

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный  
университет имени Янки Купалы»  
И.Ф. Кутурко



## КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6-05-0232-01 Белорусская филология

*код и наименование специальности*

образовательной программы бакалавриата  
*бакалавриата, магистратуры, непрерывной образовательной программы*

на 2024 - 2028 гг.

в учреждении образования «Гродненский государственный университет  
имени Янки Купалы»

Комплексная программа развития специальности разработана:

Елена Станиславовна Садовская, заведующий кафедрой белорусской филологии;

Жанна Семеновна Сипливеня, доцент кафедры белорусской филологии;

Павел Михайлович Ушкевич, директор ГУО «Средняя школа № 6 имени Г.А. Горновых г. Гродно», заказчик кадров;

Анна Владимировна Крофто, доцент кафедры естественнонаучных и лингвистических дисциплин и методик их преподавания, выпускник филологического факультета, представитель Ассоциации выпускников;

Виолетта Александровна Гук, студент 3 курса специальности «Белорусская филология»;

Эксперты:

Руслан Юрьевич Абрамчик, начальник главного управления образования Гродненского областного исполнительного комитета, представитель базовой организации

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_ Р.Ю. Абрамчик

Ирина Тадеушевна Каскевич, методист управления по сопровождению работы с детьми, достигшими высоких показателей в учебной и общественной деятельности ГУО «Гродненский областной институт развития образования», председатель Координационного совета по подготовке кадров

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_ И.Т. Каскевич

## Раздел 1. Паспорт образовательной программы

### 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	6-05-0232-01 Белорусская филология
Квалификация, степень	Филолог. Преподаватель
Образовательный стандарт	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ (ОСВШ 6-05-0232-01-2023) Общее высшее образование Специальность 6-05-0232-01 Белорусская филология Квалификация Филолог. Преподаватель Степень Бакалавр
Форма обучения, срок и объем (з.е.)	Дневная форма – 4 года, 240 з.е.
Профилизация(и)	Филологическое обеспечение СМИ и рекламы
Факультет	Филологический
Выпускающая кафедра	Белорусской филологии
Язык реализации	Белорусский
Сетевая форма реализации	—
Партнеры по реализации специальности	ГУО «Средняя школа № 32 г. Гродно им. Т.Г. Ларионовой», ГУО «Средняя школа № 6 г. Гродно имени Г.А. Горновых г. Гродно», ГУО «Средняя школа № 3 имени В.М. Усова», ГУО «Конвелишская СШ»
Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)	Издательская деятельность; Деятельность по созданию программ. Радио- и телевидение; Деятельность информационных агентств и прочие виды информационного обслуживания; Научные исследования и разработки; Среднее образование; Высшее и после среднее образование; Дополнительное образование; Деятельность библиотек, архивов, музеев и прочая деятельность в области культуры.
Перечень возможных должностей	Преподаватель, учитель СШ, литературный работник, редактор, редактор библиотеки, клубного учреждения, научно-методического центра, корректор, переводчик

## **1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы**

Преимуществами обучения по данной программе является:  
получение диплома с присвоением квалификации «Филолог. Преподаватель»;  
возможность выбора области научного исследования (языковой или литературоведческой) и продолжения обучения в магистратуре;  
научные руководители имеют ученые степени (доктора или кандидата наук), ученые звания (профессора либо доцента), обладают богатым опытом работы по специальности, являются авторами многочисленных учебных и методических пособий;  
содействие организации участия в конференциях, публикации результатов исследований.

## **1.3. Компетентностная модель выпускника**

Выпускник специальности «Белорусская филология» должен:  
знать и понимать организацию современного белорусского языка на всех ее уровнях и правила функционирования единиц белорусского языка в речи;  
знать литературный процесс и ориентироваться в нем, характеризовать разные этапы развития белорусской литературы, ее основные направления, течения и художественные методы;  
осуществлять анализ источников информации, выделять наиболее существенные факты, использовать в профессиональной деятельности категориально-понятийный аппарат филологических наук.  
владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;  
понимать организацию системы современного белорусского языка на всех ее уровнях и правила его функционирования;  
характеризовать этапы формирования белорусского литературного языка как высшей формы существования национального языка;  
выявлять и анализировать диалектные особенности в речи носителей белорусского языка;  
характеризовать разные этапы развития белорусской литературы, ее основные направления, течения и художественные методы;  
выявлять и анализировать философские, религиозные, историко-культурные, социально-политические и иные идеи и концепции, нашедшие художественное воплощение в произведениях белорусской литературы;  
применять в профессиональной деятельности знания о достижениях филологических дисциплин, изучающих материальную и духовную культуру славянских народов;  
создавать и редактировать документы с учетом специфики деловой коммуникации; вести переговоры, разрабатывать контракты с другими заинтересованными участниками;  
готовить доклады, материалы к презентациям и представлять на них и др.;  
осуществлять стилистическое редактирование и корректуру белорусскоязычных текстов;  
применять методы филологического анализа в рамках конкретных направлений современной белорусистики;  
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий

## Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

6-05-0232-01 Белорусская филология

*код и наименование специальности*

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоемкость (з.е.)	Форма аттестации
<b>Государственный компонент</b>							
Модуль 1 Социально-гуманитарный	История белорусской государственности	Изучение дисциплин направлено на формирование гражданской позиции патриота своей Родины, понимание истории развития государственности, философских взглядов и течений	Основной целью социально-гуманитарной подготовки обучающихся в учреждении высшего образования выступает формирование и развитие социально-личностных компетенций, основанных на гуманитарных знаниях, эмоционально-ценностном и социально-творческом опыте и обеспечивающих решение и	108	54	3	экзамен
	Философия			108	54	3	экзамен
	Современная политэкономия			108	54	3	экзамен

			исполнение ими гражданских, социально-профессиональных, личностных задач и функций.				
Модуль 2 Современный белорусский язык	Фонетика	Изучение дисциплин предполагает освоение основных единиц каждого раздела лингвистики и формирование лингвистических норм	Целью дисциплин модуля является формирование профессиональной лингвистической компетенции в области фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики и культуры белорусской речи будущих учителей-филологов; формирование практических знаний родного языка, создание комплексного системного представления о функционировании языка в его стилистических разновидностях; воспитание и совершенствование	108	64	3	экзамен
	Лексикология			114	64	3	зачет
	Словообразование			114	62	3	экзамен
	Морфология			114	72	6	экзамен/ зачет
	Синтаксис			130	64	6	экзамен/ зачет
	Стилистика и культура белорусскрй речи			120	64	6	экзамен

			культуры белорусской речи, развитие языковой интуиции.				
Модуль 3 История и диалектология белорусского языка	Белорусская палеография	Изучение дисциплин предполагает освоение исторических периодов формирования и развития белорусского языка	Основная цель – усвоение учащимися сведений о процессе формирования и развития знаний о белорусском языке, изучение условий и обстоятельств накопления сведений о белорусском языке на протяжении истории; овладение учащимися основами диалектологической науки, также изучение современного состояния и территориального распространения белорусских диалектов; познакомить студентов с историей развития белорусского литературного языка как системы стилей.	108	52	3	зачет
	Историческая грамматика белорусского языка			228	126	6	экзамен/ зачет
	Белорусская диалектология			108	52	3	экзамен
	История белорусского литературного языка			216	104	6	экзамен/ зачет
	История белорусского языкознания			90	52	3	зачет

Модуль 4 История белорусской литературы	История белорусской литературы XI – XVII в.	Изучение дисциплин предполагает освоение особенностей становления и развития белорусской литературы	Цель изучения дисциплин – выявить разнообразие и показать особенности историко- литературного процесса, ориентировать на концептуально- научное осмысление истории белорусской литературы, ее идейно-эстетическое направление, национальную специфику, жанрова- стилевых тенденций развития, усвоение духовных ценностей, которые заложены в произведения классического наследия, очертить особенности тематики, проблематики и средств художественного отображения действительности в произведениях белорусских писателей	120	64	3	экзамен
	История белорусской литературы XVIII первой половины XIX в.			120	64	3	экзамен
	История Белорусской литературы XX в. (1920 -1930-е годы)			120	64	3	экзамен
	История Белорусской литературы XX в. (1940 -1980-е годы)			130	68	3	экзамен
	История Белорусской литературы XX – начала XXI в.			130	68	4	экзамен

Модуль 5 Пропедевтический	Введение в языкознание	Изучение дисциплин предполагает освоение понятий, направленных на формирование языковедческих и литературоведческих компетенций	Курс введения в языкознание призван обеспечить начальное знакомство студентов с основными понятиями, идеями и проблемами современного общего языкознания, с некоторыми методами лингвистических исследований. Являясь курсом элементарным, пропедевтическим, он тем не менее ставит своей целью познакомить студентов в доступной форме с тем, что собой представляют современное теоретическое и прикладное языкознание, каков вклад в совокупное лингвистическое знание так называемого "традиционного", сравнительно-	108	52	3	экзамен
	Введение в литературоведение			108	52	3	экзамен
	Введение в славянскую филологию			90	42	3	зачет

