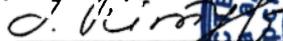


УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования  
«Гродненский государственный уни-  
верситет имени Янки Купалы»

 И. Ф. Китурко

04 октября 2024 г.



## **КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**6-05-0115-01 Образование в области физической культуры**

**образовательной программы бакалавриата**

**на 2024 - 2028гг.**

**в учреждении образования «Гродненский государственный университет име-  
ни Янки Купалы»**

**Гродно 2024**

Комплексная программа развития специальности разработана:

С.К. Городилин, заведующий кафедрой теории физической культуры и спортивной медицины;

В.К. Сухецкий, доцент кафедры спортивных дисциплин;

Заказчик кадров:

П.В. Сороко, директор ГУО «Средняя школа № 13 им. В.Т. Цабо, Гродно»;

Представитель Ассоциации выпускников:

Н.И. Подручный, заместитель директора по воспитательной работе, ГУО «Средняя школа № 13 им. В.Т. Цабо, Гродно».

Представитель студентов:

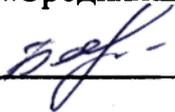
О.В. Миронцова, студентка 4 курса, специальность «Физическая культура»;

Эксперты:

В.В. Кутас, заведующий кафедрой физической культуры ГУО «Гимназия №1 имени академика Е.Ф. Карского г.Гродно»;

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Кутас В.В.

Ю.Э. Богушевич, учитель физической культуры и здоровья высшей квалификационной категории ГУО «Средняя школа № 13 им. В.Т. Цабо».

СОГЛАСОВАНО \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Богушевич Ю.Э.

## Раздел 1. Паспорт образовательной программы

### 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	6-05-0115-01 Образование в области физической культуры
Квалификация, степень	квалификация «Преподаватель» степень «Бакалавр»
Образовательный стандарт	ОСВО-6-05-0115-01-2023 № 219 от 01.08.2023
Форма обучения, срок и объем (з.е.)	Дневная (4 года), Заочная (5 лет), Заочная интегрированная со средним специальным образованием (3,5 года) 240 з.е.
Профилизация(и)	Тренерская работа по виду спорта (с указанием вида спорта) Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность
Факультет	Физической культуры
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры и спортивной медицины, Спортивных игр, Спортивных дисциплин
Язык реализации	Русский
Сетевая форма реализации	-
Партнеры по реализации специальности	<ul style="list-style-type: none"><li>- Управление спорта и туризма Гродненского областного исполнительного комитета;</li><li>- Главное управление образования Гродненского областного исполнительного комитета;</li><li>- Отдел спорта и туризма Гродненского городского исполнительного комитета;</li><li>- Государственное учреждение «Гродненский областной комплексный центр олимпийского резерва»;</li><li>- Спортивное учреждение Государственный футбольный клуб «Неман»;</li><li>- Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва №7 Государственного учреждения физической культуры и спорта, баскетбольный клуб «Принеманье»;</li><li>- ГУО «Гимназия №1 имени академика Е.Ф. Карского г.Гродно»;</li><li>Учебно-спортивное учреждение</li><li>- Гродненская специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва №4;</li><li>- ГУО «Средняя школа №13 № 13 им. В.Т. Цабо г. Гродно»</li></ul>

Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)	72 Научные исследования и разработки; 85 Образование; 931 Деятельность в области физической культуры и спорта. Выпускник бакалавриата может осуществлять иные виды профессиональной деятельности при условии соответствия уровня его образования и приобретенных компетенций требованиям к квалификации работника.
Перечень возможных должностей	Преподаватель; Тренер-преподаватель по спорту (специализированного учебно-спортивного учреждения, средней школы – училища олимпийского резерва); Инструктор-методист (специализированного учебно-спортивного учреждения, средней школы – училища олимпийского резерва); Инструктор-методист по физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работе; Руководитель физического воспитания.

## 1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы

- Факультет является лидером информатизации физкультурного образования в Республике Беларусь (электронные учебники, автоматизированные обучающие системы и др.).

- Спортивная подготовка является неотъемлемым компонентом учебного процесса. На факультете созданы хорошие условия для повышения спортивной квалификации по 15 видам спорта.

- Занятия на факультете ведут уникальные преподаватели. Среди них есть Олимпийские чемпионы, победители и призеры как республиканских, так и международных соревнований, заслуженные тренеры Республики Беларусь и судьи международных категорий.

- На факультете проводится большое количество спортивных и развлекательных мероприятий оздоровительной направленности;

- Параллельное получение второго высшего образования;

- Военное образование по программе подготовки младших командиров и офицеров запаса (для юношей).

- Востребованность выпускников на рынке труда: 100% распределение, возможность карьерного роста

- Социальные гарантии: заселение иногородних в общежитие, Медицинский центр, бесплатная стоматология, стадион на 1500 мест, два малых футбольных поля, 4 теннисных корта, 15 спортивных и тренажерных залов, система скидок на оплату обучения, общественное питание по доступным ценам, сохранение количества бюджетных мест.

### 1.3. Компетентностная модель выпускника

Обучение направлено на подготовку высококвалифицированных педагогических кадров в области физической культуры. Такие специалисты будут востребованы не только как преподаватели, но и как менеджеры, инструкторы, педагоги дополнительного образования.

Обучение студентов включает в себя общенаучную и педагогическую подготовку: освоение понятийного аппарата науки и методологии; общую подготовку по медико-биологическим наукам; специальную теоретико-методическую подготовку по научным дисциплинам, непосредственно связанным с изучением закономерностей физического воспитания и спорта.

Студенты получают глубокие знания основ физической культуры с оздоровительной направленностью и теоретических основ физической культуры и спорта. Станут высококвалифицированными специалистами в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, владеющими инновационными технологиями в сфере физической культуры и спорта со сформированными общекультурными и профессиональными компетенциями.

Образовательная программа направлена на формирование личностных качеств, а также формирование общей культуры, общих (универсальных) и профессиональных компетенций, необходимых для педагогической, научно-исследовательской, рекреационной, организационно-управленческой и культурно-образовательной деятельности. Выпускник обучен:

- применять инновационные технологии
- оценивать эффективность учебных занятий и проводить их корректировку
- навыкам социализации и развития общекультурной идентичности учащихся средствами физической культуры

- прививать общечеловеческие ценности и здоровый образ жизни
- проводить учебные занятия в учреждениях дошкольного и дополнительного образования, средних, средне-специальных и высших учебных заведениях, составлять практики в области физической культуры

- навыкам преподавания и обучения
- оценивать физическое и функциональное состояние учащихся
- организовывать учебно-тренировочный процесс
- осуществлять проведение и координацию учебной, физкультурно-оздоровительной, организационно-массовой работ в организация

#### **Востребованность**

Сфера образования (школы, учреждения дошкольного и дополнительного образования, высшие и средне-специальные учебные заведения)

Сфера спорта (детско-юношеские спортивные школы, спортивные и туристические клубы, фитнес-клубы)

Сфера обслуживания туризма, туристические предприятия

#### **Сфера профессиональной деятельности**

Специалист сферы физической культуры:

планирует, организует и осуществляет физическое воспитание обучающихся с учетом возраста, пола, физической подготовленности, индивидуальных психофизических особенностей состояния здоровья воспитанников в учреждениях образования, иных организациях и у индивидуальных предпринимателей, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность

обеспечивает мониторинг развития и физического состояния воспитанников

планирует, организует и проводит в учреждениях образования, специальных учебно-воспитательных, лечебно-воспитательных учреждениях образования физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с обучающимися

обеспечивает здоровые и безопасные условия во время проведения физкультурно-оздоровительных занятий, мероприятий и занятий избранными видами спорта

организует консультации и оказывает помощь учащимся и работникам по вопросам методики обучения двигательным умениям, физической культуры и спорта

организует подготовку команд обучающихся и обеспечивает их участие в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня

## Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

### 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры

код и наименование специальности

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоемкость (з.е.)	Форма аттестации
<b>Государственный компонент</b>							
Социально-гуманитарный модуль 1	Философия	Систематическое исследование вечных и фундаментальных вопросов, касающихся таких тем, как бытие, разум, знание, ценность и язык.	Цель: обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности. Результат: использовать основы философских знаний в профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию	108	54	3	Экзамен
	Современная политэкономика	Одна из общественных наук, предметом исследования которой являются отношения между рынком и государством, индивидом и обществом.	Цель: обладать способностью анализировать экономическую систему общества в ее динамике, законы ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей. Результат: выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики	108	54	3	Экзамен
	История белорусской государственности	Исторический контекст формирования белорусской государственности, начиная с раннего средневековья по наши дни. Анализ государственного устройства Республики Беларусь и место Беларуси в культурном и цивилизационном	Цель: обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности. Результат: в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности	108	54	3	Экзамен

