения учебных занятий, приобретение практических навыков по разработке документов планирования, контроля и учета физической подготовки в военном учебном заведении			6	защита



	По специальности	Освоение на практике функциональных обязанностей по должностному назначению, в должности начальника физической подготовки и спорта воинской части	<p>Исполнение на практике функциональных обязанностей по должностному назначению; приобретение и развитие профессиональных качеств, необходимых офицеру в служебной деятельности; закрепление практических навыков организационной и управленческой работы; формирование навыков планирования, учета и контроля физической подготовки в воинской части, в организации и проведении различных форм физической подготовки; формирование навыков в организации и проведении инструкторско-методических и показательных занятий по физической подготовке с руководителями занятий; формирование умений в организации и проведении соревнований по развиваемым в Вооруженных Силах видам спорта, массовым состязаниям по упражнениям из программы по физической подготовке и Военно-спортивного комплекса</p>			9	защита
--	------------------	---	--	--	--	---	--------

### Раздел 3. План развития образовательной программы

#### 3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы

3.1.1.1. По организации набора курсантов кафедрой теории и организации физической подготовки военнослужащих ведется необходимая профориентационная работа как с самими абитуриентами, так и с их родителями и учителями. Анализ показал, что проведенная работа дала положительный результат (набор осуществлен, проходной балл на специальность 266).

Для организации профориентационной работы активно используются как традиционные формы ее проведения (встречи, дни открытых дверей), так и апробируются новые (размещение информации в родительских чатах), основанные на применении дистанционных средств коммуникации. Наиболее значимые мероприятия в области профориентации и маркетинговой деятельности приведен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень мероприятий в области профориентации и маркетинговой деятельности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1	Актуализация информации на сайте факультета, размещение информации на страницах социальных сетей факультета с целью ознакомления абитуриентов со специальностью	По мере необходимости	Начальник военного факультета, кафедры, начальник учебно-методической части	не требуется	
2	Взаимодействие с выпускниками специальности, приглашение к участию в профориентационных мероприятиях	ежегодно (ноябрь-апрель)	Начальник кафедры, ППС кафедры	не требуется	
3	Взаимодействие с заказчиками кадров	ежегодно (в соответствии с планом взаимодействия)	Начальник кафедры, ППС кафедры	не требуется	

4	Профориентационная работа сотрудников кафедры в период проведения практик курсантов	ежегодно (ноябрь-декабрь, февраль-апрель)	Начальник кафедры, ППС кафедры	не требуется	
5	Участие в профориентационном мероприятии «День открытых дверей» (работа кафедральной площадки)	ежегодно (январь-март)	Начальник кафедры, ППС кафедры	не требуется	
6	Участие в работе родительских собраний выпускников учреждений общего среднего образования	ежегодно (сентябрь-апрель)	Начальник кафедры, ППС кафедры	не требуется	
7	Размещение информации в родительских чатах	ежегодно (сентябрь-апрель)	Начальник кафедры, ППС кафедры	не требуется	

3.1.1.2. Все дисциплины (шесть) преподаваемые кафедрой в полной мере обеспечены учебно-методическим материалом, в том числе учебными пособиями и учебниками четыре из них, а электронными УМК - три.

Для обеспечения учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана разработаны и размещены на образовательном портале электронные учебно-методические комплексы. Вместе с тем, в связи с переходом с 2023/2024 учебного года на новый образовательный стандарт специальности ОСВО 6-05-1012-01-2023 и формированием нового учебного плана, необходима разработка электронных и цифровых учебно-методических комплексов, которые ранее не входили в учебный план. План разработки электронных учебно-методических комплексов представлен в таблице 2.

