

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы»

 И. Ф. Китурко
04 октября 2024 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

6-05-0421-01 Правоведение
образовательной программы бакалавриата
на 2024 – 2028 гг.

в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени
Янки Купалы»

Гродно 2024

Комплексная программа развития специальности разработана:
Абрамчик Л.Я., заведующий кафедрой международного права,
Ключко Р.Н., заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,
Третьяков Г.М., доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,
Мартыненко И.Э., заведующий кафедрой гражданского права и процесса,
Вартанян А.М., доцент кафедры гражданского права и процесса,
Седельник В.В., заведующий кафедрой теории и истории государства и права,
Белоусов А.Л., доцент кафедры теории и истории государства и права,
Новик О.О., заместитель начальника УСК по Гродненской области – заказчик кадров;
Корзун А.А., председатель Гродненского областного суда – выпускник, представитель Ассоциации выпускников;
Романчук П.А., студент 3 курса специальности «Правоведение»;

Эксперты:

В.Н. Горошко, заместитель начальника отдела прокуратуры Гродненской области по надзору за исполнением законодательства в войсках, представитель базовой организации;

СОГЛАСОВАНО  / В.Н. Горошко

А.Н. Скурат, заместитель прокурора Гродненской области, председатель Координационного совета по подготовке кадров

СОГЛАСОВАНО  / А.Н. Скурат

Раздел 1. Паспорт образовательной программы

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	6-05-0421-01 Правоведение
Квалификация, степень	Юрист, бакалавр
Образовательный стандарт	ОСВО-6-05-0421-01-2023
Форма обучения, срок и объем (з.е.)	Дневная (4 года), заочная (5 лет) и 240 з.е.
Профилизация(и)	Организация и деятельность государственных органов; Судебно-прокурорско-следственная деятельность; Информационное право; Хозяйственное право
Факультет	Юридический
Выпускающая кафедра	Кафедра гражданского права и процесса; Кафедра международного права; Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики; Кафедра теории и истории государства и права
Язык реализации	Русский
Сетевая форма реализации	нет
Партнеры по реализации специальности	Управление Следственного комитета по Гродненской области; Прокуратура Гродненской области; РУП «Гродненское агентство по государственной регистрации и земельному кадастру»
Виды профессиональной деятельности (согласно ОС)	Деятельность в области права; Деятельность головных организаций; консультирование по вопросам управления; Научные исследования и разработки; Деятельность в области трудоустройства; Деятельность по проведению расследований; Государственное управление; Образование
Перечень возможных должностей	Юрист, следователь, нотариус, адвокат, помощник судьи, помощник прокурора и т.д.

1.2. Конкуренентные преимущества образовательной программы

Образовательная программа «Правоведение» является ответом на социально-экономические запросы белорусского общества на современном этапе развития. Образовательная программа направлена на подготовку бакалавров следующих профилизаций: Организация и деятельность государственных органов; Судебно-прокурорско-следственная деятельность; Информационное право; Хозяйственное право.

Выпускники специальности будут обладать фундаментальными правовыми знаниями, но также ориентироваться в ключевых судебных и арбитражных решениях, получают важные навыки по юридическому письму, составлению процессуальных документов и представлению правовой позиции в суде, работе в команде.

Процесс обучения направлен на: практикоориентированное обучение; деятельность Координационного совета по подготовке кадров юридического факультета; применение инновационных подходов и технологий в образовательном процессе; учебные занятия проходят на филиалах кафедр (например, на базе УСК по Гродненской области, Прокуратуры Гродненской области, Экономического суда Гродненской области и т.д.); глубокий экспертный потенциал преподавателей; возможность участия в программах академической мобильности с вузами государств - членов СНГ, ЕАЭС; участие в студенческой науке, спортивных секциях и творческих коллективах, студенческих органах самоуправления; проживание обучающихся в комфортабельном общежитии.

1.3. Компетентностная модель выпускника

Подготовка бакалавра, который может решать задачи профессиональной деятельности следующих типов: обеспечение законности и правопорядка; обеспечение правотворческой и правоприменительной практики; составление юридических документов; оказание консультационной помощи, дача заключений по направлениям профессиональной деятельности; участие в аналитическом обобщении результатов практической деятельности; обеспечение реализации функций судебной власти; осуществление надзора за точным и единообразным исполнением нормативных правовых актов и других функций, определенных законодательными актами; расследование преступлений; оказание на профессиональной основе юридической помощи; осуществление правовой работы в организации; совершение нотариальных действий, оказание услуг правового характера; правовое обеспечение операций с недвижимостью; выражение обоснованного мнения о достоверности финансовой отчетности и соответствии совершенных финансовых операций законодательству; реализация инноваций в правотворческой и правоприменительной областях; представление интересов по гражданским, экономическим делам, по трудовым спорам; осуществление организационно-управленческих функций на основе права; участие в разработке вариантов управленческих решений; участие в планировании и проведении мероприятий правового характера; обеспечение техники безопасности.

Раздел 2. Каталог учебных дисциплин, модулей специальности

6-05-0421-01 Правоведение

Модуль	Учебная дисциплина	Краткое содержание (аннотация)	Цель изучения модуля в структуре профессиональной подготовки, результаты обучения	Общее количество часов	Количество аудиторных часов	Трудоемкость (з.е.)	Форма аттестации
Государственный компонент							
Социально-гуманитарный модуль-1	История белорусской государственности	Изучение процессов государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, закономерностей в процессе формирования гражданской идентичности.	Цель: формирование практических навыков для решения проблем национальной и экономической безопасности с использованием современных механизмов выявления, нейтрализации и предотвращения угроз и рисков для общества, государства, хозяйственных субъектов, домашний хозяйств и индивидов. Результат: наличие у обучающихся. системного глобального политико-экономического мышления;	108	54	3	Экзамен
	Философия	Изучение наследия мировой и отечественной философской мысли.	способностей к критическому анализу и комплексной оценке геополитической, идеологической и социальной информации в её взаимосвязи с экономическими процессами.	108	54	3	Экзамен
	Современная политэкономика	Анализ экономической системы общества в ее динамике, знакомство с законами ее функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений		108	54	3	Экзамен

		развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей.					
Теоретико-правовой модуль	Общая теория права	Раскрываются закономерности возникновения, развития и функционирования права и государства, характеризуются основные понятия и категории правотворчества и правоприменения.	Цель: усвоить фундаментальных основ общей теории права, юридический категориальный аппарат в правоприменительной деятельности. Результат: наличие навыков по применению исторического опыта для усовершенствования системы государственных органов, судебной системы, законодательства, правовых источников, институтов и отраслей права Беларуси	216	140	3/3	Зачет/Экзамен
	История государства и права Беларуси	Раскрываются исторические особенности государственности на белорусских землях, дается характеристика государственных и правовых институтов с точки зрения их генезиса и эволюции.		198	96	6	Экзамен
Модуль «Основы государственного устройства»	Судоустройство	Знакомство с системой знаний о правоохранительной деятельности, судебной власти, правосудии, организации суда и правоохранительных органов в Республике Беларусь и некоторых зарубежных странах.	Целью является обучить студентов базовым знаниям об основах государственного устройства, судебной системе и правоохранительных органах Результат: быть способным работать с нормативными правовыми актами, анализировать деятельность системы юстиции, взаимодействия ее органов.	108	50	3	Экзамен
	Конституционное право	Знакомство с основами теории конституционного права, законодательства в этой сфере; современными методами анализа понятий и категорий, конституционно-правовых		216	124	3/4	Зачет/Экзамен

		институтов, правоотношений, связанных с ними проблем, выявление противоречий между Конституцией и актами текущего законодательства с целью их устранения; приобретении студентами навыков применения конституционно-правовых норм.					
	Информационное право	Содержит системное и полное представление об информационном праве.		102	50	3	Экзамен
Административно-правовой модуль	Административное право	Изучение понятий и категорий административного права, анализ административно-правовых, решать конкретные задачи, возникающие в практической деятельности.	Цель: обучение студентов поиск правовой информации в области административного права Республики Беларусь и зарубежных государств, анализу и применению нормы действующего законодательства при разрешении правовых ситуаций, сопоставлению развития национального административного права с мировыми тенденциями;	108	68	3	Экзамен
	Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право	Дисциплина предполагает детальное рассмотрение вопросов административного процесса по делам об административных правонарушениях и исполнения постановлений о наложении административного взыскания (процессуально-исполнительное право).	Результат: осуществлять верную квалификацию противоправного деяния в рамках КоАП, определять порядок и основания применения административных взысканий, мер профилактического воздействия по отношению к виновному лицу, правильно и аргументировано	198	96	6	Экзамен

			применять нормы КоАП, проводить сравнительный анализ административно-деликтных норм различных государств.				
Уголовно-правовой модуль	Уголовное право (общая часть)	Дисциплина о принципах уголовного права, его основных понятиях и институтах, основаниях уголовной ответственности, признаках преступления, элементах состава преступления, стадиях преступной деятельности, понятии и формах соучастия, видах наказания и др.	Цель: обучение студентов поиск правовой информации в области административного права Республики Беларусь и зарубежных государств, анализу и применению нормы действующего законодательства при разрешении правовых ситуаций, сопоставлению развития национального административного права с мировыми тенденциями; Результат: осуществлять верную квалификацию противоправного деяния в рамках КоАП, определять порядок и основания применения административных взысканий, мер профилактического воздействия по отношению к виновному лицу, правильно и аргументировано применять нормы КоАП, проводить сравнительный анализ административно-деликтных норм различных государств.	210	128	3/3	Зачет/Экз амен
	Уголовное право (особенная часть)	Содержит знания о признаках конкретных составов преступлений.		224	122	3/3	Зачет/Экз амен
	Трудовое право	Изучение системы основных знаний о законах построения и функционирования юридических норм, регулирующих трудовые и связанные с ними отношения, знакомство с понятийно-категориальным аппаратом отрасли, истории возникновения и развития трудового права, важнейших трудовправовых теориях и концепциях, положениях отечественного трудового законодательства, практики его применения, основах международного и		216	110	3/3	Зачет/Экз амен