			<p>исторического (генетического), структурного и функционального языкознания, каковы главные достижения языковедов второй половины 20 в. (и особенно последних десятилетий), представляющих разные научные школы и разные национальные традиции.</p> <p>Студенты должны получить представление о том, что лингвистика - это не некое застывшее множество знаний, а непрерывная познавательная деятельность, требующая от её участников хорошей профессиональной подготовки.</p> <p>Введение в литературоведение знакомит студентов с основами литературоведческой науки, сообщаются</p>				
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			основные сведения о сущности, особенностях и общественном значении художественной литературы – сведения, необходимые им как для успешного восприятия и освоения историко-литературных курсов, так и для формирования первоначальных навыков научного анализа и оценки литературных произведений.				
Модуль 6 Методический	Методика преподавания белорусского языка	Изучение дисциплин предполагает формирование умений и навыков преподавания языка и литературы в учреждениях образования	Целью преподавания дисциплин является теоретическая и практическая подготовка студентов к самостоятельной профессионально-педагогической деятельности учителя, а также знакомство с методическим наследием, с	108	54	3	экзамен
	Методика преподавания белорусской литературы			108	58	3	экзамен

			<p>обобщением опыта лучших учителей современной школы; формирование системы профессиональных знаний и умений у студентов-филологов, без которого нет творческой личности учителя-словесника, ибо только профессионал действительно способен к самостоятельной творческой деятельности.</p>				
<p>Модуль 7 Лингвистически й</p>	Иностранный язык	Изучение дисциплин предполагает формирование умений и навыков владения иностранными языками	Изучение данной дисциплины предусматривает комплексную теоретическую, лингвистическую, практическую и информационно-аналитическую подготовку студента с целью выполнения выпускником функций, связанных с использованием иностранного языка по основным видам	240	128	6	экзамен/ зачет

			<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Ситуации межкультурного взаимодействия определяют выбор адекватной стратегии общения на иностранном языке, а также и соответствующей модели коммуникации деловых партнёров.</p>				
Модуль 8 Психолого-педагогический	Культура педагогического общения	Изучение дисциплин предполагает формирование психологических и педагогических компетенций в процессе работы с людьми	Дисциплины модуля направлены на содействие развитию профессиональной компетентности будущих педагогов посредством освоения знаний в области психологии и педагогики, формирования умений и навыков использования приобретенного знания для решения профессиональных задач, возникающих в образовательном процессе. Рассматриваются вопросы	90	32	2	зачет
	Психология			94	42	3	зачет
	Педагогика			94	42	3	зачет

			деятельности педагога в условиях инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, а также задачи, связанные с саморазвитием и самообразованием будущих педагогов.				
<b>Компонент учреждения образования</b>							
Модуль 9 Социально-гуманитарный	Личностно-профессиональное развитие специалиста	Изучение дисциплин предполагает формирование умений и навыков анализа ситуации в мировом социуме	Образовательная область, которая включает систему учебных дисциплин и курсов, раскрывающих специфику бытия, функционирования и развития человека, мирового сообщества и белорусского социума, а также способствующих приобретению знаний и опыта решения социальных, профессиональных и личностных задач.	72	36	2	зачет
	Политология			72	36	2	зачет
Модуль 10 (по	Культуралогия	Изучение дисциплин	Целью изучения дисциплины	72	36	2	зачет

выбору) Социально-гуманитарный	Социальная психология	предполагает формирование навыков проживания и поведения в обществе	является интеграция научного знания о культуре; культурология возникла на стыке философии, социологии, психологии антропологии, этнографии, искусствоведения, лингвистики и ряда других дисциплин. Социальная психология направлена на изучение вопросов, связанных с нашими мыслями чувствами, с влиянием группы на личность, личности на группу, межличностных отношениях. Это знание о "реальной" ткани человеческой жизни, о любви и конфликтах, о власти и подчинении, об агрессивном поведении и т.д.	72	36	2	зачет
Модуль 11	Античная	Изучение дисциплин	Курс знакомит студентов с	90	52	3	зачет

Классический	литература	предполагает формирование представления об истоках зарождения человеческой культуры	основными сведениями об античной литературе, систематизирует знания об основной проблематике филологического исследования литературных памятников Древней Греции и Древнего Рима, тренирует умения комментирования текстов античной литературы и формирует навыки лингвистического анализа литературного текста на иностранном (латинском) языке, готовит к выполнению профессиональных обязанностей в сфере современной лингвистики.	108	56	3	экзамен
	Латинский язык						
Модуль 12 Профессионально-ориентированный	Лингвистика текста	Изучение дисциплин предполагает формирование профессиональных	Цель - сформировать у студентов представление о тексте как объекте лингвистического	90	34	3	экзамен

		компетенций в области языка и литературы	анализа, о закономерностях построения текста				
	Инновационные технологии обучения литературе		Цель – анализ и изучение новых подходов к обучению, включающих в себя личностный подход, фундаментальность образования, творческое начало, профессионализм, использование новейших технологий.	90	34	2	зачет
	Проблемы нормирования белорусского языка		Цель дисциплины – дать учащимся систематизированно е знание языковых норм с учетом структуры и системы национального белорусского языка и тех изменений в норме, которые имели место в историческом развитии литературной формы национального языка.	90	34	3	зачет
Модуль 13	Современный	Изучение дисциплин	Модуль направлен на освоение	180	92	6	зачет

Русский язык и литературы	русский язык	предполагает формирование лингвистических и литературных компетенций в области русского языка и литературы	исторического пласта родного языка и литературы и русского языка и литературы и ознакомление с системой теоретических знаний родного и русского языков в области звуковой организации, лексики и фразеологии, морфологии и синтаксиса. Значительное место в изучении модуля уделено формированию традиционных ценностей русской и родной литературы.	120	90	3	экзамен
	История русской литературы						
Модуль 14 Литературоведение	Белорусская литература в мировом контексте	Изучение дисциплин предполагает формирование понимания развития мировой литературы, место белорусской литературы в мировом сообществе	Цель преподавания дисциплины – предоставить студентам историко-литературную панораму и научить ориентироваться на его фоне в произведениях отдельных писателей, сравнивать основные	90	54	3	зачет
	История зарубежной литературы			46	34	3	экзамен
	Современная литература			108	52	3	зачет

	Беларуси		философские идеи эпох, направления развития искусства в целом; развивать общую эрудицию и культуру учащихся; охарактеризовать основные направления в развитии современной литературы Беларуси.				
Модуль 15 Теория языка и литературы	Лингвокультурология	Изучение дисциплин предполагает формирование лингвокультурологических и языковедческих компетенций	Цель изучения дисциплин модуля является исследование духовной и материальной культура, вербализованных артефактов, формирующие «языковую картину мира»; познакомить учащихся с основными и актуальными теоретическими проблемами языкознания, направлениями и школами в	90	42	3	экзамен
	Общее языкознание			90	42	3	экзамен
	Теория литературы			90	42	3	экзамен

			современном отечественном и мировом языкознании, традиционными и новыми методами изучения языка; сформировать на основе теории литературы диалектическую систему представлений об ценностных ориентациях литературы; дать студентам основные теоретические сведения, предоставляемые научной дисциплиной "Теория литературы".				
Модуль 16 Дисциплины по выбору-1	Старославянский язык	Изучение дисциплин предполагает формирование компетенций связанных с историей развития славянской письменности	Цель модуля - предоставить информацию об истории возникновения и развития старославянского языка, письменности	92	62	4 зачет	
	История славянской письменности			92	62		

			у славян, основные памятники письменности, рассмотреть особенности формирования графической, фонетической, морфологической, лексической системы и отражения разные языковые уровни в ранних текстах.				
Модуль 16 Дисциплины по выбору-2	Фольклористика	Изучение дисциплин предполагает формирование компетенций связанных с пониманием роли фольклора в развитии белорусского народа	Цель модуля – познакомить учащихся с фольклористикой как наукой, ее методологией, историей национальной фольклористики, историей фольклора, с традиционными устными и поэтическими жанрами, обрядами и обычаями	90	52	3	зачет

			<p>белорусского народа, мировоззренческими и философскими представлениями простых людей о природе, семье, современном обществе и человеком взаимодействии.</p>				
	Белорусский фольклор		<p>Цель модуля – познакомить учащихся с фольклористикой как наукой, ее методологией, историей национальной фольклористики, историей фольклора, с традиционными устными и поэтическими жанрами, обрядами и обычаями белорусского народа, мировоззренческими</p>	90	52		