		пространстве					
Лингвистический модуль	Белорусский язык (профессиональная лексика)	Предлагается необходимый минимум теоретических сведений по фонетическому строю белорусского языка. Выработка навыков чтения и разговорной речи.	Цель: обладать теоретическими сведениями по фонетическому строю белорусского языка, выработать навыки чтения и разговорной речи. Результат: использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности.	90	34	3	Зачет
	Иностранный язык	Приобретение общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.	Цель: приобретение общекультурных компетенций в области иностранного языка для успешной профессиональной деятельности. Результат: осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	240	128	6	Зачет Экзамен
Модуль общепрофессиональных дисциплин	Теория и методика физической культуры	Общие концептуальные и научно-прикладные основы физического воспитания как главного процесса педагогически направленного функционирования физической культуры в обществе.	Цель: изучить концептуальные и научно-прикладные основы физического воспитания. Результат: ориентироваться в предметной области теории и методики физического воспитания, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания.	360	180	12	2 экзамена 2 зачета
	Курсовая работа по учебной дисциплине 'Теория и методика физической культуры'	Учебная работа, содержащая результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований и включающая совокупность аналитических, расчетных, исследовательских, оценочных заданий, объединенных общностью рассматриваемого	Цель: обладать основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий. Результат: уметь работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности. Проявлять инициативу и адаптироваться к изменени-	40	0	1	Защита курсовой работы

		объекта	ям в профессиональной деятельности.				
	Педагогика	Изучение сущности, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса (образования) как фактора и средства развития человека на протяжении всей его жизни.	Цель: изучить сущности, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического образования. Результат: применять педагогические знания для решения задач профессиональной деятельности, использовать технологии педагогического воздействия на личность обучающегося в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями и педагогической ситуацией.	216	100	6	2 экзамена
	Теория спорта	Изучение основных закономерностей спортивной деятельности и путей повышения ее эффективности.	Цель: изучить основные закономерности спортивной деятельности. Результат: ориентироваться в предметной области теории спорта, понимать специфические явления и тенденции развития спорта, анализировать и применять знания о закономерностях, принципах, содержании, структуре и управлении спортивной подготовкой в профессиональной деятельности.	126	76	3	Экзамен
Медико-биологический модуль 1	Анатомия	Изучение формы и строения человеческого организма и составляющих его органов и систем и закономерности развития этого строения в связи с функцией и окружающей организм средой.	Цель: изучить формы и строение человеческого организма и закономерности развития этого строения. Результат: применять на основе полученных анатомических знаний адекватное дозирование физических нагрузок, выбирать средства и методы реализации спортивно-педагогического воздействия на организм человека с учетом возраста, пола, особенностей физического развития и физической подготовленности.	216	108	6	Экзамен Зачет
	Биохимия	Изучение химического состава живых клеток и организмов, а также о лежащих в основе их жизнедеятельности химических процессах.	Цель: изучить химический состав живых клеток и организмов, а также химические процессы, лежащие в основе их жизнедеятельности. Результат: уметь оценивать по основным биохимическим показателям функциональное состояние организма человека, переносимость физических нагрузок, характер протекания восстановительных процессов в период отдыха.	108	50	3	Экзамен
	Гигиена	Изучение влияния условий жизни и	Цель: изучить влияния условий жизни и труда на здоровье людей.	118	52	3	Экзамен

		труда на здоровье людей, предупреждение заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования человека, сохранения его здоровья и долголетия.	Результат: владеть методикой составления суточного пищевого рациона и его оценки для восстановления функциональной работоспособности, навыками применения дополнительных средств физического воспитания, предупреждать заболевания, обеспечивать оптимальные условия существования человека.				
	Физиология	Изучение жизненных функций организма и его отдельных структур, механизмов их осуществления и регуляции	Цель: изучить жизненные функции организма и его отдельных структур. Результат: Определять и оценивать функциональные показатели, характеризующие жизнедеятельность основных систем организма; использовать физиологические методы в профессиональной деятельности	210	130	6	Экзамен Зачет
	Физиология спорта	Изучение изменений функций организма и их механизмов под влиянием мышечной (спортивной) деятельности и обоснование практических мероприятий по повышению ее эффективности.	Цель: изучить влияние двигательной активности на функциональные возможности и состояние здоровья человека для решения практических и научно-исследовательских задач. Результат: использовать теоретические знания о физиологических механизмах и закономерностях изменения функций организма человека в процессе занятий физической культурой и спортом.	120	54	3	Экзамен
	Безопасность жизнедеятельности человека	Изложены вопросы организации охраны труда, обеспечения безопасной жизнедеятельности, научного анализа условий труда, причин травматизма и профессиональных заболеваний.	Цель: изучить применение основных методов защиты населения от негативных воздействий факторов антропогенного, техногенного и естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения Результат: обеспечивать здоровые и безопасные условия труда.	120	68	3	Зачет
	Лечебная физическая культура и массаж	Представлены основные механизмы влияния различных средств лечебной физкультуры и массажа на организм пациента,	Цель: изучить влияние различных средств лечебной физкультуры и массажа на организм человека. Результат: применять навыки проведения массажа для различных категорий лиц, проводить занятия физической культурой	204	130	8	Экзамен 2 зачета

		классификация физических упражнений.					
	Спортивная медицина	Изучение влияния движения, тренировок и спортивных соревнований на здоровье, работоспособность, физическое и моральное самочувствие.	Цель: изучить влияние двигательной активности на организм человека. Результат: владеть технологией организации медицинского обеспечения занятий физической культурой, спортом и туризмом для оказания первой помощи, оценивать физическое развитие и работоспособность, функциональное состояние организма человека.	180	80	6	Экзамен зачет
Спортивно-педагогический модуль - 1	Гимнастика и методика преподавания	Отражены основные вопросы теории и методики преподавания дисциплины, овладение техникой гимнастических упражнений и упражнений на снарядах	Цель: изучить теорию и методику преподавания гимнастики, овладеть техникой гимнастических упражнений. Результат: владеть техникой выполнения базовых упражнений и методикой обучения в гимнастике, оказывать помощь и страховку при выполнении гимнастических упражнений, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.	450	250	12	Экзамен 3 зачета
	Спортивные и подвижные игры и методика преподавания	Овладение системой знаний, практических умений и навыков, необходимые для самостоятельного проведения занятий по спортивным и подвижным играм.	Цель: изучить теорию и методику преподавания спортивных и подвижных игр, овладеть техникой игры в баскетбол, волейбол, гандбол, футбол. Результат: применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	528	320	15	Экзамен 4 зачета
	Легкая атлетика и методика преподавания	Рассматриваются вопросы методики обучения, техники видов легкой атлетики, проведение занятий по легкой атлетике, даются исторические справки о возникновении и развитии различных видов	Цель: изучить теорию и методику преподавания легкой атлетики, овладеть техникой легкоатлетических упражнений (ходьба, бег, прыжки, метания). Результат: владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом	444	250	12	Экзамен 3 зачета

		легкой атлетики.					
	Лыжный спорт и методика преподавания	Формирование профессиональных компетенций в области лыжного спорта и методике преподавания: выбирать и подготавливать инвентарь и снаряжение для занятий и соревнований; обучать способам передвижения на лыжах; организовывать и проводить соревнования по лыжным гонкам	Цель: изучить теорию и методику преподавания лыжного спорта, овладеть техникой лыжных ходов. Результат: владеть техникой выполнения и методикой обучения способам передвижения на лыжах, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий физической культурой и спортом.	190	70	6	Экзамен Зачет
<b>Компонент учреждения образования</b>							
Социально-гуманитарный модуль 2	Политология	Изучение политики, политической деятельности, политических процессов и политических систем.	Цель: обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения Результат: использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей	72	36	2	Экзамен
	Культурология	Исследование феномена культуры как исторически-социального опыта людей, который воплощается в специфических нормах, законах и чертах их деятельности.	Цель: обладать способностью анализировать процессы и явления национальной и мировой культуры. Результат: уметь устанавливать межличностное взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий.	72	36	2	Диф. зачет
Социально-гуманитарный модуль 2 (по выбору-1)	Межличностная коммуникация	Изучение процесса одновременного взаимодействия коммуникантов и их воздействия друг на друга; процесса обмена со-	Цель: изучить процесс одновременного взаимодействия коммуникантов и их воздействия друг на друга. Результат: осуществлять беседы на профессиональные темы в соответствии с правилами делового этикета, оформлять документацию и вести служебную пере-	72	36	2	Диф. зачет

		общениями и их интерпретация двумя или несколькими индивидами, вступившими в контакт друг с другом	писку с использованием характерных языковых средств письменной деловой речи, уметь взаимодействовать с другими людьми, вести коммуникацию с помощью речевых и не речевых средств, уметь решать конфликты.				
	Социология	Изучение социальных норм, ценностей, ролей, статусов, предпочтений, общественного мнения и многих других явлений, из которых складывается то, что мы называем «социальной жизнью»	Цель: изучить социальные нормы, ценности общества. Результат: обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социологическую диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности.	72	36	2	Диф. зачет
Медико-биологический модуль 2	Основы спортивной нутрициологии	Изучение систем модулей, которые содержат в себе разделы питания в спорте и фитнесе, что позволяет человеку не только достичь оздоровления, но и добиться нужной формы: рельеф, мышечная масса, сила.	Цель: изучить системы модулей, которые содержат в себе разделы питания в спорте и фитнесе. Результат: применять теоретические знания об особенностях и стратегии рационального питания в процессе адаптации к физическим нагрузкам при занятиях спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельностью.	90	36	3	Зачет
Психологический модуль	Психология	Изучение закономерностей возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей.	Цель: изучение закономерностей возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека. Результат: выделять основные особенности психических явлений, понимать их сущность, взаимосвязь и учитывать в профессиональной деятельности.	110	70	3	Экзамен
	Психология физической культуры и спорта	Изучение закономерностей проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физиче-	Цель: выделять и характеризовать различные психические явления в процессе занятий физической культурой и спортом. Результат: применять психологические методы изучения качеств личности и взаимоотношений в группе, организовывать и проводить психологическую подготовку в	90	54	3	Зачет