		зарубежного трудового права					
Гражданско-правовой модуль	Гражданское право (часть 1)	Содержит знания частноправового регулирования общественных отношений, благодаря которому гражданский оборот, основанный на перемещении материальных и нематериальных благ в экономической форме товара от одних субъектов к другим, получает правовую форму.	Цель: сформировать у студентов глубокие и системные знания по гражданскому праву, регулировании общественных отношений в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Результат: подготовка высококвалифицированных специалистов в области частного права.	222	134	3/3	Зачет/Экзамен
	Гражданское право (часть 2)	Предоставляет знания по гражданско-правовому регулированию начала инициативы и диспозитивности, юридического равенства и имущественной обособленности и ответственности, свободы договора и судебной защиты гражданских прав.		228	138	3/3	Зачет/Экзамен
	Экологическое право	Содержит знания комплексного характера эколого-правового регулирования общественных отношений в области охраны окружающей среды.		102	54	3	Экзамен
Процессуально-правовой модуль	Гражданский процесс	Изучение студентами компетенции судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению гражданских дел, прав и обязанностей участников гражданского судопроизводства, несудебных форм защиты и	Цель: дать студентам необходимые знания о порядке производства по гражданским и уголовным делам, о деятельности уполномоченных на то государственных органов и их должностных лиц, а также о	228	142	3/3	Зачет/Экзамен

		охраны субъективных прав, защиты прав в порядке третейского судопроизводства.	правах и обязанностях лиц, вовлекаемых в том или ином качестве в производство по гражданским и уголовным делам. Результат: наличие умений и навыков о порядке производства по гражданским и уголовным делам.	214	128	3/3	Зачет/Экзамен
	Уголовный процесс	Содержит знания о порядке производства по материалам и уголовному делу, о деятельности уполномоченных на то государственных органов и их должностных лиц по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, а также о правах и обязанностях лиц, вовлекаемых в том или ином качестве в производство по уголовным делам.					
Финансово-хозяйственный модуль	Финансовое право	Содержит знания в сфере финансов, кредита, налогообложения, валютного регулирования, финансового контроля. Данный курс позволяет ориентироваться студенту в видах финансовых правонарушений, самостоятельно определить ответственность в случае нарушения финансово-правовой нормы.	Цель: подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих высоким уровнем правосознания и правовой культуры, знаний о правовом регулировании общественных. Результат: наличие необходимых умений и навыков самостоятельного правового мышления, широкого кругозора и профессиональной эрудиции	102	54	3	Экзамен
	Хозяйственное право	Предоставляет студентам знания о хозяйственном праве как наиболее массивной и сложно структурированной отрасли права, изучение понятийно-	будущих юристов способных обеспечивать юридическое сопровождение хозяйственной деятельности государственных	120	74	3	Экзамен

		<p>категориального аппарата, проблемных вопросов в рамках хозяйственного права. поскольку оно является одновременно важнейшим направлением внутренней и внешней политики государства, важнейшей областью знаний и важнейшей правовой конструкцией. Именно ее изучение позволяет обеспечить надлежащее функционирование государства и общества.</p>	<p>институциональных единиц, субъектов хозяйствования, функционирующих в различных секторах национальной экономики. Подготовка будущих специалистов, способных профессионально определять круг проблем, связанных с укреплением законности и правопорядка, защитой прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>				
	Криминалистика	<p>Содержит знания о закономерностях механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств и основанных на познаниях этих закономерностей средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений.</p>		212	134	3/3	Зачет/Экзамен
Модуль 'Иностранный язык'	Иностранный язык (английский, испанский, немецкий, французский)	<p>Знания о коммуникативных компетенциях, реализующихся во всех видах речевой деятельности (чтение, понимание на слух, говорение, письмо) в рамках межличностного социально-бытового, социокультурного и профессионального общения</p>	<p>Приоритетной целью иноязычного образования является подготовка студентов к активному и полноценному сотрудничеству в современном поликультурном мире средствами иностранного языка Результат: наличие</p>	232	128	3/3	Зачет/Экзамен

			коммуникативных компетенций, позволяющих использовать иностранный язык в профессиональном и межличностном общении.				
Модуль 'Курсовая работа'	Курсовая работа (№1)	Курсовая работа реферативного характера. Ее результатом является обобщение оригинальных теоретических исследований по конкретной научной проблеме.	Сформировать универсальные компетенции для реализации исследовательской деятельности, осуществлению поиска, анализа и синтеза информации, саморазвитию и самосовершенствованию, а также выработать базовые профессиональные компетенции с целью использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью и умению самостоятельно анализировать накопленный массив информации.	40		1	Диф.зачет
	Курсовая работа (№2)	Курсовая работа посвящена доктринальным, нормативным и прикладным аспектам конкретного правового вопроса		40		1	Диф.зачет
	Курсовая работа (№3)	Курсовая работа посвящена доктринальным, нормативным и прикладным аспектам конкретного правового вопроса		40		1	Диф.зачет
Компонент учреждения образования							
Социально-гуманитарный модуль-2	Политология	Содержит знания о политике, политической системе и политических процессах, нормах конструктивной политической гражданской культуры и общественно значимых ценностях идеологии белорусского государства	Цель: сформировать у студентов умений анализировать состояние и тенденции политического, социально-экономического развития Республики Беларусь и зарубежных стран, выявлять специфику политических, социально-экономических отношений и процессов и их социокультурных особенностей в Республике Беларусь.	72	36	2	Диф.зачет
	Социология	Содержит фундаментальные социологические знания, изучение достижений мировой и		72	36	2	Диф.зачет

		отечественной социологической мысли.	Результат: подготовка специалистов с развитой гражданско-патриотической позицией.				
Социально-гуманитарный модуль 3 (по выбору)	Социальная психология	Знакомство с теоретическими основами социальной психологии, базовыми понятиями и закономерностями.	Цель: сформировать целостное и обоснованное мировосприятие, представления о социально-психологических особенностях и закономерностях поведения личности. Результат: осуществление грамотной коммуникации в межличностных и групповых взаимодействиях, соблюдение правил этикета в профессиональном взаимодействии.	72	36	2	Диф.зачет
	Культурология	Знакомство со знаниями о социальной значимости культуры, ее структуре, роли в формировании ценностной системы, норм и идеалов, о сущности межкультурных процессов, что требует знакомства с особенностями картины мира, формами поведения и их отражением в сознании людей различных культур. Таким образом, и теоретическая, и историческая компоненты культурологического знания призваны					
Модуль 'Международное одно-правовой'	Международное публичное право	Углубленное ознакомление студентов с актуальными проблемами международного публичного права, современными тенденциями в его развитии, существующими доктринальными подходами к анализу его сущности и	Цель: сформировать комплексное представление по теоретическим знаниям о международном праве. Результат: наличие практических навыков по применению национальных и международных правовых актов к конкретным правовым ситуациям.	120	72	3	Экзамен

		содержания					
Модуль 'Международно-правовой (по выбору)'	Правовое регулирование сотрудничества РБ с межгос. образованиями и межгос. организациями	Знакомство с особенностями правового регулирования сотрудничества национальных государств с межгосударственными образованиями и организациями, изучение белорусской специфики	Цель: приобретение комплекса теоретических знаний о правовом регулировании сотрудничества национальных государств с межгосударственными организациями, правовом обеспечении основных внешнеэкономических сделок и операций. Результат: наличие практических навыков по применению национальных и международных нормативных документов к конкретным ситуациям, возникающим при осуществлении внешнеэкономической деятельности.	120	64	3	Экзамен
	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Содержит знания о внешнеэкономической сфере, системе отношений, регламентируемых и национальным правом, и международно-правовыми документами.					
Модуль 'Природоресурсное право'	Земельное право	Учебная дисциплина предлагает системное изложение основных положений отрасли земельного права	Цель: формирование представлений о действующих нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в области земельного права, правового режима природопользования. Результат: приобретение квалификационных навыков будущего специалиста, которые проявляются в, умение практического применения нормативных актов при разрешении споров, знании видов	108	50	3	Экзамен
	Правовой режим природных ресурсов	Учебная дисциплина представляет собой системное изложение основных положений отрасли по использованию природных объектов		102	40	3	Зачет

			контроля и ответственности в области регулирования природоресурсных отношений.				
Криминологическо-правовой модуль	Криминология	Учебная дисциплина, изучающая преступления, их причины, виды взаимосвязи с различными явлениями и процессами, а также результативность принимаемых мер по борьбе с преступностью.	Цели изучения модуля: сформировать у обучающихся навыков анализа и оценки криминологической ситуации, ее причин, научно-обоснованных взглядов на преступность как на негативное объективно обусловленное социальное явление. Результат: подготовка для государственных органов специалистов высшей квалификации с современным криминологическим мышлением, способных эффективно решать задачи предупреждения общественно опасного поведения, прогнозировать тенденции преступности и планировать меры по ее предупреждению.	108	60	3	Экзамен
	Уголовно-исполнительное право	Изучение учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» позволяет обеспечить системное усвоение принципов и основных институтов уголовно-исполнительного права и исполнения наказаний и иных мер уголовной ответственности, дискуссионных и проблемных положений уголовно-исполнительной и уголовно-правовой науки и законодательства Республики Беларусь в сфере исполнения и отбывания наказаний и иных мер уголовной ответственности.		108	56	3	Зачет
Частно-правовой модуль	Семейное право	Знакомство с системой знаний о правовых отношениях, существующих на стадии заключения брака и функционирования семьи, различных форм устройства детей, оставшихся без попечения	Цель: сформировать у студентов представления по семейному праву; природы и сущности как международного частного права в целом, так и его отдельных институтов. Результат: подготовка	108	50	3	Зачет