Таблица 2. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Основы физической подготовки военнослужащих	До 30.06.2025	Гавроник В.И.	
2	Военно-прикладные виды спорта	До 30.06.2025	Лушневский А.К., Крупенич И.И., Кирмель П.А.	
3	Физическая подготовка военнослужащих и методика преподавания	До 30.06.2025	Гавроник В.И., Кирмель П.А.	
4	Иностранный язык	До 30.06.2028	Лескевич С.Г.	
5	Теория и методика физического воспитания	До 30.06.2028	Тонкоблатова И.В.	

6	Теория спорта	До 30.06.2028	Городилин С.К.	
7	Анатомия	До 30.06.2028	Полубинская С.Е.	
8	Биохимия	До 30.06.2028	Ильич Т.В.	
9	Физиология	До 30.06.2028	Чирук С.Л.	
10	Физиология спорта	До 30.06.2028	Петров С.В.	
11	Гигиена	До 30.06.2028	Павлють О.В.	
12	Спортивная медицина	До 30.06.2028	Чирук С.Л.	
13	Биомеханика	До 30.06.2028	Навойчик А.И.	
14	Спортивная метрология	До 30.06.2028	Петров С.В.	
15	Гимнастика и методика преподавания	До 30.06.2028	Мисюк И.Н.	
16	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания	До 30.06.2028	Навойчик А.И.	
17	Легкая атлетика и методика преподавания	До 30.06.2028	Сухецкий В.К.	
18	Лыжный спорт и методика преподавания	До 30.06.2028	Сак Ю.В.	
19	Методология и методы педагогического исследования	До 30.06.2028	Брагина А.А.	
20	Логика	До 30.06.2028	Дубравина А.М.	
21	Массаж	До 30.06.2028	Сенин И.П.	
22	Лечебная физическая культура	До 30.06.2028	Полубинская С.Е.	
23	Спортивные единоборства	До 30.06.2028	Максимович В.А.	
24	Атлетизм	До 30.06.2028	Кесель С.А.	
25	Основы военного законодательства	До 30.06.2028	Семёнов А.А.	
26	Военная топография	До 30.06.2028	Хованский А.В.	

3.1.1.3. Для обеспечения качественной подготовки специалистов сотрудники кафедры принимают во внимание современный военный опыт. На кафедре широко используются практико-ориентированные формы преподавания, так для организации обучения курсантов широко используется материально-техническая база воинских формирований (по учебной дисциплине «Военно-прикладные виды спорта» 104 часа практических занятий спланированы на базе воинских частей, где проводится Чемпионат Вооруженных Сил Республики Беларусь).

В целях обеспечения соответствия профессиональным компетенциям и уровню подготовки специалистов в новых учебных планах существенно пересмотрены подходы к продолжительности практик курсантов (увеличена продолжительность войсковой практики на 1 неделя и практики по специальности на 2 недели).

Таблица 3. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1	Анализ удовлетворенности заказчиков кадров	ежегодно (декабрь)	начальник кафедры	не требуется	
2	Разработка межпредметных практических заданий	ежегодно (июль)	начальник кафедры, ППС	не требуется	
3	Разработка практико-ориентированного экзаменационного материала по дисциплинам учебного плана	ежегодно (ноябрь, июнь)	начальник кафедры	не требуется	

3.1.1.4. Перечень мероприятий по развитию студентоцентрированного обучения

Таблица 4. Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Совместная разработка с курсантами (внесение изменений и дополнений) в учебно-программную документацию по организации и проведению практик	В течение года	Начальник кафедры, ППС	Повышение мотивации курсантов к отработке отдельных вопросов программы практик	
2.	Работа военно-научного кружка курсантов на кафедре ТиОФПВ	В течение срока обучения	Руководитель ВНКК	Обеспечение реализации курсантов в научной деятельности	
3.	Работа секций по пяти видам спорта	Ежегодно (сентябрь-июнь)	Руководители секций	Обеспечение реализации курсантов в спортивной деятельности	

### 3.1.2. Кадровый потенциал

Кафедра теории и организации физической подготовки военнослужащих укомплектована необходимым кадровым составом.