			и философскими представлениями простых людей о природе, семье, современном обществе и человеком взаимодействии.				
Модуль 17 Дисциплины по выбору-3	Малые жанры белорусской литературы	Изучение дисциплин предполагает формирование понимания жанровой разновидности литературы, развитие мифологии истории славян	Цель дисциплин модуля – познакомить с малыми жанрами белорусской литературы, определить основные направления их развития; познакомить учащихся со славянской мифологией как формой сознания и предметом исследования, раскрыть сущность мифологических представлений народа, показать историческую, познавательную и эстетическую ценность;	90	36	3	зачет
	Славянская мифология			90	36		

			предоставить информацию о мифах славянских народов; показать познавательно-образовательную роль национальной мифологии в системе воспитания и образования, влияние мифологических идеи на художественную литературу				
Модуль 18 Дисциплины по выбору-4	Белорусская поэзия конца XX – начала XXI вв.	Изучение дисциплин предполагает формирование навыков произведений поэтического и драматургического жанров	Дисциплины модуля направлены на изучение тенденций в развитии белорусской поэзии и драматургии	90	34	3	зачет
	Белорусская драматургия			34	0		
Модуль 19 Дисциплины по выбору-5	Социоллингвистика	Изучение дисциплин предполагает формирование навыков функционирования языка в социуме	Целью модуля является изучение теоретических основ современной социоллингвистики, изучающей проблемы развития и функционирования языка, отношения между языком и	90	34	3	зачет
	Психоллингвистика			90	34		

			различными социальными институтами; изучение основных направлений психолингвистики, психологических механизмы различных актов речевой деятельности, методов психолингвистического анализа.				
<b>Модули профилизации</b>							
Модули профилизации	Основы литературно-художественной деятельности	Изучение дисциплин предполагает формирование использования навыков языка и литературы в сфере коммуникации	Цель изучения дисциплин модуля - дать целостное представление о феномене художественного творчества; сформировать практические навыки анализа как целого художественного произведения, так и его отдельных аспектов; ознакомиться с основными	90	42	3	зачет
	Язык и стиль средств массовой коммуникации и рекламы			90	42	3	зачет
	Основы теории публицистики			90	34	3	зачет
	Редактирование и корректура текстов СМИ и рекламы			90	34	3	зачет
	Региональная стратегия			90	34	3	зачет

	литературного краеведения		творческими приемами, техникой и психологией писательской деятельности, определить основные направления языка и стиля средств массовой коммуникации; наметить и охарактеризовать основные направления в теории журналистики; познакомить учащихся с приемами стилистического редактирования и корректорской правки; наметить направления литературного краеведения; ориентировать учащихся на овладение				
	Интегрированные коммуникации			90	34	2	экзамен
	Пунктуационные проблемы при корректировании текста			90	34	3	зачет
	Речевые жанры СМИ и рекламы			90	34	3	зачет
	Риторика			90	42	3	зачет
	Текстология			90	42	3	зачет

			<p>пунктуацией как частью графической системы языка, ориентируясь в первую очередь на спорные случаи постановки знаков препинания при исправлении написанного текста;</p> <p>описывать жанры СМИ и рекламы;</p> <p>обеспечить более полное развитие способностей личности в области риторики, необходимых для практическое владение эффективной и риторически культурной речью, активизация речевой деятельности студентов, повышение уровня ораторского мастерства будущих учителей-филологов;</p>				
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

			овладение приемами текстологического анализа текстов.				
<b>Практики</b>							
Учебные практики	Ознакомительная фольклорная	Проведение практик предполагает формирование навыков сбора фольклорного и диалектологического материалов; навыков педагогического мастерства, работы со школьниками	Цель учебных практик – освоить методику собирания произведений устного народного творчества, обрядов и обычаев, краеведческих материалов, познакомить с обрядами и обычаями белорусского народа, народным мировоззрением и философскими представлениями простых людей о природе, семье, обществе и человеческих отношениях; расширить и углубить теоретические знания по белорусской диалектологии, методике собирания	72	0	3	зачет
	Диалектологическая			72	0	3	зачет
	Педагогическая адаптационная			144	0	2	зачет

			диалектов: углубление и закрепление полученных в университете теоретических знаний для дальнейшего использования в процессе деятельности учителя, научить выполнять все функции учителя-предметника; апробировать традиционные формы и современные технологии в обучении белорусскому языку и литературы.				
Производственные практики	Коммуникативно-информационная	Проведение практик предполагает формирование навыков общения и работы с людьми	Дать необходимую информацию о специфике деятельности по выбранной специальности; закрепить и углубить теоретические знания студентов, полученные по общепрофессиональным и специальным	36	0	3	зачет
	Литературно-редакционная			36	0	3	зачет

			дисциплинам; способствовать приобретению опыта педагогической деятельности в качестве учителя белорусского языка и литературы, классного руководителя.				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

## Раздел 3. План развития образовательной программы

### 3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы

#### 3.1.1. Учебный процесс

Кафедра белорусской филологии проводит активную профориентацию абитуриентов не только в Гродно и Гродненской области, но и охватывает все регионы Республики Беларусь. Так, кафедра участвует в выездных ознакомительных мероприятиях в рамках Дней университета.

Филологический факультет периодически организует и проводит Дни открытых дверей. В рамках Дня открытых дверей филологического факультета представители администрации факультета, ППС встречаются с абитуриентами и их родителями, проводятся мастер-классы, открытые практические/семинарские занятия.

На базе кафедры белорусской филологии работает Школа белорусской филологии. В школе проводятся занятия по подготовке к поступлению в онлайн-формате. Со школьниками области также проводится предметная олимпиада по поступлению на специальность «Белорусская филология». Формат олимпиады позволяет принять участие в ней абитуриентам со всей республики.

Проект творческих работ «І толькі слова ў вяках живе» стартует каждый год в октябре и традиционно собирает большое количество участников, которые принимают участие в различных номинациях: «Книжный трейлер», «Литературный Гродно» (экскурсия-презентация), «Рецензия», «Эссе» и др.

Также ежегодно преподаватели кафедры участвуют в разработке и обновлении рекламно-информационных материалов по профориентационной деятельности, ведут социальные сети (Вконтакте, Инстаграм).

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности :

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню родного языка в УО г. Гродно	21 февраля (ежегодно)	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры белорусской филологии	Не требуется	
2.	Проведение II этапа университетской многопрофильной олимпиады	Февраль (ежегодно)	Заведующий кафедрой	Не требуется	
3.	Проведение профориентационной работы в школах	Февраль-март (ежегодно)	Заведующий кафедрой	Не требуется	

	Гродненской области				
4.	Участие в университетском мероприятии «День абитуриента»	март (ежегодно)	Заведующий кафедрой	Не требуется	
5.	Проведение литературно-творческого конкурса «I только слова ў вяках жыве...» для учащихся школ г. Гродно	Февраль-май (ежегодно)	Тарасова С.Н.	Не требуется	
6.	Проведение занятий с выпускниками 11 классов в «Школе белорусского филолога»	Январь-май (ежегодно)	Шандроха Н.Э.	Не требуется	
7.	Проведение занятий с командами Гродненской области по подготовке к Заключительному туру предметных олимпиад	Февраль-май (ежегодно)	Заведующий кафедрой	Не требуется	
8.	Проведение факультативных занятий в ГУО «СШ № 26 имени А.Н. Сивачёва с одарёнными детьми, участниками олимпиады	Февраль-май (ежегодно)	Тарасова С.Н.	Не требуется	
9.	Проведение занятий для учителей белорусского языка и литературы в ГУО «Гродненский областной институт развития образования»	Февраль-апрель (ежегодно)	Тарасова С.Н.	Не требуется	
10.	Привлечение учащихся школ-филиалов кафедр к проведению Дней	Апрель (ежегодно)	Тарасова С.Н.	Не требуется	

	филологического факультета				
11.	Проведение консультаций для учащихся Гродненской области по подготовке научных работ к участию в республиканской конференции	Февраль (ежегодно)	Заведующий кафедрой	Не требуется	
12.	Проведение учебного семинара для учителей Октябрьского района г.Гродно на базе УО «СШ № 6 имени Г.А. Горновых г. Гродно»	март (ежегодно)	Заведующий кафедрой, директор УО «СШ № 6 имени Г.А. Горновых г. Гродно»	Не требуется	
13.	Проведение студентами профориентационных мероприятий в УО «Гимназия № 10 имени Митрапалита Филарета (Вахрамеева) г. Гродно», ГУО «Средняя школа № 32 г. Гродно им. Т.Г. Ларионовой», ГУО «Гимназия № 7 имени В.Т. Колокольникова г. Гродно» во время педагогической практики	Февраль-апрель (ежегодно)	Шандроха Н.Э., студенты 4 курса	Не требуется	
14.	Оказание дополнительных образовательных услуг путем организации и проведения консультаций «Юныя навукоўцы», «Да алімпійскіх вяршыняў», учебно-методического семинара для учителей школ «Малады настаўнік: праблемы, пошукі, знаходкі»	ежегодно	Шандроха Н.Э, Садовская Е.С. Воронович В.Л., Тарасова С.Н.	Не требуется	