		родителей.	высококвалифицированных специалистов в области семейного права, хозяйственного процесса и международного частного права.				
	Хозяйственный процесс	Изучение студентами компетенции судов общей юрисдикции по рассмотрению и разрешению экономических дел, прав и обязанностей участников хозяйственного судопроизводства, защиты прав в порядке третейского судопроизводства		120	66	3	Зачет
	Международное частное право	Знакомство с нормами международного частного права, с помощью которого осуществляется регулирование отношений организаций и граждан различных государств во всевозможных сферах общественной жизни, экономики, науки и культуры		108	72	3	Экзамен
Следственный-прокурорский модуль	Прокурорский надзор	Содержит необходимые знания о назначении и роли прокуратуры в системе государственного аппарата Республики Беларусь, полномочиях прокуроров и правовых формах их осуществления в многообразных сферах государственной деятельности, об организации работы прокурора, прокуратуры	Целью является усвоение основных положений и принципов прокурорского надзора в Республике Беларусь. Результат: подготовка будущих специалистов, способных профессионально определять круг проблем, связанных с укреплением законности и правопорядка, защитой прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства.	90	46	3	Экзамен

Следствен но- прокурорс кий модуль (по выбору)	Юридическая психология	Учебная дисциплина рассматривает закономерности и механизмы психической деятельности людей в сфере регулируемых правом отношений.	Цель: усвоение теоретических и практических знаний по юридической психологии и специфических знаний по судебно-следственной. Результат: подготовка специалиста с психологическими умениями и навыками, необходимыми в судопроизводстве.	90	36	3	Зачет
	Судебно- следственная психология	Учебная дисциплина содержит знания по психологическим проблемам в рамках судопроизводства.					
Модуль 'Правовое регулирува ние цифровых отношений '	Правовое регулирование цифровых технологий в хозяйственной деятельности	Рассматриваются основные источники и уровни правового регулирования цифровых технологий в хозяйственной деятельности, факторы, влияющие на комплекс правового регулирования, а также возможные перспективы развития данного вида общественных отношений.	Цель: сформировать у студентов представления в сфере правового регулирования цифровых технологий, управления интеллектуальной собственностью. Результат: подготовка специалиста в правовой деятельности в области цифровых технологий и интеллектуальной собственности	92	34	3	Зачет
	Основы управления интеллектуальной собственностью	Получение знаний, умений и навыков, раскрывающих суть интеллектуальной собственности как инструмента экономического развития, которые помогут будущим специалистам совершенствовать научную, творческую, изобретательскую, рационализаторскую и инновационную деятельность в Республике Беларусь.					

Модуль 'Правовое регулирование цифровых отношений' (по выбору)	Электронное правительство	Изучение основных теорий информационного общества и практических основ организации и развития электронного правительства, механизмов активизации общественно-политических отношений в условиях информатизации общества и формировании децентрализованных сетевых структур	Цель: сформировать у студентов системные знания об электронном государстве, функционировании электронного правительства. Результат: наличие навыков в области повышения эффективности функционирования исполнительного органа государственной власти за счет качественных изменений в использовании информационных технологий как при взаимодействии с гражданами и организациями, так и при межведомственном и межрегиональном взаимодействии	90	38	3	Зачет
	Электронное государство	Изучение функционирования электронного государства, основные подходы и практики взаимодействия государства, бизнеса и гражданского общества в рамках электронного государства					
Модуль 'Курсовая работа'	Курсовая работа (№1)	Курсовая работа реферативного характера. Ее результатом является обобщение оригинальных теоретических исследований по конкретной научной проблеме.	Цель: сформировать универсальные компетенции для реализации исследовательской деятельности, осуществлению поиска, анализа и синтеза информации, саморазвитию и самосовершенствованию, а также выработать базовые профессиональные компетенции с целью использовать печатные и электронные источники для поиска информации по темам, связанным с будущей профессиональной деятельностью	40		1	Диф.зачет
	Курсовая работа (№2)	Курсовая работа посвящена доктринальным, нормативным и прикладным аспектам конкретного правового вопроса					
	Курсовая работа (№3)	Курсовая работа посвящена доктринальным, нормативным и прикладным аспектам конкретного правового вопроса					

			и умению самостоятельно анализировать накопленный массив информации. Результат: подготовка высококвалифицированных специалистов с самостоятельным мышлением и работой с документами в рамках профессиональных и должностных обязанностей.				
Сравнительно-правовой модуль	История государства и права зарубежных стран	Дисциплина раскрывает особенности эволюции государственно-правовых институтов зарубежных странах	Цель: сформировать представления об особенностях правового регулирования общественных отношений в исторической ретроспективе, научить выявлять закономерности функционирования государственно-правовых институтов в различные исторические периоды. Результат: приобретение навыков прогнозирования тенденций развития общества в современной политико-правовой действительности.	198	96	6	Экзамен
	Римское частное право	Учебная дисциплина, предметом которой является система знаний о правоотношениях, сложившихся в Древнем Риме в сфере гражданского оборота, семьи, наследования и защиты частных прав.		102	42	3	Зачет
	Коммуникация со СМИ: правовой аспект	Изучение общественных отношений, складывающихся между госорганами и СМИ, ответственности за нарушение законодательства о СМИ.		108	34	3	Зачет
Гуманитарно-правовой модуль	Социология права	Изучение основных подходов к социологическому изучению правовой проблематики, особенностей социологического изучения правовой проблематики на современном этапе	Цель: сформировать у студентов систематизированные знания о сущности, характеристиках и функциях права как социального феномена, генезисе правовых систем, направлениях изучения	108	56	3	Экзамен

	История политических и правовых учений	общественного развития Изучение истории возникновения, развития теоретических знаний о государстве, праве, политике.	правовой проблематики, особенностях формирования правового сознания, поведения, культуры. Результат: подготовка специалиста с навыками использования количественных и качественных методов социологического изучения правовой проблематики; применения законодательства, регулирующего социальное обеспечение..	102	32	3	Зачет
	Право социального обеспечения	Изучение системы и содержания законодательства, регулирующего социальное обеспечение, обслуживание и защиту социальных прав граждан, а также практики его применения в современных условиях.		72	32	2	Зачет
Гуманитарно-правовой модуль (по выбору)	Юридическая риторика	Содержит знания по эффективному и целесообразному использованию речи в различных сферах правовой деятельности	Цель: приобретение студентами необходимых знаний с основными приемами использования речи в различных сферах правовой деятельности, формирование представлений о правилах и требованиях юридической этики. Результат: подготовка юриста со сформированным представлением по юридической этики и с развитыми ораторскими умениями, которые будут им необходимы в их будущей профессиональной деятельности.	108	32	3	Зачет
	Юридическая этика	Отражает актуальные морально-этические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности, и содержит рекомендации по их преодолению.					
Модуль 'Философия ко - аналитичес	Логика	Знакомство с логическими схемами	Цель: развить у студентов навыки рациональной аргументации, опирающейся на конкретные логические схемы. Результат: подготовить	72	34	2	Экзамен
	Логика и аргументация	Знакомство с логическими схемами и навыками аргументации					

кий' (по выбору)			специалиста с умениями корректно выполнять логические процедуры, необходимые для формирования, систематизации, проверки как эмпирических, так и теоретических знаний				
Дисциплины профилизации 6-05-0421-01 Организация и деятельность государственных органов							
	Избирательное право	Изучение избирательного права позволяет наиболее полно ознакомиться с порядком правового регулирования целого комплекса правоотношений, существующих в обществе.	Цель - освоить студентами юридическую терминологию, присущую Избирательному праву; Результат: подготовка специалиста с высоким уровнем правовой культуры, умением грамотного поведения в ходе избирательного процесса.	102	40	3	Зачет
	Организация и деятельность законодательной и исполнительной власти	Содержит знания в сфере организации и функционирования законодательной власти, исполнительных органов	Цель: свободное владение понятиями и категориями управленческого права. Результат: наличие навыков применения на практике административно-правовых норм, решения конкретных задач, возникающих в практической деятельности.	102	40	3	Зачет
	Государственная служба	Изучение правовых и организационных основ государственной службы, прав и обязанностей государственных служащих	Цель: сформировать углубленные знания по правовым и организационным основам государственной службы, правах и обязанностях государственных служащих. Результат: наличие навыков решения конкретных ситуаций,	102	48	3	Экзамен

			связанных с применением норм законодательства о государственной службе.				
	Налоговое право	Изучение основных понятий и норм налогового права	Цель: сформировать у студентов теоретические знания категориально-понятийного аппарата налогового права. Результат: подготовка бакалавра с навыками применения знаний по налоговому праву на практике	102	44	3	Зачет
	Организация и деятельность органов местного управления и самоуправления	Изучение понятий категориального аппарата, теоретических положений Конституции и иных нормативно-правовых актов Республики Беларусь в сфере правового регулирования порядка формирования и функционирования местных органов государственной власти местного самоуправления	Цель: сформировать у обучающихся представления в сфере организации и деятельности органов местного управления и самоуправления в Республике Беларусь. Результат: наличие необходимых умений и навыков при использовании нормативных материалов в практике применения законодательства	90	34	3	Зачет
	Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления гос.услуг	Изучение сущности, принципов, процессов административного регламентирования, административного регламента в государственном и муниципальном управлении как специфическом виде деятельности, его функциях в современном обществе и особенностях по отношению к другим видам управленческой	Цель: сформировать теоретико-правовые знания по административному регламентированию. Результат: подготовка бакалавра с навыками решения тактических и стратегических задач по основам нормативного регулирования и правового обеспечения управленческой деятельности	108	62	3	Экзамен