		ского воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.	сфере физической культуры и спорта, анализировать психологические особенности тренировочного и соревновательного процессов				
Модуль «Информационные технологии – 1»	Информационные технологии в физической культуре и спорте	Рассматриваются информационные технологии, связанные с обеспечением учебной, научно-методической и спортивно-оздоровительной деятельности в физической культуре и спорте.	Цель: обладать знаниями и умениями пользования компьютером. Результат: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий.	130	46	4	Зачет
	Спортивно-педагогическая информатика	Теоретико-методологические аспекты информатизации системы подготовки специалистов по физической культуре и спорту	Цель: обладать знаниями и умениями пользования компьютером для решения педагогических задач. Результат: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности.	90	36	3	Зачет
Модуль «Управление и право»	Организация и экономика физической культуры и спорта	Основы организации физкультурно-спортивной деятельности государственных и общественных субъектов и объектов управления. Даются основы необходимых экономических знаний в отрасли «Физическая культура и спорт».	Цель: изучить основы необходимых экономических знаний в отрасли «Физическая культура и спорт». Результат: применять знания о структуре и принципах функционирования отрасли физической культуры и спорта в профессиональной деятельности.	90	44	3	Зачет
	Спортивный менеджмент и маркетинг	Теория и практика эффективного управления организациями физкультурно-спортивной направленности в	Цель: владеть методами управления предприятиями в сфере физической культуры и спорта. Результат: разрабатывать маркетинговые стратегии организаций физической культуры и спорта, осуществлять мероприятия,	90	40	3	Экзамен

		современных рыночных условиях	направленные на их реализацию.				
Модуль «Управление и право» (по выбору)	Основы управления интеллектуальной собственностью	Изучение совокупности правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между субъектами по поводу создания и использования объектов интеллектуальной собственности.	Цель: изучить совокупности правовых норм, регулирующих общественные отношения. Результат: применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности, методы выявления объектов интеллектуальной собственности	90	36	3	Зачет
	Правовые основы физической культуры и спорта	Ознакомление с содержанием отрасли спортивного права и прививание навыков практической работы, связанных с правильным применением законов и других нормативных актов к отдельным правовым вопросам, касающимся физкультурно-спортивной деятельности.	Цель: ознакомиться с содержанием отрасли спортивного права. Результат: применять знания нормативных правовых актов в профессиональной деятельности специалиста сферы физической культуры и спорта	90	36	3	Зачет
Спортивно-педагогический модуль 2	Плавание и методика преподавания	Раскрывается специфическая особенность плавания как вида спорта, гидродинамические основы и учебная техника спортивных и прикладных способов плавания, средства и методов, применяемых при обучении плаванию.	Цель: изучить теорию и методику преподавания плавания, овладеть техникой спортивного и прикладного плавания. Результат: владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий.	274	110	9	Экзамен 2 зачета
	Туризм	Изучаются различные виды спортив-	Цель: изучить теорию и методику преподавания туризма и спортивного ориент-	86	42	3	Экзамен

		ного туризма и ориентирования спортивного, организация и проведения турпоходов.	рования, овладеть техникой пешеходного, водного, велосипедного туризма и ориентирования спортивного. Результат: владеть техникой выполнения и методикой обучения видам туризма и спортивного ориентирования.				
	Спортивные единоборства	Изучаются отдельные виды единоборств: вольная борьба, греко-римская борьба и дзюдо.	Цель: изучить теорию и методику преподавания спортивных единоборств, овладеть основами техники различных видов борьбы. Результат: владеть техникой выполнения и методикой обучения видам спортивного единоборства для осуществления профессиональной деятельности	90	34	3	Зачет
	Основы атлетизма	Системный подбор дидактических средств, обеспечивающих управляемое формирование у студентов профессиональной компетентности в освоении занимающимися силовыми видами спорта, использовании их в кондиционных, физкультурно-рекреационных и спортивных целях	Цель: изучить теорию и методику преподавания атлетизма, овладеть техникой силовых упражнений. Результат: владеть техникой выполнения и методикой обучения атлетизму.	90	34	3	Зачет
	История физической культуры и спорта	Основы всеобщей и отечественной истории физической культуры и спорта. История физической культуры и спорта Беларуси.	Цель: владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме. Результат: использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений.	144	54	6	Зачет Диф. зачет
Спортивно-педагогический модуль - 2 (по выбору - 1)	Теннис	Теоретические и методические основы обучения техническим и тактическим приемам и способам игры в теннис.	Цель: изучить теорию и методику преподавания тенниса, овладеть техникой игры в теннис. Результат: владеть техникой выполнения и методикой обучения теннису для осуществления профессиональной деятельности.	90	34	3	Зачет

	Бадминтон	Теоретические и методические основы обучения техническим и тактическим приемам и способам игры в бадминтон.	Цель: изучить теорию и методику преподавания бадминтона, овладеть техникой игры в бадминтон. Результат: владеть техникой выполнения и методикой обучения бадминтону для осуществления профессиональной деятельности.	90	34	3	Зачет
Спортивно-педагогический модуль - 2 (по выбору - 2)	Интеллектуальные игры	Теоретические и методические основы обучения техническим и тактическим приемам и способам игры в шашки и шахматы.	Цель: изучить теорию и методику преподавания шашек, шахмат, овладеть навыками игры в интеллектуальные игры. Результат: владеть техникой выполнения и методикой обучения видам интеллектуальных игр.	90	34	3	Зачет
	Основы фитнеса	Рассмотрены виды фитнеса, показана история фитнеса, затронуты разнообразные теоретические и практические аспекты, которые помогают разобраться в тонкостях и нюансах фитнес-тренинга.	Цель: изучить основные виды фитнеса, овладеть техникой и методикой проведения занятий по фитнесу. Результат: владеть техникой выполнения и методикой обучения видам современного фитнеса.	90	34	3	Зачет
Модуль «Биомеханика и измерения в физической культуре и спорте»	Биомеханика	Изучение работы биомеханического аппарата спортсмена (БАС), взаимодействия БАС с окружающей средой, спортивным инвентарем, механизмами	Цель: изучить механизмы работы биомеханического аппарата спортсмена. Результат: применять методики биомеханического анализа упражнений в профессиональной деятельности.	90	54	3	Экзамен
	Спортивная метрология	Основы метрологии, стандартизации и контроля в спорте, с метрологическими характеристиками и аттестацией средств измерений, используемых в области физической культуры	Цель: изучить основы метрологии, стандартизации и контроля в спорте и физической культуре. Результат: владеть методами статистической обработки результатов измерений в физической культуре, спорте и туризме, использовать современные методы учета, контроля и прогнозирования процесса выполнения физических упражнений.	94	60	3	Экзамен

		туры и спорта.				
<b>Модули профилизации</b>						
Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность	Организация туристской работы	Основные этапы и методика организации и проведения турпоходов и физкультурно-оздоровительных мероприятий с использованием видов туризма	Цель: изучить методику организации турпоходов и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Результат: владеть методикой организации и проведения турпоходов и физкультурно-оздоровительных мероприятий с использованием видов туризма.	124	82	3 Экзамен
	Теория и методика оздоровительной физической культуры	Представлены роль и место оздоровительной физической культуры и ее современной формы – фитнеса – в системе физической культуры и физкультурного образования. Работа раскрывает особенности применения методов и средств оздоровительной физической культуры и методики построения различных тренировочных программ.	Цель: изучение теории и методики оздоровительной физической культуры. Результат: ориентироваться в предметной области теории и методики оздоровительной физической культуры, анализировать и применять в профессиональной деятельности знания о закономерностях, принципах, средствах и методах, содержании и организации физического воспитания	532	336	14 2 экзамена 2 зачета
Тренерская работа по виду спорта (с указанием вида спорта)	Методика организации и проведения соревнований	Этапы управления и организации спортивного мероприятия. Правила соревнований по видам спорта	Цель: владеть методикой организации и проведения соревнований по видам спорта. Результат: применять официальные правила по видам спорта при проведении соревнований по видам спорта.	110	72	3 зачет
	Спортивно-профессиональная подготовка	Система спортивной тренировки; - система соревнований; - система факторов, дополняющих тренировку и соревнования и повышающих их	Цель: изучить систему спортивной подготовки и соревнований в избранном виде спорта. Результат: управлять спортивной подготовкой спортсменов различной квалификации в избранном виде спорта.	316	194	8 Экзамен Зачет