Профессорско-преподавательский состав – 7 человек. Из них:

- кандидат педагогических наук, доцент – 1 человек;
- присвоена научная квалификация «Исследователь» – 1 человек;
- обучается в аспирантуре ГрГУ – 1 человек;
- магистр педагогических наук – 2 человека;
- обучается в магистратуре ГрГУ
- Мастер спорта – 4 человека;
- кандидат в мастера спорта – 3 человека.

Квалификация профессорско-преподавательского состава соответствует преподаваемым дисциплинам.

Таблица 5. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1	Непрерывное повышение квалификации ППС	1 раз в 5 лет согласно плану повышения квалификации	Начальник кафедры, ППС	не требуется	
2	Проведение стажировки ППС на базе организаций заказчика кадров (воинских формирований)	1 раз в 2 года	Начальник кафедры, ППС	не требуется	
3	Формирование кадрового резерва из лучших выпускников, освоивших образовательные программы магистратуры и аспирантуры и имеющих склонность к научно-педагогической деятельности	ежегодно	Начальник кафедры	не требуется	
4	Подготовка научных кадров высшей квалификации: подготовка и защита кандидатской диссертации	2027 год	Кирмель П.А.	не требуется	

### 3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

Таблица 6. Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1	Формирование навыков и профессионально-значимых качеств личности в ходе проведения плановых занятий, а также в ходе изучения дисциплины «Идеологическая работа в Вооруженных Силах Республики Беларусь»	Ежегодно в соответствии с расписанием занятий	ППС	не требуется	
2	Подведение итогов воспитательной работы на курсах	Ежеквартально	Командир батальона курсантов, ППС	не требуется	
3	Подведение итогов идеологической работы на военном факультете	1 раз в полугодие	Заместитель начальника факультета по идеологической работе, начальник кафедры	не требуется	

### 3.1.4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.1.4.1. Сотрудниками кафедры выполняется заказная НИР «Совершенствование системы физической подготовки военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь», шифр «Атлет».

Планируемые мероприятия по развитию НИИД представлены в таблице.

Таблица 7. Перечень мероприятий по развитию НИИД.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1	Участие курсантов в конкурсах научных работ	ежегодно	начальник кафедры	не требуется	

2	Участие курсантов в профильных научных конференциях	ежегодно (согласно плана ВНКК)	начальник кафедры, научные руководители из числа ППС	не требуется	
3	Повышение публикационной активности в изданиях и рецензируемых научных журналах из списка ВАК, а также индексируемых в глобально признанных научных информационно-аналитических базах данных и системах научного цитирования	ежегодно	начальник кафедры, ППС	не требуется	

### 3.1.5. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.1.5.1. Кафедрой осуществляется сотрудничество с организациями, перечень которых представлен в таблице.

Таблица 8. Партнеры

№	Наименование организации	Направление сотрудничества
1	МО РБ, МВД РБ и ГПК РБ	Организация производственных практик
2	Кафедра физической культуры Северного (Арктического) федерального университета имени М.В. Ломоносова (г. Архангельск, Российская Федерация)	Организация совместных научных мероприятий

### 3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

Курсанты обеспечены учебными помещениями, материальными средствами и оборудованием, библиотечными ресурсами.

### 3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

Таблица 9. Мероприятия по развитию системы обеспечения качества

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Проведение занятий по «Безопасности военной службы»	Ежегодно (2 раза в год)	Заместитель по идеологической работе, начальник кафедры	Привитие бережного отношения к имуществу	



2	Проведение занятий с курсантами по методике делового общения	ежегодно	Заместитель по идеологической работе, психолог, начальник кафедры, ППС	Улучшение качества коммуникации курсантов. Повышение способности выстраивать отношения.	
3	Посещение памятных мест в ходе выполнения плановых мероприятий	еженедельно	Заместитель по идеологической работе, начальник кафедры	Расширение кругозора, развитие способностей к коммуникации. Улучшение взаимопонимания	

### 3.1.8. Мероприятия по информированию общественности в рамках образовательной программы

На официальных страницах военного факультета в глобальной сети кафедра осуществляет планомерное доведение актуальной информации о порядке и специфике обучения курсантов. Размещает сведения о сотрудничестве и партнерах.