		деятельности					
	Практикум по составлению административно-процессуальных документов	Содержит знания по составлению административно-процессуальных документов	Цель: • углубление знаний процессуальной формы - составления исков, жалоб, решений и иных процессуальных документов. Результат: наличие навыков составления процессуальных документов по административным делам.	102	36	3	Зачет
	Административно-правовая защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Изучение правовых актов, касающихся защиты прав и интересов несовершеннолетних в Республике Беларусь, административно-правового обеспечения прав несовершеннолетних комиссиями по делам несовершеннолетних в Республике Беларусь	Цель: углубление знаний по административно-правовой защите прав и законных интересов несовершеннолетних в Республике Беларусь. Результат: подготовка бакалавра с навыками административно-правовой защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в Республике Беларусь	102	36	3	Зачет
Дисциплины профилизации 6-05-0421-01 Судебно-прокурорско-следственная деятельность							
	Преступления против общественной безопасности и общественной нравственности	Изучение преступлений против общественной безопасности, против безопасности движения и эксплуатации транспорта, против здоровья населения, общественного порядка и общественной нравственности; уяснение правил квалификации данных противоправных деяний	Цель: обучить ведению дискуссии по правовым вопросам безопасности населения и государства Результат: владеть навыками квалификации преступлений против общественной безопасности и здоровья населения, общественного порядка и общественной нравственности.	102	40	3	Зачет
	Квалификация	Изучение институтов	Цель: сформировать знания в	102	40	3	Зачет

	преступлений против собственности и порядка осуществления экономической деятельности	преступлений против собственности и порядка осуществления экономической деятельности, выявление признаков хищений и иных экономических преступлений, правил квалификации имущественных преступлений и их отграничением от иных составов преступлений	области квалификации преступлений против собственности и порядка осуществления экономической деятельности. Результат: приобретение навыков квалификации преступлений против собственности и порядка осуществления экономической деятельности, умений отграничивать от иных видов преступлений; уметь применять нормы права в ситуациях наличия пробелов, коллизий норм, решать сложные задачи правоприменительной практики при квалификации преступлений против собственности и порядка осуществления экономической деятельности				
	Квалификация преступлений	Содержит знания по решению сложных задач правоприменительной практики при квалификации преступлений	Цель: сформировать знания конкретных видов преступлений от иных составов. Результат: наличие навыков различения квалификации преступлений, умение решать сложные задачи правоприменительной практики при квалификации преступлений.	102	48	3	Экзамен
	Судебная медицина и судебная психиатрия	Изучение и рассмотрение различных проблем медицины, биологии и естествознания,	Цель: усвоение студентами теоретических основ судебной медицины и судебной психиатрии	102	44	3	Зачет

		<p>применительно к требованиям юридической и медицинской науки и практики.</p>	<p>(общие понятия, характеристика предмета, метода, системы, задач и др.); уточнение организационной структуры Государственного комитета судебных экспертиз, предназначения его областных управлений, роли в правоохранительной деятельности.</p> <p>Результат: наличие навыков работы с нормативно-правовыми актами, практикой их толкования и применения по вопросам в области судебной медицины и судебной психиатрии.</p>				
	<p>Преступления против информационной безопасности</p>	<p>Содержит знания по борьбе с преступлениями против информационной безопасности с точки зрения юриста на предприятии, в учреждении, организации.</p>	<p>Цель: сформировать у студентов междисциплинарные знания о правовом обеспечении принятия организационных, технических, программных мер по борьбе с преступлениями против информационной безопасности, об особенностях ответственности за преступления в информационной сфере.</p> <p>Результат: подготовка бакалавра с умениями и навыками правовой деятельности в сфере информационной безопасности на предприятиях, в учреждениях и организациях.</p>	90	34	3	Зачет

	Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов	Содержит знания по составлению уголовно-процессуальных документов.	Цель: углубление знаний по основам принятия процессуальных решений и документирования при производстве по материалам и уголовному делу Результат: наличие навыков составления процессуальных документов по уголовным делам.	108	62	3	Экзамен
	Уголовно-правовая защита прав и законных интересов несовершеннолетних	Дисциплина посвящена особенностям правовой охраны прав и законных интересов несовершеннолетних с помощью уголовно-правовых средств	Цель: сформировать знания об особенностях правовой охраны прав и законных интересов несовершеннолетних с помощью уголовно-правовых средств. Результат: наличие навыков в сфере обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.	102	36	3	Зачет
	Организация и планирование следственной деятельности	Знакомит с особенностями организации и планированию следственной деятельности	Цель: сформировать у обучающихся комплексные знания, навыки и умения в области организации следственной деятельности. Результат: наличие навыков по выявлению, раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений отдельных видов и групп; использованию тактических приемов при производстве процессуальных действий и тактических операций.	102	36	3	Зачет
Дисциплины профнализации 6-05-0421-01 Информационное право							
	Правонарушения и	Данная дисциплина содержит	Цель: сформировать у студентов	102	40	3	Зачет

	юридическая ответственность в информационной сфере	специальные междисциплинарные понятия и термины, используемые в нормативных правовых актах, относящихся к отрасли информационного права, и терминологии, используемой в документах, подготовленных IT-специалистами.	междисциплинарные знания о правовом обеспечении принятия организационных, технических, программных мер по борьбе с правонарушениями в информационной сфере, об особенностях ответственности за правонарушения в информационной сфере. Результат: наличие необходимых навыков по борьбе с правонарушениями в информационной сфере.				
	Проблемы правового регулирования и использования глобальной сети - Интернет	Изучение государственной политики развития национального сегмента сети Интернет; правового обеспечения регулирования и использования глобальной компьютерной сети Интернет; проблем регулирования и использования глобальной сети Интернет.	Цель: сформировать у студентов системное и полное представление о проблемах правового регулирования и использования глобальной компьютерной сети Интернет. Результат: подготовка бакалавра с умениями грамотного правового использования глобальной компьютерной сети Интернет.	102	40	3	Зачет
	Правовая защита персональных данных	Дисциплина изучает ключевые положения в области правовой защиты персональных данных, обработку персональных данных и её виды; основные международные правовые акты и законы, регулирующие защиту персональных данных.	Цель: сформировать знания в сфере правового регулирования защиты персональных данных. Результат: наличие навыков работы с национальными и международными нормативными правовыми актами, регулирующими защиту персональных данных..	102	44	3	Зачет

	Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности	Дисциплина изучает действующее законодательство Республики Беларусь, регулирующие информационные правоотношения и исследовать проблемные вопросы информационной безопасности государства, общества и личности.	Цель: сформировать знания о действующем законодательстве Результат: подготовка на высоком профессиональном уровне квалифицированных специалистов в области применения правовых норм при участии в информационных правоотношениях, при обеспечении информационной безопасности	102	48	3	Экзамен
	Юридическая техника	Изучение эволюции научных взглядов о юридической технике, предмета дисциплины, видов и характеристики юридических техник	Цель: обучить студентов правилам анализа, составления, толкования и систематизации правовых документов. Результат: наличие практических навыков юридических техник.	90	34	3	Зачет
	Теория и практика кодификации в информационном обществе	Данная дисциплина предполагает развитие и уточнение знаний, которые были получены студентами при изучении отраслевых и прикладных юридических дисциплин с учетом особенностей информационного общества	Цель: сформировать знания специфики теории и практики кодификации в информационном обществе. Результат: приобретение необходимых навыков правовой деятельности с учетом специфики информационного общества	108	62	3	Экзамен
	Правовое регулирование инновационной деятельности	Дисциплина предполагает изучение статуса и правового положения субъектов инновационных правоотношений, особенности правового регулирования инновационной деятельности в	Цель: сформировать у обучающихся теоретических знаний в области формирования и реализации инновационной политики и правового регулирования осуществления инновационной деятельности.	102	36	3	Зачет

		Республике Беларусь, правовой режим инновационной инфраструктуры в Республике Беларусь.	Результат: подготовка бакалавра с навыками правового регулирования осуществления инновационной деятельности.				
	Цифровые права человека	Изучение эволюции феномена цифровых прав человека: правовой аспект	Цель: сформировать комплексные представления о цифровых правах человека Результат: подготовка бакалавра со знаниями и умением защиты цифровых прав человека.	102	36	3	Зачет
Дисциплины профилизации 6-05-0421-01 Хозяйственное право							
	Практикум по составлению гражданско-правовых документов	Знакомит с практическим освоением методики составления и использования документации, регулирующей процесс управления хозяйствующих субъектов, а также системы договорно-правовой и иной документации	Цель: сформировать у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной работы с организационно-распорядительной, договорно-правовой и иной документацией, регулирующей правоотношения в области предпринимательства Результат: подготовка бакалавра, имеющего навыки работы с организационно-распорядительной, договорно-правовой и иной документацией.	102	40	3	Зачет
	Практикум по составлению процессуальных документов	Изучение основ гражданского и хозяйственно-процессуального права, регламентирующего порядок составления процессуальных и судебных документов, в сочетании с судебной практикой, в	Цель: сформировать представления о составлении процессуальных и судебных документов, в сочетании с судебной практикой. Результат: наличие необходимых практических навыков по	102	40	3	Зачет