	Теория и методика обучения и спортивной тренировки	эффект. Способы применения основных средств тренировки и совокупность приемов и правил деятельности спортсмена и тренера.	Цель: изучить теорию и методику обучения двигательным действиям в избранном виде спорта. Результат: владеть терминами и понятиями, знаниями истории и современного состояния, правилами спортивных соревнований избранного вида спорта; ориентироваться и использовать знания о методиках развития физических качеств, обучения технике и тактике для планирования учебно-тренировочного и соревновательного процессов в избранном виде спорта	230	152	6	2 экзамена
<b>Практики</b>							
учебные	Летний учебный сбор (ознакомительный)					3	Диф. зачет
	Летний учебный сбор					3	Диф. зачет
	Зимний учебный сбор					2	2 Диф. зачета
	Турпоход					1	Диф. зачет
производственные	Педагогическая в учреждениях образования					12	Диф. зачет
	Педагогическая в оздоровительных лагерях					5	Диф. зачет
	Преддипломная по профилизации					6	Диф. зачет

### Раздел 3. План развития образовательной программы

#### 3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы

##### 3.1.1. Учебный процесс

###### 3.1.1.1. Анализ работы выпускающих кафедр по организации набора абитуриентов.

Работу по организации набора абитуриентов будут осуществлять все кафедры факультета: теории физической культуры и спортивной медицины, спортивных дисциплин, спортивных игр и физического воспитания и спорта. Взаимодействие с потенциальными абитуриентами осуществляется в соответствии с планом профориентационной работы факультета физической культуры. Выпускающие кафедры также широко используют систему спортивных соревнований для привлечения перспективных спортсменов для обучения на факультете физической культуры. Этому способствует участие преподавателей в качестве тренеров и судей на состязаниях регионального и национального масштаба. Они выполняют маркетинговую деятельность, распространяют рекламно-информационные материалы, побуждающие к поступлению в ГрГУ им. Я.Купалы. Особое внимание уделяется возможностям успешной реализации программ спортивной подготовки с учетом возможностей разработки индивидуальных планов обучения, развитой системе электронного обучения, получения второго высшего образования.

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования
1.	Подготовка запроса в отдел образования Гродненского облисполкома, областное управление по физической культуре, спорту и туризму, училище олимпийского резерва, гуманитарный колледж по выявлению перспективных абитуриентов Гродненской области	ежегодно в марте	Навойчик А.И., Сеннин И.П.	не требуются
2.	Встреча с выпускниками гуманитарного колледжа и училища олимпийского резерва г.Гродно по подготовке к вступительной компании	ежегодно в апреле	Сушецкий В.К., Кривицкая Н.А.	не требуются
3.	Анализ мониторинга профессиональных намерений участников репетиционного и централизованного тестирования	ежегодно с периодичностью: - ноябрь - февраль - апрель - июнь	Сушецкий В.К.	не требуются
4.	Участие в Днях университета в районах Гродненской области	ежегодно в марте	Сушецкий В.К., Павлють О.В., Поболь В.З.	расходы на командирование, средства факультета
5.	Проведение акции «Proff- каникулы»	ежегодно ноябрь, январь, апрель	Сушецкий В.К.	не требуются

6.	День открытых дверей факультета физической культуры	ежегодно в апреле	Храмов В.В. Сухецкий В.К.	не требуются
7.	Собрание тренеров города и области по видам спорта по разъяснению порядка приема абитуриентов на факультет физической культуры	Май	Навойчик А.И., Сенин И.П., Сак Ю.В.	не требуются
8.	Участие в заседании Федерации по видам спорта Гродненской области с разъяснением порядка поступления на факультет физической культуры	в течение года	Храмов В.В.	не требуются
9.	Наполнение и анализ базы данных потенциальных абитуриентов факультета	в течение года	Сухецкий В.К.	не требуются
10.	Размещение информации о факультете в социальных сетях: «ВКонтакте», «Facebook», «Instagram», «Тik Ток»	Ежедневно	Кулевич С.Н.	не требуются
11.	Создание базы мест возможного трудоустройства выпускников.	ежегодно, март	Заведующие кафедрами	не требуются

### 3.1.1.2. Анализ имеющихся учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса.

В учебно-методическом обеспечении учебного процесса по специальности «Образование в области физическая культура» широко используются созданные на кафедрах учебно-методические разработки, включая 13 электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК): «Гимнастика и методика преподавания», «Плавание и методика преподавания», «Лыжный спорт и методика преподавания», «Безопасность жизнедеятельности человека», «Легкая атлетика и методика преподавания», «Информационные технологии в физической культуре и спорте», «Теория и методика физической культуры», «Биомеханика», «Спортивная медицина», «Теория спорта», «Основы спортивной нутрициологии», «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания», «Основы атлетизма».

Таблица. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов.

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Спортивные и подвижные игры и методика преподавания (баскетбол)»	2025г	Павлють О.В.	
2.	«Спортивные и подвижные игры и методика преподавания (футбол)»	2025г	Павлють О.В.	
3.	Теория и методика физического воспитания ( на английском языке)	2025г	Тонкоблатова И.В.	
4.	Спортивно-педагогическая ин-	2025г	Мышьяков В.В.	

	форматика			
5.	Теория и методика ОФК (Традиционные оздоровительно-рекреационные системы)	2025г	Джух К.В.	
6.	Туризм	2025г	Тарасов В.И.	
7.	Основы фитнеса	2025г	Мисюк И.Н.	
8.	Анатомия	2026г	Полубинская С.Е.	
9.	История физической культуры и спорта	2026г	Навойчик А.А.	
10.	Гигиена	2026г	Павлють О.В.	
11.	Физиология спорта	2026г	Петров С.В.	
12.	Правовые основы физической культуры и спорта	2026г	Поболь В.З.	
13.	Основы фитнеса	2026г	Седова Н.Ф., Мисюк И.Н.	
14.	Спортивные единоборства	2026г	Мышьяков В.В.	
15.	Психология физической культуры и спорта	2027г	Сенин И.П.	
16.	Теннис. Бадминтон	2027г	Гивер Н.Е.	
17.	Лечебная физическая культура и массаж	2027г	Полубинская С.Е.	
18.	Спортивная метрология	2028г	Петров С.В.	
19.	Организация и экономика физической культуры и спорта	2028г	Поболь В.З.	
20.	Спортивный менеджмент и маркетинг	2028г	Сенин И.П.	
21.	Интеллектуальные игры	2028г	Гивер Н.Е.	

### 3.1.1.3. Инновационные формы и методы преподавания

Кафедры факультета физической культуры обладают всеми необходимыми ресурсами для развития инновационных форм и методов преподавания, направленных на повышение качества учебного процесса. Реализация компетентностного подхода, практико-ориентированного обучения обеспечивается при помощи:

- привлечения в качестве внешних совместителей наиболее компетентных и квалифицированных практиков;
- организация производственных практик на базе общеобразовательных учреждений, физкультурно-оздоровительных центров, фитнес клубов, физкультурно-спортивных клубов, спортивных школ;
- вовлечение студентов в систему оздоровительных фитнес технологий (просмотр тренировочных занятий, выполнение элементов оздоровительных комплексов упражнений, организация и судейство спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных соревнований и праздников и т.п.);
- использование перспективных возможностей технологии электронного обучения для формирования у студентов комплекса профессионально важных умений и навыков (анализ техники и методика обучения двигательным действиям; решение частных задач урока «Физическая культура и здоровья» для различных классов).

На факультете внедрены и используются в организации учебного процесса следующие инновационные технологии:

- Методические рекомендации по работе с талантливой и одаренной молодежью (разработанные доцентом кафедры спортивных дисциплин Сухецким В.К.);
- Две методические разработки учебного занятия по физической культуре с использованием инновационных форм и методов обучения (разработанные стар-

шими преподавателями кафедры теории физической культуры и спортивной медицины Тонкоблатовой И.В. и кафедры физического воспитания и спорта Юрагой О.Л.);

24. Открытое обучение по плаванию (разработанное старшим преподавателем кафедры спортивных дисциплин Мазур Ю.В.);
25. Открытое обучение по Олимпийскому движению (разработанное старшим преподавателем кафедры спортивных дисциплин Мышьяковым В.В.)