Таблица 10. Мероприятия по информированию общественности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Актуализация информации на официальных страницах глобальной сети о порядке, условиях и специфике обучения курсантов	ежегодно (по мере необходимости)	Заместитель по идеологической работе, начальник кафедры	Увеличение количества абитуриентов	
2	Индивидуальное консультирование (экскурсии) на факультете	ежегодно (по мере необходимости)	Заместитель по идеологической работе, начальник кафедры, ППС	Увеличение количества абитуриентов	
3	Информирование абитуриентов и родителей о порядке, условиях и специфике обучения курсантов в ходе посещения учреждений общего среднего образования, воинских формирований	ежегодно (в соответствии с планом)	Заместитель по идеологической работе, начальник кафедры, ППС	Увеличение количества абитуриентов	

4	Проведение «Дней открытых дверей»	ежегодно (в соответствии с планом)	Заместитель по идеологической работе, ППС	Увеличение количества абитуриентов	
5	Выступление в центрах допризывной подготовки	ежегодно (в соответствии с планом)	Заместитель по идеологической работе, начальник кафедры, ППС	Увеличение количества абитуриентов	

### 3.1.9. Оценка рисков реализации плана развития специальности

№	Наименование рисков	Мероприятия по устранению рисков
1	Неосознанный выбор специальности	Систематическая работа с потенциальными абитуриентами и их родителями
2	Недостаточное количество преподавателей, имеющих ученые степени и звания	Формирование кадрового резерва. Всестороннее обеспечение защиты диссертаций.

### 3.2. Целевые индикаторы

№ п/п	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатели оценки	Планируемое значение показателя			
			2024	2025	2026	2027
<b>Оценка качества образовательной деятельности курсантов и ее результатов</b>						
	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам) практикам	7,8	7,8	7,9	8,0
	Итоговые результаты	Доля дипломов с отличием, полученных на государственном экзамене и защите дипломной работы (проекта)	-	-	-	20%
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение	-	-	-	100%
<b>Оценка качества образовательных программ (образовательная среда и НМО)</b>						
	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными проектами	-	-	-	-
	Научно-методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированными ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана	50%	70%	100%	100%
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом	50%	70%	100%	100%
<b>Кадровое обеспечение образовательной программы</b>						
	Остепененность педагогических работников, реализующих ОП	Доля ППС, работающего на постоянной основе, обеспечивающего реализацию образовательной программы	100%	100%	100%	100%
		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору), имеющих ученые и	15%	15%	30%	30%

		почетные степени и звания				
	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная деятельность»	160	165	170	180
		Результаты рейтинга ППС по разделу научно-исследовательская и инновационная деятельность	120	125	130	135
	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность	266	270	270	270
		Доля иностранных студентов	-	-	-	-
	Удовлетворенность студентов	Уровень удовлетворенности студентов	Опрос не производится			
	Профессиональные качества преподавателей	Результаты опроса «преподаватель глазами студентов»				
<b>Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников</b>						
	Закрепляемость молодых специалистов профессии	В	100%	100%	100%	100%

Согласовано

Проректор по учебной работе

  
Л.Ю.Павлов

Начальник военного факультета

  
Г.И.Песляк

Начальник кафедры теории и организации  
физической подготовки военнослужащих

  
В.И.Гавроник

Рекомендована к утверждению

Научно-методическим советом университета  
Протокол № 1 от 03. 10. 2024 г.

Советом военного факультета  
Протокол № 1 от 19. 09 2024 г.

Кафедрой теории и организации  
физической подготовки военнослужащих  
Протокол № 1 от 10 09 2024 г.