	(средние школы г. Гродно и Гродненской области)				
15.	Участие в родительских собраниях с целью профессионального самоопределения обучающихся, информирование родителей о специальностях факультета (ГУО «Средняя школа № 32 г. Гродно им. Т.Г. Ларионовой», ГУО «Средняя школа № 6 им. Г.А. Горновых, ГУО «Средняя школа № 12 имени В.В. Бабко г. Гродно, «Гимназия № 10 имени Митрапалита Филарета (Вахрамеева) г. Гродно» )	Сентябрь, январь (ежегодно)	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	Не требуется	

3.1.1.2. Учебно-методические материалы являются обязательным компонентом преподаваемых дисциплин. Разработаны компьютерные тесты, фонд средств оценивания, практические задания, квесты. Ресурсы библиотеки достаточны для обучения студентов специальности 6-05-0232-01 Белорусская филология. Студенты имеют возможность пользоваться бумажным и электронным фондом университета. В электронной библиотеке имеется база работ ученых ГрГУ и разработанных ЭУМК и др.

В настоящий момент на кафедре создаются новые ЭУМК для студентов различных специальностей по дисциплине «Белорусский язык: профессиональная лексика» в соответствии с образовательным стандартом; существующие материалы постоянно обновляются; разрабатываются и внедряются средства дистанционного контроля успеваемости студентов; собраны материалы для информационного наполнения личных кабинетов преподавателей. Ведется постоянная работа по наполнению ЭУМК материалами, необходимыми для организации самостоятельной работы студентов на факультете, подбору и созданию электронных средств обучения (презентаций, учебных видеороликов) по отдельным темам дисциплин, закрепленных за кафедрами. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс отражается в

изменении организационных форм, методов и технологий организации образовательной деятельности. Преподаватели проводят занятия с использованием мультимедийных презентаций, организуется консультативная работа на основе использования образовательного портала и электронной почты.

Преподаватели кафедр активно используют мультимедиа, презентации лекций, аудио и видео материалы для занятий. Проводятся вебинары и онлайн-консультации. Материал на образовательном портале ГрГУ постоянно обновляется.

Образовательный портал организует содержание образовательного процесса. Содержит программы по учебным дисциплинам, презентации лекций, задания для управляемой самостоятельной работы студента, вопросы для оценивания и экзаменов, тестовые задания, учебные материалы и задания для подготовки к семинарским и практическим заданиям, литературу для академического курса. Профессорско-преподавательский состав кафедры стремится к 2025-2026 учебному году полностью обеспечить учебный процесс студентов специальности 6-05-0232-01 Белорусская филология электронными учебно-методическими комплексами.

Системный принцип организации учебного процесса нашел отражение в создании ЭУМК, который позволяет каждому студенту выбирать свою траекторию обучения, повторять изученное, обобщать изученное, а преподавателю – предлагать множество вариантов обучения, ранжированных по степени усложнения излагаемого материала, что отражает линейный подход к обучению, является нелинейным. Одаренных студентов поддерживает заведующий кафедрой, ведущие преподаватели кафедр для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе с этими студентами.

Организация контроля текущей успеваемости студентов.

Для промежуточного и итогового контроля знаний студентов разработаны электронные тесты, темы рефератов, презентаций, кейсов и другое необходимое методическое обеспечение.

Помимо ставших уже традиционными академических консультаций, преподаватели освоили интернет-консультации: на образовательном портале ГрГУ, в социальных сетях, блогах и т.д. Это своевременное решение позволило повысить эффективность усвоения учебного и научного материала, индивидуализировать взаимодействие со студентами в рамках учебного процесса, расширить сроки консультаций.

Таблица. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов.

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	“Белорусский язык (профессиональная лексика)” для спец. 6-05-1031-02 “Тыловое обеспечение войск (по направлениям)”	Сентябрь 2024	Садовская Е.С.	
2.	«Сінтаксіс» для спец. 6-05-0232-01 «Белорусская филология»	Сентябрь 2024	Маршевская В.В.	
3.	“Літаратурнае	Сентябрь 2025	Хлусевич И.М.	

	рэдагаванне” для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”			
4.	«Уводзіны ў мовазнаўства» для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”	Ноябрь 2025	Сипливеня Ж.С.	
5.	«Агульнае мовазнаўства»	Декабрь 2026	Сипливеня Ж.С.	
6.	“Методыка выкладання беларускай літаратуры” для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”	Март 2025	Олешкевич Т.А.	
7.	“Гісторыя беларускай літаратуры пачатку XX стагоддзя” для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”	Май 2025	Сабуць А.Э.	
8.	«Методыка выкладання беларускай мовы» для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”	Август 2025	Шандроха Н.Э.	
9.	«Риторика» для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”	Август 2027	Шандроха Н.Э.	
10.	«Текстология» для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”	Август 2027	Олешкевич Т.А.	
11.	“Уводзіны ў літаратуразнаўства” для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”, 6-05-0232-04 “Романагерманская филология”	2025-2026 у.г.	Сабуць А.Э.	
12.	“Гісторыя беларускай літаратуры” для спец. 6-05-0232-02 “Русская филология”	2026-2027 у.г.	Сабуць А.Э.	
13.	“ Беларуская літаратура” для спец. 6-05-0321-01 «Журналистика», 6-05-0321-02 “ Информация и коммуникация”	2026-2027 у.г.	Сабуць А.Э.	
14.	“Белорусская литературы в мировом контексте” для спец. 6-05-0232-01	2026-2027 у.г.	Сабуць А.Э.	

	“Белорусская филология”,			
15.	“История белорусской литературы 2-й половины XIX в.» для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”	2025-2026 у.г.	Олешкевич Т.А.	
16.	«Основы белорусской текстологии» для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”	2026-2027 у.г.	Олешкевич Т.А.	
17.	«Современная белорусская литература» для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”	2026-2027 у.г.	Олешкевич Т.А.	
18.	«Теория литературы» для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”, 6-05-0232-04 “Романа-германская филология”	2026-2027 у.г.	Олешкевич Т.А.	
19.	«Фольклористика» для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”	2027-2028 у.г.	Козловский Р.К.	
20.	«Белорусский фольклор» для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”	2027-2028 у.г.	Козловский Р.К.	
21.	«Малые жанры белорусской литературы» для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”	2027-2028 у.г.	Козловский Р.К.	
22.	«Славянская мифология» для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”	2027-2028 у.г.	Козловский Р.К.	
23.	“История зарубежной литературы” для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”	2027-2028 у.г.	Брусевич А.А.	
24.	“Античная литература” для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”	2028	Брусевич А.А.	
25.	“Инновационные технологии обучения литературе” для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”	2028	Брусевич А.А.	
26.	“Белорусская драматургия” для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская	2027	Тарасова С.Н.	

	филология”			
27.	“Социоллингвистика” для спец. 6-05-0232-01 “Белорусская филология”	2028	Сипливеня Ж.С.	

3.1.1.3. В учебный процесс кафедры ПВС внедряются современные технологии и компетентностно-ориентированные задачи. Используемые технологии: информационно-коммуникационные технологии; обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); технология использования игровых методов в обучении: деловые, ролевые и другие виды обучающих игр; технология развития «критического мышления»; здоровье сберегающие технологии; дистанционные технологии обучения и т.д.; система оценки инноваций «портфолио»; развивающее обучение; проблемное обучение; различные уровни подготовки; система коллективного обучения (КСО); технология решения исследовательских задач (ТРИЗ); исследовательские методы обучения; проектные методы обучения; технология "дебатов"; технология модульного и блочно - модульного обучения; кейс -технология. Другие активные методы, используемые преподавателями, включают: проблемные лекции, решение задач и практико-ориентированных задач, присутствие студентов на реальных уроках-мастер-классах, которые проводятся на базе филиала кафедры и других школ.

Преподаватели кафедры работают с различными сетями: Интернет, АСК «Деканат», АСК «Кафедра», образовательный портал ГрГУ, сервисы «Электронный журнал», «Электронное расписание», «Научно-исследовательская библиотека», «Электронный журнал». куратора», эл. Все преподаватели кафедры используют платформы Webex и Zoom для работы со студентами.