		применении процессуальных норм для разрешения ситуаций, возникающих в гражданском обороте	составлению процессуальных документов				
	Нотариат и нотариальная деятельность	Знакомство с нормами гражданского права, семейного права, хозяйственного права, гражданского процессуального права и другими	Цель: дать студентам необходимые, глубокие и системные знания о нотариате и нотариальной деятельности Результат: подготовка бакалавров, способных применять полученные знания и навыки в будущей практической сфере.	102	48	3	Экзамен
	Жилищное право	Изучение системы знаний о правоотношениях, складывающихся в процессе приобретения, использования и распоряжения гражданами и юридическими лицами жилых помещений.	Цель: раскрытие важнейших категорий жилищного права; изучение действующего жилищного законодательства и основных тенденций его изменения и развития в современных экономических и социальных условиях Результат: подготовка бакалавров к практике применения жилищного права в новых изменяющихся условиях современного общества.	102	44	3	Зачет
	Наследственное право	Изучение особенностей порядка наследования по закону, завещанию, механизма правового регулирования наследственных правоотношений, формирование у студентов необходимых знаний о порядке защиты гражданских	Цель: приобретение студентами глубоких знаний правового регулирования наследственных правоотношений. Результат наличие навыков применения полученных знаний в практической деятельности.	90	34	3	Зачет

		прав в наследственных правоотношениях					
	Исполнительное право	Изучение теории и правовой практики исполнительного права	Цель: сформировать представления по теории и правовой практики исполнительного права. Результат: быть способным применять нормы исполнительного производства на практике, оформлять процессуальные документы и процессуальные действия	108	62	3	Экзамен
	Договор в гражданском праве	Дисциплина знакомит с теорией договорного права, положениями национального законодательства в данной области, практикой применения таких положений.	Цель: сформировать представления по теории договорного права, положений национального законодательства в данной области. Результат: уметь применять нормы законодательства в процессе решения задач, связанных с заключением, исполнением, изменением и расторжением гражданско-правовых договоров	102	36	3	Зачет
	Адвокатура и адвокатская деятельность	Изучение представлений о развитии адвокатуры, правовых основ организации и деятельности адвокатуры в Республике Беларусь, правового статус адвоката и организационные формы адвокатской деятельности, организация адвокатуры в	Цель: сформировать представления об институте адвокатуры, правовых основ организации и деятельности адвокатуры в Республике Беларусь. Результат: быть способным правильно квалифицировать возникшее правоотношение,	102	36	3	Зачет

		зарубежных странах	выявлять юридические факты, необходимые для применения норм, регулирующих адвокатскую деятельность				
Практики							
	Ознакомительная	Проверка и закрепление базовых теоретических знаний	Прохождение ознакомительной практики должно обеспечить формирование у студентов следующих групп компетенций: уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач; социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им; профессиональных компетенций, включающих способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности.			3	Диф.зачет Т
	Правоприменительная	Проверка и закрепление теоретических знаний в конкретных сферах правоприменительной деятельности	Предусматривает получение практических навыков исследования актуальных правоприменительных вопросов, навыками решения социально-профессиональных задач, овладения навыками			4	Диф.зачет Т

			<p>самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности, применения знаний по передовым методикам и способам организации труда. Наряду с этим данный вид практики предполагает приобретение у студентов следующих групп компетенций: академических компетенций, включающих знания и умения по изученным учебным дисциплинам; социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им; профессиональных компетенций, включающих способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности</p>				
	Профессионально-ориентированная	Применение теоретических знаний при решении конкретных правовых вопросов.	Предусматривает получение практических навыков составления аналитических записок, предоставления юридических консультаций, умения проводить комплексный анализ правовых документов и			4	Диф.зачет

			<p>практики их применения, умения применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач. Знать основы делопроизводства, кадровой работы, организации и деятельности отделов и иных подразделений организаций.</p> <p>Организовывать работу малых коллективов исполнителей для достижения поставленных целей, планировать фонды оплаты труда.</p> <p>Уметь контролировать и поддерживать трудовую и производственную дисциплину в коллективе.</p>				
	Преддипломная	Применение полученных знаний для сбора материалов по дипломной работе	<p>Прохождение преддипломной практики должно обеспечить формирование у студентов следующих групп компетенций: академических компетенций, включающих знания и умения по изученным учебным дисциплинам, умение учиться (способность применять знания и умения студентов, полученных в учреждении высшего образования в процессе обучения, умения самостоятельной работы будущего</p>			12	Диф.заче т

			<p>бакалавра в условиях конкретной профессиональной деятельности, умения сбора и систематизации материалов к дипломной работе); социально-личностных компетенций, включающих культурно-ценностные ориентации, знание идеологических, нравственных ценностей общества и государства и умение следовать им (обладать качествами гражданственности; способным к социальному взаимодействию; обладать способностью к межличностным коммуникациям; выполнять требования правовых актов в профессиональной и других сферах своей жизнедеятельности; соблюдать правила профессиональной этики); профессиональных компетенций, включающих способность решать задачи, разрабатывать планы и обеспечивать их выполнение в избранной сфере профессиональной деятельности</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Раздел 3. План развития образовательной программы

3.1. Перечень мероприятий по развитию образовательной программы

3.1.1. Учебный процесс

3.1.1.1. Юридический факультет проводит активную профориентационную работу среди абитуриентов не только г. Гродно и Гродненской области, но и захватывает все области Республики Беларусь. Так, ППС выпускающих кафедр участвует в выездных профориентационных мероприятиях в рамках Дней университета. Факультет периодически организует и проводит Дни открытых дверей. В рамках Дня открытых дверей с абитуриентами и их родителями встречаются представители администрации факультета, ППС проводят мастер-классы, открытые практические/семинарские занятия.

Юридический факультет заключил договоры о сотрудничестве с ГУО «Лицей №1 имени академика Ю.М. Островского, г.Гродно», ГУО «Средняя школа №28 имени В.Д. Соколовского г.Гродно», ГУО «Средняя школа № 13 имени В.Т. Цабо г. Гродно», ГУО «Средняя школа № 34 г. Гродно», ГУО «Гимназия № 1 имени академика Е.Ф. Карского г.Гродно». В соответствии с договорами о сотрудничестве преподаватели юридического факультета проводят специальные, приуроченные к знаменательным датам тематические интеллектуально-интерактивные игры, квесты для выпускников.

На юридическом факультете работает Юридическая клиника. Руководитель Юридической клиники – Рамуль Н.А., старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса. В работе Юридической клиники принимают участие студенты специальности «Правоведения». Юридической клиники проводит самостоятельные профориентационные мероприятия (лекции, квесты, олимпиады) в оффлайн и онлайн форматах в средних школах, лицее и гимназиях г. Гродно. В частности, - Олимпиада для школьников «Инновационно-правовое мышление абитуриентов 21 века». Формат проведения Олимпиады позволяет принимать участие абитуриентам со всей Республики Беларусь. Наряду с этим, клиницисты систематически участвуют в Днях открытых дверей юридического факультета, проводя с абитуриентами интерактивные мероприятия.

Также каждый год преподаватели кафедр участвуют в разработке и обновлении рекламно-информационных материалов по профориентационной деятельности, ведут социальные сети (Вконтакте, Instagram)

Таблица. Перечень мероприятий в области профориентационной и маркетинговой деятельности.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Анализ результатов вступительной кампании в ГрГУ им. Янки Купалы и УВО Республики Беларусь на Совете факультета	До 18 сентября, ежегодно	Декан	Информационные, кадровые	
2.	Наполнение базы потенциальных абитуриентов в	Ежегодно	Ответственные по приемной компании	Информационные, кадровые	

	цифровом сервисе «Цифровой кабинет абитуриента»				
3.	Проведение мероприятий для абитуриентов совместно с организациями-заказчиками кадров и успешными выпускниками (в том числе на базе организаций)	Ноябрь-апрель, ежегодно	Декан, зав.кафедрами	Информационные, кадровые	
4.	Участие преподавателей кафедры в выездных встречах с абитуриентами в рамках Дней открытых дверей Купаловского университета	В течение учебного года	Зав.каф.	Информационные, кадровые	
5.	Дни открытых дверей факультетов и кафедр	Январь – апрель, ежегодно	Декан, зав.кафедрами	Информационные, кадровые	
6.	Анализ наполнения базы потенциальных абитуриентов университета на Совете факультета	Сентябрь – июль, ежегодно	Зам.декана	Кадровые	
7.	Профориентационные мероприятия со студентами старших курсов с целью поступления их в магистратуру	Сентябрь – май, ежегодно	Зав.кафедрами	Информационные, кадровые	

3.1.1.2. На юридическом факультете функционирует Учебно-методический кабинет. Сотрудниками учебно-методического кабинета подготовлены практико-ориентированные материалы: судебные речи адвокатов, базы данных дел, рассмотренных судами Гродненской области по гражданским, уголовным делам, жилищным спорам, трудовым спорам и т.д.; записи выездных судебных заседаний, проводимых на юридическом факультете; записи моделированных судебных процессов, деловых игр. Часть данных материалов представлена на электронных носителях. Практико-ориентированные материалы присутствуют как в русскоязычном, так и в англоязычном форматах. Данные материалы используют студенты для подготовки к практическим/семинарским занятиям, курсовым, дипломным работам.

В настоящий момент: создаются новые ЭУМК для студентов специальности «Правоведение» в соответствии с образовательным стандартом; имеющиеся

материалы постоянно обновляются; разрабатываются и внедряются средства дистанционного контроля учебных достижений студентов; собираются материалы для информационного наполнения личных кабинетов преподавателей. Постоянно ведется работа по наполнению ЭУМК материалами, необходимыми для организации УСРС студентов на факультете, подбору и созданию электронных средств обучения (презентации, учебные видеофильмы) по отдельным темам дисциплин, закрепленных за кафедрами. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс отражается на изменении организационных форм, методов и технологий организации учебной деятельности. Преподавателями проводятся занятия с использованием мультимедийных презентаций, организуется консультационная работа на основе использования средств образовательного портала и электронной почты.