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Разработка инновационных проектов с представлением их на конкурсы, форумы, конференции и т.д.	Ежегодно	Навойчик А.И. Городилин С.К. Сенин И.П.	не требуются	
2.	Внедрение инновационных разработок в учебный процесс («Открытое обучение», методические разработки учебного занятия с использованием инновационных форм и методов обучения и др.)	Ежегодно	Навойчик А.И. Городилин С.К. Сенин И.П.		
3.	Создать методическую базу информационных материалов по спортивно-педагогическим дисциплинам специальности «Образование в области физической культуры»	декабрь 2026	В.К. Сухецкий, С.А. Кесель В.П. Навойчик, С.Т. Лисовский О.В. Павлють Н.Е. Гивер В.А. Максимович	не требуются	
4.	Формирование видеотеки проведения уроков физической культуры и здоровья, учебно-тренировочных занятий по видам спорта, спортивных праздников	декабрь 2026	В.К. Сухецкий, С.А. Кесель В.П. Навойчик, С.Т. Лисовский О.В. Павлють Н.Е. Гивер В.А. Максимович	не требуются	
5.	Разработка ситуативных задач по анализу технике двигательных действий в соответствующих спортивно-педагогических дисциплинах	декабрь 2026	В.К. Сухецкий, С.А. Кесель В.П. Навойчик, С.Т. Лисовский О.В. Павлють Н.Е. Гивер В.А. Максимович	не требуются	
6.	Разработка ситуативных задач учебной практики по проведению урока физической культуры и здоровья	декабрь 2026	К. Сухецкий, А. Кесель П. Навойчик, Т. Лисовский О.В. Павлють Н.Е. Гивер В.А. Максимович	не требуются	
7.	Подготовка стартапов на материале физической культуры и оздоровительных технологий	декабрь 2027	В.В. Храмов С.А. Кесель	не требуются	
8.	Подготовка стартапов	декабрь	В.П. Навойчик,	не требуются	

	организации и проведения спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий с различным контингентом	2028	С.Т. Лисовский О.В. Павлють Н.Е. Гивер		
--	---	------	--	--	--

### 3.1.1.4. Перечень мероприятий по развитию студентоцентрированных подходов к обучению, преподаванию и оценке успеваемости

Таблица. Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Разработка инструментария для самооценки студентами собственной образовательной деятельности.	ноябрь 2024	Храмов В.В.	Повышение мотивации студентов к освоению учебных программ.	
2.	Разъяснение (создание) критериев для оценки студентами качества преподаваемых дисциплин.	декабрь 2024	Храмов В.В.	Использование критерием при организации соц. опросов.	
3.	Вовлечение студенческого актива в разработку содержания, порядка реализации и контроля индивидуального плана обучения.	ежегодно сентябрь и февраль	Павлють О.В.	Предоставление индивидуальных траекторий обучения.	
4.	Создание инструмента информирования студентов об основных событиях кафедры в сфере образовательной, научной и воспитательной деятельности.	Ежегодно, сентябрь	зав. кафедрами СИ и СД	Вовлечение студентов в реализацию данных видов деятельности.	
5.	Организация участия студентов в работе заседаний кафедры и Совета факультета по основным вопросам образовательной, научной и воспитательной деятельности.	Согласно плана кафедры и Совета факультета	зав. кафедрами СИ и СД	Получение информации, помогающей совершенствовать качество обучения.	
6.	Повышение ИКТ-компетенций преподавателей, обеспечивающих коммуникацию со студентами посредством он-лайн платформ и социальных сетей для индивидуальных консультаций и получения обратной связи по организации образовательной, научной и воспитательной деятельности.	Ежегодно	зав. кафедрами СИ и СД	Индивидуальные консультации и получение обратной связи по организации образовательной, научной и воспитательной деятельности.	
7.	Проведение на кафедре социологических опросов по выявлению отношения и оценки студентами качества преподаваемых дисциплин.	ежегодно	зав. кафедрами СИ и СД	Получение обратной информации, помогающей совершенствовать качество обучения.	

### 3.1.2. Кадровый потенциал

Факультет физической культуры имеет большой опыт подготовки преподавателей в области физической культуры. Подготовка велась на протяжении более 30 лет. За этот период времени накоплен учебно-методический опыт, созданы условия для развития кад-

рового потенциала. Специалисты для обеспечения образовательного процесса - это преподаватели, имеющие ученую степень и звание, достаточный стаж работы, высокую спортивную квалификацию.

Кафедра спортивных дисциплин.

Дисциплины, читаемые кафедрой: легкая атлетика и методика преподавания, Гимнастика и методика преподавания, туризм, плавание и методика преподавания, информационные технологии в физической культуре и спорте, спортивно-профессиональная подготовка (легкая атлетика), теория и методика обучения и спортивная тренировка (легкая атлетика), организация туристской работы, теория и методика оздоровительной физической культуры, спортивно-педагогическая информатика, методика организации и проведения соревнований (легкая атлетика), основы атлетизма, основы фитнеса.

Профессорско-преподавательский состав кафедры:

1. Храмов В.В., 1968 г.р., стаж - более 30 лет, доктор педагогических наук, доцент, выпускник кафедры легкой атлетики Белорусского государственного института физической культуры (1991 г.);
2. Сушецкий В.К., 1972 г.р., стаж - более 30 лет, доцент, выпускник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (1994 г.);
3. Кесель С.А., 1974 г.р., стаж - более 25 лет, доцент, выпускник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (1996 г.);
4. Мазур Ю.В., 1979 г.р., старший преподаватель, магистр пед. наук, выпускник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы;
5. Мышьяков В.В., 1971 г.р., стаж более 25 лет, старший преподаватель, выпускник Гродненского государственного университета имени Янки Купалы (1995 г.), мастер спорта (борьба вольная);
7. Мисюк И.Н., 1980 г.р., старший преподаватель, магистр пед. наук;
8. Навойчик А.И., 1967 г.р., канд. пед. наук, доцент, стаж - более 35 лет;
9. Седова Н.Ф., 1972 г.р., старший преподаватель, стаж - более 30 лет;
11. Тарасов В.И., 1971 г.р., старший преподаватель, стаж - более 30 лет;
12. Тюненкова Е.В., 1943 г.р., доцент, заслуженный мастер спорта по гимнастике спортивной, стаж - более 35 лет;
13. Чудаков Ю.Н., 1953 г.р., старший преподаватель, стаж - более 35 лет;
14. Шимоволос Т.К., 1954 г.р., старший преподаватель, стаж - более 35 лет;
15. Бородич Е.О., 1986 г.р., старший преподаватель.
16. Джук К.В., 1977 г.р., старший преподаватель, магистр педагогических наук.

К образовательному процессу на условиях совместительства также могут быть привлечены наиболее квалифицированные специалисты учебно-спортивного учреждения «Гродненской СДЮШОР № 2 по легкой атлетике», Учреждения образования «Гродненское государственное училище олимпийского резерва», Государственного учреждения «Гродненский областной комплексный центр олимпийского резерва».

Кафедра спортивных игр.

Дисциплины, читаемые кафедрой: спортивные игры и методика преподавания, бадминтон, теннис, спортивные единоборства, интеллектуальные игры, история физической культуры и спорта, методика организации и проведения соревнований (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол), спортивно-профессиональная подготовка (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол), теория и методика обучения и спортивная тренировка (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол), спортивный менеджмент и маркетинг.

Профессорско-преподавательский состав кафедры:

1. Навойчик В.П., 1966 г.р., стаж - более 25 лет, доцент, выпускник Брестского государственного педагогического института имени А.С. Пушкина (1990 г.), кандидат в мастера спорта (баскетбол), судья национальной категории по баскетболу, тренер нацио-

нальных кадетских, юниорских и молодежных сборных по баскетболу, главный тренер женской команды высшей лиги «Виктория»;

2. Навойчик А.А., 1991 г.р., магистр педагогических наук, аспирант факультета физической культуры, старший преподаватель кафедры спортивных игр, мастер спорта (баскетбол);

3. Навойчик А.И., 1967 г.р., стаж - более 30 лет, доцент, к.п.н., выпускник Брестского государственного педагогического института имени А.С. Пушкина (1990 г.), кандидат в мастера спорта (волейбол);

5. Павлють О.В., 1987 г.р., стаж - 10 лет, доцент кафедры спортивных игр, выпускник УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», судья международной категории по футболу, тренер по футболу;

7. Гивер Н.Е., 1970 г.р., стаж - более 25 лет, старший преподаватель кафедры спортивных игр, выпускник УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», судья высшей национальной категории по гандболу;

9. Максимович В.А., 1944 г.р., стаж - более 35 лет, профессор, кандидат педагогических наук, выпускник Белорусский государственный ордена трудового красного знамени институт физической культуры (1972 г.), мастер спорта (греко-римская борьба), заслуженный тренер Республики Беларусь по греко-римской борьбе;

10. Сенин И.П., 1961 г.р., канд. пед. наук, доцент;

11. Тыбулевич Л.В., 1987 г.р., магистр пед. наук., выпускник УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

12. Сак Ю.В., 1962 г.р., к.п.н., доцент.

К образовательному процессу на условиях совместительства также могут быть привлечены наиболее квалифицированные специалисты учреждения образования «Гродненское государственное училище олимпийского резерва» Дацун В.В. - тренер высшей категории, тренер команды высшей лиги по баскетболу «Олимпия»; Кот Д.А. - мастер спорта по волейболу, тренер ГУФКиС «Волейбольный клуб «Коммунальник - ГрГУ»; Черкун А.В. - тренер по гандболу СДЮШОР № 8 спортивного учреждения «Гандбольный клуб «Городничанка»; Спас И.З. - тренер по гандболу СДЮШОР № 8 спортивного учреждения «Гандбольный клуб «Городничанка», мастер спорта; Буцкевич Ю.Г. и В.Г. - судьи Европейской федерации гандбола; Надиевский В.А. - директор ДЮФ, тренер-преподаватель по футболу СУ ГФК «Неман»; Латош И.С. - тренер-преподаватель по футболу СУ ГФК «Неман»; Троско Д.А. - главный тренер дублирующего состава футбольного клуба «Неман»; Подгорный В.А. - тренер-преподаватель СДЮШОР профсоюзов «Белкард».