Преподавание дисциплин ведется посредством вебинаров (платформы Webex, Zoom, WhatsApp, социальные сети Instagram, Контакт, Telegram); возможности Образовательного портала (задание, форум, семинар, Wiki и другие) стали шире использоваться для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий.

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Семинары по повышению качества учебно-методической работы, проводимые УМУ	Ежегодно	Садовская Е.С.	Не требуются	
2.	Организация и проведение методического практико-ориентированного семинара «Научно-исследовательская работа в школе на современном этапе» (на базе ГУО «Средняя школа № 32 г. Гродно	Ноябрь (ежегодно)	Садовская Е.С., Шандроха Н.Э., Хлусевич И.М.	Не требуются	

	им. Т.Г. Ларионовой»)				
3.	Организация работы с филиалом кафедры ГУО «Средняя школа № 32 г. Гродно им. Т.Г. Ларионовой» (в соответствии с планом работы филиала отделения)	Февраль, июнь (ежегодно)	Хлусевич И.М., Садовская Е.С.	Не требуются	
4.	Проведение занятий учителем высшей категории ГУО «Средняя школа № 32 г. Гродно им. Т.Г. Ларионовой» Фурса М.Г.	Январь 2025	Садовская Е.С.	Не требуются	
5.	Привлечение к участию в работе в составе ГЭК ведущих специалистов филиала отделения ГУО «Средняя школа № 32 г. Гродно им. Т.Г. Ларионовой»	Июнь, ежегодно	Садовская Е.С.	Не требуются	
6.	Консультирование учителей ГУО «Средняя школа № 32 им. Т.Г. Ларионовой г. Гродно» и других школ г. Гродно и Гродненской области по написанию конкурсных научно-исследовательских работ учащихся	Ежегодно	Садовская Е.С.	Не требуются	
7.	Проведение занятий со студентами по преподаваемым дисциплинам специальности 1-210501 «Белорусская филология» в ГУО «Средняя школа № 32 им. Т.Г. Ларионовой г. Гродно»	Сентябрь – май (ежегодно)	Преподаватели кафедры	Не требуются	

3.1.1.4. Кафедра белорусской филологии практикует работу со студентами при выборе курсов (дисциплины по выбору), методов обучения, оценки их деятельности.

Таблица. Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Закрепление преподавателей	Сентябрь ежегодно	Садовская Е.С.	Активное участие	

	кафедры за одаренной молодежью			студента в научной, учебной и воспитательной деятельности	
2.	Культурно-просветительские мероприятия с общественной организацией «Белорусы Москвы» (привлечение студентов специальности «Белорусская филология»)	ежегодно	Садовская Е.С.	Духовное и патриотическое воспитание	
3.	Круглый стол «Студент-купаловец в научной, досуговой, трудовой и общественной деятельности университета»	Сентябрь, ежегодно	Студенты 1 курса специальности «Белорусская филология», куратор 1 курса	Создание благоприятных условий для разностороннего развития личностного потенциала студентов	
2.	Обсуждение структуры учебных программ с приглашением студентов	Сентябрь ежегодно	Садовская Е.С.	Разработанные учебные программы с учетом интересов обучающихся	
3.	Стартап-проекты	Сентябрь, декабрь (ежегодно)	Олешкевич Т.А.	Стартап-проект	

### 3.1.2. Кадровый потенциал

Общая численность сотрудников кафедры белорусской филологии составляет 14 человек, из них - 1 доктор филологических наук: Автухович Т.Я.; 12 кандидатов филологических наук: Оляшкевич Т.А., Воронович В.Л., Козловский Р.К., Брусевич А.А., Маршевская В.В., Сабуть А.Э., Садовская А.С., Сипливея Ж., Хлусевич И.М., Яколцевич М.А., Янушкевич С.А., Тарасова С.Н.; 1 кандидат педагогических наук: Шандроха Н.Э. Доценты Маршевская В.В. Шандроха Н.Э и Брусевич А.А. является докторантами.

Таким образом, кадровые и организационные ресурсы кафедры белорусской филологии для развития научного потенциала и повышения эффективности научной деятельности достаточны в настоящее время и в перспективе.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала.

№	Наименование	Срок	Ответственный	Ресурсы,	Отметка о
---	--------------	------	---------------	----------	-----------

	мероприятия	исполнения		источник финансирования	выполнении
1.	Работа с одаренными студентами для поступления в магистратуру	Ежегодно	Заведующий кафедрой, закрепленные преподаватели	Не требуются	
2.	Работа с магистрантами специальности «Языкознание» для поступления в аспирантуру по специальностям «Белорусский язык», «Русский язык», «Сопоставительное языкознание»	Ежегодно	Преподаватели кафедры	Не требуются	
3.	Образовательные стажировки и курсы повышения квалификации	Ежегодно	Преподаватели кафедры	Не требуются	

### 3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

3.1.3.1. Привести информацию об имеющихся заданиях, направленных на воспитание средствами учебных дисциплин.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Дисциплина «Русский язык как иностранный»  Беседа с иностранными студентами факультета биологии и экологии на тему «Государственные праздники в Республике Беларусь»	01.09.2024	Хлусевич И.М.	Не требуется	

2.	<p>Дисциплина «Белорусский язык (профессиональная лексика)»</p> <p>Беседа со студентами специальностей «Журналистика», «Информация и коммуникация» на тему «День народного единства»</p>	17.09. 2024	Хлусевич И.М.	Не требуется	
3.	<p>Дисциплина «Литературное редактирование»</p> <p>Беседа со студентами специальности «Белорусская филология» на тему «Государственные символы Республики Беларусь»</p>	Март 2025 г.	Хлусевич И.М.	Не требуется	
4.	<p>Дисциплина «Методика преподавания белорусского языка», 2 курс, спец-ть «Бел. филология»:</p> <p>Индивидуальное задание по теме «История становления и развития методической мысли в Беларуси» с целью формирования у студентов общечеловеческих гуманистических ценностей, их гражданского уважения к прошлому (методическому наследию) Беларуси, её культуре и истории, формирование читательской грамотности будущего учителя-словесника (гражданское и патриотическое воспитание).</p>	Ежегодно	Шандроха Н.Э.	Не требуется	
5.	<p>Дисциплина «Риторика, 4 курс, спец-ть «Бел.</p>	Ежегодно	Шандроха Н.Э.	Не требуется	

	<p>филология):</p> <p>Индивидуальное задание по теме «Прафесійна-рытарычны імідж настаўніка-філолага» с целью формирования у студентов умений вести диалог в будущей профессии; развитие и совершенствование деловых качеств (воспитание психологической культуры).</p>				
6.	<p>Дисциплина «Риторические жанры», 3 курс, спец-ть «Бел. филология):</p> <p>Коммуникативно-речевой тренинг по творческому использованию риторических жанров в школьной практике с целью воспитания информационной, нравственной и духовной культуры студентов (духовно-нравственное воспитание).</p>	Ноябрь, 2024	Шандроха Н.Э.	Не требуется	
7.	<p>Дисциплина «Деловой этикет», 3 курс, спец-ть «Бел. филология):</p> <p>Выступление с сообщением «Международный и национальный этикет» с целью воспитания у студентов уважительного отношения к другим культурам, а также чувства патриотизма, интернационализма, взаимопомощи друг к другу, уважения к представителям разных народов (поликультурное воспитание).</p>	Ежегодно	Шандроха Н.Э.	Не требуется	

8.	<p>Дисциплина «Белорусский язык (профессиональная лексика), 2 курс, спец-ть «История»:</p> <p>Посещение музея М.Богдановича по теме учебной программы «Гістарычныя этапы фарміравання і развіцця беларускай мовы» с целью воспитание у студентов глубоких патриотических чувств к осознанию исторических этапов формирования и развития белорусского языка; формирование активной гражданской позиции (идеологическое воспитание).</p>	Февраль 2025 г.	Шандроха Н.Э.	Не требуется	
9.	<p>Дисциплина «Педагогическая (преддипломная) практика», 4 курс, спец-ть «Бел. фил-я»:</p> <p>Творческое задание по оформлению профессионального портфолио с целью усовершенствования методического мастерства, воспитания информационной, нравственной и духовной культуры студентов (духовно-нравственное воспитание).</p>	Ежегодно	Шандроха Н.Э.	Не требуется	
10	<p>Дисциплина «Техника речи», 3 курс, спец-ть «Бел. фил-я»:</p> <p>Творческое задание по теме «Інтанацыйная арганізацыя і танальнасць галасавога</p>	Ежегодно	Шандроха Н.Э.	Не требуется	