На 2025 год Третьяковым Г.М., доцентом кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики запланирована разработка ЦУМК по учебной дисциплине «Криминалистика».

Преподавателями кафедр активно используются мультимедийные презентации лекций, аудио- и видеоматериалы для проведения занятий, моделирование судебных заседаний и процессов. Проводятся вебинары и консультации в онлайн-режиме. Постоянно пополняется и видоизменяется материал на образовательном портале ГрГУ.

Организация самостоятельной работы студентов. Организация индивидуальной работы с одаренными студентами. Системный принцип организации образовательного процесса нашел отражение в создании ЭУМК, что позволяет каждому студенту выбрать свою траекторию обучения, повторить изученное, обобщить усвоенное, а преподавателю – предложить множественность вариантов обучения, ранжированных по степени нарастания сложности предоставленного материала, отражающих как линейный подход к обучению, так и нелинейный. За одаренными студентами закрепляются заведующие кафедрами, ведущие преподаватели кафедр для реализации индивидуального подхода в образовательном процессе с данными студентами.

Организация контроля текущей успеваемости студентов. Для промежуточного и итогового контроля оценки знаний студентов разработаны электронные тесты, темы рефератов, презентаций, кейсов и пр. с необходимым методическим обеспечением.

Помимо академических, ставших уже традиционными консультаций, преподаватели освоили интернет-консультации: на образовательном портале ГрГУ, в соцсетях, блогах и т.д. Это своевременное решение позволило повысить эффективность усваиваемого учебного и научного материала, индивидуализировать взаимодействие со студентами в рамках образовательного процесса, раздвинуть временные рамки проведения консультаций.

Таблица. План разработки (модернизации) электронных учебно-методических комплексов.

№	Наименование дисциплины	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«Административно-деликтное и процессуально-исполнительное право»	2025	Абрамчик Л.Я., Литвинчук Д.Ю.	

2.	Административное право	2025	Василенко А.А.	
3.	Конституционное право	2025	Шупицкая О.Н.	
4.	Конституционное право Республики Беларусь и зарубежных стран	2025	Шупицкая О.Н., Евдокименко О.Н.	
5.	Уголовный процесс: Общая часть	2024	Ковчун Т.В.	
6.	История государства и права зарубежных стран	2025	Чебуранова С.Е., Вербова О.В.	
7.	Информационное право	2025	Янчуревич К.В.	
8.	Правовая информатика	2025	Янчуревич К.В.	
9.	Правовая защита персональных данных	2025	Дудко М.О.	
10.	Электронное правительство	2025	Белоусов А.Л.	
11.	Правонарушения и юридическая ответственность в информационной сфере	2025	Печинская Е.В.	
12.	Проблемы правового регулирования и использования глобальной сети-Интернет	2025	Дудко М.О., Янчуревич К.В.	
13.	Правовые проблемы обеспечения информационной безопасности	2025	Печинская Е.В.	

3.1.1.3. Для проведения практических, семинарских и лабораторных занятий шире стали использоваться возможности Образовательного портала (задание, форум, семинар, Wiki и другие).

Мартыненко И.Э., заведующий кафедрой гражданского права и процесса, профессор подготовил видеолекции по учебным дисциплинам «Гражданский процесс», «Хозяйственный процесс». К иным активным методам, которые используют преподаватели относятся: презентации, проблемные лекции, решение задач и практико-ориентированных заданий, моделирование судебных заседаний во время практических/семинарских занятий, присутствие студентов на реальных судебных заседаниях, проводимых на базе филиалов кафедр, а также в Зале судебных заседаний (каб.202) учебного корпуса юридического факультета.

Преподаватели кафедр используют возможности сети Internet, сети Intranet, АСУ «Деканат», АСУ «Кафедра», образовательного портала ГрГУ, сервисов «Электронный журнал», «Электронное расписание», «Научная библиотека», «Электронный журнал куратора», электронной почты. Все преподаватели кафедр

используют в работе со студентами дневной и заочной форм обучения возможности платформ Webex и Zoom.

Внедрение инновационных технологий в учебный процесс. При проведении занятий всеми преподавателями кафедры используются современные инновационные технологии; по всем дисциплинам подготовлены презентации, образовательный портал наполнен необходимой информацией. Ряд занятий проводится на филиалах кафедры.

На образовательном портале размещены полноценные 14 аудио-видео лекций по дисциплинам «Гражданский процесс», «Хозяйственный процесс», 5 видеолекций по дисциплине магистратуры «Правовая охрана историко-культурного наследия: национальный и международные аспекты».

Таблица. План мероприятий по обеспечению качества учебного процесса.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Взаимопосещаемость занятий ППС, посещаемость занятий заведующими кафедрами, администрацией факультета согласно Плану работы кафедры	Ежегодно	Заведующие кафедрами, ППС	Без затрат	
2.	Создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей выявлению и раскрытию потенциала обучающихся через формы работы онлайн: подготовка тематики курсовых работ, участие в научных конференциях, подготовка и написание тезисов, статей и .т.п.	Ежегодно	Заведующие кафедрами, ППС	Без затрат	
3.	Анализ итогов промежуточной, текущей, итоговой аттестации студентов на заседаниях кафедр, Совета факультета с целью совершенствования качества учебного процесса	Ежегодно	Декан, зам.декана, зав.кафедрами	Без затрат	

4.	Привлечение к обсуждению вопросов оптимизации учебного процесса старост учебных групп юридического факультета, студенческого самоуправления	Ежегодно	Декан, зам.декана, зав.кафедрами	Без затрат	
5.	Привлечение ведущих специалистов предприятий и организаций к проведению учебных занятий, преподаванию общепрофессиональных и специальных дисциплин, итоговой аттестации	Ежегодно	Декан, зам.декана, зав.кафедрами	За счет внебюджетных средств	
6.	Совершенствование профессионального мастерства ППС: стажировки, курсы повышения квалификации	Ежегодно	Декан, зам.декана, зав.кафедрами	За счет средств республиканского бюджета, за счет внебюджетных средств, без затрат	

3.1.1.4. Таблица. Мероприятия по развитию студентоцентрированного обучения.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1.	Тестирование студентов в социально-педагогической и психологической службе	Сентябрь, ежегодно	Кураторы групп	психологический климат в учебных группах, взаимопомощь в процессе обучения	

2.	Поддержка обучающихся с учетом их психо-эмоционального, физического и материального состояния: консультации с психологом (социально-психологическая служба университета) с научным руководителем, заведующим кафедрой, администрацией факультета	В течение учебного года	Декан факультета, заместители декана, заведующие кафедрами, научные руководители	Здоровый психологический климат в учебных группах, взаимопомощь в процессе обучения	
3.	Работа научных руководителей с одаренными студентами-выпускниками для привлечения поступления их в магистратуру	В течение учебного года	Кураторы групп	Взаимопонимание и поддержка в процессе обучения и вне занятий	
4.	Обучение студентов в соответствии с индивидуальным планом	В течение учебного года	Зам.декана, зав.кафедрой	Повышение эффективности образования, практикоориентированность обучения	
5.	Участие Старостата студентов факультета и Студенческого самоуправления в оптимизации учебного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	В течение учебного года	Зам.декана по воспитательной работе, зав.кафедрой	Вовлечение студентов в организацию и регулирование образовательного процесса	
6.	Участие студентов в открытом конкурсе студенческих стартап-проектов «ИнНаСтарт»	Ежегодно	Зам.декана по научной работе	Повышение научного потенциала студентов	
7.	Участие студентов в	Ежегодно	Зам.декана по	Повышение	

	республиканском конкурсе научных работ студентов и магистрантов		научной работе	научного потенциала студентов	
8.	Прохождение производственной и дипломных практик в учреждениях, в которые планируется распределение студентов	Ежегодно	Зам.декана, зав.кафедрой	Практикоориентированность образования	
9.	Выполнение дипломных работ по заявкам организаций-заказчиков кадров	Ежегодно	Зам.декана, зав.кафедрой	Практикоориентированность образования	

3.1.2. Кадровый потенциал

В настоящее время юридический факультет решает задачу сохранения и развития научного потенциала. Одним из приоритетных направлений развития юридического факультета является наращивание его кадрового научного потенциала. В целях сохранения и развития кадрового научного потенциала функционирует магистратура по специальности 7-06-0421-01 Юриспруденция.

Также имеется аспирантура по 6 специальностям «12.00.01 – теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»; «12.00.03 – гражданское право; предпринимательское право; семейное право, международное частное право»; «12.00.06 – природоресурсное право; аграрное право, экологическое право»; «12.00.08 – уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право»; «12.00.09 – уголовный процесс», «12.00.12 – криминалистика; оперативно-розыскная деятельность».

На кафедре гражданского права и процесса работает 10 преподавателей, из них: 1 доктор юридических наук, профессор, 3 кандидата юридических наук, доцента. Ластовская А.И. – преподаватель кафедры, магистр юридических наук, аспирант ГрГУ по специальности 12.00.03 (с 1 ноября 2023 г.). В целях обеспечения практико-ориентированного обучения по договору подряда (оказания услуг) (в диапазоне от 12 до 240 ч.) учебную нагрузку выполняют работники практических органов.

На кафедре теории и истории работает 12 преподавателей, из них доктор исторических наук, профессор – 1, кандидатов наук, доцентов – 7, из них – 6 – к.ю.н., 1 – к.и.н.. Таким образом, около 70% сотрудников имеют ученые степени и звания. Средний возраст сотрудников кафедры – 51 год.