Кафедра теории физической культуры и спортивной медицины.

Дисциплины, читаемые кафедрой: анатомия, безопасность жизнедеятельности человека, биомеханика, теория спорта, теория и методика физической культуры, гигиена, спортивная медицина, лечебная физическая культура и массаж, организация и экономика физической культуры и спорта, основы спортивной нутрициологии, правовые основы физической культуры и спорта, спортивная метрология, физиология спорта.

Профессорско-преподавательский состав кафедры:

1. Барков В.А., 1947 г.р., доктор педагогических наук, профессор;

2. Городилин С.К., 1963 г.р., канд. пед. наук, доцент;

3. Заводник Л.Б., 1960 г.р., канд. мед. наук, доцент;

4. Петров С.В., 1967 г.р., канд. мед. наук, доцент;

5. Поболь В.З., 1988 г.р., магистр пед. наук, старший преподаватель;

6. Полубинская С.Е., 1968 г.р., старший преподаватель;

7. Харазян Л.Г., 1992 г.р., канд. пед. наук, доцент;

8. Нос Т.М., 1996 г.р., магистр, преподаватель-стажер;

9. Обелевский А.А., 1988г.р., магистр пед. наук.  
 10. Тонкоблатова И.В., 1982 г.р., старший преподаватель.  
 Кафедра физического воспитания и спорта.  
 Дисциплины, читаемые кафедрой: лыжный спорт и методика преподавания. Данную дисциплину читает Сак Ю.В., 1962 г.р., канд. пед. наук, доцент.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Стажировки преподавателей в ведущих профильных вузах: - плавание и методика преподавания - гимнастика и методика преподавания - легкая атлетика и методика преподавания - теория и методика физической культуры - спортивные игры и подвижные игры и методика преподавания	декабрь 2024  декабрь 2025  декабрь 2026  декабрь 2027  декабрь 2027	Навойчик А.И.  Навойчик А.И.  Навойчик А.И.  Городилин С.К.  Сенин И.П.	средства государственной программы, средства факультета физической культуры	
2.	Повышение количества преподавателей с учеными степенями и званиями. Выполнение плана защит кандидатских диссертаций: - кафедра спортивных дисциплин (Бородич Е.О., Кривицкая Н.А.) - кафедра спортивных игр (А.А. Навойчик)	ноябрь 2024  декабрь 2025	Навойчик А.И.  Сенин И.П.	не требуется	
3.	Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность по проблемам теории и методики физической культуры	Ежегодно, апрель	Харазян Л.Г. Мышьяков В.В. Поболь В.З. Кесель С.А.	расходы на командирование для участия в конференциях	

### **3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций**

3.1.3.1. Информация об имеющихся заданиях, направленных на воспитание средствами учебных дисциплин.

На факультете реализуются следующие аспекты воспитательных возможностей проводимых занятий:

- информационный – передача информации, способов деятельности;
- трудовой и профессиональный – выполнение учебной деятельности для реализации ее результатов в бытовой жизни, в последующей профессиональной деятельности;
- организационный – определение, создание и содержание оговоренных условий, действий;
- психологический – благоприятные или неблагоприятные условия учебной деятельности, эмоциональная окраска занятия, формирование ощущения успеха в овладении предметом;
- социальный – формирование качеств личности за счет апробирования различных форм взаимодействия (взаимопомощь, взаимоподдержка и т. п.) в создаваемой на занятии социальной среде, эмоций и чувств на их основе (самоуважения, собственного достоинства, но могут быть сформированы и негативные качества);
- методический – реализация различных форм организации деятельности обучающихся на занятии, в том числе игровых, самостоятельной работы, педагогический стиль;
- материальный – наличие необходимых материально-технических условий, наиболее эффективных для занятия или ожидаемых (температура в помещении, освещенность, наличие учебной литературы, современных технических средств обучения и т. п.);
- контрольный – осуществление оценки, самооценки, сравнения и сопоставления результатов.

Для реализации задач воспитания средствами учебных дисциплин своевременно обновляется вся учебно-планирующая документация, а также базы учебных и производственных практик в средних общеобразовательных учреждениях и спортивных школах. Многие учебные занятия проводятся в учреждениях образования различного типа, на различных спортивных сооружениях города, в областном управлении физической культуры и спорта и туризма, в представительстве НОК по Гродненской области, в музеях судебной медицины и МЧС.

Лекции организуются максимально активными, используя проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии, привлекая к проведению отдельных студентов или их малые группы, применяя в процессе лекции решение мотивационных заданий с оценкой, блиц-тестов и т. п. Что позволяет воспитывать у студентов дисциплину, самодисциплину, умение планировать собственное время, ответственность, исполнительность, активность, креативность, коммуникабельность и т. п.

Важным аспектом является то, что обучающимся в начале учебного семестра предоставляется четкая система построения обучения с оценкой на основе модульно-рейтинговой шкалы. Она включала порядок деятельности студентов на всех видах занятий, порядок курсового проектирования, текущего и итогового контроля по дисциплине. Используемая шкала оценки предусматривала возможность выставления отметки за дисциплину до сдачи экзамена (текущая аттестация). Это стимул для систематических занятий обучающихся в течение курса, воспитания у них самодисциплины. Отметки по предмету выставляются в открытую ведомость, которая обновлялась каждую неделю на

Google диске. Это формирует навык самоконтроля, а также профессиональные умения педагогических действий по аналогии (профессиональное воспитание).

На факультете физической культуры разработаны электронные средства обучения (учебные пособия и веб-квесты), предназначенные для совершенствования практической подготовки студентов по спортивно-педагогическим дисциплинам. Электронные пособия предназначены для того, чтобы сформировать у студентов практические умения и навыки по методике преподавания видов спорта. Данные пособия применяются на практических занятиях по спортивно-педагогическим дисциплинам.

Преподавателями факультета максимально используется контекстное обучение. Реализуется такое обучение через использование специально подобранных примеров из жизни, педагогической деятельности, видеосюжетов, фильмов, видеоряда презентаций к лекциям, известных личностей в истории, персонифицированных заданий практических работ. Обеспечение осознания теории на собственном опыте, сопоставления примеров с собственными взглядами, «примеривание на себя» не только создает условия ее запоминания, но и корректирует взгляды, убеждения, стимулирует к изменению поведения, привычек.

Студенты активно участвуют в организации, проведении и судействе соревнований по видам спорта, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в университете, городе и области.

Раздел учебной практики в рамках программ спортивно-педагогических дисциплин («Легкая атлетика и методика преподавания», «Плавание и методика преподавания», «Гимнастика и методика преподавания», «Спортивные и подвижные игры и методика преподавания» и др.) строится с применением деятельностно-компетентного подхода в обучении, что позволяет моделировать учебный процесс учреждений образования различного типа. Система позволяет студента превратить в активного субъекта учебно-познавательной деятельности, через схему «знания – умения – навыки - опыт деятельности».

Таблица. Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Проведение мониторинга учебных программ на наличие воспитательного компонента.	Ежегодно	Заведующие кафедрами	не требуется	
2.	Обобщение опыта использования образовательных веб-квестов при освоении программ по спортивно-педагогическим дисциплинам.	1 раз в семестр	Мазур Ю.В., Мышьяков В.В.	не требуется	
3.	Своевременное	по мере необ-	Заведующие	не требуется	

	обновление учебных программ при внесении воспитательного компонента.	ходимости	кафедрами		
4.	Создание и обновление банка заданий, направленных на воспитание средствами учебных дисциплин.	Ежегодно	Преподаватели	не требуется	

### 3.1.4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

#### 3.1.4.1. Информация о текущем состоянии выполняемых на выпускающей кафедре НИР и инновационных проектов.

На кафедре спортивных дисциплин выполняются исследования в рамках следующих научных тем (второй половины дня):

1. Инновационные технологии обучения двигательным действиям в системе физического образования (рук. доцент Храмов В.В.). Выполнено научное обоснование технологии комплексной информатизации процесса обучения двигательным действиям в физкультурном образовании. Разрабатывается сетевая информационная система спортивного отбора.

2. Научно-методическое обеспечение использования средств физической культуры для оптимизации функционального состояния человека в экстремальных условиях жизнедеятельности (рук. доцент Кесель С.А., доцент Сухецкий В.К.). Выполнено научное обоснование подходов к диагностике, программированию и коррекции функционального состояния различных контингентов занимающихся средствами физической культуры. Разрабатывается модель комплексного использования физических упражнений различной направленности, как средства не медикаментозной коррекции функционального состояния детей подростков в условиях психической напряженности. Полученные в рамках направлений НИР кафедры спортивных дисциплин результаты могут быть использованы в научном обосновании методик профилактики неблагоприятных функциональных состояний детей и подростков средствами физической культуры.