	<p>маўлення» с целью формирование бережного отношения к своему здоровью, совершенствование навыков выразительной дикции и интонационной тональности голосовой речи (формирование у студентов навыков здорового образа жизни).</p>				
11	<p><u>Дисциплина «Введение в литературоведение»</u></p> <p>Участие студентов в проведении занятий Гродненского общественной литературной школы областного отделения Союза писателей Беларуси по теме: «Кампазіцыя твора. Развязка» (ул. Советская, 31, каб. 39)</p>	<p>Сентябрь 2024</p>	<p>Сабуць А.Э.</p>	<p>Не требуются</p>	
12	<p>Дисциплина «История белорусской литературы»</p> <p>Тематические экскурсионные занятия в Доме-музее Максима Богдановича</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Сабуць А.Э.</p>	<p>Не требуются</p>	
13	<p>Дисциплина «Введение в литературоведение»</p> <p>Организация проекта «ЛІТАРАТУРНЫЯ ЎНІВЕРСІТЭТЫ»: проведение брифинга-диалога с писателями Гродненской области по теме лекции «Понимание литературного процесса. Литературные связи и их</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p>	<p>Сабуць А.Э.</p>	<p>Не требуются</p>	

	виды» (со студентами I курса специализаций «Романо-германская филология», «Белорусская филология»				
14	<p>Дисциплина «Белорусская литература»</p> <p>Организация проекта «ЛИТАРАТУРНАЯ ГРОДЗЕНШЧЫНА: ПОСТАЦІ, ПРАБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТЫВЫ»: проведение информационного диалога с писателями Гродненской области по теме лекции «Современный литературный процесс. Белорусская литературно-художественная критика и литературоведение на современном этапе. Литературный Гродненский край» (со студентами 2 курса спецкурса «Журналистика», «Информация и коммуникация»</p>	Апрель 2025 г.	Сабуць А.Э.	Не требуются	
15	<p>Дисциплина «Белорусская литература»</p> <p>Написание отзыва по книге «ПЕСНЯРАМ АЙЧЫНЫ» (сборник произведений-посвящений писателей Гродненской области классикам белорусской литературы) (2022 г.) на тему: «Историческое мышление классиков и современников» по направлению</p>	Апрель 2025 г.	Сабуць А.Э.	Не требуются	

	«Белорусская литература» (со студентами 2 курса по специальности «Журналистика», «Информация и коммуникация»)				
16	Дисциплина «Теория литературы»  Тема: Литература как средство познания действительности.  Составление таблицы о функциях литературы (эстетической, воспитательной, созидательной, нравственной и др.).	Ежегодно	Олешкевич Т.А.	Не требуются	
17	Дисциплина " Поэтика художественного текста»  Тема: Поэтика: объём литературоведческого понятия Задание: Написать эссе на тему "Эстетика в литературе"	Ежегодно	Олешкевич Т.А.	Не требуются	
18	Дисциплина «Современная белорусская литература»  Поэзия Р.Барадулина Задание:познакомиться с текстами со сборника Евангелле ад маці". Выписать цитаты, которые формируют духовно-нарвственный облик человека	Ежегодно	Олешкевич Т.А.	Не требуются	
19	Дисциплина « Основы белорусской текстологии»  Тема: Культура современного издания	Ежегодно	Олешкевич Т.А.	Не требуются	

	художественного наследия Задание:подготовить устное выступление о трудностях в работе текстолога “В лабаратории текстолога”				
20	Дисциплина “ Методыка преподавания белорусской литературы”  Тэма: Текущее планирование  Составить таблицу "Духовно-нравственное воспитание учащегося на уроках белорусской литературы»	Март 2025	Олешкевич Т.А.	Не требуются	
21	Дисциплина: диалектологическая практика  Ознакомление студентов 2 курса спец. «Белорусская филология» с историческим памятником – братской могилой советских солдат в городском поселке Сопецкин – в период проведения диалектологической практики в свободное от выполнения программы практики время	Июль Ежегодно	Курсовой руководитель практики В. Л. Воронович	Не требуются	
22	Дисциплине «Современный белорусский язык» В рамках духовно-нравственного воспитания» по теме «Арфаграфія як	Ежегодно	Садовская Е.С.	Не требуются	

	раздел мовазнаўства. Прынцыпы арфаграфіі. Правапіс галосных і зычных" подготовка выступлений "История белорусской орфографии»				
23	Дисциплина «Стилистика и культура белорусской речи» В рамках эстетического воспитания подготовка выступлений на тему "Чысціня, багацце, выразнасць беларускага маўлення"	Ежегодно	Садовская Е.С.	Не требуются	
24	Дисциплина «ГрГУ: история, миссия, структура» В рамках гражданско-патриотического воспитания подготовка выступлений на тему «Основные исторические этапы становления и развития ГрГУ им. Янки Купалы»	Ежегодно	Садовская Е.С.	Не требуются	
25	Дисциплина «Беларуская мова (прафесійная лексіка)» В рамках гражданско-патриотического воспитания по дисциплине подготовка студентами эссе "Мова. Радзіма . Асоба".	Ежегодно	Садовская Е.С.	Не требуются	
26	Дисциплина "Гісторыя беларускай літаратуры XI-XVII ст.".  Написать эсе "Традыцыі праваслаўнага выхавання ў араатарскай прозе	Ежегодно	Козловский Р.К.	Не требуются	

	Ранняга Сярэднявечча"				
27	Дысцыпліна "Гісторыя беларускай літаратуры". Подготовить сообщение "Гуманізм прадмоў і пасляслоўяў Францыска Скарыны"	Ежегодно	Козловский Р.К.	Не требуются	
28	Дысцыпліна "Гісторыя беларускай літаратуры XI-XVII ст.". Написать ээ "Традыцыі праваслаўнага выхавання ў аратарскай прозе Ранняяга Сярэднявечча"	Ежегодно	Козловский Р.К.	Не требуются	
29	Дысцыпліна «Антычная літаратура». Написание студентамі ээсе на тему "Адгалоскі антычнай культуры ў сучасным свеце" Духовно-наравственнае воспитание. Закрепление и поддержание на высокаму ўровне соотвествующих ідеалагічных установак і ценнасных арыентаваў.	Ежегодно	А.А.Брусевич.	Не требуются	
30	Дысцыпліна «Історыя зарубежнай літаратуры» Написание студентамі ээсе на тему "Роля сям'і в жыцці чалавека" (на матэрыяле выбраных літаратурных тэкстаў) Сямейнае і гендэрнае воспитание. Закрепление и поддержание на высокаму ўровне соотвествующих	Ежегодно	А.А. Брусевич.	Не требуются	

	идеологических установок и ценностных ориентиров.				
31	<p>Дисциплина «Белорусский язык (профессиональная лексика)»</p> <p>Написание студентами эссе на тему "Цікавыя мясціны, асобы, падзеі на маёй малой радзіме"</p> <p>Гражданское и патриотическое воспитание. Закрепление и поддержание на высоком уровне соответствующих идеологических установок и ценностных ориентиров.</p>	Ежегодно	А.А. Бруевич.	Не требуются	
32	<p>Дисциплина «Введение в языкознание»:</p> <p>разработка тематики эссе и тематического квеста в рамках изучения темы «Мова як грамадская з'ява» (направление воспитания: гражданское и патриотическое воспитание)</p>	Ежегодно	Сипливея Ж.С.	Не требуются	
33	<p>Дисциплина «Историческая грамматика белорусского языка»:</p> <p>разработка тематической беседы «Мова як каштоўная крыніца пазнання гісторыі народа» (в рамках темы «Гістарычная граматыка беларускай мовы як навука»)</p> <p>(направление воспитания: гражданское и патриотическое воспитание)</p>	Ежегодно	Сипливея Ж.С.	Не требуются	
34	Дисциплина «История белорусского литературного	Ежегодно	Сипливея Ж.С.	Не	

	языка): разработка тематической беседы «Письменства і друк – крыніца культуры і духоўнасці народа» (в рамках темы «Перыядызацыя гісторыі беларускай літаратурнай мовы» (направление воспитания: гражданское и патриотическое воспитание)			требуются	
35	Дисциплина «Общее языкознание»: разработка тематической беседы «Язык как универсальное средство познания действительности» (в рамках изучения темы «Язык и познание» (направление воспитания: трудовое и профессиональное воспитание)	Ежегодно	Сипливея Ж.С.	Не требуются	
36	Дисциплина «Методология лингвистических исследований»: разработка тематики эссе о роли языковой личности в науке (в рамках изучения темы «Язык и метод» (направление воспитания: трудовое и профессиональное воспитание)	Ежегодно	Сипливея Ж.С.	Не требуются	
37	Дисциплина «Основы сравнительно-типологического языкознания»: разработка тематики эссе в рамках изучения вопроса «Типологические исследования в парадигме современных знаний о языке» (направление воспитания: трудовое и профессиональное воспитание)	Ежегодно	Сипливея Ж.С.	Не требуются	
38	Дисциплина «Социолингвистика»: разработка диспута «Как бороться с подростковым и молодёжным сленгом?» (в рамках изучения темы «Социальные диалекты и их виды»)	Ежегодно	Сипливея Ж.С.	Не требуются	

	(направление воспитания: эстетическое воспитание)				
39	Дисциплина «Белорусская диалектология»: Разработка тематической беседы «Дыялектная мова і літаратурная мова -- дзве формы існавання нацыянальнай мовы» (в рамках изучения темы «Беларуская дыялекталогія як навука») (направление воспитания: трудоое и профессиональное воспитание)	Ежегодно	Сипливеия Ж.С.	Не требуются	
40	Дисциплина «Теория речевых жанров»: Разработка диспута "Оценочные речевые жанры в педагогическом дискурсе" (направление воспитания: трудоое и профессиональное воспитание)	Ежегодно	Сипливеия Ж.С.	Не требуются	

### 3.1.4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.1.4.1. Научные исследования на кафедре белорусской филологии проводились в рамках приоритетных направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности.