На кафедре уголовного права, уголовного процесса и криминалистики работает 14 преподавателей, из них доктор политических наук, профессор – 1, кандидатов юридических наук, доцентов – 7. Таким образом, 57% сотрудников имеют ученые степени и звания. Средний возраст сотрудников кафедры – 51 год.

Работу кафедры международного права обеспечивают 16 штатных сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, среди которых: 1 – профессор, доктор политических наук, 7 доцентов, кандидатов юридических наук, 8 старших преподавателей. В 2023 г. старший преподаватель кафедры международного права Габец Н.С. поступила в аспирантуру по специальности «12.00.10 – международное право; европейское право».

Таблица. Перечень мероприятий по развитию кадрового потенциала.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Поступление в аспирантуру ГрГУ преподавателя-стажера Пилиноги Е.А.	Ноябрь 2024г.	Пилинога Е.А.	За счет средств республиканского бюджета	
2.	Поступление в целевую аспирантуру БГУ преподавателя Зубрик Д.А.	Ноябрь 2024г.	Зубрик Д.А.	За счет средств республиканского бюджета	
3.	Прохождение стажировок в высших учебных заведениях Республики Беларусь	Ежегодно	Декан, зам.декана. зав.кафедрами	Кадровые, финансовые, средства республиканского бюджета, внебюджетные средства	
4.	Работа с одаренными студентами-выпускниками для привлечения их поступления в магистратуру	Ежегодно	Декан, зам.декана. зав.кафедрами	Информационные, кадровые	
5.	Образовательная программа повышения квалификации ППС «Английский язык»	Ежегодно	В соответствии с утвержденным графиком	Внебюджетные средства	
6.	Стажировка ППС в Республику Казахстан	Ежегодно	В соответствии с утвержденным графиком	За счет средств республиканского бюджета	

3.1.3. Воспитательная деятельность в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

3.1.3.1. Таблица. Перечень мероприятий по развитию воспитательной деятельности в рамках формирования универсальных и профессиональных компетенций

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1	Включение в	Ежегодно	Заведующие	Информацион	

	индивидуальные планы преподавателей кафедр пунктов по воспитательной деятельности в рамках формирования компетенций студентов		кафедрами	ные. Без затрат	
2	Разработка рабочих программ по учебным дисциплинам бакалавриата с учетом их воспитательного потенциала	Ежегодно	Заведующие кафедрами	Информационные. Без затрат	
3	Наполнение раздела «Развитие личности» на образовательном портале	Ежегодно	Заведующие кафедрами	Информационные. Без затрат	
4	Привлечение студентов к участию в диалоговых площадках, проводимых в университете	Согласно плану проведения диалоговых площадок	Заместитель декана по ИВР, заведующие кафедрами, научные руководители	Информационные. Без затрат	

3.1.4. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

3.1.4.1. Тематика научных исследований, ведущихся на юридическом факультете, соответствует профилю подготовки специалистов на факультете. Научные исследования на юридическом факультете проводятся в рамках Приоритетных направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021-2025 годы, утвержденных Указом Президента Республики Беларусь от 7 мая 2021 г. № 156.

Научно-исследовательская работа кафедры гражданского права и процесса учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» выполняется в соответствии с приоритетными направлениями фундаментальных и прикладных научных исследований Республики Беларусь:

12 декабря 2020 зарегистрирована научно-педагогическая школа «Правовое регулирование развития цифровой экономики и унификация цивилистического процесса», научный руководитель – доктор юридических наук, профессор И.Э. Мартыненко, в рамках которой осуществляется подготовка диссертаций, проводятся монографические исследования, осуществляется формирование ежегодного выпуска сборника научных статей «Проблемы гражданского права и процесса» (включен в Перечень ВАК); реализуется выполнение задания ГПНИ на 2021-2025 гг.

Научные исследования по кафедре уголовного права, уголовного процесса и криминалистики проводились в рамках научно-исследовательской работы по общекафедральной теме: «Совершенствование уголовной политики» (г/б за счет 2-

й пол. дня), научно-исследовательской работы «Правовые средства противодействия преступности и механизмы их реализации в целях реагирования на вызовы и угрозу информационной безопасности и развития информационного общества», выполняемой в рамках ГПНИ. За последний год кафедрой подготовлена 101 публикация, в т.ч. в том числе 2 монографии, 5 учебных пособий грифом Министерства образования Республики Беларусь, 93 научные статьи, 36 имеющих РИНЦ, 19 из перечня ВАК Республики Беларусь, 1 раздел в научно-практическом пособии, 4 акта внедрения в практическую деятельность.

3.1.4.2.

Таблица. Перечень мероприятий по развитию НИИД.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Участие преподавателей кафедры в международных, республиканских и региональных научно-практических конференциях	Ежегодно	Зам.декана, зав.каф., ППС	Информационные, кадровые, средства Минобразования РБ, оргвзносы участников.	
2.	Участие ППС кафедры в ежегодной научно-практической конференции на юридическом факультете	Ежегодно	Зам.декана, зав.каф., ППС	Оргвзносы участников.	
3.	Участие студентов в республиканском конкурсе научных работ студентов и магистрантов	Ежегодно	Зам.декана, зав.каф., ППС	Информационные, кадровые, финансовые. Средства Министерства образования РБ.	
4.	Участие студентов в открытом конкурсе студенческих стартап-проектов «ИнНаСтарт»	Ежегодно	Зам.декана, зав.каф., ППС	Информационные, кадровые, финансовые. Внебюджетные средства	

3.1.5. Сотрудничество, в т.ч. международное

3.1.5.1. Юридический факультет активно сотрудничает с Управлением Следственного комитета, с Управлением следственных экспертиз по Гродненской области, Прокуратурой Гродненской области, Гродненской региональной таможней, Региональным центром правовой информации Гродненской области, администрацией Октябрьского района г. Гродно, Главным управлением юстиции Гродненского облисполкома, Экономическим судом Гродненской области, Гродненским областным объединением профсоюзов Федерации профсоюзов

Беларуси, нотариальной конторой №2 Ленинского района г. Гродно, Судом Гродненской района, Гродненской областной коллегией адвокатов и др.

Юридический факультет сотрудничает с высшими учебными учреждениями Российской Федерации, Республики Казахстан, Республики Узбекистан и др. Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, кандидат юридических наук, доцент Ключко Р.Н. является членом Информационно-аналитического центра Парламентской Ассамблеи Организации Договора о коллективной безопасности, членом Экспертно-консультативного совета при Совете Парламентской Ассамблеи Организации Договора о коллективной безопасности.

Таблица. Партнеры (имеющиеся).

№	Наименование организации	Направления сотрудничества
1.	Учреждения общего среднего образования г. Гродно (лицей №1, Гродненская городская гимназия имени Е.Карского, СШ № 13, СШ №23, СШ №28, СШ №41)	Профориентационная деятельность ППС: проведение тематических мероприятий, интеллектуальных игр, квестов, олимпиад в онлайн и оффлайн формате
2.	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики (РФ, г. Москва)	Образовательное (обмен студентами), научное (стажировки, командировки, обучение в докторантуре)
3.	Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина	Научное сотрудничество (публикация, рецензирование научных статей, стажировки, командировки, совместная организация и проведение международных конференций)
4.	Саратовская государственная юридическая академия (РФ)	Научное сотрудничество (публикация, рецензирование научных статей, стажировки, командировки, совместная организация и проведение международных конференций)
5.	Ташкентский государственный юридический университет (Республика Узбекистан)	Образовательное (договор о двудипломном образовании), научное (публикация, рецензирование научных статей, стажировки, командировки, совместная организация и проведение международных конференций)
6.	Сотрудничество с Казахским национальным педагогическим университетом имени Абая (Республика Казахстан)	Образовательное (договор о двудипломном образовании), научное (публикация, рецензирование научных статей, стажировки, командировки, совместная организация и проведение международных конференций)
7.	Воронежский государственный университет (Российская Федерация)	Научное сотрудничество (публикации, рецензирование научных статей, стажировки, командировки, совместная организация и проведение международных конференций)
8.	Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики (Российская Федерация)	Научное сотрудничество (публикация, рецензирование научных статей, стажировки, командировки, совместная организация и проведение международных конференций)

		конференций)
9.	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова (Российская Федерация)	Научное сотрудничество (публикация, рецензирование научных статей, стажировки, командировки, совместная организация и проведение международных конференций)
10.	Университет «Туран» (Республика Казахстан)	Научное сотрудничество (публикация, рецензирование научных статей, стажировки, командировки, совместная организация и проведение международных конференций)
11.	ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (Российская Федерация)	Научное сотрудничество (публикация, рецензирование научных статей, стажировки, командировки, совместная организация и проведение международных конференций)
12.	Казахский Национальный университет имени Аль-Фараби (Республика Казахстан)	Образовательное, научное (публикация, рецензирование научных статей, стажировки, командировки, совместная организация и проведение международных конференций)

3.1.5.2. Таблица. Перечень мероприятий по развитию сотрудничества.