На кафедре спортивных игр выполняются исследования в рамках следующих научных тем (второй половины дня):

1. Совершенствование спортивной подготовки в игровых видах спорта (разработчики доцент Павлють О.В., доцент Навойчик В.П., доцент Лисовский С.Т., ст. преп. Гивер Н.Е.). Планируется научное обоснование использования дневника самоконтроля в учебно-тренировочных занятиях на различных этапах совершенствования спортивной подготовки.

2. Методика интеграции спортивной тренировки игроков «три на три» в подготовку баскетболистов ДЮСШ 14-15 лет (исп. ст. преп. Навойчик А.А.). Выполняется научное обоснование использования средств баскетбола в подготовке игроков «три на три». Разрабатываются комплексные тестовые задания для выявления потенциальных игроков «три на три».

На кафедре теории физической культуры и спортивной медицины выполняются исследования в рамках следующих научных тем (второй половины дня):

1. Совершенствование методик физического воспитания и спортивной тренировки с различным контингентом занимающихся. Планируется оценить показатели и определить уровень физической подготовленности обучающихся в учреждениях общего среднего образования. Разработать и апробировать методики развития двигательных способностей, формирования двигательных умений и навыков у обучающихся в учреждениях общего среднего образования. Внедрить результаты в образовательный процесс учреждений образования.

### 3.1.4.2. Мероприятия, направленные на выполнение НИР др.

Выполняя работу по темам (второй половины дня) выпускающими кафедрами ведется работа по:

- разработке сетевой информационной системы спортивного отбора;
- созданию модели комплексного использования физических упражнений различной направленности, как средства немедикаментозной коррекции функционального состояния детей подростков в условиях психической напряженности.
- научному обоснованию использования средств баскетбола в подготовке игроков «три на три»;
- апробированию разработанных комплексных тестовых заданий для выявления потенциальных игроков «три на три»;
- подготовке возможных стартапов на материале спортивной подготовки спортсменов различного уровня.

С целью увеличения доли ППС, имеющих публикации в научных изданиях с ненулевым импакт-фактором, повышения индекса цитируемости ППС, имеющих ученые степени и звания, по БД Scopus и Web of Science следует активизировать работу по поиску финансируемых тем, что позволит увеличить долю ППС и студентов, вовлеченных в выполнение финансируемых НИР.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Выполнение НИР по проблемам совершенствования физической подготовки детей дошкольного и школьного возраста (в рамках кафедральных НИР и инновационных проектов второй половины дня)	2024-2028	Храмов В.В.; Сухецкий В.К. Кесель С.А.	не требуется	
2.	Проверка регистрации преподавателей осуществляющих учебный процесс по дисциплинам специальности в научно-методических БД: РИНЦ, eLIBRARY, Google Scholar.	Ежегодно	Храмов В.В. Навойчик А.И. Сухецкий В.К. Кесель С.А.	не требуется	
3.	Подготовка не менее 1 публикации преподавателями имеющими ученые степени и звания в изданиях из списка Scopus и	Ежегодно	Храмов В.В. Навойчик А.И. Сухецкий В.К. Кесель С.А.	не требуется	

	Web of Science				
4.	Участие в конкурсе грантов, фондов научных и инновационных проектов министерства спорта и туризма Республики Беларусь	Ежегодно	Храмов В.В.	не требуется	
5.	Создание научного студенческого кружка кафедры спортивных дисциплин. Включение студентов специальности «Образование в области физической культуры» в работу студии «Ин-НаСтарт»	2025г	Навойчик А.И. Кесель С.А.	не требуется	
6.	Выполнение НИР по проблемам совершенствования преподавания спортивных игровых видов спорта (в рамках кафедральных НИР и инновационных проектов второй половины дня)	2024-2028	Сенин И.П. Навойчик В.П. Павлють О.В. Гивер Н.Е.	не требуется	

### 3.1.5. Сотрудничество, в т.ч. международное

#### 3.1.5.1. Таблица. Партнеры (имеющиеся).

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта (Российская Федерация)	<p>Научное сотрудничество в области педагогических наук по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информатизация физической культуры и спорта;</li> <li>- методика обучения двигательным действиям на основе средств информационных технологий.</li> </ul> <p>Академическое сотрудничество</p> <p>Организация и проведение совместных мероприятий для студентов, магистрантов, аспирантов (учебные практики, летние школы, студенческие конференции, слёты, концерты, спортивные мероприятия и т.д.)</p> <p>Совместная проектная деятельность</p>
2.	Национальный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург (Российская федерация)	<p>Учебно-методическая и научно-методическая работа.</p> <p>Научное сотрудничество.</p> <p>Академическое сотрудничество.</p> <p>Культурно-массовая и спортивная работа.</p> <p>Проектная деятельность.</p>
3.	Белорусский государственный университет физической культуры	<p>Учебно-методическая и научно-методическая работа.</p> <p>Работа в составе УМО по специальности «Физическая культура».</p> <p>Научное сотрудничество.</p> <p>Академическое сотрудничество.</p> <p>Культурно-массовая и спортивная работа.</p>

### 3.1.5.2. Информация о планируемых к реализации мероприятиях по установлению (развитию) партнерских отношений

Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества (отсортировать по дате).

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Стажировки преподавателей в Национальном государственном университете физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта	Ежегодно	Храмов В.В.	средства государственной программы, средства физической культуры	
2.	Участие в программе «Приглашенный профессор». Приглашение ведущих специалистов в области физической культуры и спортивной медицины из партнерских вузов	Ежегодно	Храмов В.В. Навойчик А.И. Сенин И.П. Городилин С.К.	средства государственной программы, средства факультета физической культуры	

### 3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

Общие сведения об обеспеченности специальности учебными помещениями, оборудованием, библиотечными ресурсами, специализированным программным обеспечением, необходимым для изучения и формирования навыков пользования.

Помещения, планируемые к использованию в учебном процессе:

Наименование	Общая площадь	Количество рабочих мест
зал легкой атлетики	823,7 м <sup>2</sup>	90
зал гимнастики	162,8 м <sup>2</sup>	30
легкоатлетическое ядро стадиона	14 111,5	176
зал №1	617 м <sup>2</sup>	40
зал №2	1066,9 м <sup>2</sup>	70
зал единоборств	196 м <sup>2</sup>	32
футбольные коробки	2397 м <sup>2</sup>	30
теннисные корты	3112,5 м <sup>2</sup>	24

Для занятий по легкой атлетике будет использоваться легкоатлетическое ядро и зал легкой атлетики уч. корп. по ул. Захарова-32. Ремонт на данный момент не требуется. Часть учебных занятий по договоренности с Управлением спорта и туризма Гродненского облисполкома будет проводиться на базе Государственного учреждения «Центральный спортивный комплекс «Неман»».

Для занятий по спортивным играм будут использоваться спортивные залы, стадион, футбольные коробки, площадки для пляжного волейбола, баскетбола «три на три» уч. корп. по ул. Захарова, 32. Ремонт на данный момент не требуется. Часть учебных занятий по договоренности с Управлением спорта и туризма Гродненского облисполкома будет проводиться на базе филиала кафедры и организаций, с которыми заключены договора об

организации практики (Обособленное структурное подразделение «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 7» Государственного учреждения физической культуры и спорта «Баскетбольный клуб «Принеманье», СУ ГФК «Неман» УСУ «СДЮШОР № 6 г. Гродно», СУ «Гродненский футбольный клуб «Неман», СУ «СДЮШОР по футболу профкома ОАО «Белкард» г. Гродно», УСУ «Гродненская областная СДЮШОР им. А.Н. Сапеги», УСУ «Гродненская СДЮШОР № 8»)

Для занятий по спортивной борьбе будет использоваться зал для борьбы, спортивные залы, стадион уч. корп. по ул. Захарова, 32. Ремонт на данный момент не требуется. Часть учебных занятий по договоренности с Управлением спорта и туризма Гродненского облисполкома будет проводиться на базе филиала кафедры и организаций, с которыми заключены договора об организации практики (УСУ «Специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва № 4»).

Для проведения занятий по биолого-медицинскому профилю на факультете имеется лаборатория кафедры теории физической культуры и спортивной медицины. Аудитории № 32 и 34, общей площадью 42 м кв., количество рабочих мест 16 и 12.

Для проведения занятий по лыжному спорту имеется спортивная лыжная база с комплектом лыжного оборудования для академической группы.

Для проведения занятий по плаванию арендуется бассейн в г.Гродно (Государственное учреждение Государственное учреждение образования "Гимназия №1 имени академика Е.Ф.Карского).

Библиотечные ресурсы и возможности образовательного портала содержат всю необходимую учебно-методическую литературу для подготовки студентов по дисциплинам специальности.

Для обеспечения качества преподавания и в связи с износом имеющегося оборудования необходимо укрепить материально-техническую базу для проведения занятий по спортивно-педагогическим дисциплинам: легкая атлетика, спортивные игры, гимнастика, плавание, лыжный спорт, фитнес, атлетизм, единоборства, интеллектуальные игры, туризм, теннис, бадминтон. Так же существует необходимость обновить компьютеры для проведения «Информационных технологий в физической культуре и спорта», «Спортивно-педагогической информатики».