Тема научных исследований, проводимых на кафедре белорусской филологии, соответствует профилю подготовки специалистов по специальности «Белорусская филология».

Основной целью НИР членов кафедры является реализация научного потенциала кафедры и его всестороннее развитие. Научные интересы преподавателей многопрофильные. Практически все исследования объединены кафедральной темой «Лексика, фразеология и грамматика белорусского языка в синхроническом, диахроническом и сравнительно-типологическом аспектах». Деятельность сотрудников кафедры в области научных исследований ориентирована как на поддержку учебного процесса, так и на разработку актуальных вопросов языкознания и литературоведения. В научном плане кафедра демонстрирует высокие результаты. Об этом свидетельствует количество опубликованных монографий, учебно-методических пособий ЭВМК, статей в журналах из перечня ВАК, сборников научных конференций и других публикаций кафедры.

В рамках НИР 6.3 «Фразеология в коммуникативном пространстве белорусского языка», № ДР 20212128, срок реализации НДР 2021-2025 годы, подпрограмма «Белорусский язык и литература» государственной научной программы «Общество» и гуманитарная безопасность белорусского государства» на 2021-2025 годы. Доцент

Маршевская В.В. впервые в белорусском языкознании исследует глагольные фразеологизмы и их семантические особенности. Результаты исследования продуктивны при написании магистерских и аспирантских диссертаций, а также в учебном процессе преподавания лингвистических дисциплин в ГрГУ имени Янки Купалы.

На кафедре стало традиционным проведение научной конференции «Купаловские чтения» и издание сборников научных трудов по ее итогам.

3.1.4.2. Сотрудники кафедры ежегодно принимают участие во многих научных республиканских и международных конференциях.

Сотрудники кафедры работали по основным направлениям языкознания и литературоведения, что нашло отражение в многочисленных публикациях. Стоит отметить тот факт, что практически все результаты НИР, представленные в публикациях (статьях, пособиях), используются в образовательном процессе, что нашло отражение в созданном ЭУМК. Сотрудники кафедры проводят научные исследования, непосредственно связанные с финансируемыми научными темами.

Продолжается внедрение результатов научных исследований в учебный процесс и научную деятельность, что подтверждается соответствующими актами внедрения.

Студенты также участвуют в исследовательской работе. Эта работа в основном заключается в подготовке к защите курсовых и дипломных работ. Их тематика во многом связана с кафедральными темами: «Особенности языка художественной литературы и публицистики», «Лексика, фразеология и грамматика белорусского языка в синхроническом, диахроническом и сравнительно-типологическом аспектах».

Ежегодно студенты принимают участие в студенческой научной конференции, где выступают с докладами.

Основными формами привлечения студентов к НДП являются: проведение научных исследований в рамках курсовых и дипломных работ; подготовка докладов и участие в научных конференциях и семинарах; публикация работ в научных сборниках и сборниках конференций (самостоятельно или в соавторстве с научным руководителем); участие во республиканском конкурсе студенческих научных работ, в личном конкурсе студентов-исследователей ГрГУ.

Кафедра постоянно принимает участие в руководстве диссертациями, подготовке рецензий на диссертации и авторефератов.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Конкурс проектов НИР	Ежегодно	Заведующий кафедрой, преподаватели кафедры	Не требуются	
2.	Участие в программе «Приглашенный профессор»	Ежегодно	Заведующий кафедрой	Не требуются	

3.	Конкурс молодых ученых	Ежегодно	Заведующий кафедрой	Не требуются	
4.	Республиканский конкурс студенческих работ	Ежегодно	Заведующий кафедрой	Не требуются	
5.	Публикации статей со списка ВАК	Ежегодно	Заведующий кафедрой	Не требуются	
6.	Разработка междисциплинарного проекта совместно с кафедрой "Дизайн (графика)"	2024-2027 уч. Г.	Заведующий кафедрой, руководитель проектов Хлусевич И.М.	Не требуются	
7.	Стартап проекты	Ежегодно	Олешкевич Т.А.	Не требуются	
8.	Подготовка и издание научных сборников статей, научных изданий и монографий	Ежегодно	Преподаватели	Не требуются	
9.	Проведение практико-ориентированного семинара для учителей школ по написанию научных работ, в том числе вместе с учениками	Ежегодно	Заведующий кафедрой, преподаватели	Не требуются	

### 3.1.5. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.1.5.1. Международное сотрудничество на кафедре белорусской филологии осуществляется по различным направлениям научной, образовательной и культурной деятельности. Мероприятия проходят в рамках подписанного соглашения о сотрудничестве между Гродненским государственным университетом имени Я. Купалы и Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова.

Организовано сотрудничество с региональной общественной организацией «Белорусы Москвы» (в рамках взаимодействия в сфере языка, литературы и культуры).

Реализуются мероприятия в рамках программы сотрудничества между Вороновским районным исполнительным комитетом и учреждением образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

Сотрудничество с филиалом «Институт языкознания имени Якуба Коласа» Центра исследования белорусской культуры, языка и литературы Национальной академии наук Беларуси.

Сотрудничество с Государственным литературным музеем Янки Купалы, г. Минск, которое предполагает участие в совместных мероприятиях (семинары, беседы, поэтические вечера), совместной конференции «Купаловские чтения».

Таблица. Партнеры (имеющиеся).

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова.	Участие в конференции, участие в программе «Приглашенный профессор», написание рецензий
2.	Региональная общественная организация «Белорусы Москвы»	Проведение совместных культурных мероприятий
3.	Вороновский исполнительный комитетом	Издание сборника «Вороновские чтения», участие в конференции, проведение фольклорной практики, привлечение абитуриентов
4.	Национальная академия наук Беларуси (г.Минск)	Участие в конференциях, семинарах, участие в программе «Приглашённый профессор»
5.	Учреждение «Государственный литературный музей Янки Купалы» (г. Минск)	Участие в совместных мероприятиях (семинары, беседы, поэтические вечера), совместной конференции «Купальские чтения»
6.	ГО «Союз писателей Беларуси» (г. Гродно)	Презентация книг, участие в конференциях, рецензирование книг, проведение тематических мероприятий и др.
7.	БГУ (г. Минск)	Участие в конференциях, написание рецензий на учебные программы, монографии, стажировки
8.	ГУО «СШ № 6 имени Г.А. Горновых г. Гродно», ГУО СШ № 3 имени В.М. Усова» г. Гродно	Профориентационная деятельность ППС: проведение тематических мероприятий, интеллектуальные игры, олимпиады онлайн и офлайн формат

9.	Сотрудничество с кафедрой истории белорусского языка БГУ, кафедрой белорусского языка Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины, кафедрой белорусского языка Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова, кафедрой белорусского языка и белорусского языкознания Брестского государственного университета имени А.С. Пушкин	Участие в конференциях, рецензирование учебной и научной литературы, стажировки.
10.	Сотрудничество с отделом образования, спорта и туризма администрации Октябрьского района г. Гродно	Подготовка к Олимпиаде, работа в жюри по олимпиаде, профориентационная работа.

3.1.5.2. Проведение студентами и магистрантами научных исследований в рамках выполнения дипломных и магистерских работ по заказу ГУО «Средняя школа № 32 г. Гродно им. Т.Г. Ларионовой», ГУО «Гимназия № 10 имени Митрополита Филарета (Вахрамеева) г. Гродно», ГУО «Средняя школа № 6 имени Г.А. Горновых г. Гродно».