№	Наименование мероприятия (с указанием организации - партнера)	Срок исполнения	Ответственный	Ресурсы, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Сотрудничество с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики»: стажировка ППС, участие студентов в академической мобильности; участие в научных конференциях.	Ежегодно	Декан, заведующие кафедрами	Без затрат	
2.	Сотрудничество с Ташкентским государственным юридическим университетом (Республика Узбекистан): реализация СОП, стажировка ППС, участие в научных конференциях, публикация	Ежегодно	Декан, заведующие кафедрами	Без затрат	

	научных статей в научных журналах				
3.	Сотрудничество с Казахским национальным педагогическим университетом имени Абая (Республика Казахстан): стажировка ППС, участие в научных конференциях, публикация научных статей в научных журналах, участие в программе «Приглашенный профессор»	Ежегодно	Декан, заведующие кафедрами	Без затрат	
4.	Проведение ежегодной Международной научной интернет-конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Стратегии борьбы с преступностью в условиях глобализации информационного общества» совместно с зарубежными партнерами	2025-2030, май	Ключко Р.Н., заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики	Без затрат	
5.	Организация работы филиалов кафедры на базе Прокуратуры города Гродно и Управления Государственного комитета судебных экспертиз Республики Беларусь по	Ежегодно	Ключко Р.Н., заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики	Без затрат	

	Гродненской области, проведение учебных занятий на базе филиалов кафедры				
6.	Сотрудничество с ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина» (Российская Федерация): стажировка ППС, участие в научных конференциях, публикация научных статей в научных журналах	Ежегодно	Декан, заведующие кафедрами	Без затрат	

3.1.6. Инфраструктура и материально-техническая база

Выпускающие кафедры юридического факультета размещаются в учебном корпусе №2 (пер. Доватора, 3/1, каб.107, 116, 208, 308). На факультете работает Учебная лаборатория криминалистической тактики и методики исследования преступлений (каб. 105). Учебно-методическим кабинетом подготовлены практико-ориентированные материалы: судебные речи адвокатов, базы данных дел, рассмотренных судами Гродненской области по гражданским, уголовным делам, жилищным спорам, трудовым спорам и т.д.; записи выездных судебных заседаний, проводимых на юридическом факультете; записи моделированных судебных процессов, деловых игр. Данные материалы используют студенты для подготовки к практическим/семинарским занятиям, написанию курсовых, дипломных работ.

На кафедрах осуществляется информирование преподавателей и студентов о проведении научных конференций и других мероприятий. Информация по обеспеченности учебного процесса по каждой дисциплине учебного плана, по которой запланированы занятия, требующие наличия специальных ресурсов по форме: литературой в библиотеке обеспечены в достаточном количестве – «ЭТАЛОН», ресурсы сети Интернет. Для обеспечения учебного процесса по всем дисциплинам специальности рассматривается возможность оборудования учебных аудиторий телевизором с функциями компьютера.

Преподавателями кафедры (Кирвель И.Ю., Варганова А.Б., Болохонов Б.С., и др.) подготовлены практико-ориентированные материалы: судебные речи адвокатов, базы данных дел, рассмотренных судами Гродненской области по гражданским, уголовным делам, жилищным спорам, трудовым спорам и т.д.; записи выездных судебных заседаний, проводимых на юридическом факультете; записи моделированных судебных процессов, деловых игр. Данные материалы

используют студенты для подготовки к практическим/семинарским занятиям, курсовым, дипломным работам.

Таблица. Планируемые закупки

№	Название дисциплины	Дата закупки	Предмет закупки	Стоимость, источник финансирования	Отметка о выполнении
1.	Гражданское право	2025	Ноутбук	Средства юридического факультета	
2.	Гражданский процесс	2026	Компьютер	Средства юридического факультета	
3.	Хозяйственное право	2027	Компьютер	Средства юридического факультета	

3.1.7. Развитие культуры обеспечения качества в рамках образовательной программы

Таблица. Мероприятия по развитию системы обеспечения качества

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Анализ учебно-методических материалов, размещенных на образовательном портале	Ежегодно	Зав. кафедрой	Повышение качества учебно-методических материалов	
2	Анализ на заседании кафедр результатов прохождения учебных и производственных практик	Ежегодно	Преподаватели, организующие практики	Практико-ориентированность образования	
3	Анализ на заседании кафедр качества дипломных работ	Ежегодно	Зав. кафедрой	Повышение качества студенческой научной работы	

3.1.8. Мероприятия по информированию общественности в рамках образовательной программы

Таблица. Мероприятия по информированию общественности

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемые результаты	Отметка о выполнении
1	Студенческие научные семинары	Октябрь, март, ежегодно	Зав. кафедрой	Доведение до обучающихся актуальной информации об образовательной программе и ее специфике	
2	Создание и администрирование родительских групп в Вайбере	При поступлении студентов на первый курс	Кураторы групп	Доведение до заинтересованных лиц информации о современных технологиях	

				обучения и методах и формах оценивания	
3	Развитие сайта факультета и кафедры	Постоянно, 2024–2028 гг	Декан, зав. кафедрами	Информирование общественности о мероприятиях, обеспечивающих реализацию образовательной программы	
4	Рассылка информационных материалов в учреждения общего среднего образования	Постоянно, 2024–2028 гг	Зам. декана, зав. кафедрами	Информирование учащихся и сотрудников учреждений общего среднего образования о содержании образовательной программы	
5	Выставка-ярмарка «Образование и карьера» для обучающихся УОСО г. Гродно и Гродненского района	В сроки проведения выставки-ярмарки, ежегодно	Декан, зав. кафедрами	Информирование учащихся и сотрудников учреждений общего среднего образования о содержании образовательной программы	
6	Проведение профэкскурсий на юридическом факультете для абитуриентов	В сроки проведения экскурсий, ежегодно	Зам. декана, зав. кафедрами	Информирование учащихся учреждений общего среднего образования о содержании образовательной программы	

3.1.8. Оценка рисков при реализации плана развития специальности

№	Наименование возможных рисков	Мероприятия по устранению рисков
1.	Привлекательность обучения в столичных вузах	Развитие конкурентных преимуществ факультета
2.	Снижение спроса на традиционное юридическое образование из-за перенасыщения рынка выпускниками, получившими квалификацию «юрист»	Профориентационные мероприятия на базе учреждений общего среднего образования
3.	Сокращение общего числа выпускников школ в Республике Беларусь	Профориентационные мероприятия на базе учреждений общего среднего образования
4.	Усиление конкуренции среди белорусских УВО на внутреннем рынке	Профориентационные мероприятия на базе учреждений общего среднего образования

3.2. Целевые индикаторы

№ п/п	Предмет оценки качества образовательной программы	Показатель оценки	Планируемое значение показателя				
			2024	2025	2026	2027	2028
Оценка качества образовательной деятельности студентов и ее результатов							
1	Промежуточные результаты теоретического и практического обучения	Средний балл промежуточной аттестации по учебным дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектам), практикам	--	--	--	8	8,2
2	Итоговые результаты	Доля дипломов с отличием, полученных на государственном экзамене и защите дипломной работы (проекта)	--	--	--	10%	12%
		Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по ОП, от общего количества обучающихся, зачисленных на обучение	--	--	--	90%	90%
Оценка качества образовательных программ (образовательная среда и НМО)							
3	Практическая составляющая ОП	Доля учебных дисциплин, совместно реализованных с социальными партнерами	20%	21%	22%	23%	24%
4	Научно-методическое обеспечение ОП	Процент обеспеченности зарегистрированными ЭУМК/ЦУМК дисциплин учебного плана	75%	78%	80%	82%	85%
		Процент обеспеченности дисциплин учебного плана учебными изданиями с	65%	68%	70%	72%	75%


		грифом					
Кадровое обеспечение образовательной программы							
5	Остепененность педагогических работников, реализующих ОП	Доля ППС, работающего на постоянной основе, обеспечивающего реализацию образовательной программы	80%	82%	82%	84%	84%
		Доля штатных работников из числа ППС, включая совместителей (работающих по трудовому договору), имеющих ученые и почетные степени и звания	65,5 %	70 %	70,1 %	70,2 %	70,5%
6	Педагогическое мастерство	Результаты рейтинга ППС по разделу «учебная деятельность»	546,3	546,5	546,8	547	547,2
		Результаты рейтинга ППС по разделу «научно-исследовательская и инновационная деятельность»	672,5	674	678	680	682
7	Востребованность ОП	Проходной балл на специальность (дневная форма за счет средств бюджета), проходной балл (дневная форма на платной основе)	344/302	344/302	344/302	344/302	344/302
		Доля иностранных студентов, обучающихся на ОП (на 01.01.2024)	2,9%	3%	3,2%	3,4%	3,6%
8	Удовлетворенность	Уровень удовлетворенности	4,39	4,40	4,42	4,44	4,45

	студентов	студентов					
9	Профессиональные качества преподавателя	Результаты опроса «Преподаватель глазами студентов»	4,5	4,5	4,6	4,6	4,7
Мониторинг профессиональных результатов и достижений выпускников							
10	Закрепляемость молодых специалистов в профессии	Уровень закрепляемости молодых специалистов по специальности	--	--	60%	60%	60%

Согласовано

Проректор по учебной работе

_____ Л.Ю. Павлов

Декан юридического факультета

_____ С.Е. Чебуранова

Зав. кафедрой теории и истории государства и права


_____ В.В. Седельник

Зав. кафедрой международного права


_____ Л.Я. Абрамчик

Зав. кафедрой уголовного права уголовного процесса и
криминалистики


_____ Р.Н. Ключко

Зав. кафедрой гражданского права и процесса


_____ И.Э. Мартыненко

Рекомендована к утверждению

Научно-методическим советом университета

Протокол № 7.1 от 03.10 2024 г.

Советом юридического факультета

Протокол № 1 от 17.09.2024 г.

Кафедрой теории и истории государства и права

Протокол № 9 от 17.09.2024 г.

Кафедрой международного права

Протокол № 16 от 13.09.2024 г.

Кафедрой уголовного права уголовного процесса и
криминалистики

Протокол № 15 от 02.09.2024 г.

Кафедрой гражданского права и процесса

Протокол № 10 от 02.09.2024 г.