Таблица. Планируемые закупки

№	Название дисциплины	Дата закупки	Предмет закупки	Стоимость, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Легкая атлетика и методика преподавания	июнь 2025	Стартовая колодка тренировочная стальная Polanik, 8 шт	325руб (1 шт)	
2.		июнь 2025	Барьер тренировочный разборный стальной, 20 шт	293 руб (1 шт)	
3.	Дисциплины профилизации «Тренерская работа по легкой атлетике»: Спортивно-педагогическое совершенствование	июнь 2026	Копье для метания тренировочное 500 г, 5 шт	130 руб (1 шт)	
4.		июнь 2026	Копье для метания тренировочное 600 г, 6 шт	136 руб (1 шт)	
5.		июнь 2026	Копье для метания тренировочное 700 г, 5 шт	166 руб (1 шт)	
6.	Теория и методика	июнь	Копье для метания тренировочное	179 руб	

	обучения и спор- тивная тренировка	2026	вочное 800 г, 6 шт	(1 шт)	
7.	Методика органи- зации и проведе- ния соревнований	июнь 2026	Диск для метания трениро- вочный пластиковый 1 кг, 4 шт	70 руб (1 шт)	
8.		июнь 2026	Диск для метания трениро- вочный пластиковый 1,5 кг, 5 шт	75 руб (1 шт)	
9.		июнь 2026	Диск для метания соревнова- тельный пластиковый 1,75 кг, 5 шт	78 руб (1 шт)	
10.		июнь 2026	Диск для метания соревнова- тельный 2 кг, 3 шт	82 руб (1 шт)	
11.		июнь 2027	Зона приземления для прыж- ков высоту клубная 6х3х0,6 м.	2300 руб	
12.		июнь 2027	Покрытие на зону приземле- ния прыжков в высоту	950 руб	
13.		июнь 2027	Решетчатый модульный стальной помост для зоны приземления 6х3 м	1500 руб	
14.		июнь 2027	Стойки для прыжков в высоту школьные, высота до 2,3 м.	170 руб	
15.		июнь 2027	Планка для прыжков в высоту, фибергласовая, 4 шт	664 руб (1 шт)	
16.		июнь 2027	Телескопическое измеритель- ное устройство для прыжков в высоту	1000 руб	
17.	Спортивные и по- движные игры и методика препода- вания	июнь 2027	Мячи для мини-футбола Select Futzal Mimas, 15 шт	157 руб (1 шт)	
18.		июнь 2027	Мячи для пляжного футбола Adidas Brazuka, 5 шт	261 руб (1 шт)	
19.	Дисциплины про- филизации «Тре- нерская работа по спортивным иг- рам»:	июнь 2027	Мячи футбольные Select Nu- mero 10, 30 шт	153 руб (1 шт)	
20.		июнь 2027	Разметочные фишки для фут- бола, 50 шт	250 руб	
21.		июнь 2027	Накидки игровые разных цве- тов (двусторонние), 70 шт	25 руб (1шт)	
22.		июнь 2027	Флаги угловые (для футболь- ного поля), 1 компл	203 руб	
23.	Спортивно- педагогическое со- вершенствование	июнь 2027	Комплект сеток на футболь- ные ворота, 2 компл	483 руб	
24.		июнь 2027	Планшет для обучения такти- ке игры (футбольный), 1 шт	235 руб	
25.	Теория и методика обучения и спор- тивная тренировка	июнь 2027	Сумка для мячей (футболь- ная), 3 шт	75 руб (1 шт)	
26.	Методика органи- зации и проведе-	июнь 2027	Насос для мячей, 5 шт	25 руб (1 шт)	

27.	ния соревнований	июнь 2027	Иголки для насоса, 20 шт	8 руб (1 шт)	
28.		июнь 2027	Координационные лестницы 10 м, 8 шт	55 руб (1 шт)	
29.		июнь 2027	Балансировочные платформы, 4 шт	150 руб (1 шт)	
30.		июнь 2027	Балансировочные подушки, 5 шт	50 руб (1 шт)	
31.		июнь 2027	Силовые эластичные ленты, 10 шт	105 руб	
32.		июнь 2028	Мячи для пляжного волейбола Mikasa VLS 300, 5 шт	290 руб (1 шт)	
33.		июнь 2028	Мячи волейбольные Mikasa V200W, 10 шт	330 руб (1 шт)	
34.		июнь 2028	Планшет для обучения тактике игры (волейбольный), 1 шт	215 руб	
35.		июнь 2028	Корзина для волейбольных мячей, 1 шт	280 руб	
36.		июнь 2028	Мячи для стритбола Wilson 3x3 fiba official ball, 6 шт	140 руб (1 шт)	
37.		июнь 2028	Мячи баскетбольные № 6 Molten BGF6x, 12 шт	129 руб (1 шт)	
38.		июнь 2028	Мячи баскетбольные № 7 Molten BGF7x, 12 шт	256 руб (1 шт)	
39.		июнь 2028	Конусы для баскетбола, 15 шт	25 руб	
40.		июнь 2028	Корзина для баскетбольных мячей, 1 шт	280 руб	
41.		июнь 2028	Планшет для обучения тактике игры (баскетбольный), 1 шт	225 руб	
42.		июнь 2028	Мячи гандбольные Select № 2, 15 шт	93 руб (1 шт)	
43.		июнь 2028	Мячи гандбольные Select № 3, 15 шт	167 руб (1 шт)	
44.		июнь 2028	Сумка для мячей (гандбольная), 1 шт	75 руб (1 шт)	
45.	июнь 2028	Сетка гандбольная (футзальная) Huck 114, 6 шт	197 руб		
46.	июнь 2028	Планшет для обучения тактике игры (гандбольный), 1 шт	205 руб		

### 3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

Качественное улучшение основных процессов в рамках специальности достигается на основе решения следующих задач: - планирование учебного процесса на основе современных тенденций развития теории и практики подготовки спортивного резерва; - вовлечение в проектировочную деятельность по организации учебного процесса (разработка

учебно-планирующей документации; название дисциплин по выбору, факультативных дисциплин, дисциплин вузовского компонента) специалистов общеобразовательных и учебно-спортивных учреждений; - организация набора абитуриентов на основе взаимодействия с администрацией общеобразовательных учреждений и тренерским составом учебно-спортивных учреждений; - профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных учреждений и учебно-спортивных учреждений на основе вовлечения в спортивно-массовую работу факультета физической культуры; - профессиональная ориентация выпускников факультета физической культуры, имеющих спортивные достижения в соответствующих видах спорта, для продолжения обучения в магистратуре и аспирантуре факультета физической культуры.

Таблица. Мероприятия по развитию системы обеспечения качества.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Анализ обеспеченности дисциплин кафедр учебными изданиями с грифом.	сентябрь 2024	Заведующие кафедр	Своевременное научно-методическое обеспечение ОП	
2	Анализ обеспеченности зарегистрированными ЭУМК/ЦУМК дисциплин кафедр.	сентябрь 2024	Заведующие кафедр	Своевременное научно-методическое обеспечение ОП.	
3	Разработка и модернизация ЭУМК/ ЦУМК.	октябрь 2024 – июнь 2026	ППС	Своевременное научно-методическое обеспечение ОП.	
4	Согласование Советом факультета учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами.	ежегодно, сентябрь	Заведующие кафедрами	Реализация практической составляющей ОП.	
5	Проведение контрольных работ деканата.	Ежегодно, февраль	Заместитель декана Сушецкий В.К.	Контроль усвоения дисциплин по остаточным знаниям.	
6	Отслеживание среднего балла промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам.	ежегодно, март и октябрь	Заместитель декана Сушецкий В.К.	Улучшение промежуточных результатов теоретического и практического обучения.	
7	Подготовка и проведение распределения выпускников.	ежегодно с 2025 г.	Заведующие кафедрами	Удовлетворение потребностей региона в специалистах.	

### 3.1.8. Мероприятия по информированию общественности в рамках образовательной программы

Развитие образовательной программы специальности 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры» будет ориентировано на преодоление актуальной для Гродненского региона проблемы кадрового обеспечения общеобразовательных учреждений. Как показывает анализ рынка труда, выполненный совместно с Главным Управлением образования Гродненского областного исполнительного комитета и Управлением спорта и туризма Гродненского облисполкома, учебно-спортивные учреждения области испытывают нужду в квалифицированных специалистах.

Согласовано

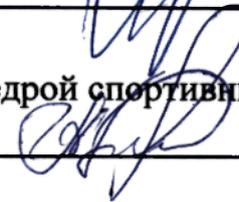
Проректор по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Павлов

Декан факультета физической культуры

  
\_\_\_\_\_ В.В. Храмов

Зав. кафедрой спортивных дисциплин

  
\_\_\_\_\_ А.И. Навойчик

Рекомендована к утверждению

Научно-методическим советом университета

Протокол № 7.1 от 03.10 2024г.

Советом факультета физической культуры

Протокол № 6 от 19.06 2024 г.

Кафедрой спортивных дисциплин

Протокол № 10 от 18.06 2024 г.

Кафедрой теории физической культуры и спортивной медицины

Протокол № 6 от 19.06 2024 г.

Кафедрой спортивных игр

Протокол № 10 от 18.06 2024 г.