Проведение педагогической практики студентов специальности «Белорусская филология» в ГУО «Средняя школа № 32 г. Гродно им. Т.Г. Ларионовой». Участие школьников ГУО «Средняя школа № 32 г. Гродно им. Т.Г. Ларионовой» в многопрофильной университетской олимпиаде УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (по учебным предметам «Белорусский язык» и «Белорусская литература»). Участие школьников старших классов ГУО «Средняя школа № 32 г. Гродно им. Т.Г. Ларионовой» в профориентационных мероприятиях, проводимых

кафедрой «Белорусской филологии», в том числе в Днях открытых дверей на филологическом факультете. Проведение преподавателями кафедры белорусской филологии в «Школе белорусского филолога» занятий по учебным предметам «Белорусский язык» и «Белорусская литература» с учащимися ГУО «Средняя школа № 32 г. Гродно им. Т.Г. Ларионовой». Учитель высшей категории М.Г. Фурса входит в состав государственной экзаменационной комиссии образовательной программы бакалавриата и магистратуры; член жюри многопрофильной университетской олимпиаде УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (по учебным предметам «Белорусский язык» и «Белорусская литература»). Подготовка публикаций учителями ГУО «Средняя школа № 32 г. Гродно им. Т.Г. Ларионовой» в сборник научных статей «Філалагічнае краянаўства Гродзеншчыны», который ежегодно выпускается кафедрой белорусской филологии ГрГУ имени Янки Купалы. Участие школьников ГУО «Средняя школа № 32 г. Гродно им. Т.Г. Ларионовой» в конкурсе «І толькі слова ў вяках жыве», который проводится филологическим факультетом ГрГУ имени Янки Купалы.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества.

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Поведение профориентационной работы ГУО «Средняя школа № 32 им. Т.Г. Ларионовой г.Гродно»	ежегодно	Хлусевич И.М.	Не требуются	
2.	Поведение профориентационной работы ГУО «Средняя школа № 6 имени Г.А. Горновых г. Гродно»	ежегодно	Садовская Е.С.	Не требуются	
3.	Проведение фольклорной практики в ГУО «Конвельшская средняя школа»	Июнь ежегодно	Козловский Р.К.	Не требуются	

### 3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

В распоряжении кафедры белорусской филологии четыре компьютера с комплектующими, два ноутбука, четыре принтера, одно многофункциональное устройство (сканер, принтер, копировальный аппарат). Кафедра ведет работу по сбору фонда научной и учебной литературы для научной библиотеки университета. Все дисциплины обеспечены необходимой литературой в достаточном количестве из библиотечного фонда университета.

Для организации самостоятельной работы студентов есть 2 интернет-класса - ауд. № 7, 8, (ул. Ленина, 32).

Кафедра информирует преподавателей и студентов о научных конференциях и других мероприятиях. Преподаватели кафедры участвуют в научных семинарах,

проводимых в университете и за его пределами, научных семинарах в рамках программы «Приглашенный профессор», в республиканских и международных конференциях (как офлайн, так и в режиме онлайн), семинарах и форумах, в том числе в режиме онлайн-режим.

Для обеспечения учебного процесса по всем дисциплинам специальности целесообразно рассмотреть возможность оснащения учебных кабинетов телевизорами с функциями компьютера.

Закупки не планируются.

### 3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

Оценка текущей культуры качества на заседаниях кафедры, определение видений и ценностей в области качества, вовлечение преподавателей кафедры в процесс создания и поддержания культуры качества, предоставление возможности каждому преподавателю взять на себя ответственность за качество.

Преподавателю необходимо в новых условиях: создавать открытую и доброжелательную атмосферу доверия; стимулировать студентов к творческой самостоятельной работе; использовать разнообразные методы поддержки студентов и формировать культуру обратной связи.

Студентоцентрированный принцип в системе высшего образования Беларуси – это новая парадигма, которая характеризует трансформацию знаниецентрированного обучения к личностному, направленному на познавательную активность студента, где знания – не столько цель, сколько средство формирования квалифицированного специалиста с заданными ключевыми компетенциями.

Таблица. Мероприятия по развитию системы обеспечения качества

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Учебный семинар «Качество образовательного процесса»	Май 2025	Садовская Е.С.	Повышения качества работы преподавателя	
2.	Обсуждение на заседаниях кафедры вопроса «Качество преподавания учебных дисциплин»	Июнь ежегодно	Садовская Е.С.	Распространение опыта по улучшению преподавания дисциплин	

### 3.1.8. Мероприятия по информированию общественности рамках образовательной программы

Информирование общественности об образовательной программе специальности «Белорусская филология»; современные методы преподавания и обучения; новая методика оценивания; широкие возможности трудоустройства выпускников, сотрудничество с партнёрами, размещение информации о специальности «Белорусская филология» на сайте факультета и кафедры, создание официальной группы кафедры в социальных сетях.

Таблица. Мероприятия по информированию общественности (отсортировать по дате)

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	«І толькі слова ў вяках жыве»	Март-апрель 2025	Тарасова С.Н.	Информирование о специальности	
2	Областная олимпиада по белорусскому языку и литературе	Январь 2025	Садовская Е.С.	Привлечение потенциальных абитуриентов	
3.	Обновление информации об образовательной программе по специальности «Белорусская филология» в Instagram, сайте факультета и кафедры и др. социальных сетях.	Ежегодно	Садовская Е.С.	Привлечение потенциальных абитуриентов	
4.	Школа белорусского филолога (для абитуриентов)	Ежегодно	Садовская Е.С.	Привлечение потенциальных абитуриентов	

### 3.1.9. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Усиление конкурентной борьбы на рынке образовательных услуг	Исследование спроса рынка образовательных услуг, профориентационной деятельности
2.	Снижение количества абитуриентов, поступающих на специальность «Белорусская филология»	Усиление профориентационной деятельности
3.	Отсутствие мотивации у выпускников вузов продолжать	Профориентационная деятельность, маркетинговая деятельность

	обучение в магистратуре	
4.	Снижение присутствия университета в международном академическом пространстве, снижение узнаваемости	Упор в учебно-воспитательном процессе кафедры на технологические и цифровые ресурсы
5.	Изменение спроса и предложения на рынке научных услуг	Исследование рынка и спроса на образовательные услуги, маркетинговая деятельность
6.	Миграция потенциальных потребителей (молодежи) на обучение в других странах	Мероприятия, направленные на повышение престижа отечественного высшего образования

### 3.2. Целевые индикаторы

№ п/п	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатель оценки	Планируемое значение показателя			
			2024	2025	2026	2027
<b>Оценка качества образовательной деятельности студентов и ее результатов</b>						
1	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам	8,5	8,6	8,7	8,8
2	Итоговые результаты	Доля дипломов с отличием, полученных на государственном экзамене и защите дипломной работы (проекта)	-	-	-	15%
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение	-	-	-	100%
<b>Оценка качества образовательных программ (образовательная среда и НМО)</b>						
3	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами	-	-	-	-
4	Научно-методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированными	50%	55%	60%	65%

		ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана				
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с грифом	70%	75%	78%	80%
<b>Кадровое обеспечение образовательной программы</b>						
5	Остепененность педагогических работников, реализующих ОП	Доля ИШС, работающего на постоянной основе, обеспечивающего реализацию образовательной программы	100%	100%	100%	100%
		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору), имеющих ученые и почетные степени и звания	100%	100%	100%	100%
6	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная деятельность»	4-4,5	4,5-5	4,5-5	4,5-5
		Результаты рейтинга ППС по разделу «научно-исследовательская и инновационная деятельность»	4-4,5	4,5-5	4,5-5	4,5-5

7	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета), проходной балл (дневная форма на платной основе)	248	250	260	270
		Доля иностранных студентов, обучающихся на ОП (на 01.01.)	-	-	-	-
8	Удовлетворенность студентов	Уровень удовлетворенности студентов	4,6	4,3	4,35	4,4
9	Профессиональные качества преподавателя	Результаты опроса «Преподаватель глазами студентов»	4-5	4-5	4-5	4-5
<b>Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников</b>						
10	Закрепляемость молодых специалистов в профессии	Уровень закрепляемости молодых специалистов по специальности	100%	100%	100%	100%

Согласовано.

Проректор по учебной работе

  
Л.Ю. Павлов

Декан филологического факультета

  
С.В. Гончар

Зав. кафедрой белорусской филологии

  
Е.С. Садовская

Рекомендована к утверждению

Научно-методическим советом университета

Протокол № 7.1 от 03.10 2024г.

Рекомендована к утверждению

Советом филологического факультета

Протокол № 6 от 24.06 2024 г.

Кафедра белорусской филологии

Протокол № 10 от 28.06.2024 г.